

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана

в 1933 г.

№ 10 (1564)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

**26**

МАРТА

1973 г.

Цена 2 коп.

## ОБРАЩЕНИЕ

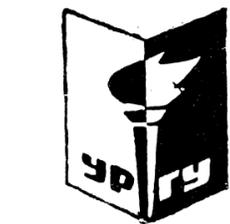
УЧАСТНИКОВ ПЕРВОГО СЛЕТА СТУДЕНТОВ-ОТЛИЧНИКОВ УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Мы, студенты-отличники Уральского госуниверситета, подводя итоги работы своего первого слета, решили обратиться с призывом ко всем студентам университета.

Наш слет проходил под девизом: «За творческое, государственное отношение к знаниям, получаемым в вузе». Вопросы, вынесенные на обсуждение слета отличников, продиктованы насущными потребностями времени, задачами, поставленными XXIV съездом КПСС, I Всесоюзным слетом студентов и постановлением «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Советское студенчество — большой резерв пополнения армии высокообразованных, всесторонне развитых и политически грамотных специалистов.

«Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью», — говорил на I Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Студенты Уральского госуниверситета в своем большинстве заинтересованно и ответственно относятся к учебе, научно-исследовательской и общественной работе. По итогам зимней сессии успеваемость по университету составила 87,2 процента, что выше результа-



тов прошлой сессии. 25 академических групп завершили сессию со 100-процентной успеваемостью.

Однако мы считаем, что использованы далеко не все возможности. Нам, студентам-отличников, — только 330 человек. По отношению к общему количеству студентов университета это не предельно высокая цифра, если иметь в виду тех, кто учится на 4 и 5.

Еще серьезнее предстоит работа по вовлечению в творческий процесс учебы студентов-«троечников». Студент, довольствующийся лишь посредственными знаниями, — наша общая тревога и забота.

Можно и необходимо еще ответственнее подходить к учебе, научной и общественной работе. Мы, участники слета, пришли к выводу, что для этого есть большие возможности. Каждый из нас регулярно сдает сессию на «отлично», занимается научной и общественной работой. Но можно сделать еще больше, если умело организовать время, требовательно относиться к себе.

Мы, участники первого слета отличников, призываем всех студентов университета:

— Считать своим первейшим долгом выполнение тех требований, которые поставили партия и правительство перед советским студенчеством на XXIV съезде КПСС, I Всесоюзном слете студентов и в постановлении «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

— Добиваться только отличных успехов в постижении наук, связанных с будущей профессией. Передавать свой опыт и знания другим студентам. Объявлять войну «троечникам» и посредственным знаниям. Взять шефство над неуспевающими.

— Обратить особое внимание на овладение марксистско-ленинской теорией. Быть примером коммунистической морали. Стремиться только к 100-процентной успеваемости по общественным наукам.

— Развивать интерес к научно-исследовательской работе, более активно заниматься в студенческих научных обществах. Улучшить работу по профориентации в школах «юных».

— Сочетать успешную учебу с большой общественной работой в вузе, с отличной работой в третьем трудовом семестре.

Принимая обращение, мы, участники первого слета студентов-отличников, выражаем уверенность, что студенты Уральского госуниверситета приложат все усилия для выполнения поставленных задач.

## УЧИТЬСЯ НА «ОТЛИЧНО»

В архивах хранится множество пожелтевших от времени фотографий. С них смотрит на нас история. Когда-нибудь она будет вот так же глядеть на наших потомков и с фотографий Гены Емельянова, сделанных на первом слете отличников нашего университета. А какой-нибудь докучливый историк будущего «откопает» в архивах протокол и документы этого первого форума отличников, с интересом прочтает их и скажет: «Деловые люди вели деловой разговор». И он будет прав, этот историк.

На первом слете отличников, состоявшемся в нашем университете, была торжественность, но не было любования своими успехами, беззаботных праздничных фанфар. Здесь шел разговор по существу. Деловой тон с самого начала определил своим выступлением Василий Александрович Кузнецов, ректор университета.

Время требует, чтобы сегодняшний специалист обладал отличными знаниями. Мнение же о том, что можно иметь посредственные оценки в вузе, а на практике стать хорошим специалистом, начисто опровергает сама жизнь. «Лучшие в учебе становятся и лучшими специалистами, достигают больших успехов в своей практической деятельности после окончания университета», — сказал ректор. — Надо максимально использовать время обучения в университете для получения знаний, чтобы пять лет учебы дали наибольший эффект. Специалист наших дней должен много знать, быть всесторонне подготовленным».

Выступает Борис Алексеевич Сутурин, проректор по учебной работе:

— Зимнюю сессию в университете сдали на «отлично» 330 человек. Почти столько же в эту сессию имели «завалы». Если посмотреть в процентном отношении, то это выглядит так: отличники — 10 процентов от числа сдававших сессию, неуспевающие — 12,8. Если каждый отличник не только организует свою учебу, но и подтянет товарища,



Л. ПОТАПОВА, КОМИССАР ССО «ЭДЕЛЬВЕЙС», ДЕЛЕГАТ СЛЕТА.

поможет ему стать успевающим, вопрос о неуспеваемости потеряет всю сегодняшнюю злободневность. Не придется тогда краснеть за стабильные последние места университета по успеваемости среди вузов города.

