

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана

в 1933 г.

№ 23 (1541).

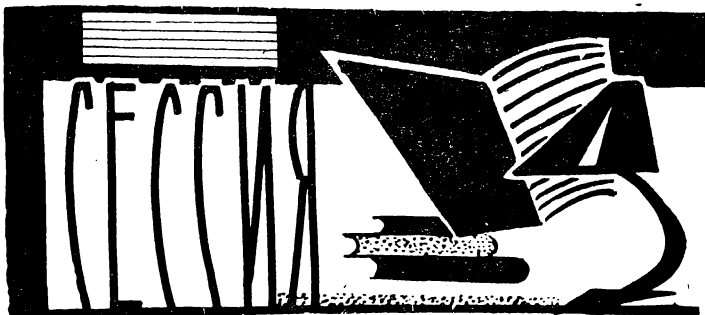
ПОНЕДЕЛЬНИК,

26

ИЮНЯ

1972 г.

Цена 2 коп.



ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН Фото. В. Максимовских.

● Вот уже около месяца для выпускников-биологов всех отделений — самая ответственная пора. На завершающем этапе они отчитывались по одной из важнейших дисциплин, формирующих мировоззрение советского специалиста, — марксистско-ленинской философии и выступали на открытой защите своей первой ответственной научной работы — диплома.

Биологический факультет в этом году дает стране 106 специалистов. Это солидное пополнение, которому предстоит применить свои знания в решении различных биологических проблем в научно-исследовательских институтах Урала, Сибири и центральных институтах АН СССР.

Ряд наших выпускников направляется в школы, где им предстоит воспитывать тех, кто через несколько лет, возможно, придет к нам на факультет. Их задача — вести преподавание биологии и химии на самом современном уровне.

Уже сейчас можно отметить, что более высок уровень знаний у выпускников очного отделения, углубленно и по достаточно широким программам изучавших специальные курсы, 350 часов занимают по спецпрактикумам и свыше 400 — по специальным курсам.

Не оправдали надежд биологи, проходившие подготовку на вечернем отделении. Их знания оказались значительно ниже. Эта форма подготовки, очевидно, должна быть полностью заменена дневным отделением или, в крайнем случае, заочным обучением для абитуриентов, работающих по биологическим специальностям и имеющих производственный специальный опыт.

Подтверждают эти выводы и итоги защиты дипломных работ. Уровень их неодинаков и средняя оценка работ у студентов очного обучения значительно выше. Это естественно, так как основная масса защищаемых дипломных работ — это результат двухлетнего труда исследований в экспедициях, участие в научной работе кафедр и, наконец, в решении научных вопросов в содружестве со многими научно-исследовательскими институтами страны. Многие работы выполнены на таком уровне, что уже сейчас печатают-

ся в специальных научных сборниках. Студенты выступают здесь в соавторстве со своими консультантами и руководителями. Это уже, несомненно, вклад в науку и немалый успех.

Повышение год от года требовательности к качеству дипломных работ не приводит, однако, к снижению оценок: традиционной на очном отделении остается по-прежнему оценка «отлично».

Прошедшие уже защиты показали, что наиболее сильными являются выпускники кафедры физиологии и биохимии растений. Работы этой группы студентов посвящены важным и интересным проблемам, разработанным коллективом кафедры под руководством профессора А. Т. Мокроносова. Высокий процент отличных работ дала и молодая наша кафедра геоботаники и почвоведения, которую возглавляет член-корреспондент АН СССР профессор Б. П. Колесников. Хорошие оценки говорят и о высоком уровне подготовки выпускников факультета, специализировавшихся при кафедрах ботаники, зоологии, физиологии человека и животных.

Хочется пожелать новому пополнению биологов успешной работы в специальных научно-исследовательских институтах Урала, Сибири, Дальнего Востока и других районов нашей необъятной Родины. Получив хорошую теоретическую подготовку, они должны суметь теперь применить знания в практической деятельности, внести свой вклад в дальнейшее развитие биологии.

Л. А. ПОДСОСОВ,
декан биологического
факультета.

● Много, настойчиво, с интересом работали дипломники-химики во втором семестре, выполняя свои работы.

