

УДК 316.35

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КУРСАНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

**Калмыкова, Я.О.**

*курсант 2 курса факультета подготовки следователей  
ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт МВД России»,  
факультет подготовки следователей*

*Екатеринбург*

*[yanka607@mail.ru](mailto:yanka607@mail.ru)*

**VALUE ORIENTATION OF STUDENTS OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF  
RUSSIA**

**Kalmykova, Y.**

*2nd year student of the Faculty of training of investigators  
"Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia",  
the Faculty training of investigators*

*Ekaterinburg*

*[yanka607@mail.ru](mailto:yanka607@mail.ru)*

**АННОТАЦИЯ**

В статье затрагиваются вопросы, связанные со структурой ценностей курсантов образовательных организаций системы МВД, выявленной на

основе опроса курсантов 2 курса. Проводится сравнительный анализ иерархии ценностей курсантов с ценностями студентов гражданских ВУЗов.

### **ABSTRACT**

The article addresses the issues associated with the structure of the values of cadets of educational organizations of the Ministry of internal affairs of Russia, identified on the basis of a survey of cadets of 2nd year. A comparative analysis of the hierarchy of values of students with the values of students of civilian Universities.

**Ключевые слова:** молодежь, студент, курсант, ценностные ориентации, структура ценностей, инструментальные ценности, терминальные ценности, динамика ценностей.

**Keywords:** youth, student, cadet, value orientation, the structure of values, instrumental values, terminal values, dynamics of values.

Российское общество находится в процессе значительных, зачастую кризисных, социально-экономических, политических и духовных изменений, которые влекут за собой создание абсолютно новых социальных отношений. На протяжении последних нескольких лет ключевыми проблемами современной России являются проблемы социального неравенства, материального благополучия, духовных ценностей и др. Так, согласно данным Левада-центра, 42% россиян беспокоит безработица, 41% - угроза войны, 40% - экономический кризис, 24% - рост преступности [1, с. 22].

Изменения, происходящие в политической, социальной, экономической, духовной сферах общества, безусловно, влекут за собой кардинальные изменения в ценностных ориентациях и поведении людей. В большей степени эти процессы отражаются на формировании структуры ценностей молодого поколения.

Молодежь – это молодые люди и девушки в возрасте 17-28 лет, студенты высших учебных заведений либо рабочая молодежь. Молодежь к тому же является уникальной социальной группой. Во-первых, современная

молодежь занимает в обществе особое место, всегда ассоциируется с будущим и с перспективами развития страны. Во-вторых, молодежь – самая динамичная часть населения. Сегодня, в связи с перестройкой общества, ее ценностные ориентации являются достаточно подвижными. Отсюда, именно молодое поколение становится той лакмусовой бумажкой, по которой можно определить вектор происходящих перемен, вектор будущего развития страны и государства. В зависимости от того, какой ценностный фундамент, будет сформирован у нынешних молодых людей, будет зависеть во многом будущее страны. Ведь ценностные ориентации представляют собой определенную совокупность иерархически связанных между собой ценностей, которая задает человеку направленность его жизнедеятельности. Ценностные ориентации личности не только определяют мотивацию индивидуального поведения, но и в совокупности – разнообразные представления об общественной и политической жизни [2].

В настоящее время различные сферы общества трансформируются, прогрессируют информационные и компьютерные технологии, идет процесс глобализации, особенно изменения претерпевают политическая и социальная сферы, растет процент преступности, терроризма и экстремизма, растет угроза безопасности страны.

В связи с указанными изменениями, в обществе также происходит переоценка ценностей, изменение жизненных приоритетов молодежи, отвержение ценностей старшего поколения. Существенно изменилось отношение граждан к военной службе и службе в полиции, значительно упал престиж этих структур. Такое положение является опасным, ведь именно Министерство обороны и Министерство внутренних дел являются гарантиями безопасности страны и защиты граждан.

С другой стороны, важно знать, какие люди идут сегодня защищать права и свободы россиян. Отсюда, актуальным становится изучение ценностных ориентаций курсантов. Курсанты – молодые люди и девушки, обучающиеся в военных училищах, образовательных организациях системы

МВД и др. Следует отметить, что исследований студенческой молодежи достаточно много, а вот изучением курсантов, их внутренних позиций, их идеалов, ценностей, установок занимаются сравнительно мало.