Да и резерв для пополнения отличников у нас большой. 43 процента сдавших зимнюю сессию получили лишь хорошие и повышенные оценки. Многие из них имеют одну-единственную четверку, которая является для них последним и единственным барьером, который не дал им попасть на стенд «Они сдали сессию на «отлично»».

«Учиться на «отлично» — дело не личное, а общественное», — считает студентка 4 курса исторического факультета Лида Потапова. Поэтому надо отличникам делиться с товарищами своим опытом. Те, кто хорошо учится, обычно занимаются и большой общественной работой. Пожалуй, не безынтересен будет рассказ отличников о своей системе занятий, распределении рабочего времени, о своих «маленьких хитростях учебы». Особенно много пользы принесет он первокурсникам. А пропаганда опыта отличников пока у нас в застое, редчайшим случаем является выступление на собрании или материал в газете о том, как надо учиться.

Первый слет отличников Уральского университета приветствовал от имени отличников 50-х годов Александр Андреевич Петерюхин, преподаватель кафедры истории КПСС. Студентам и тогда была свойственна жажда к знаниям и непримиримость к тем, кто учился вполсилы. Крепкий коллектив вел борьбу, своеобразный «бой» за знания, за каждую оценку, потому что оценка — это мерило полученных и усвоенных студентом знаний.

Александр Андреевич рассказал о работе учебного сектора одного из курсов, с которым он познакомился недавно. Оказалось, что там не осуждают нечестный путь сдачи экзаменов и

[ОКОНЧАНИЕ НА 2-Й СТР.]

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНТЕ-ОТЛИЧНИКЕ

1. Студентом-отличником УрГУ считается студент, который:  
— в соответствии с графиком сдает зачеты и защищает на «отлично» курсовые работы;  
— сдает на «отлично» все экзамены;  
— принимает активное участие в общественной жизни университета и занимается научно-исследовательской работой;  
— является примером коммунистического отношения к труду;  
— соблюдает правила социалистического общежития.

2. Звание «Студент-отличник» присваивается приказом ректора в соответствии с представлением комитета ВЛКСМ по согласованию с деканатами факультетов в начале каждого учебного семестра. Студенту-отличнику вручается «Билет отличника», удостоверяющий это звание.

3. Студент-отличник пользуется правом:  
— на учебу по индивидуальному графику со свободным посещением занятий;  
— на получение учебной и научной литерату-

ры в количестве до 5 книг сверх нормы в библиотеке университета;  
— пользоваться литературой из библиотеки для научных сотрудников;  
— печатания своих работ в трудах соответствующих кафедр;  
— выбора места прохождения производственных и преддипломных практик;  
— преимуществ при распределении мест в общежитии;

— преимущества при выборе места работы по окончании университета в соответствии с планом распределения;  
— на получение рекомендации для поступления в аспирантуру по окончании университета.

4. Фотографии студентов-отличников помещаются на университетскую и факультетские Доски почета.

ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ УНИВЕРСИТЕТА.



В. МАНСУРОВА,  
ЧЛЕН КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ДЕЛЕГАТ СЛЕТА.

# УЧИТЬСЯ НА «ОТЛИЧНО»

(НАЧАЛО НА 1-Й СТР.)

зачетов. Выкрутился — значит молодец. В большой чести ходит там ее величество Шпаргалка. Такие липовые оценки не принесут в будущем пользы ни науке, ни народному хозяйству. В учебе необходима здоровая обстановка, чтобы оценка равнялась знаниям, умению, навыкам, которыми обладает студент.

На практических примерах, конкретном анализе опыта было основано предложение именно стипендиата, студента 3 курса факультета журналистики **Сергея Кожеурова** о том, что отличникам можно предоставить свободное расписание. Отличник — это, как правило, волевой человек, который может собраться, который обладает самодисциплиной. Свободное расписание не делает его злым прогульщиком и лодырем. Таким можно доверить самостоятельную учебу. А такое расписание дает ему больше времени для занятий общественной, научной и творческой работой.

На учебу каждого студента большое влияние оказывает академическая группа, ее микроклимат. Это очень хорошо показала в рассказе о своей группе студентка 2 курса химического факультета **Нина Косова**: «В хорошей сдаче экзаменов и зачетов мне помогла группа. Она просто не дает учиться плохо», — считает она. Их группа не особенная, она такая же, как и все, но ребята здесь помогают учиться друг другу. Каждый знает, что товарищ в любое время поможет советом, конспектами, учебниками. А завалы здесь редки. Хорошая учеба — результат дружной группы.

Немаловажную роль в хорошей подготовке специалистов, в приобретении прочных знаний играет введение большой системы отчетности: семинары, коллоквиумы, контрольные, индивидуальные беседы преподавателя со студентом. Это держит в постоянной напряженности, не дает расслабиться. И знания студент усваивает систематически, глубоко.

Был задет на слете и вопрос об абитуриентах. Необходимо, чтобы в университет шли заинтересованные люди, а не просто ради диплома. Стоит, пожалуй, рассказывать о своих факультетах в школах, на предприятиях, в колхозах. Отличники в этом могут сыграть большую роль. Но и приемная комиссия должна



ВЫСТУПАЕТ А. А. ПЕТРУХИН.