Химики-неорганики трудились над проблемой изучения механизма и кинетики высокотемпературных химических процессов с участием металлов, окислов и солей. В этом плане были выполнены интересные исследования по синтезу молибдата железа и теллуридов, работы по изучению кинетики коррозии никеля и титана в фосфат-боратных расплавах, по построению диаграммы плавкости систем, содержащих соединения

титана, нитраты и щелочи. Г. Гончарова исследовала новый способ травления сплавов титана в расплавленной щелочи в присутствии 10—20 процентов воды. В таком расплаве исключалось возгорание металлического титана.

Аналитики выполнили свои дипломные работы по физико-химическому анализу редких металлов. Особую ценность представляют исследования по изучению адсорбционной активности соединений гетерополикислот, использованию в спектрофотометрии органических комплексов.

Дипломники кафедры органической химии синтезировали ряд полимерных органических соединений с использованием дикарбоновых кислот, производных камфорной кислоты, диизокротила и других.

На кафедре физической химии дипломники определяли упругость диссоциации гомогенности трехокиси молибдена методом ЭДС и кулонометрического титрования, антикоррозийные свойства сплава алюминия с сурьмой, величину емкости двойного электрического слоя на сплавах теллурталлий, жидкого висмута и изучили механизм и кинетику коррозии празеодима в расплавленных электролитах. Выполненные исследования имеют большой теоретический интерес.

Тринадцать дипломных работ подготовили дипломанты кафедры химии высокомолекулярных соединений. Л. Колмакова и Т. Александрова выполняли работы в Институте физической химии АН СССР. Ими изучалась кинетика адсорбции кислорода на окиси меди и структура концентрированных растворов полистирола методом парамагнитного зонда. Л. Колмакова и Т. Александрова защитили свои работы блестяще.

За неделю на заседании ГЭК химического факультета было защищено 49 дипломных работ. Т. Саратова, Л. Степина, В. Блинов, С. Шевелина, Л. Харченко, Ю. Ятлук, И. Тихомирова, М. Смирнова, В. Зубов и другие (всего 25 человек) защитили работы на «отлично».

Впереди у них госэкзамен по марксистско-ленинской философии.

В. П. КОЧЕРГИН,
декан химического
факультета.

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

Кураторы групп и руководство факультета часто посещают общежитие, интересуются нуждами студентов. Особенно активно вели воспитательную работу преподаватели А. И. Данилова, М. М. Ковалева, А. И. Конова, В. Н. Маров, А. И. Сафонова.

Следует, однако, отметить и ряд недостатков в воспитательной работе партбюро факультета со студентами, проживающими в общежитии. Мало еще проводится по-настоящему интересных, запоминающихся мероприятий, встреч, не налажен регулярный выпуск стенных газет в общежитиях, не оформлен до сих пор холл второго этажа в общежитии по Большая, 79, где живут журналисты. В некоторых комнатах зарегистрированы случаи нарушения санитарных норм. Недостаточна еще помощь партбюро студентам общежитий. Следует

также больше внимания уделять работе в общежитии со студентами младших курсов.

Партком принял по заслушанному вопросу конкретное постановление.

* * *

21 июня партийное собрание коммунистов ректората и АХЧ заслушало и обсудило вопрос о подготовке университета к новому учебному году. С сообщением о плане ремонтных и строительных работ по учебным корпусам, столовым, общежитиям и оздоровительно-спортивному лагерю выступил проректор по хозяйственной части А. Н. Хруслов. Коммунисты высказали ряд замечаний и пожеланий по разработанному плану, предложили конкретные меры для улучшения хода ремонтных работ и в целом о подготовке к новому учебному году.

ИЮНЬ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ — ПОРА РАДОСТНАЯ И ГРУСТНАЯ. С БУКЕТАМИ ЦВЕТОВ ВСТРЕЧАЮТ ИХ В КОРИДОРЕ ДРУЗЬЯ: С ОТЛИЧНОЙ ОЦЕНКОЙ ЗА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ, ЕЩЕ С ОДНОЙ — ПОСЛЕДНЕЙ — ЗА СДАННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН! ПОСЛЕДНИЙ... ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ВРУЧАТ ИМ ДИПЛОМЫ, ЗАВЕТНЫЕ СИНИЕ РОМБИКИ.

СЧАСТЛИВОГО ВАМ ПУТИ, ДРУЗЬЯ! НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ, ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ, УСПЕХОВ. ЭТУ СТРАНИЦУ СЕГОДНЯ МЫ ПОСВЯЩАЕМ НЕКОТОРЫМ ИЗ ВАШИХ ТОВАРИЩЕЙ.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

В течение всех пяти лет учебы в университете Людмила Титова настойчиво стремилась к осуществлению своей заветной мечты — стать учителем. И не просто учителем, а хорошим педагогом. Поэтому на распределении она без колебаний выбрала поселок Рефт.

