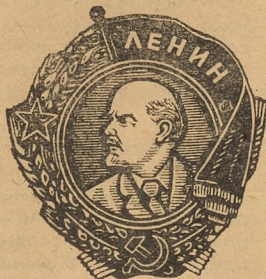


УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Вручение городу Свердловску ордена Ленина



28 мая в киноконцертном зале «Космос» состоялось собрание представителей партийных, комсомольских и советских организаций, передовиков производства, преподавателей и студентов вузов, воинов Свердловского гарнизона, посвященное вручению Свердловску высшей награды Родины — ордена Ленина. Этой награды город удостоен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 ноября 1973 года за большие революционные и трудовые заслуги трудящихся Свердловска, их выдающую роль в индустриализации страны, значительный вклад в обеспечение разгрома немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне, успешную деятельность по созданию материально-технической базы коммунизма и в связи с 250-летием со дня основания.

Орден Ленина городу вручил член ЦК КПСС первый секретарь Свердловского обкома КПСС тов. Я. П. Рябов.

ПОЛИТЗАЧЕТ ЗАВЕРШЕН

Почти месяц длился второй этап политзачета в университете. Уровень сдачи зачета остался тот же, что и в первом семестре, но увеличилось число непринявших участие (почти на 60 человек). Тем не менее и это — шаг вперед по сравнению с прошлым учебным годом, когда на втором этапе не сдавали политзачет 11 процентов от всего числа студентов.

По факультетам позиции прежние: лучшие — филологи (отв. И. Леденчук), философы (отв. В. Скоробогачий), биологи и историки. Неважные итоги и организация политзачета на матмехе и особенно у физиков (отв. Рубштейн). Как положительный момент может быть отмечено только участие в политзачете 4 курса, что показывает успешную работу по выполнению постановления комитета ВЛКСМ по итогам первого этапа.

Практика показала целесообразность перекрестного приема политзачета. В будущем следует более активно привлекать к приему преподавателей кафедр общественных наук. В этом смысле самых добрых слов заслуживает кафедра истории КПСС, которая очень много делает для пропаганды и организации политзачета.

В целом можно сказать, что политзачет стал универсальной и важной формой ОПП в университете, имеющей непосредственное практическое значение. Но вполне отчетливо выявилась тенденция худшей организации и сдачи политзачета во втором семестре по сравнению с первым. Отсюда вывод: нужна более четкая организация.

Сектор ОПП
комитета ВЛКСМ.

ТВОЙ ПРОФСОЮЗ

В составе профсоюзной студенческой организации Уральского университета — 3790 членов.

Услугами кассы взаимопомощи пользуются 1200 человек.

С начала года из фонда профкома выдано 1100 рублей в качестве материальной помощи.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

XXV съезд КПСС явился событием всемирно-исторического значения, важной вехой на пути нашей страны к коммунизму. Съезд конкретизировал и развил принципиальные установки экономической политики партии в условиях развитого социалистического общества на предстоящее пятилетие и более длительную перспективу. И великие планы партии воплощаются сегодня в делах народа. Свидетельство тому — широкий размах социалистического соревнования за успешное претворение в жизнь решений съезда. Каждый день мертвого года десятилетия пятилетки отмечен самоотверженным трудом советских людей.

Комсомольские организации сейчас более умело ведут организационную и политическую работу, направленную на рост трудовой и общественной активности молодежи. Выработать у каждого молодого человека ясную жизненную позицию, идейную убежденность, непримиримость к недостаткам — значит выполнить наказ партийного съезда, обращенный к комсомолу, молодому поколению. Эта задача по плечу Ленинскому комсомолу с его огромным опытом, неиссякаемой энергией молодости.

Выполнению этой задачи должен способствовать и ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

Разработан примерный план проведения ленинского урока. Он предусматривает изучение комсомольцами, юношами и девушками основных теоретических и практических проблем, разработанных съездом партии, овладение ленинскими заветами. В основе ленинского урока — органическое сочетание теории и практики, насущные заботы сегодняшнего дня и устремленность в будущее.

КПСС — руководящая и организующая сила развитого социалистического общества, политический вождь рабочего класса, всех трудящихся, всего советского народа. Комсомольцы учатся у коммунистов принципиальности, умению направить свою энергию на решение важнейших задач, определенных съездом. На ленинском уроке надо глубоко, на конкретных примерах показать школу коммунистического воспитания молодежи, которую проходит под руководством коммунистов юноши и девушки.

Основополагающим и при подготовке и проведении ленинского урока являются слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, сказанные на XXV съезде партии: «Советские люди знают: там, где трудности, — там впереди коммунисты. Советские люди знают: что бы ни случилось, коммунисты не подведут. Советские люди знают: там, где партия, — там успех, там победа!».

На ленинском уроке предстоит проанализировать, как юноши и девушки выполняют свою задачу по дальнейшему укреплению экономики, как развивается массовое движение комсомольцев и молодежи «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!», соревнование за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

Решения XXV съезда КПСС, задачи, выдвинутые в Отчетном докладе ЦК товарищем Л. И. Брежневым, — суть, сердцевина комсомольской работы, конкретная программа каждой комсомольской организации, каждого комсомольца.

Важная задача ленинского урока — раскрыть выдающуюся роль КПСС в современном революционном процессе, в борьбе за всеобщий мир. Социализм и мир неразделимы.