предъявлять более высокие требования, ведь с нее начинается путь подготовки специалиста.

Специалист наших дней, кроме своей специальности, занимается еще и большой общественной работой. Быть пропагандистом и воспитателем он тоже учится в стенах университета. «Студент сегодня не мыслится без участия в общественной работе, тем более студент-отличник», — сказал в своем выступлении **Георгий Дробышев**, именной стипендиат 60-х годов, делегат 1 Всесоюзного слета студентов, первый секретарь комитета комсомола университета.

К общественной работе надо привлекать студента с самого поступления, еще в колхозе, куда обычно едут вчерашние абитуриенты, где происходит знакомство коллектива с новым пополнением, которое вливается, органически вращается в коллектив в процессе труда.

Первый слет отличников Уральского университета единогласно принял обращение ко всем студентам университета, в котором прозвучал призыв качественно решать задачу подготовки сегодняшнего специалиста, обладающего всесторонними знаниями и навыками пропагандистской, воспитательной и организаторской работы.

**В. МАКАРОВ,**  
участник слета.



ГРУППА ОТЛИЧНИКОВ МАТМЕХА.

Идет подготовка к традиционному смотру клубных коллективов. Пожалуй, с наибольшим нетерпением ждут ребята выступления вокально-инструментального ансамбля «Каменный пояс».

Песни ансамбля в основном это вещи, созданные самими исполнителями. Ансамбль выступал не только в университете, но и на киностудии, в училищах, в школах Свердловска и области.

Что же готовит он к смотру? Это тематическая программа «Старый дом», с которой совсем скоро вы сможете познакомиться. А пока ансамбль, как и все клубные коллективы, репетирует.

Пройдет время, смотр закончится, но участники его смогут

## УДАЧИ!

увидеть себя и своих друзей на экране: клубная киностудия, которой руководит Герман Николаев, режиссер Свердловской киностудии, сейчас снимает фильм, который будет демонстрироваться на смотре. В него войдут кадры, снятые на лекциях и в общезитиях, в спорте и, конечно же, на бесчисленных репетициях. Второй фильм нашей киностудии — учебный. Научный консультант фильма — член-корреспондент АН СССР **В. П. Колесников**.

До смотра осталось совсем немного. Как-то выступят ребята? Пожелаем им удачи!

**М. ХОДОРОВА.**



На филологическом факультете лекции и практические занятия по ОПП проводят преподаватели кафедр общественных дисциплин (кафедры истории КПСС, диалектического материализма, исторического материализма и кафедры теории научного коммунизма).

Мероприятия по привитию практических навыков общественно-политической работы разрабатываются, организуются и контролируются комсомольской организацией под руководством партбюро факультета и деканата.

По всем видам ОПП будет проводиться аттестация. В ходе аттестации учитываются: участие в трудовом семестре, отчетность по теоретической части ОПП. Результаты общественно-политической аттестации служат основой характеристики студентов и учитываются комиссией при распределении молодых специалистов.

Теоретические занятия по ОПП предполагают выполнение учебных программ по системе ОПП. К сожалению, не все кафедры общественных дисциплин своевременно включились в работу по выполнению этих программ. Некоторые кафедры нарушили сроки занятий. Из 4 кафедр все лекции в первом семестре прочли лишь две кафедры (истории КПСС и политэкономии). Не всегда еще занятия проводятся по той тематике, которая предусмотрена учебным планом. Так, например, кафедра исторического материализма значительно изменила тематику лекций, приблизив последние к профилю курса исторического материализма. Студентам были прочтены интересные лекции (например, о демографических проблемах СССР на настоящем этапе). Но эти лекции, расширяя сведения студентов по социологии, не отвечали цели воспитания студентов как лекторов. По основам же лекторского мастерства были даны самые начальные сведения. Для чтения этих лекций нужно, видимо, привлекать специалистов города, преподавателей кафедры педагогики и психологии.

Система учебы по ОПП должна стать авторитетной. Пока же такого авторитета у нее нет. В программу курсов по ОПП нужно, видимо, включить показательные выступления партийных, комсомольских организаторов и лучших лекторов университета и города. Эти выступления не только познакомили бы студентов с особенностями пропагандистской работы, но и служили бы для них образцом публичных выступлений. Лекции по ОПП должны быть закончены уже в марте. Сейчас главной становится организация практических заданий по ОПП. Возглавляет эту работу бюро ВЛКСМ факультета. По мнению бюро ВЛКСМ, отчет по практической части ОПП предполагает подготовку каждым студентом реферата на определенную тему. Видимо, это не строго обязательно, так как отчетом по практической части ОПП может быть и выполнение постоянного общественного поручения. Такая форма отчетности, несомненно, улучшит общественную работу.