Людмила пришла в университет уже после работы на заводе, и поэтому реально представляла себе и трудности и радости жизни. Несомненно, этот опыт пригодится ей в учительской деятельности: для того чтобы учить детей всему хорошему в жизни, надо самому много знать и уметь выделять это хорошее.

Знание жизни пригодилось Людмиле уже в первых ее шагах на учительском поприще. Ученики 10 «а», где она два месяца вела уроки истории, запомнили Людмилу Александровну, ее всегда насыщенные и интересные уроки, ее готовность помочь каждому разобраться в трудном материале. Насыщенность уроков достигалась тем, что Людмила просматривала горы книг, делала сотни выписок. Этому принципу — никогда и ни в чем не оставлять темных мест — она верна во всем...

На экзаменах ее ответы не поражают слуха преподавателя изысканностью оборотов, пышностью и красотой фраз, они всегда четки, и все основные положения аргументированы. Однако никто на нашем курсе не считает Людмилу «сухарем». За ее внешней суровостью, сдержанностью скрывается добрая душа, мягкое сердце. Она старается видеть во всех окружающих ее людях прежде всего хорошее. И может, поэтому о плохом говорит прямо и открыто.

Нам кажется, что Людмила найдет способ поделить все, что она знает, со своими учениками, поможет им разобраться не только в истории, но и в жизни, научит отличать подлинно прекрасное от суррогата, научит осмысливать свои и чужие поступки, любить людей, поможет им стать достойными людьми.

Счастливого пути тебе в жизни, Людмила!

**Л. ЕВСТАФЬЕВА,
Т. МАНОЙЛО,
студентки V курса
исторического факультета.**

На снимке: ЛЮДМИЛА ТИТОВА.



ПЯТЬ лет учебы, большого труда. Сколько можно рассказать о товарище, с которым прожиты эти годы! Хотя бы о... Толе Долганове. Правда, говорить о нем трудно, потому что свое отношение не хочется выражать в банальных, заштампованных фразах. А интересно говорить, потому что человек это интересный, жизнелюбивый, увлекающийся, умеющий любить свое дело, умеющий заразить им других. Он неперенный участник всех событий на курсе, по-мальчишески задиристый в споре и как-то по-особенному чутко откликающийся на чужую беду.

Толя веселый парень, хороший товарищ, страстный выдумщик, романтик, большой знаток и любитель зарубежной и советской живописи, графики и скульптуры. Более того, его собственные картины являются предметом немалой гордости наших курсовых ценителей искусства и украшением многих общежитских комнат.

Но самым большим Толем увлечением можно назвать археологию. Это и увлечение, и серьезная работа одновременно. Неоднократное участие в Крымской археологической экспедиции позволило ему приобрести навыки, необходимые для научной обработки материала, для подготовки его к публикации. Серьезную научную работу в этой области Толя ведет со второго курса. Его самостоятельные исследования вылились в ряд сообщений на научных студенческих конференциях, а затем вошли в разработку темы диплом-



ной работы. Своей любовью к археологии Толя заражает и других. Он может с таким увлечением провести вас по руинам Херсонеса, с таким умением передать картины прошлого, что вам, честное слово, грустно станет расставаться с тайнами давно прошедших веков.

Сегодня мы все еще вместе. И вместе идем на последние консультации перед госэкзаменом. Завтра перед нами аспирантура, вузы, школы.

У Толи — армия. И как любого солдата страны, его ждет нелегкая работа — охранять счастье каждого из нас. Но хочется верить, что пронесет он свой забор, увлеченность археологией через все трудности и посвятит ей свою жизнь.

Не надо больше слов, расставаться с друзьями, признаваться, и без слов трудно. Просто крепко жмем тебе руку, Толя!

Т. КОТЛОВАНОВА.

На снимке: Анатолий ДОЛГАНОВ.

ЛЕСОВЕД

На третьем курсе Сережа Максимов проходил полевую практику в Сары-Илекомском заповеднике в Киргизии. С раннего утра уходил в горы, обследовал одно дерево за другим, изучая вредных насекомых.

