

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО



Основана

в 1933 г.

№ 12 (1566).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

9

АПРЕЛЯ

1973 г.

Цена 2 коп.

ВЫПУСКНИКИ

На дворе весна. Апрель 1973, решающего года девятой пятилетки. Для нас, студентов-выпускников, эти слова имеют особое значение: ведь семьдесят третий — финишный год нашей университетской пятилетки.

В январе сдана последняя сессия, одним мгновением пролетели каникулы, в разгаре работа над дипломом. Все чаще каждый из нас задается вопросом: неужели так коротки эти пять студенческих лет? Кажется, совсем ведь недавно мы с волнением открыли двери с табличкой «приемная комиссия» и оставили за ней свои заявления: «Ректору Уральского госуниверситета...».

...В 1968 году на химфаке был большой конкурс: на 50 мест 250 заявлений, причем 80 — от медалистов. А уже с октября поступившие счастливицы окунулись с головой в новую, немного тревожную своей неизведанностью студенческую жизнь.

Не все из поступивших тогда в 68-м году сегодня с нами, некоторые ушли. Что же помогло нам, сегодняшним дипломникам, успешно преодолеть трудности на пути к знаниям? Ответ на этот вопрос известен всем: упорный труд, умение идти к намеченной цели. Да. Именно тот самый труд, который когда-то сделал из обезьяны человека, в наше время совершает чудесное превращение первокурсника в молодого специалиста.

Конечно, настойчивость, умение не обходить, а преодолевать трудности, способность в ответственный момент забыть решительно обо всем и только учить — это очень важные качества. Но даже всех своих усилий мало для глубокого постижения тех знаний, приобретения необходимых практических навыков, которые может дать студенческая скамья. Для этого необходима постоянная поддержка товарищей по группе, всего коллектива курса. Во время данного совет, помощь учебником, конспектом, выход

из затруднительного положения — вот за что каждый из нас обязан коллективу. Думаю, что в этом отношении мне очень повезло.

Наш курс — это сплоченный, трудолюбивый и отзывчивый помощник, на которого, я уверен, всегда можно положиться. Разные, не похожие друг на друга характерами и темпераментом, живя общими целями, только вместе мы можем восполнить недостатки друг друга, полнее развить свои индивидуальные способности.

О какой планомерной, творческой, целенаправленной работе можно было бы говорить, если бы не наши уважаемые и любимые учителя! На протяжении всех этих лет каждый из нас постоянно чувствовал на себе внимание, а порой и личную заботу со стороны профессоров, преподавателей и сотрудников факультета. Я не буду перечислять их фамилии: высококвалифицированные специалисты, опытные педагоги, старшие товарищи, они известны каждому студенту.

Но как бы ни помогал курс, как бы ни старались наши наставники — все это принесет свои плоды только в том случае, если на алтарь науки будут принесены собственные усилия и старания.

Иногда приходится слышать, что якобы при такой сильной нагрузке на студента (лекции, семинары, лабораторные занятия) общественная работа лишь мешает плодотворному познанию. Я глубоко убежден, что это не так. Мы пришли в университет не только для того, чтобы накопить определенную сумму знаний, нам крайне необходим опыт общественной и организационной работы. Только тогда мы сможем оправдать высокое звание — советская интеллигенция.

В. АНУФРИЕВ,
студент химического факультета.

ДОКЛАДЫ

У биологов III курса проведена конференция по материалам торжественного заседания, посвященного 50-летию образования СССР, организованная преподавателем политэкономии И. И. Тютюниковым.

Были прочитаны три доклада по следующим темам: «Образование СССР — триумф ленинской национальной политики» (Г. Кузнецова), «Нерушимое единство и братская дружба народов СССР — великое завоевание социализма» (М. Князев), «Советский Союз — надежный оплот борьбы за мир, национальную независимость и социализм» (С. Пятых).

Н. ВАСИЛЬЕВА,
А. ИОФЕ,
студентки 3 курса
биофака.

Отчетно-выборная конференция НСО университета состоится 12 апреля 1973 года в 17 часов, ауд. 425 (пр. Ленина, 51).

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
СОВЕТ НСО.

В НОМЕРЕ:

- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ВОСПИТАНИЕ — 2 СТР.
- «ЗВЕЗДА» — 3 СТР.
- СПОРТ — 4 СТР.

Мы сидим около аудитории, где все еще идет экзамен. Мы — это 202 группа факультета журналистики. Кто ждет своей очереди, кто уже сдал, но все вместе держимся поближе к «своим».

— Ну, что там? (Там — это за дверью).

— Моисеева отвечает. Сейчас выйдет... Улыбается...

— Пятёрка, конечно!

Через минуту она появляется с зачеткой в руке и с таким счастливым видом, что и спрашивать не надо — «отлично»!

Это был последний экзамен прошедшей сессии. Наш комсорг Люба Моисеева второй раз сдает все экзамены на одни пятёрки. Мы даже немного привыкли к этому. Привыкли к тому, что перед английским к ней подходит по очереди почти вся группа.

— Люба! Посмотри, пожалуйста. Вчера весь вечер сидела над текстом — не переводится!..

У Любы переводится. Правда, не по щучьему веленью: я-то знаю, вчера она весь вечер занималась английским, не пошла в кино, как я ни звала. А сегодня специально пришла пораньше.

