

## ОКНО ОВЕРТОНА – УГРОЗА РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВА

**Мылтасова О.В.**

*Ст. преподаватель кафедры прикладной социологии  
Уральский государственный экономический университет  
Г. Екатеринбург, Россия  
olg-gor@mail.ru*

## OVERTON WINDOW – A THREAT TO THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

**Myltasova O**

*Ural state economic University  
Yekaterinburg, Russia  
olg-gor@mail.ru*

### **Аннотация**

В современном мире огромное значение имеет распространение информации, особенно в контексте влияния на сознание людей, манипулирование массами, в результате чего происходят трансформационные изменения в обществе. Что такое «окна Овертона», что из себя представляет данная технология и каковы ее последствия, пойдет речь в данной статье.

### **Annotation**

In today's world great importance is the dissemination of information, especially in the context of the impact on the minds of people, manipulating the masses, and therefore there are transformational changes in society. What is the "Overton window", what is this technology and what its implications will be discussed in this article.

**Ключевые слова:** информация, окно Овертона, манипуляция, социум, культура, толерантность, СМИ.

**Key words:** information, Overton window, manipulation, society, culture, tolerance, the media.

Информация во все времена играла важную роль в истории развития человечества – люди обмениваются знаниями, рассказывают о произошедших событиях, передают свой или чужой опыт – делятся мнениями, переживаниями. Информированность людей, с каждым новым поколением, возрастает – сегодня мы живем в таком быстро меняющемся мире, что нам жизненно необходимо владеть все большим количеством информации – с одной стороны, с другой – информация, льется на нас из различных источников и, в ответ на это, мы начинаем иначе взаимодействовать с окружающим миром.

Само по себе информирование – это ни хорошо, ни плохо – это часть социальной активности людей, но важным аспектом данного феномена является содержание информации и ее направленность: кем она была создана и какую цель преследует. В рамках данной статьи мы не будем рассматривать информацию в контексте передачи знаний, обмена эмоциональным отношением к чему-либо или кому-либо – мы остановимся на информации особого рода – той, что направлена на определенные деструктивные цели: вызвать панику, ужас, социальное напряжение.

Информация в разные исторические времена, и XXI век не является исключением, была и остается одним из лучших инструментов, используемых для манипуляций сознанием людей, в особенности тех, кто либо склонен поддаваться панике, либо не склонных к аналитическому мышлению (чтобы, к примеру, поразмышлять над реальностью сообщаемой информации), либо имеет слабые представления об окружающем мире (поэтому не может дать объективную оценку происходящему). Именно поэтому, в наибольшей зоне риска подверженности деструктивной информации находятся дети и подростки, а также пожилые люди.

Одним из методов ведения информационных войн, разумеется, является зомбирование. Одурманивание людей, само по себе, а также отрывание их от исторического и культурного прошлого, подмена

культурных ценностей и традиций – это страшное оружие которое делает человека уязвимым для новых, парадоксальных идей. Оно может достигаться либо последовательным внушением одной и той же информации, пускай даже абсолютно немыслимой, но на протяжении длительного периода, либо посредством использования разных утонченных технологий.

Американский социолог Дж. Овертон изучал, каким образом возможно внедрять в социум системы аморальных ценностей, противоречащих культурным особенностям той или иной группы людей. Позднее, его теория была названа «Окном Овертона». Сутью данной теории является описание границ идей, которые могут быть приняты в обществе и создании иллюзии рождения проблемы, ее развития и, последующего, самостоятельного разрешения. По сути, сама идея, изначально, была навязана искусственно.

Технология внедрения в социальные массы деструктивной информации состоит из пяти этапов. На первом этапе устраняются табу и запреты, направленные на обсуждение конкретной темы – на этом этапе общество узнает о той или иной проблеме – она позиционируется как общемировая, всеобщая, глобальная, ее необходимо решать – таким образом, снимаются ограничения на обсуждение темы, она становится обыденной, привычной. Если люди начинают рассуждать на данную тему, высказывать свое мнение, этап считается завершенным.