Выведенный, скромный и трудолюбивый, биологию знает и любит, широко эрудирован, обладает феноменальной памятью, — так характеризует его научный руководитель доцент кафедры зоологии Ю. А. Малоземов. Преддипломную практику Сережа Максимов проходил в составе зоологической экспедиции лаборатории лесоведения АН СССР под об-

щим руководством ученика академика В. Н. Сукачева доктора биологических наук П. М. Рафеса. За месяц Сережа собрал большой материал, хотя работа была очень трудоемкая (раскорчевка и раскопка пней, сбор обитателей древесины, их изучение), привел этим в восторг руководителя практики, а в дальнейшем проанализировал материал совершенно самостоятельно на самом современном научном уровне, описав цепи питания и проследив миграцию биомассы и энергии в биогеоценозе. На днях С. Максимов доложил на защите результаты своей работы «Членистоногие разлагающихся березовых пней лесостепных колков Челябинской области». Работа получила высокую оценку.

А. Г. МАЛЕЕВА.

ТРУД, ТРУД И ТРУД

Конечно, учиться — это главная наша задача, и она по-разному разрешается всеми. Но хорошо учиться и быть хорошим студентом — понятия отнюдь не идентичные. Знания в университете мы получаем, нам их дают. Но и от нас требуется отдача. Отдача безвозмездная, искренняя. Таких студентов, которые жадно впитывают в себя знания, получаемые в университете и одновременно способны сами дать обществу, коллективу, в котором живут, к сожалению, не много.

Одним из таких немногих и является Владимир Камынин. С первого взгляда могло бы показаться, что ему все дается легко. Он «легко» из года в год отлично сдавал сессии, «легко» вошел — теперь, накануне выпуска, это можно утверждать — в наш дружный коллектив, легко, с присущим ему вниманием и тактом работал с людьми будучи членом комсомольского бюро курса, а позднее — членом факультетского профбюро. Но за всей этой кажущейся легкостью стояла повседневная кропотли-

вая работа. Работа над избранной темой курсовой, над докладом на конференции, подготовка к семинарам и экзаменам, к дипломной работе. Наконец, постоянная работа над собой.

Недавно Владимир отлично защитил диплом. Впереди государственный экзамен, а затем... Затем снова упорный труд. Кафедра направляет его в целевую аспирантуру при МГУ. Мы все с удовольствием желаем ему дальнейших успехов в научной деятельности.

П. СИЧКАРЕВ.

ТВОИ ПРАВА, СПЕЦИАЛИСТ

Очень скоро все волнения и тревоги будут позади — пятикурсник получит диплом. С этого момента он уже молодой специалист. Для него мы и помещаем эту статью, в которой говорится о правах и обязанностях молодого специалиста.

Сотни тысяч выпускников высших учебных заведений ежегодно направляются на работу во все уголки нашей Родины. Пусть на первых порах им бывает трудно, но по мере преодоления этих трудностей формируется характер молодого человека, проверяются и укрепляются знания, полученные в учебном заведении. Каждый молодой специалист должен воспитывать в себе чувство гражданской ответственности за то, что государство его бесплатно учило, выплачивало стипендию, предоставляло в его пользование учебники, научную аппаратуру и т. п. Он должен отработать по своей специальности несколько

лет там, где наиболее нужны его знания. Руководители предприятий и учреждений, куда направляются молодые специалисты, должны не только определить на работу по специальности и обеспечить жильем каждого выпускника вуза, но и сделать так, чтобы с первых же дней он почувствовал себя нужным коллективу и делу. Основные вопросы, регулирующие порядок распределения, использования и направления на работу молодых специалистов, изложены в Положении о персональном распределении молодых специалистов, утвержденном 18 марта 1968 года Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Персональное распределение молодых спе-

циалистов на работу производится комиссией, утвержденной министерством, в состав которой входят: ректор учебного заведения (председатель комиссии), представители общественных организаций учебного заведения, декан факультета, представители министерств, в ведение которых направляются молодые специалисты. Каждому молодому специалисту комиссия сообщает место работы (предприятие, организация), должность, размер заработной платы, вид предоставляемой жилой площади (общежитие, комната). Если молодой специалист не явился в комиссию по персональному распределению без уважительной причины, то он подлежит распределению заочно. Молодые специалисты с ограниченной трудоспособностью или имеющие родителей-инвалидов, пользуются не-

которыми льготами. Молодые специалисты, имеющие инвалидность первой и второй группы, направляются на работу с учетом состояния здоровья по месту постоянного жительства их семей или в одно из мест, предложенных комиссией, но с их согласия. Те молодые специалисты, которые имеют родителей-инвалидов I или II группы, при отсутствии в семье трудоспособных членов семьи направляются по их просьбе на работу по месту жительства родителей.