— Любаша, помоги мне с упражнением, а?

Поможет. Поможет и зачет сдать, и внеаудиторное чтение. А списать с готового ни за что не даст.

Разные бывают отличники. Одним просто «повезло» —

● НАШИ ОТЛИЧНИКИ

КОМСОРГ

сдали удачно сессию и все. У других же не только отличные оценки в зачетке, но и «пятерочные» знания в голове. Таких ребят сразу отличишь по их отношению к группе и по тому, как группа относится к ним.

— Я ее уважаю, — серьезно говорит Света Минеева, выходящая, по-моему, мнение всей группы.

Два года мы ее выбираем своим комсоргом, — срок достаточный для того, чтобы узнать истинную цену человеку. Почувствовать эту общественную жилку в ее натуре. До университета она работала пионервожатой в школе — чувство коллективизма у нее приращенное. В этом мы убедились, когда ездили недавно с агитбригадой в Коуровку. Не хочу несколько умалять роли ни Тани Леус, ни Веры Кочкиной, ни других ребят, говоря, что Люба и там оказалась на своем месте, была как бы дирижером нашей программы.

Мы идем по коридору мимо стенда «Наши отличники». С фотографии нам улыбается Люба Моисеева — наша однокурсница, товарищ, наш комсорг.

О. АНДРЕЕВА.



В МУЗЕЕ УРГУ.

ФОТО Д. ТОЛИНА.

● МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

но было найти за два месяца какой-то выход. Следует обратить внимание и на освещение соревнования по итогам статистических отчетов групп. И притом — на регулярное его освещение, на обсуждение этих итогов в группах.

Очень хорошее выработано философами положение о соревновании, определены очки положительные и отрицательные. Целая система подсчетов, условий. Надо только, чтобы все это приобрело еще более действенный характер, было предметом обсуждения не только организаторов соревнования, но буквально всех, чтобы на примере лучшей группы учились другие.

Л. НИКИФОРОВА,
студентка 1 курса
журфака.

Начало хорошее. А дальше?

В комитете комсомола УрГУ единодушно: лучше других организовано социалистическое соревнование на философском факультете. Там почти с самого начала учебного года выработано положение о социалистическом соревновании на лучшую комсомольскую группу. Основные его направления — улучшение успеваемости студентов, научная работа, общественно-политическая практика и внутрисоюзная работа.

Обязательства взяла каждая группа, а каждый комсомолец продумал и составил для себя личные обязательства. Группа, набравшая наибольшее количество очков, считается лучшей. Выявляются группы-победительницы и по каждому из направлений.

Окончательные итоги будут подведены в апреле этого года,

после выставления оценок по ОПП. А сейчас каждый месяц группы сдают в орготдел бюро ВЛКСМ факультета информационные статистические отчеты, которые оформляются по единой форме.

В этих отчетах группы должны, например, указать количество студентов, регулярно занимающихся в НСО, имеющих постоянные общественные поручения, количество проведенных бесед, лекций и т. д. И при окончательном подведении итогов ни одна из групп не окажется «обиженной» — объективность гарантирована полная. Ведь на лицо будет то, чем жила группа за это время, показатели роста активности ее комсомольцев.

Но ни одним сухим цифрам фи-

гурировать при выявлении группы-победительницы. Вместе со статистическими отчетами сдаются и подробные отчеты о проведенных мероприятиях, о тематике вечеров, отзывы преподавателей о проведении семинарских занятий. Научная работа, активное участие студентов в НСО на философском факультете подразумевает конкурсные работы, доклады в НСО, на конференциях.

Промежуточные итоги уже подводились после зимней сессии. Лучшей признана 402 группа. Здесь 100-процентная успеваемость, все комсомольцы участвуют в общественной жизни группы, курса, факультета. Кроме того, больше половины студентов — постоянные члены НСО.

Учебный процесс и воспитание

Подготовка специалистов на философском факультете в известном смысле носит универсальный характер. За годы учебы студент должен усвоить значительный объем знаний, причем не только гуманитарных, но и естественных, «попробовать» себя в научных исследованиях и, что особенно важно, приобрести навыки пропагандистской, организационной и воспитательной работы.

И надобно отметить, что студенты-философы — в общем-то осознают свой особый студенческий «статус». Не секрет, что на общем университетском фоне они выделяются повышенной общественной активностью. Организация разного рода коллективных мероприятий на философском факультете — задача более легкая, чем на других факультетах. Успешно проходят философы пропагандистскую практику и ОПП. В отзывах на выпускников факультета отмечаются их гражданские качества.

Хорошие возможности для воспитания студенчества создаются, как известно, в учебном процессе. Давно замечено, что «интеграция» студентов по линии учебной непосредственно влияет и на их активность во всех других сферах деятельности. Пример тому — группа 402 — одна из лучших на факультете.

Эффект воспитания в учебном процессе во многом определяется качеством преподавания, но в неменьшей степени и отношением студентов к учебе, мерой их личной ответственности за нее. А этот род ответственности складывается и за рамками учебы как таковой. И вот тут приходится констатировать, что при всех положительных характеристиках студентов философского факультета им не чужды и отрицательные.

