

## МОЛОДЕЖЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

УДК 314.01

### ПАТРИОТИЗМ И СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЁЖЬ

**Акопян А. А.**

*Студентка УрГУПС Механического факультета,  
г. Екатеринбург, Россия  
[AAAkopyan2000@yandex.ru](mailto:AAAkopyan2000@yandex.ru)*

### PATRIOTISM AND MODERN RUSSIAN YOUTH

**Akopyan A**

*Student USURT Mechanical Faculty,  
Yekaterinburg, Russia  
[AAAkopyan2000@yandex.ru](mailto:AAAkopyan2000@yandex.ru)*

#### **Аннотация**

В статье представлено современное видение патриотизма, его истоков и роли в становлении современного российского общества. Автор исследует аспекты отношения к патриотизму государства и современной российской молодёжи. Формулируя выводы, автор опирается на статистические опросы и исследования популярности патриотической идеи в молодёжной студенческой среде.

#### **Annotation**

The article presents a modern vision of patriotism, its origins and role in the formation of modern Russian society. The author investigates aspects of the relations of the state, power and Patriotic idea. Formulating conclusions, author relies on statistical surveys and studies of the popularity of Patriotic ideas in the student environment.

**Ключевые слова:** Патриотизм, истоки патриотизма, гражданское общество, современная молодёжь, глобализм, информационная среда.

**Key words:** Patriotism, the origins of patriotism, civil society, modern youth, globalism, information environment.

На протяжении всей нашей истории одним из основных причин, которые могли бы сплотить наш народ, помочь преодолевать трудности и проблемы являлся патриотизм. Я думаю, что патриотизм может определить духовную ценность общества. Роль патриотизма в основном растет, когда объективное развитие государства сопровождаются различными конфликтными ситуациями, когда жизнь граждан может быть под угрозой, а, то есть, есть напряженность в обществе.

Среди множества не решаемых вопросов современности особенно выделяется проблема патриотического воспитания молодёжи. В новостях можно часто заметить о том, что молодежь буянит по различным поводам связанными с современной культурой. Я считаю, это говорит о том, что в них нет патриотизма. Такие люди не могут назвать себя патриотами, потому что они не знают и не понимаю, что такое патриотизм и почему он так важен для современного общества.

«Патриотизм есть любовь к Родине» – именно так думает каждый третий человек на земле, о патриотизме знают все, но правильно ли они дают определение такому важному термину? Мне кажется, данное высказывание не раскрывает понятия слова «патриотизм», оно не отражает истинной роли определения. Я не раз задавалась вопросом, сможет ли наше поколение молодых людей в случае военных действий также как в период Великой Отечественной Войны пойти на фронт, несмотря ни на что, и защищать свою родину до последнего. Так что же такое патриотизм?

Меня спросили однажды: «Ты патриот?». И я задумалась, а что значит любить свою страну? Я сразу вспомнила цитату Бернарда Шоу: «Патриотизм – убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился».

Патриотизм понимается, не только как любовь к своей родине, но и любовь к ее истории. Он подразумевает, то, что ты ценишь и знаешь прошлое своей страны, активно участвуешь в ее настоящем и планируешь ее будущее. Это любовь к своей родине за ее культуру, традиции и менталитет. Понятие истории в патриотизме также важно, как любовь. Потому что именно за историю мы можем любить свою страну и за ее настоящие поступки. Патриотизм – это знание и уважение родной культуры, родной истории, родных традиций, родного ремесла, родного языка. Это любовь и уважение к своим соотечественникам, гордость за них и надежда на то, что в современном мире будут такие же выдающиеся личности как раньше.

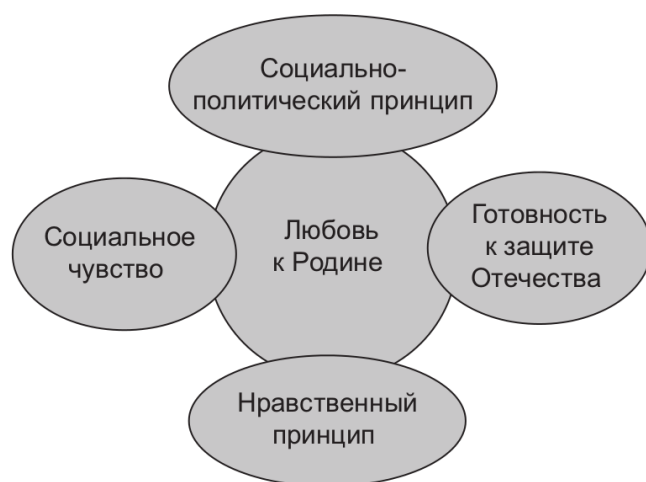
Многие люди считают, что у патриотизма, как у любого другого явления человеческой природы, есть свои рамки и границы. Я с этим согласна.