**В. АНИКИНА.**



С 20 марта в университете проходило выездное заседание коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, на котором были обсуждены итоги работы вузов Уральского региона в 1972 году. Руководил работой выездной коллегии заместитель министра **В. Г. Захаревский**. Ход выполнения пятилетнего плана вузами Свердловска, Перми, Магнитогорска, Ижевска, Кургана, Тюме-

ни, Ухты был обсужден при участии начальника главного управления химико-технических и горно-металлургических вузов **В. Я. Никонова**, заместителя начальника главного управления университетов, юридических и экономических вузов **Л. П. Баскова**, заместителя министра **В. Г. Захаревского**. Ход выполнения пятилетнего плана вузами Свердловска, Перми, Магнитогорска, Ижевска, Кургана, Тюме-

## КОММУНИСТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ

Новый партийный билет № 1 выпущен на имя **В. И. Тенина**. Это глубоко символично. Каков бы ни был номер наших партийных документов — он будет продолжением ряда, начинающегося с Ленинского билета. Ведь коммунисты делают своими продолжают дела Ильича.

Поэтому партийная организация филологического факультета уделяла большое внимание обмену документов. Подготовка к этому ответственному мероприятию в жизни партии позволила нам строго оценить сделанное и зорче взглянуть вперед, чтобы уровень работы на факультете поднимался, чтобы пульс общественной жизни был четче и активнее.

Как и все партийные организации, наша организация посвятила подготовке к обмену документов специальное собрание. Нам не пришлось обсуждать коммунистов, имеющих взыскания, ибо таких нет. Но отсутствие взысканий не говорит о том, что совершенствовать работу не надо. Поэтому мы на партийных собраниях заслушали отчеты ряда коммунистов об их производственной и общественной работе. Обсуждение их отчетов прошло заинтересованно и поучительно.

Так, с удовлетворением присутствовавшие на собрании члены партии восприняли отчет коммуниста **И. А. Дергачева**. Он постоянно читает ответственные курсы лекций, все время обновляя их содержание, руководит большим числом курсовых и дипломных работ, как заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы много делает для слаженной работы ее коллектива, ежегодно выступает с большим числом научных публикаций. Многочисленные общественные нагрузки **Иван Алексеевич** выполняет с полной партийной ответственностью. Поэтому коммунисты на собрании так тепло отзывались о его работе.

Думается, также были бы приняты и отчеты, например, **Б. В. Павловского** или **Т. С. Снопковой**.

Научные конференции в рамках НСО проводятся на филологическом факультете каждый год. Они подводят итог работе, проделанной за год советом НСО, научными секциями, указывают на сдвиги в решении проблемы студенческого творчества, и в то же время на сложности, с которыми встречается наш факультет в процессе формирования специалиста-исследователя.

Обычно на конференции собираются гости из других вузов страны. Такие встречи студентов-философов, обмен мнениями, опытом позволяют выяснить основные направления работы НСО разных вузов. Здесь проходят испытание доклады, с которыми наши ребята делают «ответные визиты» философам Москвы и Тарту, Киева и Ленинграда. Пользу таких связей вполне реально смогли оценить и хозяева, и гости. В этом году с докладами на конференции выступили наши коллеги из Казахского университета (г. Алма-Ата) и Ленинграда.

На студенческой научной конференции, посвященной 50-летию образования СССР, работали секции диалектического материализма, исторического материализма и социологии, истории философии, логики и психологии, научного коммунизма, политэкономии и эстетики.

Профессор-доктор **Б. В. Павловский** руководит подготовкой искусствоведов на нашем факультете, ведет большую работу в Союзе художников РСФСР, одним из руководителей которого он является, целенаправленно занимается исследовательской работой. Его новая книга «У истоков советской художественной критики» отмечена премией университета. А заслуженный учитель школы РСФСР **Т. С. Снопкова** ведет большую организационную работу по укреплению связи коллектива факультета с учителями-словесниками.

Подобные отчеты заслушивались и на заседаниях партийного бюро. О работе коллектива возглавляемой ею кафедры современного русского языка говорила **Е. П. Калечиц**, о своей работе по завершению докторской диссертации отчитывалась **Э. В. Кузнецова**.

Разумеется, не всегда обсуждения проходили совсем гладко. Так, на одном из партийных собраний с отчетом о своей работе выступил **А. А. Степанов**. Коммунисты высказали ему ряд существенных замечаний по учебной и научной работе.

Конечно, подготовка к обмену документов не ограничивалась отчетами коммунистов перед коллективом. Забота об укреплении организации пронизывала все аспекты нашей работы. Но, пожалуй, именно отчеты были самой действенной мерой проверки вклада коммунистов в жизнь факультета. В последнюю зимнюю сессию успеваемость на факультете поднялась до 93,5 процента. По общественно-политическим дисциплинам у нас двое неуспевающих (год назад их было 9), а на «отлично» и «хорошо» занимаются 64 процента студентов. Несомненно, активизация работы коммунистов, всего коллектива факультета сыграла свою роль в этих результатах.

**И. И. ГРИБУШИН,**  
секретарь партбюро  
филологического факультета.

## Наше

В работе конференции приняли активное участие и преподаватели факультета.

Проведению конференции предшествовала большая организационная работа, проведенная советом НСО (руководитель — **Б. В. Емельянов**, преподаватель кафедры истории философии; председатель совета — **Р. Трипольский**, студент II курса), старостами и научными руководителями секций.