На недавнем заседании кафедры исторического материализма староста группы 302 Ирина Кукуй дала исчерпывающую информацию о трех стадиях работы студентов над курсовыми: нулевой (когда еще ничего не сделано), подготовительный (читается литература) и основной (пишется первый вариант). Было названо число студентов, достигших той или иной стадии. И во всем этом не было бы, как говорится,

ничего особенного, если бы не тот факт, что заседание кафедры, о котором идет речь, состоялось спустя две недели со дня окончания установленного срока подачи черновых вариантов.

Почему так затянулась работа над курсовыми? — на этот вопрос ни староста, ни другие студенты ответить не смогли, лишь застенчиво потупили очи. А объясняется все просто. С целью более равномерной учебной загрузки студентов в семестре кафедры установили ранние сроки курсовых (до горячего дыхания сессии). Но это новшество натолкнулось на старую стену инертности и раскочки.

В группе 203 два первых семинарских занятия по этике сорвались из-за неподготовленности студентов, а третье прошло на довольно посредственном уровне. Признано, что были объективные причины неподготовленности (перегрузка, недостаток литературы), но были субъективные причины — все же хорошо нам знакомые инертность и раскочка.

«Зачем мне нужна пропагандистская практика, я могу обойтись и без нее», — такое услышал однажды ассистент Б. М. Баланцев от одного из студентов. А другой студент (по ряду соображений фамилий не называем) заявил в сердцах руководителю практики: «Время есть, проведу еще...».

В борьбе с подобным рода отношением к учебе и с такими настроениями большую помощь может оказать студенческий актив. К сожалению, реальная помощь актива пока что не велика. Учебная комиссия, например, немало сделала для улучшения организации учебного процесса, не смогла, однако, наладить хорошего контроля за дисциплиной труда. На факультете есть студенты, пропустившие до 150 часов учебных занятий.

А ведь потери по линии учебной так или иначе оборачиваются и потерями по линии воспитательной. Последнее касается как случаев несоблюдения сроков сдачи курсовых и срывов семинарских занятий, так и фактов со злостными прогулами и с формальным отношением некоторых студентов к пропагандистской практике.

Ю. НИКИФОРОВ.

Рождение КИДа

31 марта состоялось первое заседание интерклуба «Рукопожатие». Актуальные вопросы дня, проблемы, волнующие мир, не могут оставить нас равнодушными.

Вера Вильникова, студентка II курса факультета журналистики, используя многочисленный фактический материал, выступления журналистов-международников, рассказала о событиях в Ольстере.

— Давайте организуем на факультете сбор подписей в защиту борцов за гражданские права в Ольстере и направим в Комитет защиты мира, — предложил председатель интерклуба Ефим Меремс после выступления Вильниковой.

Было решено, что сбор подписей пройдет в самое ближайшее время.

Вторым на заседании был вопрос освещения печатью Германской Демократической Республики, подготовки к X Всемирному фестивалю молодежи, который будет проходить с 28 июля по 5 августа этого года в Берлине.

Вера Кочкина и Евгения Воронова осветили основные направления подготовки: составление программы фестиваля, подготовка жилища для гостей, помещений для встреч, украшение города, соревнование за право стать участником фестиваля и т. д. В сообщениях использовались материалы газет

«Берлинер дейтунг», «Нейес Дойчланд», «Нейес лебен», «Юнге вельт», журнал на русском языке «ГДР».

Интересным, с точки зрения участников интерклуба, показалось предложение журнала «ГДР» принять участие в подготовке к X фестивалю, написав корреспонденцию о встрече или беседе с участником прошедшего IX фестиваля в адрес журнала («ГДР», 801, Дрезден, Хулиан Гримау Алее. Подробнее о конкурсе можно прочитать в журнале).

Третья часть была, пожалуй, самой увлекательной. Викентий Возчиков рассказал о песнях протеста, прогрессивных зарубежных композиторах.

Песни протеста звучали в аудитории:

«Представь себе чистое небо, представь себе, что никогда не будет войн, что никогда не будет голода...».

Беседы об ответственности человека за судьбу планеты, о проблемах творчества бывших выпускников факультета журналистики УрГУ, работающих в странах народной демократии, о творчестве прогрессивных зарубежных музыкантов и поэтов, о политических событиях последнего времени — все это у КИДа впереди.

Т. САВКИНА, студентка I курса факультета журналистики.

ВЫИГРЫШ — ЗДОРОВЬЕ

Одна из насущных проблем последнего времени — повышение культуры труда. Оно служит дальнейшему улучшению условий работы, а это — актуальная тема для каждого высшего учебного заведения, особенно для сотрудников лабораторий и мастерских.

Объявленный в УрГУ смотр-конкурс по охране труда имеет широкие рамки.

Как правило, в начале года между профсоюзной организацией и администрацией заключается договор о мероприятиях по охране труда. Администрация обязуется точно выполнять все требования по технике безопасности, выдвинутые кафедрами и включенные в соглашение. Главная его часть заключается в необходимости внедрения новой техники. Обслуживающий персонал должен, в свою очередь, усилить внимание при обращении с

приборами. Это позволит устранить возможные неполадки, а значит избежать несчастных случаев.

В нашем университете работу по всем этим направлениям начали с большим пониманием и желанием. В конкурс включились все естественные факультеты. Только в прошлом году, например, было израсходовано сто тридцать тысяч рублей на совершенствование учебного процесса, научно-исследовательскую работу и внедрение новой техники и технологии. За большую работу в этой области пленум обкома профсоюза присудил университету II место среди вузов города.

