

УДК 329.78

ББК 66.75

Климин, С. И. Сидорова, В. А.

Молодежная политика в Республике Беларусь и ее роль в социализации подрастающего поколения

Klimin , S. I. Sidorova, V. A

The youth policy in the Republic of Belarus and its role in the socialization of the younger generation

Аннотация на русском языке. В статье отражена деятельность государства, его органов, учреждений и организаций, направленная на взаимодействие с молодежью, молодежным движением в осуществлении социализации молодого поколения, вовлечении его в процессы, происходящие в обществе.

Аннотация на английском языке. The article covers the activities of the state, its agencies , institutions and organizations aimed at interaction with the youth , the youth movement in the implementation of the socialization of the young generation , to draw them into the processes taking place in society.

Ключевые слова на русском языке. Молодежь, государственная молодежная политика, цель молодежной политики, субъекты государственной молодежной политики, правовые основы государственной молодежной политики, особенности молодежи как социально-демографической группы, воспроизводство населения, политическая социализация молодежи, институты социализация молодежи.

Ключевые слова на английском языке. Youth, state youth policy , the aim of the youth policy , the subjects of the state youth policy , the legal bases of the state youth policy , especially the youth as a socio- demographic group , the reproduction of the population , the political socialization of young people, institutions of socialization of young people.

История государственной молодежной политики в Республике Беларусь связана с Советским Союзом, в составе которого она находилась. Молодежная политика представляла собой партийно-государственную политику, основным проводником которой выступал ВЛКСМ (в Беларуси - Минский Коммунистический Союз Молодежи, ЛКСМБ) – самая массовая и влиятельная молодежная общественная организация.

В настоящее время в Республике Беларусь молодежь в возрасте 31 года составляет почти четверть населения страны. Из них 79% проживает в городах и 21 % в сельской местности. Государственная молодежная политика, проводимая в Беларуси, представляет систему социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан в возрасте до 31 года. Основопологающим документом стал закон «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» от 24.04.1992 г., закон Республики Беларусь « Об образовании в Республике Беларусь», закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений». Важнейшим рабочим документом по реализации государственной молодежной политики является утвержденная Указом Республики Беларусь от 4 апреля 2006 г. республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006-2010 гг., соисполнителем которой является и Федерация профсоюзов Беларуси. В 2009 г. был принят Закон «Об основах государственной молодежной политики». 2015 год был объявлен «годом Молодежи». В стране созданы различные по функциям и характеру деятельности общественные объединения. На сегодняшний день общее количество организаций - 162. Ведущую роль выполняет «Белорусский Республиканский союз молодежи» (ОО «БРСМ»).

Целью государственной молодежной политики является «всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и

физическому развитию; создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; социальная, правовая и иная поддержка молодежи; расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути». За подобными формулировками наметилась вполне определенная тенденция во взаимоотношениях между государством как социальным институтом и молодежью» оно обязуется создавать молодому человеку определенные социальные условия и правовые гарантии. Управление данным процессом возлагается на государственные структуры. В их числе - Президент

Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, республиканский орган государственного управления, ответственный за осуществление государственной молодежной политики, местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы и иные государственные органы в соответствии с их компетенцией. Это говорит о том, что произошло не просто перераспределение функций, а изменилась роль государства в осуществлении молодежной политики. Второе отличие, которое обращает на себя внимание при сопоставлении ее проведения в советский период и в настоящее время - определение идеологических ориентиров общественного развития, их отражение в системе воспитания и, соответственно, в культивируемых ценностях.

По мнению профессора И. М. Ильинского, определенная политика государства по отношению к молодежи существует во все времена, а ее цели и содержание отражают господствующие в том или ином обществе идеологии [3, с. 575]. Советская идеологическая направленность была вполне очевидной - построение социалистического, а в перспективе - коммунистического общества. Этим целям было подчинено все общественное развитие, в том числе и молодежная политика.

Несмотря на то, что с начала XX века в России, а затем в советском государстве, в том числе из Беларуси, довольно широко проводились эмпирические исследования (социальные обследования) молодежи,

теоретическая интерпретация собранных материалов оставалась слабой. Отмеченное упущение с лихвой компенсировалось мощной идеологической направленностью. С первых лет советской власти была поставлена задача формирования «нового человека», тогда же определился его идеал. В основу идейно-воспитательного процесса были положены классовые ценности. Доминировала установка на коллективные формы жизнедеятельности и подчинение частных, личных интересов общественным. Приоритетными оказывались некие «высшие» ценности (например, строительство социализма). Стремление к личному благополучию, карьера, забота о своем здоровье, внешней красоте если и не осуждались открыто, то, во всяком случае, не приветствовались. В то же время культивировались патриотизм, интернационализм, высокая нравственность, уважение к труду. Можно сказать, что с 1920-х годов практически сложилась единая система коммунистического воспитания молодежи, включающая различные его направления (нравственное, эстетическое, физическое, военно-патриотическое), подчиненные идейно-политическому воздействию. В Беларуси в силу ее геополитического положения этому придавалось особое значение.