Попробую определить границы патриотизма. Во-первых, можно выделить самую высокую степень патриотизма. По сути люди на данной ступени являются фанатиками, как грубо это бы не звучало. Они очень пропагандируют патриотизм, готовы лезть в драки, когда их страну оскорбляют или высказываются о ней как-то неправильно. Эти люди считают, что их Родина только для «своих», то есть только для коренных жителей, а это в свою очередь, уже можно отнести к расизму. Также есть еще одна степень патриотизма – стандартная. Например, есть люди, которые искренне радуются успехам нашей страны, но сами не прилагают к этому никаких усилий – это «бытовое» проявление патриотизма. Хорошо это или плохо? Думаю, это хорошо, потому что и у страны есть люди, которые ее любят и у людей нет ненависти к своему родному краю. В-третьих, что-то среднее между стандартной и высшей степенями патриотизма. Я назвала это правильной ступенью. Люди, которые находятся на этой границе направлены правильным путём. Они не только уважают культуру и национальные традиции, но и защищают интересы своей Родины.

Я считаю, что к этой «золотой середине» патриотизма можно, и даже нужно, отнести такое чувство, как гордость. Гордость за свою страну. Это чувство знакомо и доступно каждому, ведь не раз мы чувствовали радость за свою страну, когда наши спортсмены выигрывали медали на Олимпийских играх, когда на уроках истории нам рассказывали о победе во Второй Мировой войне. Это чувство радости и есть гордость за Родину, а значит такая гордость – важная составляющая патриотизма [4, с.13].

Патриотизм как важный элемент отечественной науки и культуры имеет богатую историю и глубокие традиции. Он всегда рассматривался как воплощение мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества государства.

Разнообразие, многовариантность и неоднозначность трактовки термина «патриотизм» во многом объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, неординарностью структуры, многообразием форм его проявления и т.д.



По своей глубинной сути патриотизм выступает основанием удовлетворения потребности в обеспечении безопасности личности и социума. В его основе лежат два архетипических образа: Матери, олицетворяющей родную землю, и Отца, символизирующего государство.

Проблема патриотизма представляла и представляет собой одну из самых актуальных в сфере духовной жизни российского общества. Не

удивительно, что только за время существования новой российской государственности отношение к патриотизму в разных социальных группах колебалось и продолжает от полного неприятия до безусловной поддержки. Сегодня в России о патриотизме заговорили все — от монархистов до коммунистов, от державников до интернационалистов [6, с.58], [7, с.14].

Очевидно, что характер патриотизма обусловлен исторической эпохой и спецификой государственности. В царской России, например, долг перед Отечеством, преданность царю, ответственность перед обществом развивались из поколения в поколение. Не случайно, именно история рассматривалась в качестве главного предмета в воспитании гражданственности и патриотизма подданных Российской империи.

Необходимость защиты социалистического Отечества подкреплялась убеждением в превосходстве социализма над капитализмом и обосновывалась учением о справедливых и несправедливых войнах. То есть речь шла о защите более прогрессивного общественного строя, который служил образцом для остальных народов мира («Все мы знаем, что Земля начинается с Кремля») [3. с.71; 2. с.13].

В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Однако, в современных реалиях, не смотря на достаточно сильную эмоциональную составляющую патриотизма, часто можно столкнуться с такими явлениями как «русофобия», «антипатриотизм», «лжепатриотизм». С чем же это связано, и какие методы противодействия существуют? Эти и другие вопросы освещены в данной статье. В настоящее время идет процесс глобализации, что приводит к усилению давления Запада на все слои и сферы жизни российского общества и, прежде всего, на молодежь в насаждении и навязывании западных образцов и ценностей. По телевидению, в сети Интернет, в магазинах и кафе все чаще можно услышать песни на иностранном языке. В газетах и журналах постоянно всплывают словечки