Международная деятельность КПСС — дело всенародное. ВЛКСМ активно участвует в осуществлении внешнеполитического курса КПСС. Всемирная кампания «Молодежь — за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс», подготовка к общеевропейской встрече молодежи в Варшаве, XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Гаване — все это станет

**ПАРТИЯ
— УМ,
ЧЕСТЬ
И СОВЕСТЬ
НАШЕЙ
ЭПОХИ!**

важными вехами во внешнеполитической деятельности ВЛКСМ. И эти вопросы должны также найти свое отражение в ходе ленинского урока.

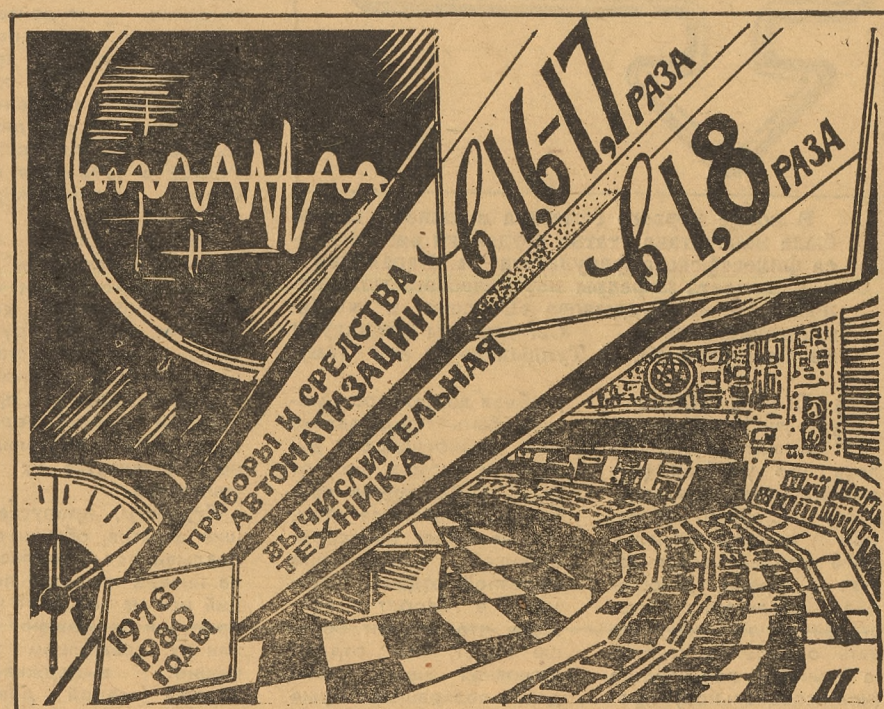
Успех ленинского урока будет зависеть от того, насколько хорошо и всесторонне подготовятся к нему комсомольские бюро. Необходимо организовать встречи с делегатами XXV съезда КПСС, ветеранами партии, комсомола, войны и труда, передовиками производства. Углубленная подготовка к ленинскому уроку должна тесно увязываться с практической деятельностью юношей и девушек в лабораториях, студенческих аудиториях, на стройках. Отличная учеба, самоотверженный труд, активная общественная работа — залог того, что ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» станет важным этапом в повышении организаторской и политической работы комсомола в свете решений XXV съезда КПСС.

Проведем ленинский урок на высоком уровне!

Комитет ВЛКСМ.

● РУБЕЖИ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

ЦИФРЫ РОСТА



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ПО УНИВЕРСИТЕТУ
- ЧТО НАМ МЕШАЕТ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ — 2—3 стр.

- ЦЕЛИНА ЖДЕТ!

— 4 стр.

Талоны на диетическое питание регулярно получают 40 студентов, совмещающих учебу с лечением в вузовском профилактории 27 человек.

По путевкам профсоюза в зимние каникулы 17 студентов отдохнули на курортах, 59 — в домах отдыха, 52 — на туристских базах, 8 — в молодежных туристских лагерях, 16 — путешествовали по туристическим маршрутам. 11 студентов побывали на экскурсии в Ленинграде, а 47 — приняли участие в путешествии на поезде Свердловск — Ленинград — Рига.

На летнее время имеются туристические путевки по Центральному Кавказу: Ессентуки, Сочи, Пятигорск, Железноводск. Составляются списки участников экскурсионного рейса на теплоходе по маршруту Свердловск — Пермь — Москва — Пермь — Свердловск, который начнется с 10 августа.

По любым вопросам профсоюзной жизни обращайтесь в профком (пр. Ленина, 51, ком. 134).
Э. МЕДВЕДЕВА.



по университету

МЛАДШЕКУРСНИКИ ПОДВЕЛИ

На философском факультете подведены окончательные итоги Ленинского зачета. При подготовке к этому мероприятию идеологический сектор бюро ВЛКСМ факультета провел учебно-комсомольские и профгруппы, на которой было подробно разъяснено положение о Ленинском зачете, доведены критерии определения лучших комсомольцев, указаны формы отчетности.

Собрания в комсомольских группах прошли в намеченные сроки. Лучшие всех учились и занимались общественной работой

комсомольцы группы 304, где 8 человек отмечены значком «Ленинский зачет»: это Н. Акашева, О. Булатова, А. Кашкуров, М. Кириллова, А. Любякин, Л. Мелкозеров, В. Селин, Т. Сербина.

Из результатов зачета видно, что неважно работали в отчетный период второй и первый курсы. Вызывает озабоченность, что на втором курсе ни один комсомолец не получил по результатам зачета значка. На этих курсах нет ни одной комсомольской группы, где бы зачет получили все до одного

комсомольцы. Хуже всех на общем фоне выглядят группы 102, 104, 202, 203. В некоторых группах собрания прошли формально, не было анализа проделанной работы.