Среди факультетов университета первенствовали физи-

ки. В лабораториях физфака произошли заметные изменения. Полностью обновилось оборудование кафедр постоянных магнитов, где появилась современная фотокомната.

Имеются сдвиги и у других факультетов. На кафедре аналитической химии создали хорошо оборудованное помещение для работы со ртутью. В вычислительном центре улучшились условия для отдыха сотрудников.

Смотр-конкурс помог определить, где необходимо провести ремонт, снабдить людей спецодеждой. Были выпущены инструкции-памятки для работы с вредными веществами и аппаратурой.

С. ЛОШКИН.

● АВТОР — ТВОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

ка, структуры личности и ее типологии, природы человеческих потребностей и т. п. Интерес также представляют редкие по тематике статьи В. И. Копалова «Фетишистское сознание как социальный феномен» и С. Л. Березина «К вопросу о понятии самоутверждения личности».

Научная разработка всех этих

проблем отвечает задачам развития общественных наук на современном этапе строительства коммунистического общества.

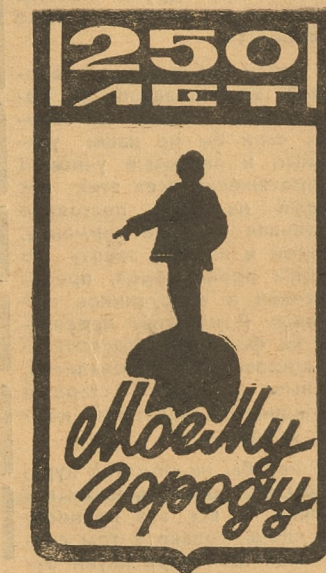
Книга рассчитана на студентов, преподавателей и всех интересующихся вопросами философии и социологии. Желающие могут приобрести ее на кафедре исторического материализма.

Конкурс на лучшую лекцию, в ознаменование 250-летнего юбилея города проводится в целях повышения уровня лекционной пропаганды по историко-краеведческой тематике, привлечения общественности и специалистов к разработке лекций, раскрывающих историю города, славные революционные, боевые и трудовые традиции свердловчан, перспективы дальнейшего развития экономики и культуры города.

На конкурс принимаются тексты лекций об историческом прошлом, настоящем и будущем нашего города, о его революционном прошлом, о славных делах партийной и комсомольской организаций, о предприятиях и учебных заведениях города.

В конкурсе могут участвовать партийные и комсомольские работники, члены творческих союзов, преподаватели вузов и школ, студенты, учащиеся, сотрудники музеев, краеведы-любители.

Лекции, поступившие на конкурс, оцениваются по следующим показателям: научность, высокий идейно-теоретический уровень, историческая достоверность, убедительность фактического материала, ясность изложения.



Размеры текстов не должны превышать 25—30 страниц машинописного текста (через 2 интервала) и представляются в двух экземплярах.

К тексту лекции должен быть приложен список использованной литературы и дополнительных материалов (ссылка

на архивные документы, статистические справочники, решения сессий городского и районных Советов депутатов трудящихся и т. д.).

Срок представления материалов на конкурс — до 25 мая 1973 года. В обществе «Знание» имеется примерная тематика лекций.

Лекции подписываются девизом. Данные об авторе (фамилия, имя, отчество, год рождения, партийность, место работы и должность, домашний адрес, телефоны) запечатываются в отдельный конверт, подписанный тем же девизом.

Проведение конкурса и оценка текстов лекций возлагается на жюри из представителей партийных, комсомольских и советских органов, ученых-специалистов, представителей правления областной организации общества «Знание», сотрудников областного краеведческого музея, общества охраны памятников истории и культуры.

Для поощрения победителей конкурса устанавливаются премии: одна первая — 100 рублей, две вторых — по 50 рублей, три третьих — по 30 рублей. Материалы на конкурс направлять по адресу: г. Свердловск, пр. Ленина, 37.



СИЛУЭТЫ ГОРОДА.

Фото В. Якубова.

БЫТЬ ВСЕГДА ГОТОВЫМ ВЫСТУПИТЬ НА ЗАЩИТУ РОДИНЫ — СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА СССР.

УСПЕХАМ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ПРИ ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ УНИВЕРСИТЕТА НАУКУ ПОБЕЖДАТЬ, СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ ОЦВЕТОВ ПОСВЯЩАЕТ ГАЗЕТА СВОЙ НОВЫЙ РАЗДЕЛ «ЗВЕЗДА».

ДОБРОВОЛЬЦЫ

Нынешней весной исполняется 30 лет формирования Уральского добровольческого танкового корпуса. Всем уральцам, в том числе преподавателям, сотрудникам и студентам университета, дорога история этого боевого соединения, громившего фашистов на Орловско-Курской дуге, под Каменец-Подольском, на Сандомирском плацдарме, на Висле и Одере, в Берлине и Праге. 53 ордена украшали знамена частей корпуса, ставшего осенью 1943 года гвардейским.

Идея создания крупного добровольческого танкового соединения родилась в заводских коллективах уральских танкостроителей. В январе 1943 года «Уральский рабочий» сообщил, что рабочие — танкостроители обязались в первом квартале года изготовить столько сверхплановых боевых машин, сколько требуется для оснащения целого корпуса. Одновременно было решено научить воевать на танках рабочих-уральцев.