вроде «тренд», «лайфхак», «фэшн», «хайп» и т. п., словно русский язык — недоразвитый язык, которым совершенно невозможно выразить элементарные понятия. Все чаще на большом экране можно заметить киноленты, в которых сознательно понижается решающая роль Советского Союза в достижении победы над фашизмом во Второй Мировой Войне. Зачастую выдвигается тезис о том, что победу над гитлеровской Германией преимущественно одержали союзники, особенно США, несмотря на то, что второй фронт был открыт только 6 июня 1944 г. При этом совершенно не учитывается тот факт, что 75 % из общего числа потерь в боевой силе и технике, которую понесли немецко-фашистские армии во Второй мировой войне, приходится на советско-германский фронт. Самое пугающее то, что такие киноленты выпускает не только Европа и США, но и отечественный кинематограф.

Проблема патриотизма неразрывно связана с проблемой эмиграции интеллектуальной элиты страны. Сознательное уничтожение культуры русского народа началось после Октябрьской революции. В первую очередь, это связано с тем, что диктатура большевизма не терпела оппозиции, необходима была новая законопослушная интеллигенция, вышедшая из рабочего класса. Въезд в страну разрешался только «лояльным лицам». К числу таких лиц не принадлежали многие видные деятели культуры и искусства, такие как Шаляпин Ф. И., Рахманинов С. В., В. В. Кандинский, М. З. Шагал, Стравинский И. Ф., известные ученые и технологи- И. И. Сикорский, В. К. Зворыкин, Г. Б. Кистяковский [3, с.54].

Неконтролируемая миграция может привести к тому, что в скором будущем низкоквалифицированные эмигранты составят до половины экономически активного населения, конечно, при таких условиях ни о каком инновационном развитии страны речи идти не может. Также рост миграции ведет к падению уровня образования и культуры. Патриотическое воспитание на протяжении столетия подвергалось активной деформации под влиянием действующей идеологии в стране, так в советский период пытались

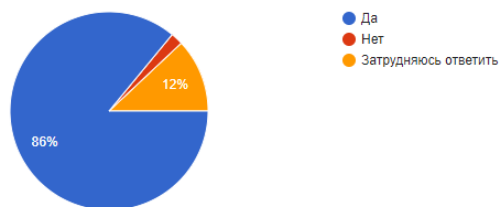
отказаться от всего дореволюционного, а сейчас активно критикуют советское прошлое, что не способствует формированию патриотизма в современной России [2, с. 45].

На сегодняшний день, патриотизм признан основной национальной идеей, в Краснодаре. Президент РФ В. В. Путин часто обращается к идее патриотизма: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм».

Но откуда патриотизм дает характерную оценку для человека? Если брать современное поколение, я решила провести социальный опрос, на платформе Google, чтобы узнать, что думают наши студенты, на тему: «патриотизм в 21 веке». Заметим, что в опросе участвовала категория людей, которых я отнесла к «современному поколению», т.е. юноши и девушки от 16 до 24-25. Тестирование прошли по желанию около 50 человек.

Вы любите свою страну?

50 ответов



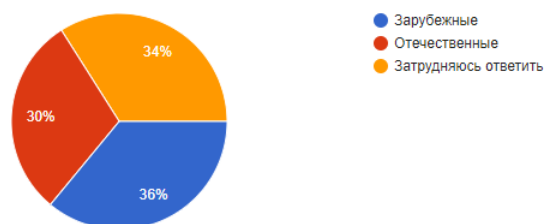
Меня удивил такой результат. Я думала, на этот вопрос будет много отрицательных ответов, потому что в интернете сейчас часто заходит разговор о патриотизме. Но материал крайне критичен из-за недавних политических событий. На этот вопрос всего один человек не ответил «нет», это радует! Примерно 6 человек затруднились с выбором ответа, остальные 43 ответили «да».

2)

Следующая пара вопросов, которые меня заинтересовали, касались культуры нашей страны

Какая музыка Вам больше по душе?

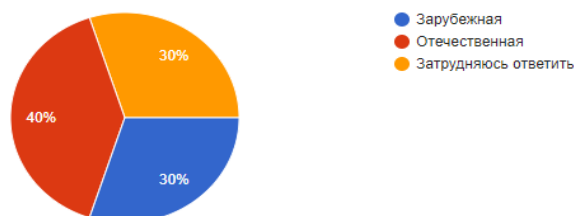
50 ответов



3)

Какая литература Вам кажется интереснее?