Важное значение для повышения научного и теоретического уровня докладов имело предварительное их обсуждение на заседаниях секций. Поэтому при подведении итогов конференции стало возможным выделить целый ряд наиболее интересных докладов. К их числу относятся доклады **С. Стародубцева** — «К вопросу об определении понятия «общественные отношения», **А. Поправко** — «Проблемы урбанизации», **В. Абрамовой** — «Социально-политические основы функционирования научного коллектива (по материалам конкретных исследований)» — по секции истмата и социологии; **К. Устиновского** — «Эмпирическое и теоретическое как характеристики познания и практики» —

## С ЗАЩИТОЙ!

Число «остепененных» преподавателей и сотрудников философского факультета непрерывно растет. На мартовской «сессии» Ученого совета УрГУ успешно защитил кандидатскую диссертацию аспирант кафедры истории философии Валерий Васильевич Судаков. Свой труд «Эволюция философских взглядов А. В. Луначар-

ского» Валерий Васильевич подготовил к защите досрочно (за год до окончания аспирантуры). Это большой успех молодого специалиста.

Поздравляем Валерия Васильевича Судакова и его научного руководителя доцента Константина Николаевича Любутина с радостным событием.

## Общество дружбы

В университете состоялось первое организационное собрание общества советско-румынской дружбы (ОСРД). Студентка 3 курса исторического факультета Е. Филатова довела до сведения участников собрания «Положение о коллективном членстве общества советско-румынской дружбы», особо подчеркнув права и обязанности членов общества. Она ответила на некоторые вопросы, которыми заинтересовались слушатели.

Аспирант кафедры научного коммунизма Н. С. Сорин кратко рассказал о ходе социалистического строительства в Румынии. Затем было избрано правление общества в составе 8 человек.

Перед правлением и членами общества стоят большие задачи: необходимо ближе познакомиться с этой страной, с особенностями ее хозяйственной и культурной жизни, установить постоянную переписку, обмен опытом со студенчеством румынских вузов. Планируются встречи с туристами, побывавшими в Румынии. Будут организованы фотовыставки,

стенды, специальные выпуски газет, которые познакомят вас с различными сторонами жизни дружественной Румынии, с жизнью молодежи страны. Правление общества решит вопрос об изучении румынского языка студентами нашего исторического факультета.

Все это должно помочь укреплению дружеских симпатий, между студенчеством и молодежью Румынии и СССР.

О своей деятельности, о планах ближайших и будущих вас будут информировать.

Сейчас же ОСРД только родилось. Перед этой организацией много задач, проблем, которые будут решаться вместе с вами, при вашей поддержке и участии.

ОСРД создается впервые в Свердловске и области и именно на базе нашего факультета!

Ждем вас, спешите!

**О. ПАНОВА,**  
студентка 3 курса  
истфака, член  
правления ОСРД.

## НУЖДАЕМСЯ В ПОМОЩИ

Для студентов пятого курса биологического факультета наступила «страдная» пора. Они должны в ближайшие месяцы завершить и защитить дипломные работы. Кафедры стараются создать для них наилучшие условия для успешной работы. Не повезло в этом отношении только студентам-зоологам. У них нет рабочих мест. Два года назад ректорат лабораторию № 76 превратил в общеуниверситетскую аудиторию и этим самым лишил студентов-дипломников (а их на кафедре — 23), студентов, работающих над курсовыми темами (их 20 человек) и членов научного студенческого кружка минимальных условий для работы. Выполнение дипломных и курсовых работ из-за отсутствия

помещений сейчас поставлено под угрозу срыва. По меньшей мере, они будут выполнены на низком уровне. Чтобы это не случилось, необходимо срочно передать в распоряжение кафедры комнату № 76.

Пока что им приходится заниматься где угодно (двое отказались работать над дипломами, пять человек изъявили желание уехать из Свердловска, пять студентов мы устроили в генетическую лабораторию, остальные ищут места на других кафедрах университета и в разных организациях города Свердловска). Что из этого получится — увидим в июне.

**М. Я. МАРВИН,**  
профессор,  
заведующий кафедрой  
зоологии.

## НСО

по секции диамата; Н. Железняк — «Проблема субстанциональности человека в системе Спинозы» — секция истории философии и некоторые другие.

Тематика докладов охватывала очень широкий круг проблем. Положительная сторона этого явления состояла в том, что создавались возможности для наиболее полного отражения интересов наших студентов, той научной работы, которую они ведут.

Но с другой стороны, по мнению некоторых участников конференции, такая распыленность сил не способствовала «взаимообогащению» и «углублению разработки отдельных тем». Для достижения этой цели предлагается организация в рамках секций проблемных групп или единая проблематика на уровне секций.

В связи с этим необходимо особо выделить работу секции истории философии. «Проблема» организации проблемных групп здесь отчасти решена тем, что секция истории философии, как и сама кафедра истории философии, имеет более строго определенную проблематику. Так, из шести докладов, подго-

товленных на конференцию, четыре шли в рамках антропологической проблематики. Но для других секций этот вопрос — пока открытый.

Следует также отметить, что хотя в подготовке и в работе конференции приняли участие все курсы, но большинство докладов сделано студентами четвертого курса. 1—3 курсы в основном, выступили в роли наблюдателей. И только по секции научного коммунизма число докладов, сделанных студентами младших курсов, большое.

Очевидно, и в этом направлении предстоит проделать большую работу по привлечению студентов младших курсов к работе в НСО. Опыт показывает, что раньше или позже все студенты факультета приходят к работе в НСО. Но умение творчески подойти к проблеме и решить ее, умение четко, уверенно, аргументированно выразить свою точку зрения не приходит вдруг. Работа в НСО и является средством, способствующим выработке этого умения.