Свыше ста тысяч добровольцев выразили желание воевать в рядах корпуса. Комиссии отбирали лучших из лучших, которых затем утверждали рабочие собрания.

От пуговицы на гимнастерке до танков — всем необходимым снарядили своих сынов трудящиеся Урала на личные сбережения и средства, заработанные во внеурочное время.

Добровольцы. Их имена святы для всех нас. Разные у них боевые судьбы — одни сложили головы в первом же сражении, другие брали Берлин, дрались на пражских улицах, а ныне успешно продолжают трудиться. Велик вклад в победу каждого

бойца корпуса, и этот вклад измеряется не армейской должностью, не количеством выстрелов, не километрами фронтовых дорог, а высокой степенью мужества, самоотверженности, преданности Родине — теми лучшими гражданскими качествами, которые показали наши земляки в годину суровых испытаний.

Некоторые из имен танкистов-добровольцев особенно близки и знакомы нам. Со студенческой скамьи университета ушли громить врага в частях добровольческого корпуса Вадим Очеретин, Ирина Павлова, Дмитрий Курбатов. Кстати, этот танк, где был стрелком-радистом Дмитрий Иванович, выстоял в неравном бою под г. Подволочиском, в одиночку ведя схватку с девятью фашистскими «тиграми». Три тяжелых машины были сожжены, остальные повернули. За этот подвиг командир танка Григорий Чесак был удостоен звания Героя Советского Союза, а Дмитрий Курбатов получил орден Отечественной войны II степени. Ныне Дмитрий Иванович — доктор химических наук, работник УНЦА и Почетный гражданин Подволочиска.

В рядах добровольцев сражались заведующий кафедрой основ научного коммунизма Иван Никанорович Чепалов и и. о. доцента кафедры теории и практики советской печати Сергей Георгиевич Александров.

И сегодня наши юноши, служат ли они в рядах Советских Вооруженных Сил, или изучают военное дело в вузе, должны с честью продолжать традиции отцов, свято хранить завещанную им славу нашего оружия.



На снимках: памятник героям-танкистам на Привокзальной площади Свердловска. Внизу — Вадим Очеретин (в центре) среди боевых товарищей по Уральскому добровольческому танковому корпусу.

— Теперь убедились, что здесь сидели диверсанты? — шепотом спросил товарищей Стасик и поднял над головой газету. — Зарубежная!

Получено серьезное задание от командира дивизии, располагающейся в том же районе, где и школа-интернат. Одна карта вручена командиру батальона МИХ (Мужественных Интернатских Хитрецов) — Стасику Комову, другая — командиру батальона СОС (Союз Отважных и Смелых) — Степке Батову. Обозначения на картах сделаны год назад. Нужно исправить все неточности и внести изменения, так как Лысая гора — важный «военный» объект и им заинтересовался «противник». Действовать смело, решительно, иначе вражеские лазутчики, брошенные в этом районе, могут скрыться! Победа давалась нелегко. Но вот у победного костра зачитывается письмо генерала бойцам пионерской армии. Он считает,

что «отряд, созданный неутомимым Станиславом Комовым, достоин того, чтобы участвовать в финале игры «Зарница». Автор книги «Кострам гореть до рассвета», выпущенной издательством ДОСААФ, Владимир Разумневич — выпускник факультета журналистики нашего университета рассказывает о военно-патриотической работе в школе-интернате, о поучительном опыте юнармейской работы. Роль педагогов и пионервожатых в этом важном деле очень велика. По-разному относятся к ребячьим затеям учителя интерната. Ребята, готовясь к штурму вражеской крепости, придумали свой язык, не понятный для противника. А санитарка Тома Асеева сумела добыть секретный приказ из шта-

ба противника — отряда Степки Батова. Жить решили в палатках, во дворе интерната. «Порядочек! По-солдатски. Сон на свежем воздухе — лучше любых витаминов. Набираешься бодрости на целый день», — говорит командир танка, сержант Тимофей Савельев, — шеф-инструктор по военной работе, близкий друг ребят. А директор Владимир Семенович разрешил даже «бойцам» самим готовить пищу на костре, правда, под руководством опытного шеф-повара. «Продукты для варевы ребята сами разыскивали в лесу. Жарили шашлык из грибов-сыроежек, варили уху из окуня и делали салат из одуванчиков». А вот завуч Наталья Ивановна чувствовала бы себя намного спокойнее, если бы ребята не выдумывали

этих игр, были тихими, послушными и хорошо учились. Но мальчишки растут мечтателями, фантазерами, стремятся быть похожими на своих любимых героев, готовы на любые подвиги. Недаром после того, как Тимофей прочел у победного костра строки из послания генерала: «К труду и обороне, к подвигам во славу нашей Родины будьте готовы!», они, не сговариваясь, встали: «Всегда готовы!»

Мечты о подвиге, любознательность, шумные игры, изобретательность — без этого трудно представить себе мальчишек.

Многие наши выпускники будут работать преподавателями в школах. Они должны быть готовы к встрече с этими непосе-

дами-мечтателями. Важно не просто заставить их учить уроки, строго спрашивать и следить за дисциплиной, а, как рекомендует автор книги, уметь зажечь творческий огонек в душе мальчишек, работать с ними не только по обязанности. А работать так, как, например, директор интерната Владимир Семенович Октябрьский.