Супругам, одновременно оканчивающим учебное заведение, работа предоставляется в одном городе или районе. Если супруги оканчивают учебное заведение в разное время, то тот из них, кто заканчивает учебу ранее, направляется на работу на общих основаниях. В отдельных случаях,

когда молодые специалисты по состоянию своего здоровья или в связи с болезнью своих родителей не могут выехать в места назначения, а комиссия не может предоставить им другой работы в соответствии с планом, молодому специалисту предоставляется право самостоятельно устраиваться на работу. После окончания работы комиссии ее решение может изменить или отменить только то министерство, в ведении которого находится учебное заведение.

Удостоверение о направлении на работу и денежные средства выдаются молодым специалистам одновременно с дипломом. Молодой специалист обязан проработать после окончания учебного заведения в соответствии с назначением комиссии не менее трех лет. До

начала работы каждому молодому специалисту предоставляется месячный отпуск, с оплатой его в размере месячной стипендии. Если молодой специалист направлен на работу в другую местность, то ему оплачивается стоимость проезда, а комиссия не может предоставить им другой работы в соответствии с планом, молодому специалисту предоставляется право самостоятельно устраиваться на работу. После окончания работы комиссии ее решение может изменить или отменить только то министерство, в ведении которого находится учебное заведение.

Споры по вопросам компенсационных выплат и порядка их взимания рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам в фабричных, заводских и местных комитетах профсоюза и в народных судах. **Т. БОЛОТОВА,
юрисконсульт.**

У СТУДЕНЧЕСКИХ строительных отрядов нашего университета подготовительный период подходит к концу. Комитет ВЛКСМ и Ирбитский зональный штаб подводят итоги работы отрядов.

В этом году комсомольская организация университета посылает на стройки страны 500 лучших комсомольцев. Мы надеемся, что они ничем не запятнают славных традиций



университетских строительных отрядов. Подготовительный период показал, что многие комсомольские организации факультетов приложили для этого максимум усилий. К числу таких можно отнести комсомольскую организацию философского факультета, математико-механического факультета.

Но есть в работе и промахи. Комсомольская организация исторического факультета пустила на самотек работу по

организации строительного отряда «Спартаец», и лишь в последние две недели удалось спасти отряд от расформирования.

Окончательные итоги подготовительного периода еще не подведены, но уже сейчас можно сказать, что в таких отрядах, как «Россияна»

(командир С. Корозникова), «Легенда» (командир Н. Воронин), «Искра» (командир В. Ткачев), «Эдельвейс» (командир А. Черноухов) проведен подготовительный период на должном уровне, эти отряды выезжают на стройки области в полной готовности. Будем надеяться, эти отряды и в рабочий период будут одними из первых.

Как всегда, перед отъездом студенческие строительные отряды соберутся на площади

1905 года на торжественный митинг. Отряды университета соберутся перед главным зданием 2 июля в 11.30, где командиры и комиссары отрядов доложат комитету комсомола о готовности отрядов к выезду. Здесь же бойцам отрядов будут вручены комсомольские путевки. Потом отрядные колонны двинутся на площадь 1905 года.

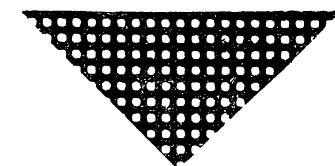
Л. КРотов,
комиссар Ирбитского
зонального отряда.

ЦЕЛИНЕ ОТВЕЧАЕМ: «ГОТОВЫ!»

мент. Впрочем, лопата — не всегда обязательна, иногда приходится обходиться и без нее.

— Неужели так бывает?

Этот вопрос задают люди, новые в «Эдельвейсе». Кстати, ветеран — понятие для нашего отряда весьма относительное, ему, отряду, только второй год пошел.



И звучит история очень интересная, и в своем роде даже поучительная.

— Выпускалась тогда у нас газета «У ям». «У ям» —

потому, что... Комиссар, сколько было ям?

— Семь...