В последующие годы названные идеологические установки оставались доминирующими. Поощрялись трудовая активность, энтузиазм, стремление к идеалу, романтическая устремленность, готовность преодолевать трудности. Но при этом политическая активность направлялась в строго определенное русло. Жесткое навязывание идейного выбора, контроль, нетерпимость к другим политическим течениям (даже социалистическим) привели к догматизму и патернализму в отношении к молодежи, впоследствии - к духовному идейному кризису в ее среде. Вместе с тем формирование установки на приоритет общественного, коллективного, а не личного, частного оказалось вполне успешным. Не в последнюю очередь это было связано с традиционными ментальными установками людей на коллективизм

(это то немногое, в чем отразилась преемственность советского строя с прежним традиционным обществом и его общинными установками).

В нынешней Конституции Республики Беларусь высшей ценностью и целью общества и государства провозглашается человек, его права и свободы. Одним из принципов реализации государственной молодежной политики объявляется сочетание государственных, общественных интересов и прав и свобод личности. А вот как достичь разумного баланса интересов человека и государства, индивидуального и общественного - похоже, этот вопрос будет решаться в ходе практической реализации проводимой политики.

Что касается идеологических установок молодежной политики в настоящее время, то они определяются процессом формирования идеологии белорусского государства. Среди ориентиров в данной области Основной закон Республики Беларусь провозглашает демократическое государство, приверженность общечеловеческим ценностям, что означает отказ от классового подхода. Конституцией закрепляются и такие важные демократические признаки, как идейный плюрализм, возможность создания различных политических партий. Однако в силу незрелости нынешних политических партий в Беларуси, значительной аполитичности самой молодежи, несмотря на возможности выбора идейно-политических ориентиров, сделать его порой оказывается весьма затруднительно. Осложняется данный выбор и тем, что существующие в мире основные идеологии также претерпевают изменения, не всегда адекватно отражая интересы определенных социальных групп. Своего рода компенсацией идеологической дезориентации в работе с молодежью может стать современная научно-теоретическая база в области проблем молодежи.

Продолжая ретроспективный анализ, хотелось бы обратить внимание на еще один момент. С первых лет существования советского государства стали радикальным образом меняться место и роль основных социализирующих институтов. Тогда как государство, коммунистическая

партия, комсомол, другие общественные организации, вся система образования начинали играть все большую роль, влияние прежних традиционных институтов социализации - семьи и церкви - заметно ослабевало.

Между тем семья как институт первичной социализации имеет огромное значение во все времена. Ее недооценка может самым негативным образом сказаться на вхождении человека в общество. Процессы, связанные с глубокими переменами, со сменой модели общественного развития, неизбежно оказывают воздействие на преемственность, поскольку затрагивают ценностные ориентации, мировоззренческие представления, нравственные установки молодого и старшего поколений. При нарушении такого важного механизма социализации, как преемственность, их конфликт может выходить за рамки традиционного, приобретая порой особо драматические формы. Проводимые «чистки» в учебных заведениях, необходимость подтверждения «правильного» социального происхождения - все это, конечно же, подрывало семейные связи, ценность семьи, ограничивая ее функцию социального контроля.

К настоящему времени произошла переоценка роли основных социализирующих институтов, в том числе - семьи и церкви. На фоне проявления кризисных тенденций в функционировании института брака в современном белорусском обществе, согласно проводимым социологическим исследованиям, семья остается среди наиболее значимых ценностей молодежи [5, с. 81]. Формирование идеалов терпимости (в противовес воинствующему атеизму) в общественном сознании сегодня возможно благодаря тому, что в стране реализовано право на самостоятельное определение отношения к религии. В соответствии с принципом светского государства, за религиозными организациями признается самостоятельность, при этом им отводится определенная роль в жизни общества.

Следует иметь в виду, что молодежи свойственен максимализм и энтузиазм при отсутствии должного уровня знаний и жизненного опыта, что

часто порождает фанатизм, впадение в крайности и экстремизм. Особенно если молодому человеку в его «поиске себя», психологическом кризисе внешние неангажированные авторитеты пообещают нечто «немедленно» и «надежно». Сегодня это особенно актуально, когда подверглась уничтожению традиционная система ценностей, пережили период деидеологизации, последствием чего стало распространение массовых и элитарных форм контркультуры, стандартов Западного «общества потребления». Ценности национальной политической культуры вытесняются стереотипами - образцами массовой культуры, а в качестве ориентиров внедряются примитивные ложные ценности. Все это оказывает непосредственное воздействие на политическое поведение граждан. Анализируя современное состояние политических процессов в Беларуси и прогнозируя их дальнейшее развитие государство постоянно сталкивается с проблемой политической культуры молодежи. Политическая культура является тем фундаментом, на котором строится здание реальной политики. И если замысел деяния вступает в столкновение с политической культурой народа, то неизбежно отторгается массами и прежде всего молодежью или же искажается до неузнаваемости в процессе реализации.