Приходится еще раз напомнить, что одной из главных форм связи комсомольского актива с факультетским комсомольским бюро является учебная работа, где можно получить исчерпывающую информацию о проводимых комсомольских мероприятиях.

А. МИТЮНИН,
ответственный за ОПП на факультете.

КУРСОВАЯ — ШАГ К ДИПЛОМУ

Прошли защиты курсовых работ на 4 курсе химического факультета. Это был серьезный экзамен для студентов на научную зрелость. Ведь курсовая работа обычно выполняется в том же направлении, что и будущая дипломная, является подготовкой к ней. Здесь важно освоить и до тонкостей изучить методику, а иногда и вырабатывать обоснованные изменения к ней, научиться самостоятельно обрабатывать научные результаты, делать на их основе правильные научные заключения.

Большинство курсовых работ в этом году защищено на «хорошо» и «отлично». Так, на кафедре высокомолекулярных соединений из 13 работ 9 оценены на «отлично». Профессор Анна Александровна Тагер с удовлетворением отмечает, что все студенты работали в течение года с большим увлечением, не жалели ни времени, ни сил для выполнения своего первого научного исследования. В процессе работы были освоены новые методики, изучен большой литературный материал. Получили интересные результаты

Н. Карпова, Н. Самарская, А. Беньковский. Впервые на кафедре выполнена работа по жидкокристаллическим полимерам, а о полученных результатах интересно рассказали студенты Бакунин и Коневец.

На высоком научном уровне выполнили свои курсовые работы будущие аналитики Н. Лопухова и А. Ергин. Саша Ергин еще на третьем курсе начал с большим упорством и самостоятельностью работать над своей темой. Важную с практической точки зрения работу выполнила Е. Королева: под руководством доцента В. С. Шварева она провела определение перия в стаях с помощью ароматических аминов.

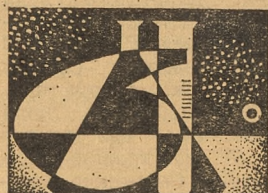
Кафедры факультета проводят совместные исследования, привлекая для этого студентов, выполняющих курсовые работы. В этом году такая работа сделана Т. Руденко. Под руководством доцента кафедры аналитической химии Т. В. Великановой она изучала удельную поверхность фосфоромолибдата аммония. В этом Тане оказали большую помощь на

кафедре высокомолекулярных соединений.

Успешно прошла защита курсовых работ и на кафедре неорганической химии. Студенты изучали электрохимические процессы в расплавах солей, коррозию сталей и сплавов цветных металлов, занимались твердофазным синтезом. И то, что у неоргаников нет ни одной «троечной» курсовой — большой успех студентов четвертого курса и преподавателей кафедры.

Впереди дипломные работы, и сегодняшние курсовые — серьезный этап в подготовке к ним. Важно уже сейчас проанализировать каждому будущему дипломированному своему упущения и недоработки, взять на вооружение все положительное, что накоплено в этом году.

В. АНУФРИЕВ.



НАКАНУНЕ СЕССИИ

Приказом по математико-механическому факультету подведены итоги аттестации на I—III курсах. Аттестовано 48 процентов студентов (в прошлом году — 46 процентов). На первом курсе — 44 процента аттестованных (в прошлом году было 33), на втором курсе — 41 (было 45), на третьем курсе — 63 (в прошлом году — 61).

Лучшими студенческими группами по итогам аттестации стали Мт-105, Мх-202, Мт-302. Самые слабые на факультете группы — Мх-102, Мт-203 и Мх-301.

В целом результаты аттестации и готовность к летней экзаменационной сессии остаются на уровне прошлого года. И главная задача, которую предстоит решить, — удержать по успеваемости рубежи прошлого года. Однако для этого нужно напряженно поработать в последние дни, четко и организованно провести зачетную и экзаменационную сессию.

Аттестация выявила слабых студентов, слабые группы и наиболее «опасные» предметы на курсах. Тяжелое положение сложилось в группах Мт-102, Мх-102, Мт-301, Мт-201, Мт-203, Мх-301, Мх-302, причем тревожит то, что в последних четырех такое положение складывается не впервые. Активу этих групп необходимо разобратся в причинах от-

ставания и принять меры к улучшению учебной работы.

Теперь — об отдельных предметах. История КПСС на первом курсе — по этому предмету в начале сессии состоится зачет с оценкой. Дифференцированный зачет организуется с целью облегчения экзамена по истории КПСС в зимнюю сессию на втором курсе — материал первого курса в экзамен включаться тогда не будет. Следовательно, зачет этот очень серьезен. Однако у первокурсников все еще не сложилось достаточно ответственное отношение к этому предмету.

Политэкономия на первом курсе, говоря об этом предмете, надо прежде всего отметить крайне плохую посещаемость лекций. Хорошие итоги аттестации не должны успокаивать студентов, сложность экзамена требует в сложившихся условиях самостоятельной, каждодневной подготовки.

Уравнения матфизики на IV курсе. Здесь старшекурсникам нужно проявить максимум ответственности и организованности. Успех экзамена может быть обеспечен только упорной самостоятельной работой и активной работой на консультациях с преподавателями.

Дифференциаль и а геометрия на втором

курсе. Отношение к этому предмету как второстепенному, которое наблюдается у второкурсников, может сильно отразиться на результатах экзаменов. Главное внимание в оставшееся время нужно обратить на решение задач.