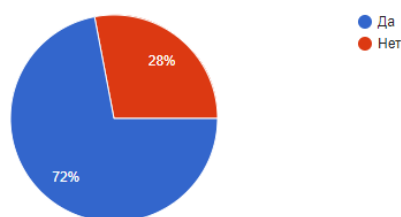
50 ответов



Здесь голоса разделились поровну, примерно по 16 человека на каждый вариант.

Как Вы считаете, нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?

50 ответов



4)

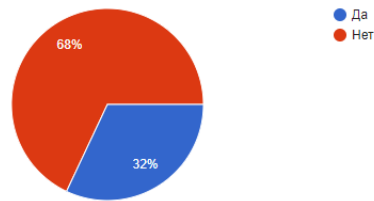
Примерно 14 человека считает, что усиливать патриотическое воспитание не следует. Но 36 человек считает, что патриотическому воспитанию нужно уделять больше значение.

6)



Вы участвуете в каких-либо патриотических акциях?

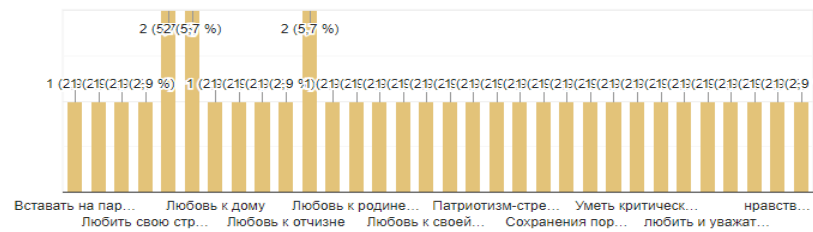
50 ответов



В этом вопросе голоса распределились аналогично предыдущему.

7)

Что для Вас такое "патриотизм"?



Если обобщить анкетирование, то можно выделить 3 ключевых ответа.

Они повторялись, и я решила их выделить в отдельную группу:

- Любовь к Отечеству
- Любовь к Родине
- Любовь к своей стране и готовность отдать за нее свою жизнь в

любой момент

Остальные ответы были по смыслу в этой же форме.

8)

Если бы у Вас была возможность уехать из России, то в какое место Вы бы направились?



Здесь студенты выбрали те страны, в которые уехали, если бы у них была возможность для этого.

Проанализируем их ответы на данный тест.

Большая часть студентов на 1 вопрос ответили, не затрудняясь, то есть причислили себя к патриотам. Из последующих ответов на вопросы можно заметить, что вкусы на музыку и фильмы у всех получились разные, что и было очевидно. Но тест показал, что зарубежная литература и музыка не влияет на то, - являешься ли ты патриотом или нет. Также, современное поколение беспокоится о будущем патриотическом воспитании. Но мало кто участвует в каких-либо патриотических акциях. Можно заметить из последних вопросов, что у патриотизма сформировался свое определение. И только пара человек из 70 решили бы остаться в родном крае, если бы у них была возможность уехать из родного места. Попробую объяснить, почему результаты опроса именно такие.

В основном, дети 21 века слушают зарубежную музыку больше, чем нашу, а с фильмами аналогично. За редким исключением, современные российские фильмы уступают американским на мировых кинофестивалях. Поэтому у нас уже сложились устойчивые стереотипы, например, российское современное кино нормальным не бывает, русская современная музыка тоже уступает зарубежным хитам. В сфере молодёжной культуры Россия уступает европейским странам, и поэтому наша молодежь больше склоняется к зарубежному продукту. Но, не смотря на это, большинство моих сверстников всё же причисляют себя к патриотам России. Я думаю, что патриотом можно оставаться, отдавая предпочтения во вкусах зарубежным странам. Необязательно заставлять себя слушать и читать именно наши песни и нашу классику, чтобы быть патриотом. Почему же так? Ведь буквально, поколение назад все любили свою культуру и были патриотами. Мы теряем наше прошлое и ностальгируем по прошедшим временам, считая, что раньше было намного лучше. Раньше были лучше фильмы, была музыка, которую любил каждый россиянин. Наверное, потому что раньше к культуре относились с

душой. А сейчас практически весь молодёжный продукт имеет коммерческий характер. Мне кажется, если мы сейчас не начнем делать что-то с этой ситуацией, то следующему поколению уже не будет знакомо слово «патриотизм». Нужно менять своё отношение к культуре, делать качественный культурный продукт и умело пользоваться им, потому что через 10 лет мы можем окончательно утратить наше самобытное культурное достояние [4, с.15].