Курсанты – будущие служащие страны, ее опора и безопасность. Поэтому необходимо знать каковы мотивы их обучения, каких целей они хотят достичь, какие ценности и нравственные идеалы у них сформированы, какими принципами они руководствуются. Зная все это, можно будет выстроить обучающий процесс с возможностью формирования и дальнейшего развития необходимых ценностей, идеалов и позиций, которые будут положительно влиять на исполнение курсантами, а в дальнейшем офицерами, своих служебных и профессиональных обязанностей на высоком уровне.

В октябре – декабре 2015 года было проведено пилотажное социологическое исследование структуры ценностей курсантов Уральского юридического института МВД России. В качестве базового использовался метод анкетирования по методике «Ценностных ориентаций» М. Рокича. В исследовании приняли участие 100 курсантов, обучающихся на втором курсе.

Курсантам предлагалось два списка по 18 ценностей в каждом, первый список представлял собой ценности-цели, второй список ценности-инструменты, задачей было проранжировать эти два списка в соответствии с тем, какая ценность для курсанта является наиболее значимой.

В итоге были получены следующие результаты.

Диаграмма 1

*Иерархия терминальных ценностей курсантов (в рангах)*



Как видно из диаграммы 1 в системе ценностей-целей курсантов наиболее высокий ранг значимости занимают ценности здоровья, счастливой семейной жизни, любви, наличия хороших и верных друзей. Такие ценности, как творчество, красота природы и искусства, развлечения, счастье других занимают в иерархии терминальных ценностей последние места.

Диаграмма 2

*Иерархия инструментальных ценностей курсантов (в рангах)*



Как видно из диаграммы 2 в системе инструментальных ценностей курсантов значимые позиции занимают две группы ценностей: этические и профессиональные. Среди этических - воспитанность и честность, а среди профессиональных - ответственность, образованность, аккуратность и самоконтроль. Ценности непримируемости к недостаткам себя и других, высокие запросы занимают последние места среди инструментальных ценностей. Таким образом, ведущие ранги в иерархии ценностей-средств занимают те, которые должны быть имманентно присущи профессиональной деятельности сотрудника органа внутренних дел.

Ценности курсантов системы МВД во многом сходны с ценностями студентов гражданских ВУЗов. В качестве примера можно привести исследование «Студент – 2012» [3, с. 160-216], проведенного среди студентов ВУЗов Свердловской области, на первых местах также располагаются здоровье, семейное счастье и общение с друзьями. Среди инструментальных ценностей и у студентов, и у курсантов важными являются образованность и профессионализм.

С другой стороны ценности курсантов и студентов различны. Различием является то, что деньги и материально обеспеченная жизнь у студентов также находятся на главенствующих позициях 1-4 места, тогда как у курсантов материальная обеспеченность жизни занимает лишь 9 место. Свобода и независимость являются для студентов важными, у курсантов свобода располагается на 12-ом месте, а независимость на 13-ом.

На различия в ценностях существенным образом оказывает влияние именно та социокультурная среда, где происходит процесс обучения и социализации молодого человека. В образовательных организациях системы МВД формируется особая культура, в рамках которой у курсантов закладываются ценности патриотизма, порядка, законности, законопослушания, гражданственности и самопожертвования. Именно вышеприведенные ценности являются профессионально важными для курсантов и в будущем они, несомненно, будут влиять на сознание обучающихся, отражаться в их поступках и определять их поведение. Отсюда является особенно важным правильно организованный процесс формирования структуры ценностей курсантов, его последовательность, регулируемость и управляемость.

#### **Список литературы:**

1. Общественное мнение – 2015. М.: Левада-Центр, 2016
2. Головатый Н.Ф. Социология молодежи: Курс лекций. – К., 1999.
3. Студент – 2012: Материалы шестого этапа социологического мониторинга (декабрь 2011 – январь 2012) / отв. ред. Ю. Р. Вишневский. – Екатеринбург: УрФУ, 2012.