Последние дни занятий всегда являются самыми напряженными, самыми ответственными. Очень важно, чтобы в эти дни на самом высоком уровне сохранялась учебная дисциплина.

Каждый преподаватель и на лекциях, и на практических занятиях подводит итоги учебного года, дает советы и рекомендации, как лучше подготовиться к экзаменам. Поэтому нельзя пропускать ни одного часа занятий. Максимально эффективно нужно пользоваться и консультациями преподавателей.

Последние дни перед сессией должны пройти у всех студентов с наибольшей отдачей — от этого во многом будет зависеть успех экзаменационной сессии.

Л. РЯШКО.



В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Каждый год приемная комиссия университета проводит большую агитационно-пропагандистскую работу: распространение объявлений об условиях и правилах приема в вуз, вариантов письменных разборов по математике, предлагавшихся на вступительных экзаменах. За год приемная комиссия ответила на 22000

запросов поступающих.

В прошлом году в работе комиссии участвовало 50 человек.

План приема студентов в университет на 1976 год остался без изменений, как и в 1975 году. На дневное отделение поступит 850 человек, на заочное — 400 и на вечернее — 150. Всего на I курс бу-

дет зачислено после экзаменов 1400 человек.

Уже сейчас начался прием заявлений на заочное отделение факультетов университета. На сегодняшний день самое большое количество заявлений — на филологический факультет (отдельные истории искусств).

Л. ПАНЮКОВА.

О СТУДЕНЧЕСКОЙ

К сожалению, на практике обязанность хорошо учиться осознается многими студентами абстрактно, на словах. Об этом говорит хотя бы тот факт, что примерно девять процентов обучающихся на дневных отделениях вузов РСФСР в 1974 году получили неудовлетворительные оценки.

Пожалуй, самым насущным вопросом в наших вузах был и остается вопрос о дисциплине учебного труда, чаще всего представляющий как вопрос о посещаемости. Борьба с пропусками занятий ведется упорно и постоянно, но количество их не снижается.

Студенты, пропускающие занятия, обычно оправдываются ссылками на низкое качество лекций или на тот факт, что пропуски не мешают им или их товарищам успешно выдерживать сессию (второй довод претендует на то, чтобы оправдать не только пропуски лекций, но и

пропуски семинарских занятий).

Относительно первого аргумента заметим, что однозначной связи между качеством лекций и пропусками занятий не наблюдается. Студенты пропускают и заведомо хорошие лекции, читаемые настоящими мастерами своего дела. Что касается высоких баллов, встречающихся в зачетках отдельных прогуливающих студентов, то эти баллы далеко не всегда полноценны. Даже ставя такому человеку хорошую оценку, преподаватель сплошь и рядом испытывает чувство неудовольствия.

С другой стороны (и это самое главное), уровень успеваемости прямо зависит от посещаемости. Знают это и сами студенты, но опять-таки знают абстрактно, «вообще». В этой связи заслуживает внимания деятельность учебной комиссии философского факультета. В прошлом учебном году, готовя материал к партийному собранию, комиссия сделала несложные подсчеты и убедительно показала, что большинство «хвостистов» и «троечников» приходится на прогульщиков (только пять процентов их вы-

подавателем, особенно, когда речь идет о науках теоретических, а не информационных (по условной терминологии). Здесь, кроме всего прочего, сказывается и то обстоятельство, что материалы лекций и семинаров обсуждаются на кафедрах, в них вносятся коррективы и дополнения, выработанные коллективным умом специалистов своего дела.

С другой стороны (и это самое главное), уровень успеваемости прямо зависит от посещаемости. Знают это и сами студенты, но опять-таки знают абстрактно, «вообще». В этой связи заслуживает внимания деятельность учебной комиссии философского факультета. В прошлом учебном году, готовя материал к партийному собранию, комиссия сделала несложные подсчеты и убедительно показала, что большинство «хвостистов» и «троечников» приходится на прогульщиков (только пять процентов их вы-

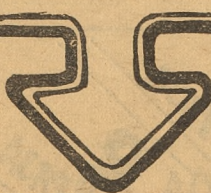
держали сессию на «хорошо» и «отлично», зато 80 процентов имели «завалы», 95 процентов пришли к финишу с тройками).

Моральная сторона отношения студента к учебе в большинстве случаев проявляется через его отношение к преподавателю. Уважать преподавателя, выполнять его указания — это элементарные требования, предъявляемые студенту. Но преподаватели и студенты знают, сколь сложными бывают подчас их взаимоотношения.

Общезвестно, что авторитет преподавателя среди студентов зависит от его научной квалификации, лекторского мастерства, личных качеств. Со своей стороны, преподаватели стремятся заслужить этот авторитет. Не всем и не всегда в равной мере это удается. Но сейчас речь о другом.

Очевидно, что при всей высокой требовательности студента к

Что нам мешает учиться и учиться?



В конце первого семестра в нашей газете была напечатана статья студентки пятого курса философского факультета А. Карелиной и и. о. доцента кафедры исторического материализма Ю. Н. Тундыкова «Студент и учеба: этический аспект». Сегодня мы публикуем новую статью Ю. Н. Тундыкова на эту тему.

В СТАТЬЕ «Студент и учеба: этический аспект» указывалось, что учебная (познавательная) деятельность составляет основной «профессиональный» признак студенчества и первое отношение, характеризующее студенческую этику, это отношение студента к учебе как частное (или специальное) проявление отношения студента к обществу.