В целом конференция сделала существенный вклад в работу НСО факультета, она показала эффективность деятельности НСО и реальные задачи, стоящие перед нами.

**С. КРОПОВ,**  
студент II курса  
философского факультета.

# ДЕНЕЖКИН КАМЕНЬ

ГРУППА ТУРИСТОВ УРГУ СОВЕРШИЛА ПОХОД  
2-Й КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ ПО СЕВЕРНОМУ  
УРАЛУ. ПРОЙДЕНО ОКОЛО 200 КМ.



**Я**РКОЕ солнце. Вокруг нас горы. Впервые так близко и величественно предстал перед нами седой вершиной Денежкин Камень.

Выпрямив лыжные палки, изрядно погнутые после вчерашнего спуска с Журавлиного, и, захватив с собой рюкзак с едой и снаряжением, начинаем восхождение. Идем на лыжах по руслу реки. Крутизну склонов подчеркивают длинные тени. Бегущий вниз ручей здесь вышел из-под льда, образовав зеленое озерцо. Пятиминутный привал — и вновь вверх. Лес расступается, и перед нами белым айсбергом — вершина и отроги Денежкина Камня.

Оставляем лыжи. Идти тяжело: ноги проваливаются сквозь корку в глубокий снег. Цепочка людей растягивается. Но вот лес позади. Теперь под ногами снег, плотно сбитый свирепыми ветрами.

Мы на плато. Горы по-прежнему тесным кольцом окружают нас. Начинается подъем на гребень. Даже при очень энергичной работе каблуком ботинка на фирне почти не остается следов. В ход пущены топор, лыжные палки, репшнур. Только удержаться на этой блестящей крутизне!

Увлеченные штурмом, мы не заметили, как долина и го-

ры позади нас покрылись пеленой тумана. А впереди, в позолоте солнечных лучей виднелась вершина. Там, за хребтом, чудесная погода.

Мы — на гребне. Только штормовка, телогрейка и маска спасают от свирепого ветра. Впереди заветная вершина, но сегодня ее покорить не удастся: нужно засветло спуститься вниз. К тому же погода явно испортилась.

Огромная снежно-ледяная гора таила при спуске не меньшую опасность, чем на подъеме. Вновь в ход репшнур. Но вот продолжительный спуск закончен. Мы спешим к теплу маленькой избушки.

Прошел день — и вновь мы штурмуем непокоренную нами вершину. А снежный великан надменно взирал на наше восхождение.

Склон на сей раз более крутой. Часто попадаются рытвины. Выходим к границе леса. Быстро проглатываем шоколад и оставляем лыжи с бахилами. Медленно, шаг за шагом взбираемся вверх. Часто останавливаемся. И все же штурмуем Денежкин Камень отсюда легче. Местами фирн уступает место менее плотному снегу. Тогда идем, врезаясь ботинками в ненадежный склон. Используем и выступающие из-под снега камни. Их

множество.

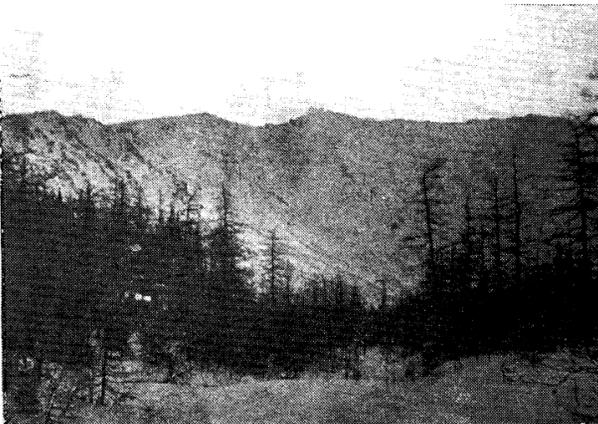
До вершины близко. Сотня метров — не больше. Кругом царство близины. Огромные глыбы и выступы с трех сторон покрыты горизонтальными снежными сосульками. И только с наветренной стороны, где беспрерывно дует ветер, поверхность чешуйчатая.

Вот и вершина. Тур, установленный на ней, почти полностью забит снегом и покрыт ледяной коркой. И все же положение покорителей заставляет нас по одному взбираться на самую высокую точку. Вокруг в разные стороны отходят хребты и вершины Денежкина массива. И все это там, внизу.

Солнце, разлившееся яркой краской по отрогам Уральского хребта, осветило белые вершины. От этих конусных трапецевидных и закругленных белых глыб веет красотой и холмом.

Спускаемся. Надеты лыжи. Стремительное скольжение и продолжительный спуск...

**Е. СЕМЧУК,**  
руководитель похода.  
Фото автора.



НА ПОДХОДАХ К ДЕНЕЖКИНУ КАМНЮ.



ОСЫПЬ.

Для спортсменов УрГУ прошедший зимний сезон был богат событиями. Это и состязания легкоатлетов, баскетболистов, теннисистов, шахматистов и, конечно, лыжников. В любой программе есть свой «гвоздь». В университетской спортивной программе таким «гвоздем» стал массовый комсомольско-профсоюзный лыжный кросс.