Владимир Семенович воевал в составе Уральского добровольческого танкового корпуса, дошел до Берлина на своем танке «Пионер». И когда все увидели, что на Лысой горе в конце тактических учений танкистов победно реет юнармейский флаг, водруженный Тимофеем, командиром танка, который тоже носит имя «Пионер», генерал сказал: «Сердце фронтового «Пионера» продолжает биться в новом танке. Эстафету вашу, Владимир Семенович, приняли надежные руки».

Т. ИЛЬИНА.

СЛУЖУ СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ!

— Студент Сосницкий!
— Я!
— Выйти из строя!
— Есть!

Стройный, подтянутый юноша четким строевым шагом отмерил необходимое расстояние и повернулся лицом к строю.

— Взвод, равняйся...
Смирно! — приказал майор Бадьин. Строй 28 учебного взвода застыл.

— За успехи в занятиях по огневой подготовке студенту Сосниickкому объявляю благодарность!

— Служу Советскому Союзу! — прозвенел голос стоящего перед строем юноши.

Владимир Сосницкий, студент 2 курса химического факультета, занимается на военной кафедре первый год. Но его имя уже на стенде победителей социалистического соревнования.

При сдаче зачета по уставам Вооруженных Сил СССР Владимир Сосницкий показал отличные теоретические и практические знания. Полковник Писнов остался доволен его точно сформулированными, краткими, но полными по содержанию ответами. Результат — зачет с оценкой «отлично».

Преподаватель курса «Оружие массового поражения и защита от него» майор Фурсов всегда ставит в пример студента Сосни-

кого. Владимир хорошо знает виды ядерных взрывов и их поражающие факторы, разбирается в отравляющих веществах, знаком с устройством и может работать с различными приборами по измерению уровня радиации, дозы облучения, степени зараженности.

Одним из сложных и главных элементов этой дисциплины является умение быстро и правильно надевать защитный комплект. Владимир значительно перекрывает нормативы.

По команде «Газы» он в одно мгновение надевает противогаз, перекрывая все нормы. При этом действует четко, уверенно, не допускает ошибок. Движения отработаны до автоматизма.

И по другим дисциплинам Владимир Сосницкий впереди. Он всегда подготовлен к занятиям. Никакая контрольная не застает его врасплох. Недаром у него «хорошие» и «отличные» оценки за контрольные по всем предметам. Внимательно слушает он лекции, записывает, задает в конце много дельных вопросов. На семинарах нет, пожалуй, во взводе активнее его.

Владимир Сосницкий командует третьим отделением. Он прекрасно справляется со своими обязанностями и служит примером для ребят.

В. ОРТЛИБ.

АТАКА

взводу благодарность, скажет: «С поставленной задачей справились успешно!».

А пока все ждут сигнала. Самое трудное в атаке — ждать ее начала и потом, перемахнув через снежный бруствер окопа, податься во весь рост и броситься вперед...

Между тем, командиры отделений: Виктору Кудряшову, Виталию Долгополову, Валентину Мачульскому то и дело докладывают наблюдатели об обстановке, передвижениях «противника» на склоне холма в конце заснеженного поля. Задача взвода — выбить оттуда «противника» и закрепиться. Путь наступающим преграждает «минное поле», в котором саперы ночью проделали проход.

Но вот — сигнал к атаке. Командиры отделений поднимают в атаку своих бойцов. Взвод, на ходу выстраиваясь в боевую цепь, преодолевает первые десятки метров поля. Рядом с Виталием бежит Александр Зорин, успешно занимающийся на военной кафедре, бежит с ручным гранатометом, готовый открыть огонь по бронированным целям «противника». Слева в цепи — Сергей Данилов. Стреляя на ходу из автоматов и ручных пулеметов, взметают снег Борис Заго-

ра, Владимир Копылов, Валентин Мачульский и другие ребята.

Вот и «минное поле». Сергей Вакарин точно указывает в нем проход. «Противник» ведет сильный огонь. Впереди бежит Борис Загора с ручным пулеметом. Он прикрывает онем товарищей, преодолевающих заграждение. Пройдя проход, взвод вновь рассыпается в цепь.

Вдруг впереди заговорил, залился пулемет «противника». Озвучившая точка располагалась впереди траншеи, была замаскирована, поэтому неожиданный кинжальный огонь пулемета заставил взвод залечь.

Сразу же от цепи отделились Евгений Бухарин, Виталий Долгополов и Анатолий Артамонов. Они, зарывшись в снег, оставаясь за собой широкие борозды, попластунски, быстро приближались к пулеметному гнезду. Почти одновременный резкий взмах трех рук, и три гранаты, просверлив морозный воздух, точно приземляются в окопе пулеметчика. Озвучившая точка уничтожена. Взвод, несмотря на довольно глубокий снег, быстро преодолевает оставшееся до траншеи «противника» расстояние.

— Гранатами, огонь! — командует Анатолий Артамонов. В окопы летят гранаты. С криком «ура» взвод врывается в расположение «противника».

Молча, с сознанием уставших, но хорошо поработавших людей, возвращались на кафедру...

В. МАКАРОВ.