В широком смысле

учебная деятельность может быть представлена как разновидность духовного труда, но от всех других видов труда она отличается тем, что не имеет непосредственной общественной полезной отдачи. Поэтому и говорят в обычае, что студент больше берет, чем отдает. Основная часть этого долга возвращается уже после окончания вуза, залогом чего является добросовестная учеба.

ПЕСНЯ В БОРЬБЕ ЗА МИР

«Сражающаяся песня... С ней бились на баррикадах Парижа, защищали первую в мире страну социализма, встречали победный май 1945-го, боролись за мир и свободу, за независимость колоний. Она звучит сегодня во всех концах земного шара, чтобы никогда наша земля не стонала от взры-

вов бомб, чтобы никогда лица матерей не омрачались страданием...» Этими словами в актовом зале УрГУ начался II городской фестиваль политической песни. В конкурсе принимали участие ансамбли, клубы политической песни, разные по стилю, уровню исполнительского мастерства.

Высокий профессионализм, понимание задач конкурса показал ансамбль СГПИ «Баллада». Клуб политической песни «Баллада» существует в пединституте уже семь лет, является лауреатом многих конкурсов и фестивалей политической песни. Совсем недавно он вернулся со Всесоюзного конкурса

политпесни, посвященного памяти Виктора Хара в городе Тольятти, где стал победителем. Этот ансамбль по мастерству исполнения стоял выше других и был награжден дипломом I степени.

Жюри и зрители приветствовали появление нового клуба политической песни — «Аванте» УрГУ, который был удостоен диплома III степени. Вместе с ним третье место разделил ансамбль медицинского института «Гаудеамус».

Надо отметить большой интерес студентов, проявленный к этому конкурсу, участие в котором приняли ансамбли из других институтов города.

Хочется пожелать участникам фестиваля творческих успехов и выразить надежду, что конкурсы политической песни станут в нашем городе традиционными.

Н. КУЗЬКОВА,
президент КИДА УрГУ.

На снимке: выступает ансамбль политической песни «Аванте» (УрГУ).

Фото

И. ТРАЦЕВСКОГО.



Археологи Уральской экспедиции встречают полевой сезон коротким словом «готовы». Готовы лучше, чем в прошлом сезоне. Слово — ответственному за материальное обеспечение экспедиции В. Морозову.

— Закуплены новые нивелиры, спальные мешки, палатки, медикаменты. В типографии отпечатаны этикетки и бланки полевой документации...

Походные рюкзаки наполняются всем необходимым. Скоро — выезд в «поле». Начальник экспедиции В. Е. Стоянов подробно описал ход будущих работ. В этом сезоне фронт изысканий Уральской археологической экспедиции увеличивается. Археологам предстоит интересные раскопки и, будем надеяться, интересные находки.

Продолжится прошлогодняя работа по изучению пале-

олита. Надо заметить, что УАЭ в изучении этого периода принадлежит заметное место — почти половина палеолитических памятников Западной Сибири исследуется ею. Непосредственными работами по палеолиту будет заниматься группа В. Т. Петрина.

Четыре отряда — Нефтепроводный (в протоке р. Дуван), Тюменский (озера Андреевские), Аргазинский (на оз. Аргаз) и Тагильский (в районе Нижнего Тагила) — будут «копать» мезолит и неолит. Уральская и Зауральская зоны мезолита известны недостаточно, до сих пор открыто всего несколько стоянок.

Работы по началу эпохи

● ЛЕТНИЕ МАРШРУТЫ

УХОДИМ ЗАВТРА В «ПОЛЕ»

«бронзы» будут возглавляться В. Т. Ковалевой, по развитию «бронзовому веку» — Ю. П. Чемякиным, а В. И. Стефанов возглавит группу по изучению памятников конца этого периода. Намечено продолжать изыскания в слоях раннего и развитого «железного века».

Важно отметить, что все исследования будут вестись на основе широкого контакта со специалистами института антропологии МГУ, Ленинградского отделения Института археологии, Томского и Тюменского университетов, Челябинского пединститута и Нижнетагильского краеведческого музея.

А. ПОДОСЕНОВ.

● НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАНЫ В СВЕРДЛОВСКЕ

А. К. Матвеев. Неройки караулят Урал. Путешествие в Топонимии. Многие годы автор этой книги собирает и изучает топонимы — географические названия Урала. В картотеке тысячи наименований рек, гор, населенных пунктов, урочищ. Но эта книга — не справочник, не словарь. Автор популярно рассказывает об увлекательной науке — топонимистике и о некоторых географических названиях Урала.

Достопримечательности Свердловска. Сост. И. М. Шакинко. Карта-схема города Свердловска, в которой отражены его достопримечательности, объединенные в разделы: памятники истории и архитектуры, памятники революции, памятники советской эпохи, памятники монументальной скульптуры, театры, музеи, спортивные сооружения. Схема поможет гостям Свердловска ориентироваться в незнакомом городе, а свердловчанам — еще раз мысленно совершить путешествие по родным местам.

К. Я. Лагунов. Одержимые. Роман посвящен сибирским геологам-нефтегазовикам. Труден и долг их путь к нефти. На этом пути героям романа приходилось не только ломать яростные сопротивления природы, но и бороться с маловерами и перестраховщиками, с бюрократами и карьеристами, преодолевать инерцию устаревших взглядов и теории, своим трудом, мужеством утверждать новое и в обличье пробуждающегося края и в человеческих отношениях.