— Вот, было семь ям. И самое характерное, что работать на них при помощи лопаты нельзя. Копнешь раз, копнешь два, а потом и лопату не вытянешь. Пришлось перейти на простейшую технику — собственные руки. Сунешь

их поглубже в глину, захватишь побольше и отбрасываешь подальше. Ничего, работало. Первая яма, кажется, должна была стать впоследствии холодильником. Это, точно, похоже было на холодильник. Тех, кто наверху работает, солнце палит, а у нас прохлада да сырость — курорт! Вылезешь из ямы, погреться, почистишь, как у нас говорилось, «лапки» от грязи — и снова в работу...

— Копчай перекур!

Медленно вминаются в землю окурки, снова на крыше строящейся во дворе университета мастерской стоят будущие бойцы ССО «Эдельвейс», поднимая шлак. Отдых порождает страсть к рационализации. К стене приставлены две широкие доски. По ним медленно ползет ящик со шлаком. Наверху нытют двое — А. Гальц и В. Складник.

— Давай, давай!

У самого карниза ящик оказывает последнее отчаянное сопротивление, но парни, напрягая силы, упорно сражаются с ним. А он, покачиваясь на месте, выказывает явное стремление скатиться обратно. Критический момент назрел.

— Ух ты, — всплескивает руками Вовка Санатин. — Караул! — Он бросает ведро, которое падает вниз, едва не на голову Рафику Исхакову. Уже трое тянут ящик — он медленно-медленно поддается и переваливается на крышу.

— Ну что, хватит изобретений?

— А ну их, хватит, пожалуй...

Работа подходит к концу. Здесь так же, как и раньше на субботниках, проверяется готовность отряда к выполнению главной задачи.

— Как, комиссар, готовы мы к целине?

— Вполне!

С. ТАРАНОВ,
боец ССО «Эдельвейс».



НА СУББОТНИКЕ.



НОЧНАЯ СМЕНА.

Э И, НА ЗЕМЛЕ! Принимай!

Падаю, жалобно звенит ведро. Вербка безжалостно рвет кожу на ладонях. Незаметное поначалу ощущение боли усиливается, отвлекая от остальных мыслей.

— Комиссар! Рукавицы бы, а?

— Ишь ты, рукавицы! Ну, сейчас поищу!

Шуршит под лопатой шлак. Наполненное ведро вздрагивает, повисает в воздухе и медленно ползет ввысь. Привыкшие к авторучке пальцы судорожно сжимаются, перехватывая веревку. Вверх-вниз, вверх-вниз... На губах — позабытый вкус целинного пота. Пот режет глаза.

— Комиссар! Может, перекурим?

К долгожданному отдыху время ползет особенно медленно. Первая минута... Вверх-вниз... Эй, внизу, поберегись! Эй, наверху, тащи! Вторая минута... Третья... Четвертая...

— Конч-а-ай!

Парни на секунду замирают и машинально продолжают работу: спуск — подъем, подъем — спуск.

— Конч-а-ай!

Смысл этого слова доходит только тогда, когда руки тянут пустое ведро — внизу уже курят. Теперь сами по лестнице с крыши и быстрее к крану. Приятно плещется холодная вода, тело обжигает солнцем. Контраст. Целина — мир контрастов: африканский полуденный зной и ночная прохлада, заползающая под одеяло; проходящая мимо по дороге техника, венец цивилизации, — и лопата в руках студента. Руки да лопата — вот самый надежный инстру-



Вот и закончилась спартакиада университета. Более восьми месяцев соревновались сильнейшие спортсмены университета в беге, метании ядра, в прыжках в длину и высоту, на лыжах и в спортивном зале под баскетбольным кольцом... В сводной таблице спартакиады заполнена последняя, двенадцатая колонка.

В этом году борьба за спортивные трофеи была на редкость упорной. И хотя вновь победитель — математико-механический факультет, на этот раз ему не удалось далеко оторваться от преследователей — спортсменов физического факультета, набравших 113 очков. Всего 5 очков отделяют эти два спортивных коллектива. На третьем месте — впервые факультет журналистики (97 очков).

Передо мной спортивная летопись университета — толстая папка с таблицами комплексных спартакиад университета за 24 года, т. е. с первого года проведения этого интересного спортивного мероприятия в университете. Лишь однажды

НАША СПАРТАКИАДА

спортсмены факультета журналистики поднялись по итогам спортивного года выше шестого места.

Еще много необычного можно встретить в таблицах. Каждый, кто хоть немного интересуется положением дел со спортом в университете, будет немало поражен тем, что в пятидесятых годах филологический факультет был одним из сильнейших спортивных факультетов.