Почему мы придаем такое большое значение этому событию? Прежде всего потому, что этой весной исполняется годовщина со дня введения нового комплекса ГТО, главный девиз которого — массовость. Именно смотром наших спортивных рядов и стал лыжный кросс. Кроме того, он был проверкой работы комсомольско-профсоюзного актива, того, какова роль общественных организаций университета в пропаганде физической культуры и спорта.

Будем говорить конкретно о том, чего нам удалось достигнуть.

В кроссе приняли участие три четверти всех студентов старших курсов. И в дальнейшем, когда мы будем говорить о распределении мест среди факультетов, речь пойдет только о старшекурсниках, так как они не

## ЛЫЖНЯ КРУПНЫМ ПЛАНОМ

занимаются физкультурой по учебному плану. Именно «проблема старшекурсников» является камнем преткновения для всех вузов города.

Анализируя итоги кросса, мы можем говорить, что нам отчасти удалось решить эту проблему.

Все познается в сравнении. В прошлом году для участия в аналогичном мероприятии удалось привлечь лишь 2—3 процента всех старшекурсников. Объясняется это тем, что всю учебно-физкультурную и спортивно-массовую работу практически осуществляла только кафедра физвоспитания. И сейчас на кафедру ложится огромный объем работы (например, в течение месяца, когда проводился кросс, большинство преподавателей кафедры во главе с заведующим А. Л. Отманом работало без выходных). Но в этом году комсомольский и профсоюзный активы заметно улучшили спортивную работу.

Кроссу предшествовало совместное заседание профкома,



НА ЛЫЖНЕ.

представителей комитета ВЛКСМ и спортклуба, на котором в присутствии секретарей факультетских бюро был выработан график участия факультетов в соревнованиях. В дальнейшем ход кросса еженедельно обсуждался на заседаниях комитета ВЛКСМ и профкома.

Большую помощь в организации соревнований оказала и военная кафедра.

Впрочем, активисты университета не только словом, но и делом призывают к сдаче нормативов ГТО. Личный пример — тоже фактор немаловажный. В протоколах соревнований — фамилии секретарей комитета ВЛКСМ Г. Дробышева и Б. Лозовского, председателя профкома В. Долматова, членов комитета ВЛКСМ и профкома, секретарей комсомольских и профсоюзных бюро факультетов. Среди тех, кто принял участие в стартах, — ректор университета В. А. Кузнецов, проректоры

Б. А. Сутырин и С. Д. Кохан, деканы факультетов, преподаватели и сотрудники университета. При этом небезынтересно отметить, что люди старшего возраста не только укладываются в свои нормативы, но даже иногда показывают время, превосходящее результаты студентов. Перед нами пример нестареющей бодрости и здоровья.

Кстати, процент уложившихся в требования комплекса ГТО — не велик. «Штурмом лыжню не возьмешь», — пишет «Советский спорт». Лыжи требуют постоянных тренировок. Не забывайте об этом.

Каковы же итоги лыжного кросса по факультетам?

Перед началом соревнований комитет ВЛКСМ, профком и спортклуб учредили переходящий приз факультету, выставившему наибольшее количество участников в кроссе. Обладателями приза стали историки. Дружно выходили на старты биологи, занявшие второе место. Совсем немного уступили им журналисты. Следующие места заняли физики, филологи, математики, философы, химики.

А. ДАВИДОВ, председатель спортклуба УрГУ. Фото Г. ЕМЕЛЬЯНОВА.



СТАРТ.

## БАСКЕТБОЛ

Нынешнее первенство университета характерно тем, что в отличие от прошлогоднего в нем принимают участие сборные команды всех восьми факультетов и команда сотрудников кафедры магнетизма. Многие команды значительно повысили свое техническое и тактическое мастерство, стали выступать более стабильно, уверенней. Это прежде всего относится к сборным командам факультета журналистики, биологов и математиков.

Вообще команда факультета журналистики в этом году преподала, если можно так сказать,

приятный сюрприз. Сначала она заняла второе место в турнире, и уже это заставило все остальные команды с уважением относиться к сборной журналистов, которая в этом году играет быстро, остро и, самое главное, результативно. Сейчас во второй подгруппе журналисты являются лидерами. Они довольно легко обыграли филологов (76:37), в упорной борьбе победили основного своего соперника — команду химиков (50:38).

Не менее острая борьба идет в первой подгруппе, собравшей таких лидеров университетского баскетбола, как команды математиков, физиков, биологов. Как и много лет подряд, грозно выигрывает на площадке сборная коман-

да физфака. С. Шур, С. Мартюгин, С. Гурьев, А. Астапов — целое созвездие баскетболистов, которые пока в первенстве университета не знают себе равных. Команда физфака — номер 1 в нашем университетском баскетболе, ее игру смотреть просто одно удовольствие. Каждый баскетболист способен быть лидером в команде и в нужный момент повести за собой товарищей. Четкие комбинации, точные броски с любых дистанций — все это присуще физикам.

В своей подгруппе физики победили команды математиков (97:49) и биологов (80:43).

А. ЖАРОВ, спорторг журфака.