Евгения Долинова. Отправляемся в апреле. Радость с собой, беду с собой. В одноименной повести вошли повесть «Отправляемся в апреле» и роман «Радость с собой, беду с собой».

В. Туболев. Жара. Свердловский праздник, автор повести «Бунт», «Чужое небо», «Одиночный полет», известных читателям, выступает с книгой рассказов.

Терновый жребий. Сборник юмористических рассказов и пародий, в создании которого приняли участие как ветераны юмора — В. Анищенко, М. Немченко, В. Печенкин, так и молодые «мастера смеха» — Г. Подкупник, Б. Матюнин, Н. Самохвалов и другие. Сборник интересно оформлен художником И. Латинским.

А. Блок. Стихотворения. Поэмы. Избранные стихотворения А. Блока, вошедшие в этот сборник, распределены по нескольким разделам. Выделены стихи из цикла «Вольные мысли» и поэмы «Двенадцать» и «Соловьиный сад».

Е. Фейерабенд. Избранное. Книга подводит итог более чем четвертьвековой работы поэта. В книгу вошли лучшие стихи разных лет, наиболее четко определяющие позиции, своеобразия мироощущения человека, сумевшего, несмотря на невзгоды судьбы, сохранить радость влюбленности в жизнь. Предисловие к сборнику — Сергея Баруздина.

Л. Лапцун. Победившие смерть. Стихи, составившие новый сборник известного ненецкого поэта Леонида Лапцуна, дают широкую картину жизни целого народа, его прошлой истории, его пробуждения с приходом Октября, его сегодняшних трудовых будней и напряженной устремленности в завтрашний день.

С. Б. Шмерлинг. Серебряные шпоры. Повесть об уральской кавалерист-дивизии Вере Ивановне Кузницыной-Демьяненко. В октябре 1918 года пятнадцатилетняя Вера под именем Владимира Холкина вступила добровольцем в Красную Армию. За боевые заслуги, за героизм и мужество Вера была награждена серебряными шпорами.

И. Новожилов, В. Шустов, Королевский гамбит. Приключенческая повесть о подвигах советских разведчиков в годы Великой Отечественной войны. Издание второе.



ЭТИКЕ

качеству преподавания он не должен допускать уравниловки в личных оценках, а обязан принимать в расчет возраст, опыт преподавателя, особенности его характера, читаемый предмет, ситуативно обусловленные и входящие извне факторы. Здесь многое зависит не только от чуткости и такта студента, но и от его опыта, житейских знаний. Например, далеко не все студенты знают, что успех лекции, как правило, определяется степенью ее подготовки, «обкатки», а не только абстрактно оцениваемыми интеллектуальными качествами лектора. На качестве чтения лекции отрицательно влияют (в зависимости от индивидуальности натуры преподавателя и его самочувствия) низкая посещаемость, опоздания, шум в аудитории, занятия студентов посторонними делами. В некоторых случаях все эти помехи способны свести на нет

потенциальные возможности лектора, особенно малоопытного.

По сравнению с прогулами, занятия посто-ронними делами молчаливо признаются как меньшее зло. Но если подходить неформально, то второе покажется, пожалуй, даже хуже, ибо здесь появляется дополнительный негативный момент — неуважение к преподавателю. Заметим, что этот момент присутствует как при открытых, так и при скрытых (стыдливых) формах ухода в свои дела (попытках спрятаться за спины товарищей, заслониться портфелями и т. п.).

Нередко студенты, которым нужно срочно сдать зачет, экзамен, получить консультацию и т. п., проявляют большую настойчивость, добиваясь скорейшей встречи с преподавателем. Но случается, что сами они не приходят на эти встречи, оказавшись к назначенному времени неготовыми

отвечать или вести содержательный разговор с консультантом. К практике неявки прибегают и те студенты, которые не подготовились к запланированному докладу на семинаре или вызваны на кафедру для персонального отчета. Засим обычно следуют извинения с изложением «объективных» причин, и с внешней стороны конфликт оказывается исчерпанным. А досада, и даже горечь, остается.

Требую от преподавателя многого, студенты не всегда бывают столь же требовательны к себе, а некоторые из них способны прибегать к неблагоприятным приемам ради получения нужной им записки в зачетке. Речь идет не только о «шпаргалках», но и о вымогательстве положительных и повышенных оценок, попытках дважды получить оценку за одну и ту же курсовую работу или сдать зачет (экзамен), не имея на то разрешения от деканата. К сожалению, сами студенты бывают подчас склонны рассматривать

все эти уловки как проявление находчивости.

Весьма сомнительной с этической точки зрения представляется и практика «походов» некоторых студентов к преподавателям на дом без предварительной договоренности.

А сколько хлопот доставляет преподавателям разбор первых вариантов курсовых и дипломных работ, написанных скорописью, с индивидуальными авторскими сокращениями и аббревиатурами, массой вставок и зачеркнутых мест! Отождествление первого варианта с черновиком — распространенное в студенческой среде заблуждение, свидетельствующее о недостаточной воспитанности.

Довольно широкий спектр этических ситуаций порождают и отношения студентов между собой в процессе учебной деятельности. Добросовестная учеба предполагает здоровые коллективистские взаимоотношения обучающихся. На первое место здесь следует, очевидно, поставить высокую

требовательность друг к другу и бескорыстную взаимную помощь. Конфликтные ситуации в отношениях между студентами возникают, как правило, в случае нарушения этих условий. Конечно, не всегда эти конфликты носят принципиальный характер, тем не менее они способны осложнить жизнь студенческих курсов и групп.