ПАРОЛЬ: «ПОБЕДА»

дами-мечтателями. Важно не просто заставить их учить уроки, строго спрашивать и следить за дисциплиной, а, как рекомендует автор книги, уметь зажечь творческий огонек в душе мальчишек, работать с ними не только по обязанности. А работать так, как, например, директор интерната Владимир Семенович Октябрьский.

Владимир Семенович воевал в составе Уральского добровольческого танкового корпуса, дошел до Берлина на своем танке «Пионер». И когда все увидели, что на Лысой горе в конце тактических учений танкистов победно реет юнармейский флаг, водруженный Тимофеем, командиром танка, который тоже носит имя «Пионер», генерал сказал: «Сердце фронтового «Пионера» продолжает биться в новом танке. Эстафету вашу, Владимир Семенович, приняли надежные руки».

Т. ИЛЬИНА.

ПОСЛЕДНИЙ БОЙ

Зал вдруг ахнул и покотился со смеху: в пылу борьбы, «забывшись», Валя Лагутина атаковала... собственную корзину. Мяч потанцевал на дужке кольца, как бы соображая, проваливаться или нет, и, к счастью для виновницы веселья, вылетел на площадку. Уязвленная команда философов бросилась в очередную атаку...

Я начал свой репортаж о финальных матчах спартакиады УрГУ по баскетболу с этого незначительного, но очень показательного фрагмента, чтобы вы яснее и отчетливее представили себе всю драматическую картину борьбы, разыгравшейся в этот день.

Финал... Последний бой, последний, самый трудный шаг к желанной победе. Этим все сказано, все объяснимо. Даже такие курьезы.

Право участвовать в финальных играх мужского турнира завоевали сборные физфака и факультета журналистики. И если для физиков это — проторенная дорожка, то журналисты впервые покорили такие баскетбольные «высоты». Успех команды вполне закономерен. Доказательство тому — убедительная победа в своей группе. Но хотя болельщики и с нетерпением ожидали главного поединка турнира, сомнений в его исходе быть не могло. Сборная физфака (читай: сборная УрГУ) сильна своими лидерами, и взойти на баскетбольный трон университета у журфаковцев было мало надежд. Так оно и получилось.

Игру команды начали в таких составах. Физфак: С. Шур, С. Решетняк, С. Гурьев, А. Мартюгин, А. Потапов. Журфак: В. Родин, О. Кутмин, А. Жаров, Н. Кузьмин, С. Анисимов. Не успел прозвучать судейский свисток, как мяч уже всколыхнул сетку на кольцо у журналистов — 2:0. Они отвечают прорывом Кутмина, и за нарушение правил он реализует один штрафной бросок. Но потом... В таких случаях принято говорить так: игра пошла в одни ворота. Счет рос, как грибы в

дождливую погоду — 4:1, 10:1, 18:1... К девятой минуте табло красноречиво свидетельствовало — 25:1.

Нельзя сказать, что журналисты растерялись, опустили руки, прекратили борьбу. Но команды в этот момент на площадке не было. Было пять игроков, каждый из которых вел свой мини-бой, пусть страстный и отчаянный, но безнадежный и обреченный. Бросок, как говорится, у команды не пошел, а пробиться под щит соперников, где над всеми властвовала «двухэтажная» мощная фигура С. Шура, было невозможно. А потому не у дел оказался центровой журналистов В. Родин.

А вот у физиков — Гурьева, Решетняка, Шура — в этот день была «легкая» рука. Что ни прорыв — два очка, что ни бросок — успех.

Первая половина матча полностью за прошлогодними чемпионами — 52:9.

Второй тайм журналисты провели уверенней и спокойней. Удачным оказался выход А. Давыдова. Два его неожиданных прохода под кольцо противника принесли очки команде. Несколько точных «выстрелов» произвел С. Анисимов. Да и вообще журналисты заиграли повеселей. Но в целом физики продолжали диктовать ход встречи и собирать обильный урожай очков. Финальный свисток принес им заслуженную победу — 102:35.

У чемпионов самыми меткими оказались: Шур — 29 очков, Решетняк — 25, Гурьев — 24, у побежденных: Анисимов — 17, Родин — 6 очков.

После матча я попросил двух участников финала поделиться впечатлениями.

А. Мартюгин (физфак): — Несмотря на крупный счет, игра не была легкой. Журналисты сражались до последней минуты.

А. Жаров (журфак): — Мы не расстроены. Скорее, наоборот. Второе место — могли ли мы мечтать об этом! Раньше

к баскетболистам журфака* относились, мягко говоря, снисходительно. Теперь о нас говорят с уважением.

На площадку вышли финалисты женского турнира — сборные химического и философского факультетов. Вот это была игра! Азартная, самоотверженная, интригующая.

С первых же минут инициатива в руках команды химфака. Превосходно играет лидер химиков — В. Андреева. Как ни «растягивают» соперницы защиту, как ни пытаются отрезать Андрееву от мяча, она раз за разом с изумительной точностью посылает мяч в цель.

Внешне игра девушек философского была, пожалуй, поинтересней. Умелое взаимодействие с центровой Молодкиной, проходы под кольцо, нешаблонность игровых решений — все это выгодно отличало их «исполнительскую манеру» от однообразной, построенной на индивидуальном мастерстве Андреевой, игры студенток химфака. Но команде не хватало немного собранности, хладнокровия в завершении атак. Правда, во втором тайме был момент, когда, предприняв затяжной спрут, им почти удалось догнать соперниц — 42:43. Но тут свое веское слово сказала Андреева. Три ее точных броска восстановили преимущество химфака.

