

**ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ДЕВИАНТНЫМ ФОРМАМ
ПОВЕДЕНИЯ: ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Маркус П. А.

*студент 3 курса ИГУП,
Уральский федеральный университет,
г. Екатеринбург, Россия
shokosladko@mail.ru*

**ATTITUDE OF ADOLESCENTS TOWARDS DEVIANT FORMS OF
BEHAVIOUR: EMPIRICAL STUDIES**

Markus P

*student,
Ural Federal University,
Yekaterinburg, Russia
shokosladko@mail.ru*

Аннотация

В статье представлены результаты изучения отношения учащихся старших классов г. Березовского к различным формам девиантного поведения.

Анализ материалов эмпирического исследования дал возможность показать: 1) что различные формы рискованных увлечений, сквернословие и нарушение школьных правил считаются нормальным явлением для молодежной среды; 2) неприемлемость, по мнению подростков, некоторых форм проявления агрессивного и делинквентного поведения (например, таких как жестокое обращение с животными, мошенничество и воровство); 3) что подавляющее большинство старшеклассников информировано о видах экстремальных увлечений, но относятся к ним скорее нейтрально; 4) нейтральное отношение к некоторым формам аддиктивного поведения (употреблению алкоголя и наркотических средств, курению).

Делается вывод о том, что современные подростки постоянно подвергаются соблазнам, а перечень форм девиантного поведения расширяется. Обусловлено это не только самим феноменом подросткового

возраста, но и состоянием общества. Общество, в котором трудно отличить хорошее от плохого, провести границы дозволенности, воспроизводит «девиантное поколение» и абсолютно все подростки потенциально находятся в группе риска. Подчеркивается, что необходимо более активно, внимательно и родителям, и учителям включаться в жизнь молодого поколения.

Annotation

The article presents the results of studying the attitude of schoolchild of Berezovsky to various forms of deviant behavior.

The analysis of the materials of the empirical study made it possible to show: 1) that various forms of risky Hobbies, profanity and violation of school rules are considered normal for the youth environment; 2) the unacceptability, in the opinion of adolescents, of some forms of aggressive and delinquent behavior (for example, such as animal abuse, fraud and theft); 3) that the vast majority of high school students are informed about the types of extreme Hobbies, but they are rather neutral; 4) neutral attitude to some forms of addictive behavior (alcohol and drug use, smoking).

It is concluded that modern adolescents are constantly exposed to temptations, and the list of forms of deviant behavior is expanding. This is due not only to the phenomenon of adolescence, but also the state of society. A society in which it is difficult to distinguish good from bad, to draw the boundaries of permissiveness, reproduces the "deviant generation" and absolutely all teenagers are potentially at risk. It is emphasized that it is necessary to more actively, carefully and parents and teachers included in the life of the younger generation.

Ключевые слова: девиантное поведение, виды девиантного поведения, молодёжь, отношение к девиантному поведению.

Keywords: deviant behavior, types of deviant behavior, youth, attitude to deviant behavior.

Проблема девиации существовала всегда, но в каждую временную эпоху она проявлялась по-разному. Отклоняющееся от нормы поведение

свойственно и нашему обществу, а ситуация усложняется тем, что современное общество все чаще именуется, как неопределенное, общество в котором размыты нормы и ценности [1, с. 14]. Подростки же, находясь под влиянием такого общества порой даже не осознают и путают, что в рамках морали делать приемлемо, а что нет.

Отсюда и вытекает противоречие, с одной стороны подростки как социально-демографическая группа находятся в стадии формирования личности. Они с легкостью усваивают нормы и ценности, транслируемые через различные каналы социализации и от того, какие ценности и нормы лягут в основу их личности, будет зависеть будущее (и не только их самих, но и их детей и общества в целом). С другой стороны, в силу возраста, молодым людям свойственны протесты и бунты, высокий уровень мобильности, желание и готовность поменять все и сейчас, в том числе и не одобряемыми в обществе методами. Это те черты, которые присущи подростковому возрасту, возрасту перемен.

Проблема девиантного поведения людей находится в центре внимания социологии с момента ее возникновения [2, 3], поэтому она не нова, но актуальна по сей день.

Изучение научной литературы, позволило сделать несколько выводов. Во-первых, несмотря на то, что существует достаточно большое количество публикаций, посвященных проблемам девиантного поведения подростков, комплексные работы, анализирующие соотношение и взаимосвязь различных видов девиантного поведения, отсутствуют. В качестве предмета исследования выступает какой-то один вид девиантного поведения, чаще всего агрессивное или аддиктивное (зависимое) поведение [4]. Во-вторых, наблюдается нехватка работ, направленных на решение практических задач. Публикуются в большинстве своем теоретические статьи, что существенно затрудняет анализ девиантного поведения в молодежной среде в различных аспектах. Для преодоления данных противоречий автором осенью 2018 года

было проведено социологическое исследование, целью которого стал анализ особенностей девиантного поведения в молодежной среде.