Реализация молодежной политики позволяет выявлять и выдвигать к руководству компетентных и реалистичных активистов и лидеров молодежи это во-первых; во-вторых, происходит выявление и удовлетворение интересов и потребностей молодежи, что позволяет завоевывать их поддержку; в-третьих, целенаправленно используются выделяемые государством ресурсы; в-четвертых, изменяются взаимоотношения между молодежью и старшим поколением людей в обществе; в-пятых, молодежь учится правильно ориентироваться и участвовать в политических процессах.

Традиционными мероприятиями, проводимыми Белорусским Республиканским союзом молодежи стали: вручение паспортов 16-летним подросткам в День Конституции во всех районах и городах республики; проведение акции «За Беларусь»; турниров «Золотая шайба», «Кожаный

мяч»; трудоустройство молодежи; организация летних стройотрядов студентов; работа «Школы молодого лидера» с участием студентов вузов г. Минска. Итогом работы стали практически значимые, социально-ориентированные дипломные проекты.

Минувший 2015-й, объявленный в Беларуси Годом молодежи, был для БРСМ хорошей возможностью выразить свою позицию и быть услышанным.

Поддержка инициатив научной, творческой и талантливой молодежи традиционно остается одним из приоритетных направлений деятельности БРСМ. Республиканский конкурс «100 идей для Беларуси» позволяет выкристаллизовать лучшие инновационные идеи в различных сферах. В 2015 году союз молодежи аккумулировал более 2 тыс. новых идей. Удалось добиться серьезного внимания к конкурсу в плане выделения грантов для его победителей.

Огромную заинтересованность вызвал новый проект БРСМ «Вышиванка». Наглядным свидетельством патриотичности нашей молодежи, уважения к подвигу, который совершили деды и прадеды, стал республиканский проект «Цветы Великой Победы».

Белорусская молодежь гордится тем, что ей доверяют строительство важнейших объектов. В 2015 году на Всебелорусской молодежной стройке отработали 33 линейных строительных отряда в количестве 585 человек.

Волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце» объединяет по всей стране более 26 тыс. добровольцев.

Год молодежи в целом и избирательная кампания стали для молодых граждан Беларуси своего рода экзаменом на зрелость. В важный и ответственный момент в общественно-политической жизни страны молодежь, «сверив часы», объединила свои усилия «За будущее независимой Беларуси» и четко заявила о своем выборе.

Мы активно продвигали и интернет-проекты. Назову некоторые из них: «Моя Беларусь - мой выбор!», «За будущее независимой Беларуси», «Я пойду на выборы потому, что...», «Наш выбор правераны часам» [2, с. 2].

Год молодежи послужил отправной точкой в реализации многих молодежных инициатив. В 2016 году будут продолжены начатые традиционные проекты. Найдут свое воплощение и новые инициативы.

Итак, законодательное закрепление молодежной политики как особого направления политики государства с его контрольными функциями, концептуальные ориентиры, отраженные в Конституции Республики Беларусь (идейный плюрализм, многопартийность, принципы (и цели) правового, демократического государства), расширение возрастных границ молодежи, переосмысление роли основных социализирующих институтов, многообразие общественных организаций по интересам - все эти факторы должны способствовать усилению роли молодежи как субъекта общественной жизни, а также изменению качества этого субъекта в соответствии с требованиями динамичных общественных перемен. Вместе с тем новый этап общественного развития связан не только с переходным состоянием белорусского общества. Появляются новые вызовы. Проводимая ныне молодежная политика - не просто своего рода «работа над ошибками» прошлых лет (хотя и это тоже), но поиск оптимальной модели взаимоотношений с молодежью, реализации ее потенциала в интересах данной социальной группы и общества в целом.

Литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества - социологический аспект/ под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова. - Минск. БГУ, 2005-258 с.
2. Беляков, А. Об итогах года молодежи/ А. Беляков// Могилевские ведомости 2016.
3. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория/ И. М. Ильинский. – М. Голос 2001.-696 с.
4. Луков, В. А., Ильинский, И. М. О молодежи и молодежной политике/ В. А. Луков//Социально-гуманитарные знания.-2007.-№ 5.

5. Мусина Н. Е. Концептуальные основы молодежной политики/ Н. Е. Мусина// Беларуская Думка, 2014.- № 10.

6. Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь" Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. №1629 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

7. Севковская З. А. Молодежь Беларуси на пороге третьего тысячелетия/ З. А. Севковская.- Минск. Принткорп. 2002.