Последние минуты были самыми драматичными. Потеряв трех основных игроков за фолы, команда химфака вчетвером все-таки удержала победный счет — 58:53.

А потом награждали победительниц. Не было фанфар, не было речей. Было короткое поздравление и негромкие, но дружные аплодисменты. И была усталость, проступавшая в улынках девчат, отдавших игре все, что можно было отдать. Они выиграли последний бой.

А. СЕРГЕЕВ.

КОНЫКИ

Искусственная дорожка на спорткомбината «Юность» стала местом проведения областного первенства ДСО «Буревестник» по конькам. В соревнованиях приняли участие около 60 спортсменов.

Сборная УрГУ на этот раз была представлена командами юношей и девушек, но качественный состав оказался не очень сильным.

По сумме результатов за два дня борьбы на первое место вышла команда УПИ, удерживающая титул сильнейшей несколько лет подряд. Команда нашего университета выступила менее удачно по сравнению с прошлым годом. Девушки — на четвертом, юноши — на шестом месте.

В. ТЕРЕБ.

ШАХМАТЫ

В первенстве УрГУ по шахматам победили математики, набравшие 22½ очка из 25 возможных. Они победили во всех пяти встречах, причем три из них (с историками, физиками и журналистами) завершили с результатом 5:0!

В составе команды-победительницы — М. Синицкий, М. Чуйко, М. Резник, В. Малышев, М. Фейман, Б. Розенблат, В. Плотников, П. Сажин.

Для многих явилось сенсацией второе место команды биологов, но успех их не случаен: это результат ответственного отношения к соревнованиям всех членов команды, хотя по квалификационному составу команда биологов была далеко не самой сильной.

В этом году очень удачно выступили химики, не принимавшие участия в прошлом первенстве. Сведя в последнем туре матч с физиками вничью, химики заняли третье место.

Далее места распределились так: физики, журналисты, историки.

Не совсем уверенно проведя встречи в подгруппе, философы не явились на финальные игры и выбыли из борьбы. К сожалению, не выставил команду филологический факультет.

Всего в соревнованиях приняли участие около 40 человек, из них более 20 имеют 1 разряд.

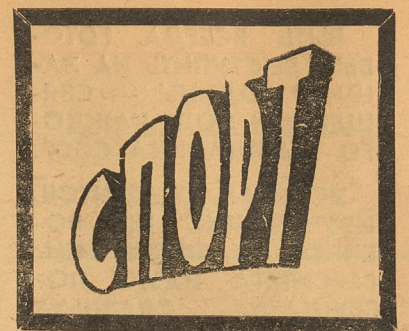
Спартакиада по шахматам стала хорошей подготовкой наших шахматистов к решающим сражениям на черно-белых полях в первенстве вузов города, которое выявит сильнейшую команду для участия в первенстве Россовета ДСО «Буревестник».

Н. БУКЕИ,
студентка биофака.

ГИМНАСТИКА

Еще на одну ступеньку выше по сравнению с прошлым годом поднялись девушки-гимнастки УрГУ. На недавно прошедшем лично-командном первенстве областного совета ДСО «Буревестник» они заняли четвертое место.

После первого дня соревнований сборная УрГУ проигрывала девушкам из СИНХа 5 баллов и занимала шестое место. Поло-



жение осложнилось тем, что одна из участниц нашей команды заболела и не смогла выйти на гимнастический помост. Выступать пришлось впятером, без запасной.

Во второй день наши девушки сумели собраться и отыграли семь баллов. Только досадная неудача на брусьях (во время выступления сборной УрГУ на этом снаряде сломалась жердь, ритм выступления был потерян) помешала нашей команде занять более почетное место.

В личном зачете по разряду кандидатов в мастера хорошо выступила Ольга Акулова (физический факультет). Она очень ровно прошла все снаряды и в первый и во второй день соревнований. Нине Позняковой (философский факультет), выступавшей по разряду мастеров, особенно удались вольные упражнения. Перворадыница Любовь Голенкова (химический факультет) отличилась во второй день соревнований. Ее выступления характеризовались спокойствием и уверенностью.

Для нас эти соревнования были очень успешными, — считает старший преподаватель по гимнастике Галина Валентиновна Черная. — Раньше мы никогда не поднимались выше пятого места. А сейчас на равных боролись с нашими основными соперницами — гимнастками СИНХа. Причем, разрыв в баллах в отличие от прошлого года сократился до минимального. Первенство стало хорошей проверкой наших сил перед предстоящей Универсиадой в Алма-Ате — главным соревнованием нынешнего года. Надеемся там выступить хорошо.

В. МОЗГОВОЙ.



ТЕНИ.

Фотоэтиюд В. ЯКУБОВА.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ 250-ЛЕТИЮ СВЕРДЛОВСКА, НА ЛУЧШИЙ ФОТОСНИМОК, ФОТОРЕПОРТАЖ, ФОТООЧЕРК О НАШЕМ ГОРОДЕ.

МАТЕРИАЛЫ, ПОСТУПАЮЩИЕ НА КОНКУРС, БУДУТ ПУБЛИКОВАТЬСЯ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ. ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЖДУТ ГРАМОТЫ И ПРИЗЫ РЕДАКЦИИ.