Для сбора первичной информации использовались методы опроса (анкетирование и интервью) и метод наблюдения. В ходе анкетирования был опрошен 101 учащийся старших классов Лицея №3 «Альянс» г. Березовский Свердловской области, что составило 77 % от общего числа старшеклассников данной школы. Отбор респондентов осуществлялся на основе квотной выборки. Квоты формировались по полу и возрасту (классу), ошибка выборки составила менее 5%.

Для формулировки вопросов в анкете были использованы материалы навигатора профилактики девиантного поведения, разработанные коллективом специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ [5].

В данной работе представлены результаты лишь по одной из задач этого исследования: отношения учащихся старших классов к различным формам девиантного поведения.

Для решения поставленной задачи сначала мы попросили старшеклассников выбрать из списка те формы поведения, которые, по их мнению, являются неприемлемыми для человека вообще. Перечень включал в себя некоторые аспекты проявления рискованного, суицидального, агрессивного, аддиктивного и делинквентного поведения⁵.

Как видно из данных таблицы 1, с точки зрения подростков, различные формы рискованных увлечений (26,7%), сквернословие (27,7%) и нарушение школьных правил (31,7%) в меньшей степени воспринимаются ими как девиантные, или, иначе говоря, считаются нормальным явлением для молодежной среды. Радует то, что подростки негативно оценивают и считают

⁵ Под рискованным поведением понималось поведение, опасное для здоровья и жизни подростка (например, зацепинг, руфинг, диггерство, сталкеринг, опасное селфи, шоплифтинг); суицидальным – любые внутренние или внешние формы психических актов, определяемые и направляемые представлениями о лишении себя жизни; агрессивным – враждебные действия, целью которых являются причинение страдания, ущерба другим; аддиктивным – поведение, выражающееся в стремлении человека уйти от реальности посредством изменения своего психического состояния с помощью приема некоторых веществ (алкоголь, курение, наркотики и т.д.); делинквентным – действия и поступки человека, нарушающие юридические нормы и носящие противоправный характер.

неприемлемыми такие проявления агрессивного и делинквентного поведения как жестокое обращение с животными (86,1%), мошенничество, вымогательство и воровство (80,2%), обвинения и запугивание (74,3%). Вместе с тем вызывает тревогу, тот факт, что почти половина опрошенных считает приемлемыми прямые или косвенные заявления о нежелании жить дальше!

Таблица 1

Мнение опрошенных о неприемлемых формах поведения для человека (% от числа ответов)*

Формы поведения	%
<i>Сквернословие</i>	27,7
<i>Нарушение правил поведения в школе (опоздания, срывы уроков)</i>	31,7
Побеги из дома, бродяжничество и/или попрошайничество	71,3
Употребление спиртных напитков, психотропных веществ, курение	61,4
<i>Различные формы рискованных увлечений, например, опасное селфи и т.п.</i>	26,7
Прямые или косвенные заявления о нежелании жить дальше	48,5
Драки, нанесение телесных повреждений	61,4
Насмешки, распространение слухов (в т.ч. в интернете)	57,4
Порча чужого имущества, вандализм	70,3
<i>Мошенничество, вымогательство, кражи и воровство</i>	80,2
<i>Обвинения и запугивания, травля</i>	74,3
<i>Жестокое обращение с животными</i>	86,1
Другое	8,9
Итого:	705,9

Далее мы попросили респондентов оценить, насколько предложенные формы поведения присущи их одноклассникам. В результате 55,5% респондентов отметили, что их одноклассники используют в своей речи нецензурные выражения, 66,3% нарушают правила поведения в школе, почти половина (48,5%) употребляет спиртные напитки и/или курит, а каждый шестой (14,9%) прямо или косвенно заявляет о нежелании жить. Все это, на наш взгляд, свидетельствует о состоянии аномии в современном обществе, и то, что буквально полвека назад казалось неприемлемым, сегодня становится нормой.

* Сумма больше 100%, т.к. респонденты могли выбрать более одного варианта ответа.

Поскольку в молодежной среде достаточно популярными становятся различные виды опасных увлечений, являющихся проявлением рискованного поведения (зацепинг, руфинг, диггерство, сталкеринг, опасное селфи, шоплифтинг и т.д.), мы попытались выявить уровень информированности подростков о них.

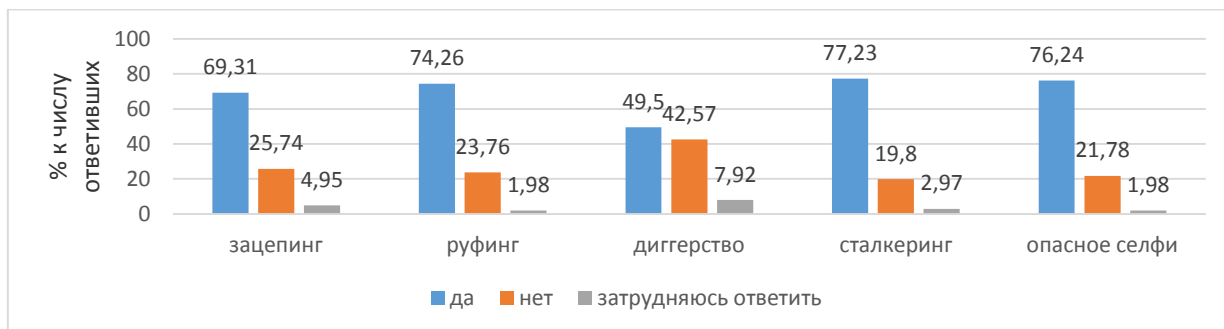


Рис. 1 Уровень информированности подростков об экстремальных увлечениях (% от числа ответивших)