На втором этапе происходит замена одного термина другим – здесь важно не вызвать негативных эмоций. Идея данного этапа в том, что на бессознательном уровне терминология ранее неприемлемого явления, также как и само явление вызывает отторжение, негатив и нежелание его обсуждать. Данный этап нацелен на переход «окна» из радикального состояния в приемлемое. Если обсуждаемая тема является по своей специфике противоправной, то ее обсуждают обобщенно, на примерах биографий известных исторических личностей – человек находится в «кольце» обсуждений по данной тематике – СМИ, в том числе и интернет, становятся информационными источниками по данной проблеме. К анализу

проблемы, с научной точки зрения, подключаются ученые и проблема приобретает «научный» оттенок. Проблема становится обсуждаемой на разных социальных уровнях.

Третий этап характеризуется тем, что «окно» сдвигается в направлении от приемлемого к разумному – обсуждаемая проблема рассматривается в контексте естественного, природного характера. На этом этапе роль ученых становится определяющей – они начинают активно публиковать свои научные исследования и работы, посвященные изучению данной проблеме, находить ей обоснование, тема обсуждается масштабно, всесторонне. К обсуждению темы подключаются представители разных социальных сфер – политики, бизнесмены. Проблема разделяется на множество векторов, в ней выделяют положительные и отрицательные стороны, в результате, общественная позиция разделяется на тех, кто «за» и тех, кто «против». Если человек сохраняет здравомыслие и адекватность в обсуждаемой теме, он становится непонятым и осуждаемым учеными, журналистами, другими представителями социальных масс. Типичным посланием средств массовой информации, на данном этапе, является примерно такой, по содержанию, текст: «Человечество на протяжении всей своей истории время от времени совершало такое действие и ничего в этом удивительного нет».

Четвертый этап связан с популяризацией массовости данного явления. Проблема представляется глобальной, ее изучают с точки зрения статистики, указываются примеры известных личностей, которые не видят никакой проблемы в обсуждении данной темы. Безусловно, такими людьми являются известные личности, с завидной личной историей – писатели, актеры, бизнесмены и пр. – с одной стороны, с другой – люди, привлекательные внешне. На этом этапе данная проблема достигает таких оборотов, и популяризации, что о ней поют в песнях, снимают в клипах, говорят в различных ток-шоу, сообщают в новостийных блоках.

Лежащая в основе проблемы девиация или делинквенция начинает преподноситься под другим углом зрения, вызывая общественность к

проявлению иных чувств (неадекватных проблеме) – жалости, состраданию, поддержке – рассказами о несчастной судьбе, незаслуженно понесенных наказаниях (в том числе и уголовных), у них берут интервью, их приглашают участвовать в различных передачах и т.п. Уводятся внимание с собственно проступков в сторону их интеллектуального развития, творческого потенциала, разносторонней развитости и пр. Их поведение начинают оправдывать условиями существования и развития, в результате чего общественность начинает сдвигать фокус внимания с собственно проступков, уходя в сторону от адекватности выводов.

Пятый этап – последний. Смещение «окна» от популярного в нормальное. Привлечение законодательства, в результате чего деяния становятся разрешенными. Теперь, факт отрицания данной проблемы становится нарушением прав человека! Проводятся соцопросы, организуются дискуссии, проблема из научной становится социально-политической. Людям начинают внушать, что нельзя негативно относиться к данной проблеме – это неправильно и не законно. Идет активное лоббирование в политической среде данного явления, в результате чего оно становится узаконенным. В ситуациях затруднений – когда не удается данной проблеме придать законность, организуются фальсифицированные опросы так называемого «общественного мнения», идет апелляция заинтересованных лиц к положительной практике данной проблемы в других государствах и т.п. В результате, в социуме формируется толерантное к ней отношение. Большинство людей не видит явных негативных последствий и проблема приобретает иной социальный статус.

