

Движения пальцев рук и артикуляционного аппарата объединяют и доводят до автоматизма. Для отработки речевых навыков используется стихотворный материал, так как это способствует развитию координации и произвольной моторики, речеслуховой памяти, дает возможность войти в ритм движения.

Результаты. В результате занятий в течение 2018–2019 учебного года из восьми старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на фоне дизартрии звукопроизношение улучшилось у четырех воспитанников (50 %), просодика и дикция — у троих детей (37,5 %).

Заключение. Таким образом, применение тактильно-кинестетической стимуляции ускоряет процесс автоматизации и дифференциации корригируемых звуков при дизартрии.

1. *Акименко В. М.* Новые логопедические технологии : учеб.-метод. пособие. Ростов-н/Д : Феникс, 2008. 105 с.

2. *Архипова Е. Ф.* Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. М. : АСТ : Астрель, 2008. 254 с.

3. *Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.* Хлоп-топ-2 : Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6–12 лет. М. : Гном и Д, 2004. 16 с.

М. А. Горелова

*Детский сад «Детство» комбинированного вида,
структурное подразделение № 185,*

Нижний Тагил

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИФЛОПРИБОРА «СВЕТЛЯЧОК» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Ключевые слова: слабовидящий ребенок; тифлоприбор «Светлячок»; зрительная стимуляция; предаппаратная подготовка.

Введение. Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами направлена на создание условий для максимально успешной

социализации, развития личности ребенка, укрепления его психофизического здоровья. МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида, структурное подразделение детский сад № 185 «Золотое зернышко», реализует модель инклюзивного образования. Большинство наших воспитанников имеют различные нарушения зрения, пятерым из них присвоен статус «ребенок-инвалид». Эффективной коррекционно-развивающей работе с детьми данной категории служит специально созданная среда, которая не только способствует коррекции и компенсации нарушенных функций, но и помогает дошкольнику с ОВЗ чувствовать себя успешным.

Материалы и методы. Для развития зрительных функций при работе со слабовидящими детьми успешно используется тифлоприбор «Светлячок», применение которого способствует развитию зрительно-моторной координации, повышению зрительной стимуляции и зрительного внимания, формированию бинокулярного зрения, совершенствованию графических навыков [1]. Обязательной является предаппаратная подготовка детей с косоглазием к лечению на офтальмологическом аппарате «Синоптофор».

С помощью тифлоприбора «Светлячок» дети могут выполнять целый ряд упражнений:

— «Соедини цветное изображение предмета с его контуром или тенью».

— «Обведи рисунок по пунктирным линиям (точкам), не отрывая карандаш от бумаги» (развитию межполушарного взаимодействия способствует вариант, когда ребенок обводит рисунок двумя руками одновременно).

— Различные «дорожки», «лабиринты» («Соедини березовый лист с березой красным карандашом, а дубовый лист с дубом — зеленым»).

— «Зашумленные картинки» («Найди и обведи определенный предмет»).

— «Часть и целое» («Соедини части предмета так, чтобы получилась целая картинка» (наложением одного листа на другой); «Найди часть предмета» (осколок, отколовшийся от чашки, заплатку)).

— «Загадки с фонариком» (при включении тифлоприбора загадка становится видна).

Тифлоприбор «Светлячок» используется в таких дидактических играх, как «Соедини, чтобы получилась картинка», «Посади цыпленка в яйцо», «Поставь машину в гараж», «Забей гол в ворота» и др., направленных на формирование навыка слияния образа способом наложения двух силуэтных изображений одного предмета, навыка совмещения двух изображений в единый зрительный образ. Сюжеты игр основаны на изображениях, предъявляемых на «Синоптофоре», что позволяет малышам гораздо увереннее чувствовать себя в лечебно-коррекционном кабинете детского сада, точнее понимать инструкции медсестры, а лечение проходит гораздо эффективнее.

Результаты. Комплексный медико-психолого-педагогический подход к коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения создает наиболее благоприятные условия всестороннего развития, быстрой реабилитации и социализации дошкольников. Тифлоприбор «Светлячок», в свою очередь, является хорошим помощником в работе со слабовидящими детьми. Он обеспечивает усиление функций зрительного анализатора, охрану и рациональное использование остаточного зрения.

Заключение. Использование «Светлячка» на занятиях со слабовидящими детьми повышает их интерес к занятиям и способствует достижению хороших результатов в коррекционно-развивающей работе.

1. Тифлоприбор «Светлячок» для детей // Доступная среда : [сайт]. URL: <http://smartaids.ru/catalog/product/tiflopribor-svetlyachok-dlya-detey/> (дата обращения: 03.11.2019).