Почему патриотизм выгоден для государства? Тут все проще, чем с темой выгоды патриотизма для граждан. Потому что главный плюс виден сразу. Государство заинтересовано в патриотических настроениях народа, Граждане готовы на все ради своей Родины. Они будут подчиняться политическому курсу и поддерживать существующий политический режим. Вместе с тем, патриотизм может сплотить наше общество, направить нас на правильный жизненный курс.

Какие задачи стоят перед патриотическим воспитанием? Конечно же, оно предполагает воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. У патриотизма также есть «сильная» и «слабая» стороны [2, с.74].

Патриотическое воспитание призвано решать следующие задачи:

1. воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
2. формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
3. воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
4. воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека;
5. воспитание толерантности, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
6. формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;

7. формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину [3, с.51; 1, с.18-25].

Целью «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Механизмом патриотического воспитания выступает смысло-творческая деятельность, направленная на выработку человеком собственных смыслов служения Отечеству в процессе индивидуализации, персонификации и социализации [6, с.94-103].

Л. Толстой обращал внимание: «Если бы патриотизм был только один: патриотизм одних англичан, то можно бы было его считать объединяющим или благодетельным, но когда, как теперь, есть патриотизм: американский, английский, немецкий, французский, русский, всё противоположные один другому, то патриотизм уже не соединяет, а разъединяет» [ 8, с.51; 9, с. 16].

Важно не то, как часто говорить будущему поколению о патриотизме и проявлять назойливость в этом отношении, а то, как мы будем подавать эту информацию. У некоторой части современного общества это вызывает неприязнь к патриотической идее. В школах детей заставляют проводить классные часы, участвовать в акциях и многое др. Но человек в возрасте от 7 до 13 лет еще не в силах самостоятельно понимать и размышлять о ситуации в стране, о ситуации на рынках и о ситуациях в других странах. Именно поэтому Я поняла спустя большое время после обучения в школе, что это все было нужно, чтобы напоминать себе мероприятиями данного типа, какую роль ты занимаешь для государства. Патриотизм-это хорошо, когда его правильно нам преподносят, когда нам рассказывают о нем наши близкие. Но когда из этого выходит «каша», то школьнику уже не интересно об этом

думать. Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины [1, с. 94].

Подводя итог, можно сказать, формирование истинного патриотизма связано с высшим уровнем развития личности, особенно в социально-духовном и нравственном плане. На этом уровне развития личность идентифицирует себя с Родиной, Отечеством. Ее "Я" становится частицей, неразрывно связанной со множеством других "Я" социума, что в реальной действительности и конкретной деятельности проявляется в единении их чувств, ценностей, взглядов, норм, идеалов, целей, действий и поступков, интегрирующим моментом которого выступают высшие интересы общества, активная реализация идеи служения Отечеству.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Патриотизм был и остаётся главной нравственной ценностью. Надо помнить, что к нравственным поступкам человека побуждает его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Индивид сознательный поступает «по знанию» того, что каждый человек должен иметь гордость за Родину, понимать роль государства, принимать его историю, культуру.

### **Список литературы**

1. Гидиринский В. И. Русская идея и армия (философско-исторический анализ). - М., 1997.
2. Глухов Д.В. Экономические детерминанты формирования гражданского патриотизма. - М.: Наука, 2007.
3. Патриотическая идея накануне XXI века: прошлое или будущее России. Гонеева В.В. - М., 2007.

4. Куницын А.П. Наставление воспитанникам. - М., 2007.
5. П.А. Лебедев. Антология педагогической мысли России первой половины 19 века. - СПб., 2011.
6. Губанов Н.И. Советский патриотизм-патриотизм нового, высшего типа. - М.: Высшая школа, 1989.
7. Гаязов А.С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы: Монография. - М.: Издательство МГУ., 2015.
8. Пашкович. И.А. Патриотическое воспитание: система работы. - М.: АСТ, 2005.
9. Тисленкова, И.А. Гражданско–патриотическое воспитание. - М., 2000.