Но начиная с шестидесятых годов филологи, как правило, «ведут борьбу» за первые места, но с другого конца таблицы. В чем дело? Разумеется, не в том, что в настоящее время те, кто желает изучать русский язык и литературу, начинают физически перерождаться. Беда в том, что вот уже который год подряд на филологическом факультете не найдется человека, который смог бы объединить, сплотить желающих заниматься спортом. Нын-

че спартакиада проводилась по двенадцати видам спорта. И всего лишь четыре раза с грехом пополам «собирались» на соревнования студенты филфака.

И на этот раз филологи с 25 очками занимают уже ставшее для них привычным последнее, восьмое место.

Ниже своих возможностей выступили на этот раз и историки, набравшие 76 очков. Такой же результат у химиков. И тот и другой факультеты имеют одинаковое количество побед, но предпочтение, решением спортклуба УрГУ, было отдано историкам, т. к. химики по четырем видам спорта не выставили своих команд. В итоге шестое место.

На четвертом месте — философский факультет (93 очка). Спортсмены биофака на седьмом месте (69 очков).

А. ДАВЫДОВ, председатель спортклуба УрГУ.



У ДОМОВ, как и у людей, свои судьбы. Порой их «жизнеописание» так же занимательно и сложно.

Это старое трехэтажное здание одной стороной упирается в набережную городского пруда, другая — смотрит на площадь 1905 года. Почти таким же было оно и столетие назад. Только по фасаду шла крупная надпись: «Мужская гимназия». Да золотился над крышей крест церквушки Покрова, выстроенной на пожертвование купца. Так своеобразно заботились о просвещении «сильные мира сего».

1853 год. Уральское горное училище размещалось в новом, величественном по тому времени здании с садом во дворе. Отсюда должны были выходить «све-

ШКОЛА У ПРУДА

дущие уставщики, мастера и ставники для заводских дел».

Так как ряд помещений в училище пустовал, решили поместить туда гимназию. Открытие состоялось в октябре 1861 года. В первое время обучалось 52 человека. Шли годы. Тесно стало двум учебным заведениям под одной крышей. И с 1879 года, с переходом училища в другое здание, мужская гимназия стала полноправным хозяином.

Что за нравы царили в этом заведении, можно судить по следующему факту. Возмущенный несправедливостью директора, исключенный гимназист Алексей Скачков застрелил его. Это был своего рода протест против реакционного режима обучения.

Но были среди учителей и просвещенные люди. Долгое время преподавал французский язык О. Е. Клер, один из организаторов Уральского общества любителей естествознания. Вместе с такими же энтузиастами он создавал при обществе музеев — образ нынешнего краеведческого.

Летом 1887 года в актовом зале гимназии открылась передвижная выставка Академии художеств. Среди экспонировавшихся картин были полотна нашего земляка А. И. Корзухина. 30 лет назад бывший мастерской Екатеринбургского монетного двора брал здесь первые уроки живописи у преподавателя рисования горного училища.

Передовая молодежь принимала участие в событиях 1905 года. На митингах и манифестациях гим-

назисты требовали перестройки преподавания, широкого доступа простого народа в учебные заведения.

Буржуазно-демократическая революция внесла некоторые изменения в жизнь гимназии. Были приняты исключенные за неблагонадежность ученики, восстановлены преподаватели, понесшие наказания по политическим мотивам.

В мае 1917 года здесь заседает Екатеринбургский Совет, принявший резолюцию о войне и недоверии Временному правительству.

Грозный 1918 год. Перед входом в гимназию стоят часовые. Здесь помещается штаб Сибирской армии «верховного правителя России». Под видом «добровольца» работает при штабе Василий Еремин, первый секретарь Социалистического союза молодежи Урала.

С освобождением города от колчаковцев здание переходит под штаб 3-й Красной Армии.

В годы восстановления народного хозяйства здесь поселились многочисленные службы Пермской железной дороги. В тридцатые годы в бывшей гимназии поместилось сразу три техникума: педагогический, архитектурно-строительный и топографический. После их реорганизации классные комнаты заняла школа № 9, которая существует и ныне.

Л. КЛЕМЕНТЬЕВ, «Вечерний Свердловск». Снимок 1906 года из архива И. В. Соловьевой.