Пользуясь добротой своих коллег и спекулируя на их активности, некоторые студенты стремятся идти облегченной дорогой в учебе. К семинарам они не готовятся, надеясь отсидеться за спинами товарищей. Чтением произведений классиков себя не утруждают, рассчитывая списать конспект у соседа и показать преподавателю при отчете.

Бывает и так. Один студент — журналист (дело происходило в 60-е годы) опытным путем и путем наблюдения пришел к выводу, что преподаватели в общем и целом снижают требования к студенту, если опрос происходит не в академической

группе, в отведенной для этой цели аудитории и в учебные часы, а где-нибудь на кафедре, с глазу на глаз, в часы консультаций. К тому же в таких условиях легче пользоваться «шпаргалкой» (преподаватели часто выходят из помещения или отвлекаются разговорами с коллегами). С этого момента студент всеми правдами и неправдами стал добиваться досрочной или послесрочной сдачи экзаменов и зачетов. Но принципиальные и принципиальные товарищи заметили тактику своего коллеги и осудили ее. Испугавшись широкой огласки, он возвратился к практике обычной (честной) сдачи отчетности.

Трудно предусмотреть все возможные случаи моральных коллизий, возникающих на почве отношений студентов между собой. Эти коллизии могут быть самыми разнообразными.

Ю. Н. ТУНДЫКОВ,
и. о. доцента кафедры исторического материализма философского факультета.



ЦЕЛИНА ЖДЕТ!

С ОВСЕМ уже не-далеко то время, когда на улицах Свердловска замелькают зеленые куртки с красочными эмблемами студенческих строительных отрядов. Для студентов приближается долгожданная Целина-76, а пока в отрядах заканчивается подготовительный период.

Для ССО «Россияна» этот период был не из легких, потому что в его составе появилось сразу шестнадцать «новеньких». Насколько они ответственно и серьезно отнеслись к званию «боец ССО», как проявили себя, можно судить по проведенным субботникам, «агиткам», выездам агитбригад.

Прочитано 25 лекций по самым различным темам: личность и общество; международная жизнь; религия и современность; ряд интересных лекций провела И. Бормотова по вопросам искусства.

В дни, когда состоялась эта последняя «агитка», погода улыбнулась студентам: на сияющих лицах ребят играют солнечные блики. «Звездный» агитпоход организует раз в три года физико-технический факультет УПИ. «Россияна» была гостьей «агитки», приглашенной строитель-

ным отрядом «УПИ-Мезон». Дружба связывает эти отряды уже несколько лет.

Улыбки, рукопожатия, дружеские приветствия, пожелания — физтеховцы УПИ встречают «россиян».

Начинается митинг. Выступает комиссар агитпохода Валерий Бондаренко:

— Важен не только производственный период, но и огромная комиссарская работа, начинающаяся в подготовительный период и продолжающаяся на целине. Наша задача — своим трудом и успехами славить сегодняшнее поколение, быть достойными памяти наших дедов и отцов...

Склоняются знамена, стихает многоголосье, воцаряется минута молчания, а потом бойцы возлагают цветы к подножию памятника студентам, погибшим в годы войны.

Так митинг начался, но не закончился. Отряды поехали в те места, где живут и работают прославленные ветераны войны. Для «УПИ-Мезона», «Россияны» и «Ген» (отряд физтеха) митинг завершается в Билимбае. И вот мы снова у памятника, который напоминает нам застывшими в граните лицами солдат о свершившемся три-

дцать лет назад. Минута тишины, только среди шума листьев и голосов птиц слышен тихий рокот кинокамеры. Это Оля Кузнецова снимает митинг для летописи отряда.

Чествование ветеранов войны шло в клубе. «Россиянки» исполнили песни военных лет — звучала «Землянка», «Тальянка» и другие песни. А люди, сидящие в зале, вспоминали свою тревожную молодость. С алыми тюльпанами в руках спускались со сцены те, кто в боях под Москвой и Сталинградом, Курском и Минском получили высокие награды. Они делились воспоминаниями о военных годах, своих одноклассниках.

Эта «агитка» для «Россияны» и последняя, и первая, потому что участвовали в ней уже только те, кто окончательно зачислен в отряд.

Отряд «Россияна» существует седьмой год. Вот некоторые страницы его истории.

1973 год. «Россияна» признана лучшим отрядом в университете. Далекая Чукотка. Приходилось туго, но тот не целинник, кто не готов к трудностям, не ожидает их. Здесь же родились дружеские отношения с «УПИ-Мезоном». Сплотила общая работа, общие песни, чувство земляков. «Россияне» есть чему поучиться у своего собрата, путь которого отмечен десятками памятными знаменами.

1975 год. Байкало-Амурская магистраль. «Дорога железная, как ниточка, тянется, все то, что построено, все

людям останется». Это строчки из песни, которую привезли девушки с «Целины-75» и которая уже навсегда останется у них. В тот год «Россияна» стала лучшим отрядом в своей зоне и была награждена поездкой в Иркутск на озеро Байкал.

Это — уже история. А сейчас должны создавать историю «Россияны» — те, кто впервые надел форму ССО.

Но вернемся к событиям, которые стремительно развивались дальше. Этот день был ознаменован еще одной датой — день рождения сразу трех целинников. Одним из них была «россиянка» Оля Рябова. Она — бесценный фоторепортер отряда, одна из создательниц его летописи.

