

Гулько, Е.Ю.

Образование в интересах устойчивого развития

Gulko, E.

Education for Sustainable Development

Аннотация

Статья раскрывает содержание понятия «образование в интересах устойчивого развития». Рассмотрены основные положения Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь, касающиеся вопросов образования.

Abstract

The article reveals the concept of "education for sustainable development." The main provisions of the National Strategy for Sustainable Socio-Economic Development of the Republic of Belarus on the issues of education.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

KEYWORDS: SUSTAINABLE DEVELOPMENT, EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, ENVIRONMENTAL EDUCATION, THE NATIONAL STRATEGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Проблема устойчивого развития общества XXI века относится к числу наиболее обсуждаемых в мировой политике и науке. Решению данного вопроса способствуют многие имеющиеся в настоящее время субнациональные, национальные и международные документы и программы. На качественно новый уровень сегодня выходят формы межгосударственного сотрудничества, практически реализуются и

планируются самые разнообразные соглашения и программы. Под эгидой ООН проходит целый ряд конференций, посвященных устойчивому развитию государств, в том числе и образованию в интересах устойчивого развития.

При этом на пути к достижению устойчивого развития образование выступает в качестве эффективного средства для того, чтобы противостоять вызовам будущего. Эксперты экономической комиссии ООН разработали проект Стратегии образования для устойчивого развития (2004), в котором отмечено, что «образование в интересах устойчивого развития развивает и укрепляет потенциал отдельных лиц, групп, сообществ, организаций и стран ... Оно может способствовать изменению взглядов людей, давая им возможность делать наш мир более безопасным, более здоровым и более процветающим, тем самым, повышая качество жизни. Образование в интересах устойчивого развития представляет собой обучение тому, как нужно принимать решения, которые касаются долгосрочных перспектив экономических, экологических и социальных сторон жизни общества, постоянно подчёркивая их тесную взаимосвязь и зависимость» [1].

В рамках нашей страны (Республики Беларусь) была разработана Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, которая определяет цели, этапы и направления перехода Республики Беларусь к постиндустриальному обществу и инновационному развитию экономики при гарантировании всестороннего развития личности, повышении стандартов жизни человека и обеспечении благоприятной окружающей среды. Концептуальным ядром принятой стратегии является модель устойчивого развития, которая включает совокупность принципов и требований, направленных на гармонизацию отношений в триаде «человек – окружающая среда – экономика». В качестве системообразующего блока функционирования в данной модели должно стать «социально ориентированное, экономически эффективное и эколого- защитное развитие страны с учетом удовлетворения

потребностей нынешних и будущих поколений» [2]. Стратегическая цель образования - сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны.

В перспективе на протяжении 2021—2030 гг. политика белорусского государства в области образования в интересах устойчивого развития направлена на осуществление перехода к новой парадигме образования: «учение вместо обучения, не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей, дающих возможность самостоятельно их приобретать, творчески перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия. Основной задачей данного этапа развития образования станет «формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией» [2]. Решение данной задачи требует пересмотра существующих образовательных программ и стандартов начиная с дошкольного образования и заканчивая образованием взрослых.

Некоторые исследователи ставят знак равенства между образованием в интересах устойчивого развития и экологическим образованием. Мы придерживаемся позиции, что понятие «образование в интересах устойчивого развития» значительно шире, так как включает в себя наряду с экологическим компонентом, социальный и экономический. Образование в интересах устойчивого развития расширяет содержание экологического образования, ориентируя его на широкий круг вопросов, связанных с обеспечением условий жизнедеятельности людей и управлением факторами риска [3].

Таким образом, образование должно выступить в качестве действенного инструмента на пути к изменению стереотипов мышления, модернизации общества, экономики и государства в целом. И для того, чтобы общественность смогла стать полноценным актором, участвующим и

влияющим на формирование устойчивого пути развития страны, необходимо закрепить в сознании общественности понимание взаимозависимости экономического и экологического развития посредством просвещения и повышения осведомленности [4]. Ведь главное не то, что мы зафиксируем в программах и стратегиях развития, главное то, что необходимые знания воплотятся в поведении граждан, а не останутся так и неиспользованным ресурсом.

В заключение хотелось бы сказать слова российского ученого Н.Н. Моисеева: «новая цивилизация должна начаться не с новой экономики, а с новых научных знаний и новых образовательных программ...новые моральные принципы должны войти в плоть и кровь человека».

Список литературы

Урсул А.Д, Урсул Т.А Образование в интересах устойчивого развития: первые результаты, проблемы и перспективы // Социодинамика. - №1. - 2015

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. - № 4. – 2015

Черкашин А.А., Уланова О.В. Экологическое образование в России в рамках концепции устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://ecamir.ru/experts/Ekologicheskoe-obrazovanie-v-Rossii-v-ramkah-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya.html>. - Дата доступа: 16.02.2015

GEO-5 Глобальная экологическая перспектива// Резюме для политиков [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: http://www.unep.org/geo/pdfs/GEO-5_SPM_Russian.pdf Дата доступа: 13.01.2015