Как видно из рисунка 1, подавляющее большинство старшеклассников информировано обо всех предложенных им для оценки экстремальных увлечениях. При этом важно отметить, что к данным формам увлечений подростки относятся скорее нейтрально, чем имеют ярко выраженную позицию.

Изучение отношения старшеклассников к некоторым формам аддиктивного поведения (употреблению алкоголя и наркотических средств, курению) позволило зафиксировать скорее нейтральную позицию к данным вопросам (рис. 2). Как и предполагалось, процент подростков относящихся нейтрально к данным формам отклоняющегося поведения превалирует над четкими позициями ответов. Однако нас очень удивили результаты исследования об отношении старшеклассников к употреблению наркотиков: 24,8% опрошенных отнеслась к этому положительно. Основными «вескими причинами» аддиктивного поведения, по мнению подростков, могут быть 1) празднования дня рождения, свадьбы и т.д. – 90,1%; 2) в компании с друзьями для веселья, хорошего настроения – 60,4%; 3) для снятия физической или душевной боли – 66,3%.

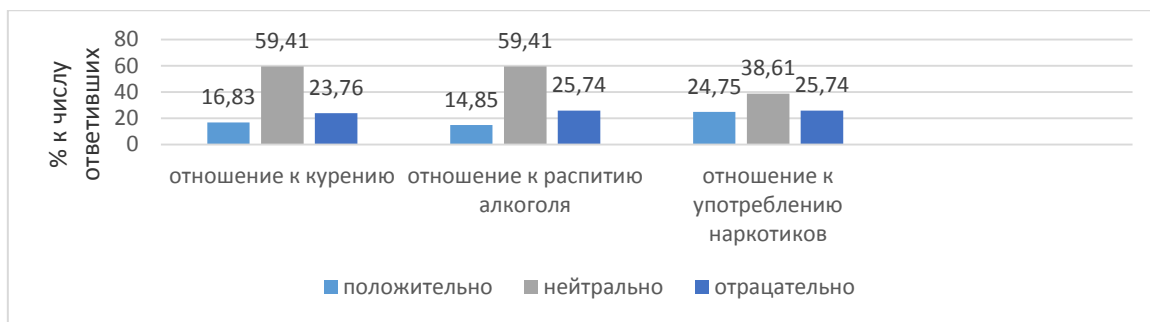


Рис. 2 Отношение подростков к разным видам зависимостей, % от числа ответивших

Таким образом, проведенное исследование показало, во-первых, что различные формы рискованных увлечений, сквернословие и нарушение школьных правил считаются нормальным явлением для молодежной среды. К неприемлемым формам поведения подростки относят некоторые проявления агрессивного и делинквентного поведения (например, такие как жестокое обращение с животными, мошенничество и воровство). Во-вторых, подавляющее большинство старшеклассников информировано о видах экстремальных увлечений, но относятся к ним скорее нейтрально. В-третьих, зафиксировало скорее нейтральное отношение к некоторым формам аддиктивного поведения (употреблению алкоголя и наркотических средств, курению).

В заключении хотелось бы отметить, что современные подростки постоянно находятся в подвешенном состоянии. Пытаясь уловить современные тренды, они используют девиантные формы поведения, зачастую не думая о последствиях, к которым они могут привести. Молодежь постоянно подвергается соблазнам, и на смену «старым», традиционным формам девиантного поведения (употребление алкоголя и наркотических средств, курение), приходят новые, более опасные и трудно поддающиеся контролю со стороны взрослых (экстремальные увлечения, суицидальные наклонности и т.д.). Обусловлено это не только самим феноменом подросткового возраста, но и состоянием общества. Общество, в котором трудно отличить хорошее от плохого, провести границы дозволенности,

воспроизводит «девиантное поколение». Это говорит о том, что абсолютно все подростки потенциально находятся в группе риска и необходимо более активно, внимательно и родителям, и учителям включаться в жизнь молодого поколения: разговаривать и расставлять акценты «что такое хорошо и что такое плохо?».

Список литературы

1. Бауман З. Текущая современность. СПб.: Питер, 2008. 240 с.
2. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М.: Мысль, 1994. 399 с.
3. Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы. М.: Анкил, 1998. 508 с.
4. Блягоз А. Н., Мамышева З. З. Деятельность педагога по снижению агрессивного поведения подростков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. №3 (162).
4. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М: МГППУ, 2018 г [Электронный ресурс]. – URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour (дата обращения: 31.09.2018).