ИЗДАНЫ В СВЕРДЛОВСКЕ

Книжная полка

«Очерки истории коммунистических организаций Урала». Книга подготовлена коллективом историков Свердловска под руководством доктора исторических наук Ф. П. Быстрых. Первый том «Очерков» освещает историю большевистских организаций Урала с момента образования первых марксистских кружков до победы Великой Октябрьской социалистической революции и разгрома внутренней контрреволюции и иностранной интервенции (1883—1920 гг.). Книга представляет собой второе переработанное издание «Очерков истории большевистских организаций Урала» и рассчитана на пропагандистов, на широкие круги партийного актива, на всех, кто изучает историю партийных организаций.

Е. Спехов. «ТТМ — Уральский вариант». Автор этой небольшой книги в течение нескольких лет был собственным корреспондентом «Комсомольской правды» по Уралу. Он бывал в комсомольских организациях, среди молодых ребят, у него много друзей. Он знает их заботы и планы.

Эта книга — публицистический рассказ о движении молодежи Свердловской области за технические знания, новаторство, технический прогресс.

Г. Важенин. «Главная задача пятилетки». Заместитель председателя исполкома Свердловского областного Совета депутатов трудящихся, кандидат философских наук, доцент Г. В. Важенин, исходя из решений XXIV съезда КПСС, рассказывает о перспективах подъема экономики Свердловской области в 1971—1975 годах. Основное внима-

ние автор сосредоточивает на вопросах повышения материального благосостояния и культурного уровня населения как главной задаче девятой пятилетки. С этой целью автор приводит обширный статистический и фактический материал о росте реальных доходов трудящихся, о дальнейшем развитии жилищного и коммунального хозяйства, торговли, общественного питания и бытового обслуживания, транспорта и связи, здравоохранения и народного образования, об улучшении культурного обслуживания жителей города и деревни. Брошюра рассчитана на пропагандистов, агитаторов и политинформаторов.

Л. Котов. «Прогресс или деградация нравов?» Автор с позиций марксизма-ленинизма раскрывает характер и особенности нравственного развития человечества. На конкретных примерах он показывает, что современное буржуазное общество переживает глубокий моральный кризис, в то время как в мире социализма идет неуклонный процесс морального совершенствования трудящихся масс, все более широкого распространения норм коммунисти-

ческой морали, торжество которых неотделимо от нравственного прогресса всех народов земли.

В книге подвергаются критике многие буржуазно-этические учения, отмечается, что идеологи империализма не в состоянии дать объективное правдивое объяснение кризиса буржуазной морали, что их взгляды на нравственный прогресс глубоко пессимистичны и реакционны. Одновременно доказывается, что единственным правильной, научно обоснованную перспективу научного прогресса, его источников и движущих сил дает марксизм-ленинизм. Книга рассчитана на широкий круг читателей, проявляющих интерес к философско-этическим проблемам.

Ф. Мартынов. «Магический кристалл». Как воспринимают окружающий мир художники и «нехудожники»? Как происходит восприятие художественного произведения? Почему восприятие одних произведений доставляет эстетическое наслаждение многим поколениям людей, а восприятие других вызывает лишь кратковременный отклик? На эти и многие другие вопросы пытается ответить автор книги, кандидат философских наук Ф. Мартынов. Раскрывая сущность эстетического восприятия, автор как бы разъясняет язык искусства, раскрывает природу художественного творчества. Большое место уделено в книге проблеме условности в искусстве. Книга рассчитана и на специалистов, и на широкий круг читателей, она способствует формированию личности, глубоко понимающей искусство.

Н. Нионов. «Вкус жизни». В книгу входят четыре повести и четыре рассказа. Среди них уже известные и полюбившиеся читателю повести «Солнышко в березах» и «Маленькая повесть». О нашей современности, о людях наших дней пишет автор в своей книге.

«Только один старт». Коллектив авторов. Содержание вошедших в этот сборник фантастических рассказов очень разнообразно. Герои их исследуют далекие миры и разгадывают тайны океанских глубин, несут трудную научную вахту в огненной короне Солнца и попадают на машине времени в темные времена средневековья... Некоторые рассказы имеют сатирическую направленность, разоблачая уродства и противоречия капиталистического мира. Несколько особенно стоит в сборнике «Повесть об океане и королевском кухарке» Е. Войскунского и И. Лукодянова. Действие повести происходит в канун великих географических открытий. В сборнике участвуют авторы из Свердловска, Москвы, Ленинграда и Баку. Среди них А. и С. Абрамовы, А. Балабуха, А. и С. Стругацкие, В. Крапивин и другие.