Вечером один девчонки увлеченно шептались за столом, друг другу рассказывая о кучке учили какие-то слова. И наконец поздравление готово. Это был целый праздник, праздник именинников и всего отряда.

Так рождается преданность «Россияне», ее сплоченность, без которой, по словам командира Тани Вапиловой, они не смогли бы на целине сделать и десятой доли того, что делают.

Итак, Целина-76 выходит на старт. Ветераны «Россияны», такие как командир Тania Вапилова, комиссар Ирина Неймышева, Тania Фокина, Оля Лоскутникова, поведут отряд к новым трудовым высотам.

Л. МУХАМЕТДИНОВА, студентка 1 курса факультета журналистики.



Участвуя в первенстве университета по легкой атлетике, студент исторического факультета Владимир Коноркин стал чемпионом УрГУ в забегах на 800 и 1500 метров. На полукилометровой дистанции он опередил П. Черных, занявшего второе место, на целых 10 секунд!

Фото М. ГУЛАКА.

● БЕСЕДА ВРАЧА

ГЛАВНОЕ — ПРОФИЛАКТИКА

К кишечным инфекциям относятся брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, холера. Острые кишечные заболевания вызываются мельчайшими живыми существами — бактериями. Возбудитель заболевания, попадая в кишечник, вызывает воспаление.

Кишечные инфекции передаются тремя путями: пищевой, когда заболевание возникает от зараженной пищи; водный, когда загрязнена вода; контактный, когда здоровый человек пользуется зараженными предметами. Значительную роль в распространении инфекции играют мухи.

Возбудители инфекций довольно стойки и жизнеспособны. На коже рук выживают до пяти часов, на поверхности ягод — шесть дней, в молоке — пять-восемь дней, в воде — один-полтора месяца.

При появлении первых признаков заболевания — понос,

рвота, боли в животе, слабость, озноб, головные боли — немедленно обращайтесь к врачу.

Летние месяцы наиболее благоприятны для заражения кишечными бактериями. У каждого на столе появляются овощи, фрукты, витамины. Обязательно мойте руки с мылом перед едой, приготовлением пищи, после посещения уборной. Пить следует только кипяченую воду. Не пользуйтесь водой из случайных источников. Молоко пейте только кипяченым, храните в закрытой посуде. Сырые овощи, арбузы, дыни, фрукты перед едой обдайте кипятком. Пищевые продукты защищайте от мух и пыли.

Нельзя забывать, что охрана собственного здоровья — это не только личное дело, это наш долг перед обществом.

Ц. М. ЖГАРЕВА, врач УрГУ.



МАЙСКИЙ СНЕГ.

Фотоэтиюд М. ГУЛАКА.

Донецкий университет.

По материалам XXV съезда КПСС в университете на сегодняшний день прочитано 465 лекций, проведено 569 бесед, сделаны сотни докладов на теоретических семинарах. Лозунг «Изучение фольклорных вечеров. Недавно был проведен очередной вечер, на котором первокурсники показали сцену чувашской свадьбы.

Саратовский университет.

Сотрудники биофака часто выступают с лекциями на промышленных предприятиях Казани. Тематика лекций, как правило, посвящена проблемам современной науки, охраны природы, значению достижений биологии в народном хозяйстве. Так, был организован коллективный выезд лекторов на КамАЗ, на заводы «Сантехприбор», «Искож».

Подведены итоги II Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Во II туре олимпиады, проведенном в Поволжской зоне, приняли участие 10 студентов КГУ.

Чувашский университет.

В университете состоялся первый слет отличников учебы, Ленинских именных стипендиатов и комсомоль-

ско - профсоюзного актива.

На историко-филологическом факультете стало традицией проведение фольклорных вечеров. Недавно был проведен очередной вечер, на котором первокурсники показали сцену чувашской свадьбы.

Социалистическом у

социалистическом у соревнованию на современном этапе посвящена книжная выставка, развернутая в научной библиотеке. Здесь представлены работы В. И. Ленина «О производительности труда», «Как организовать соревнование», «Великий почин», постановления ЦК КПСС, где подробно определяются основные задачи, которые следует брать за основу всем участникам соревнования.

Томский университет.

В комсомольской организации университета успешно продолжается соревнование на лучший факультет, группу курса и лучшего комсомольца академической группы, лаборатории, кафедры за почетное

право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

Среди победителей этого соревнования за апрель много имен комсомольцев, подписавших рапорт XXV съезду КПСС.

Дальневосточный университет.

Отделение журналистики, организованное в 1961 году, к концу девятой пятилетки осуществило 11-й выпуск. За эти годы выпущено по стационару 212 человек, по заочному отделению — 235. В прошлом году был самый большой выпуск: отделение журналистики ДВГУ закончили 62 человека.

Пермский университет.

В этом году университету исполнится 60 лет. Этой знаменательной дате посвящен целый комплекс различных мероприятий. Напримр, недавно на кафедре романо - германской филологии прошла юбилейная научная конференция, которая

показала значительный количественный и качественный рост научной работы кафедр.

Тюменский университет.

Здесь прошел необычный конкурс — конкурс лаборантов.

В нем приняло участие десять лаборантов гуманитарных и естественных кафедр университета. Лаборанты должны были показать свое умение использовать технические средства обучения. Им было предложено продемонстрировать свою работу с фильмоскопами, эпидиаскопами, аппаратами «Свет», «ЛЭТИ», кинопроектором, проигрывателем и магнитофонами.