Пройдя все пять этапов, общество утрачивает свое культурное наследие, происходит социально-духовная трансформация с негативными последствиями – это можно сравнить с аневризмой, через которую в сознание масс можно будет внедрять много других деструктивных идей, через которые массами будет легче управлять и воздействовать. «Окно Овертона» – это политическая технология, использование которой может

быть как во благо, так и во вред людям, но мировой опыт показывает, что как правило, данная технология используется не во благо развития общества.

Тем не менее, существует критика, подвергающая сомнению сам факт существования данной технологии или теории. К примеру, М. Сиваков яростно отстаивает позицию, согласно которой Дж. Овертон имел иные представления о трансформации общественного мнения, нежели это было развито и растиражировано [1] Не могу согласиться с автором полностью – действительно, есть некоторые спорные моменты, но современная реальность показывает, что «окна Овертона» имеют место быть. В мировой практике известен ряд законов, которые бы в прежние времена были бы попросту невозможны: например, легализация гомосексуализма, приведшая к его открытой пропаганде и, в некоторых случаях, насаждению. Иначе каким образом стало возможным внедрение законопроектов в ряде европейских стран, например, в Норвегии, легализующих сексуальные извращения и издевательства в отношении детей? Речь идет о сексуальной реформе обучения детей в садах и школах, получившей финансовую поддержку правительства Норвегии. «В декабре 2012 года Конгресс США приступил к предоставлению статуса юридической и федеральной защищённости таким «сексуальным ориентациям», как инцест, некрофилия, зоофилия, педофилия, сообщали «Христианские новости». Педофилия уже фактически получила от федерального правительства статус защиты. Согласно принятому в 2009 году «Закону против гомофобов» (Matthew Shepard and James Byrd, Jr. Hate Crimes Prevention Act), словосочетание «сексуальная ориентация» без определения сути этого термина отнесено к юридически защищённым категориям» [2]

Примеров «окон Овертона» – множество, они рассматриваются в контексте трансформации в общественном сознании таких явлений как проституция, изнасилования, каннибализм, инцест [3], некрофилия [4] и, даже, торговля детьми [5].

Можно ли противостоять «окнам Овертона»? Думаю да, но на государственном уровне. Рассчитывать на сознание масс можно не всегда –

для этого общество должно быть высоко развитым не только в интеллектуальном плане, но и в духовно-нравственном. В обществе должна пропагандироваться нравственная культура, семейные традиции и устои, ценности человечества, уважение к мужчине и женщине в соответствии с их гендерными особенностями, подчеркивание ценности человеческой жизни и отсутствие права у любого человека лишать жизни кого бы то ни было.

### Список литературы

1. Сиваков М. Форточка Кисилева [эл. ресурс] URL: <https://yvision.kz/post/426356> (дата обращения: 15.02.2019)
2. В Западной Европе широко обсуждается легализация инцеста [эл. ресурс] URL: <http://file-rf.ru/news/13808> (дата обращения: 12.02.2019)
3. Кваснюк Е. Окно Овертона: Какие идеи проходят первые стадии внедрения? [эл. ресурс] URL: <https://whatisgood.ru/theory/media/okno-overtona-kakie-idei-proxodyat-pervye-stadii-vnedreniya/> (дата обращения: 11.02.2019)
4. Даль О. Молодые либералы Швеции выступили за некрофилию и инцест //Комсомольская правда. 23.02.2016 [эл. ресурс] URL: <https://www.ural.kp.ru/daily/26493/3365340/> (дата обращения: 14.02.2019)
5. Бергсет И. Инцест, педофилия и секс в детском саду [эл. ресурс] URL: <https://balalaika24.ru/manners/temnaya-storona-norvegii-intsest-pedofiliya-seks-v-detskom-sadu> (дата обращения: 12.02.2019)
6. Технология уничтожения. Окно Овертона [эл. ресурс] URL: <https://nstarikov.ru/blog/36349> (дата обращения: 11.02.2019)