## Клюшки на лед!

разыграют между собой команды 3 и 4 курсов, которые соперничали еще в прошлом году. По слухам, сильную команду собрали первокурсники, но никто их не видел в деле. И вот игры начались.

Первыми скрестили клюшки команды 1 и 2 курсов. Матч проходил напряженно, ребята излишне нервничали. Но уже в самом начале преимущество первокурсников стало очевидным. Бесконечные атаки одна за другой следовали на ворота команды второго курса. На острие их попеременно оказывались то В. Парфенов, то В. Сартаков, то А. Белоконов. Нападающие первокурсников, четко взаимодействуя, буквально разрывали защиту соперников на части. И мячи летели в ворота один за другим. А ворота первокурсников, которые защищали вратарь А. Логунов, игроки обороны В. Богдатских, Н. Казаков и Е. Ильин, оставались долгое

время неприкосновенными. К концу игры подавляющее преимущество команды первого курса выразилось в разгромном счете — 17:5.

В игре с командой 3 курса победители подтвердили, что они заслуженно будут названы чемпионами факультета. Третьему курсу на протяжении всего матча не оставалось никаких надежд на благоприятный исход. Первокурсники больше играли в пас, больше двигались, острее атаковали и лучше защищались — в общем, переиграли соперников по всем статьям. Счет встречи — 11:6.

Историки надеются, что такая замечательная игра, как хоккей с мячом, перестанет быть привилегией одного факультета. Сейчас уже не только возможно, но и необходимо проводить соревнования между факультетами, ведь живем-то мы с вами в столице зимних видов спорта!

Вероятно, если бы на свете не существовал такой увлекательный вид спорта, как хоккей с мячом, его выдумали бы историки. Это, конечно, шутка, но доля истины в ней есть. А почему — это объяснит спорторг истфака Анатолий Шуруев.

С «незапамятных» времен проводится первенство исторического факультета по хоккею с мячом. Еще когда автор этих строк поступил на первый курс, на истфаке были свои чемпионы, свои аутсайдеры. Были «непобедимые» команды, традиционные матчи с преподавателями... Каждый год начиналось новое первенство, но все время историки продолжают оставаться на хоккейных полях в «гордом» одиночестве. Ни одной игры по хоккею с мячом между факультетами не состоялось.

Вернемся, однако, к этому году. Ничто не предвещало бури на хоккейном горизонте. Болельщики ожидали, что звание чемпионов

## ШАХМАТЫ

Недавно в Свердловске закончились массовые соревнования молодежной шахматной олимпиады профсоюзных, главной задачей которых было выявление одаренных шахматистов. В Свердловской области в олимпиаде приняло участие почти 20 тысяч молодых шахматистов в возрасте до 20 лет.

В нашем университете соревнования прошли неплохо. Только на физическом и математико-механическом факультетах по итогам олимпиады появилось около 30 новых разрядников. Успех налицо.

Наши шахматисты принимали участие и в финале областной молодежной олимпиады. Особенно удачно сыграл студент математико-механического факультета УрГУ Михаил Синицкий. Он сумел набрать 5 очков из 7 возможных и занял второе место. Это позволит ему принять участие в финале Всероссийской шахматной молодежной олимпиады.

Н. БУКЕЙ, студентка биологического факультета.

С 5 марта шло командное первенство по шахматам в зачет XXV спартакиады УрГУ. Сборные команды факультетов в двух подгруппах вели борьбу за выход в финал, дающий право в дальнейшем оспаривать 1—4 места.

Первый тур обошелся без неожиданностей. В первой подгруппе биологи выиграли у химиков, а чемпионы прошлого года — команда философского факульте-



## УЧЕБА АКТИВА

В начале марта делегация спортивных активистов УрГУ принимала участие в работе выездного семинара руководителей спортклубов, председателей спортивных советов вузов Свердловска и Урала. Семинар собрался в самый ответственный момент — на исходе спортивной зимы, в годовщину нового комплекса ГТО. Поэтому обсуждение важнейших сторон студенческого спортивного движения в области, опыт работы по комплексу ГТО и многие другие вопросы стали предметом серьезного разговора.

Основная цель семинара формулировалась так: повышение квалификации низового спортивного актива. Ведь именно от его подготовленности и правильной организации работы в большой мере зависит качество спортивной работы в вузе.

Широко обсуждались вопросы подготовки спортсменов-активистов, организации работы факультетских советов физкультуры, общественных спортивных секций, спортклубов, агитации и пропаганды спорта в институтах, туриста (кстати, по этому вопросу выступил член делегации УрГУ Е. Симчук). Эти вопросы обсуждались не только во время занятий, но и после них, в товарищеских беседах участников семинара.

Наша делегация приехала на семинар учиться. Мы и не скрывали этого. Поэтому девять спортивных руководителей факультетов университета задавали больше всех вопросов докладчикам и увезли домой плотно исписанные блокноты. Зато на спортплощадках наши ребята не уступили никому пальму первенства и в футболе, и в баскетболе.

Хотя спортивные колоссы даже несколько бравировали, подавляя нас своей мощью (а она у них действительно, немалая — например, смета спортклуба УПИ составляет 54 тысячи рублей), следов уныния в рядах нашей делегации не было. Как сказал начальник семинара председатель спортклуба УПИ М. С. Столяр, «низовой спортивный актив вузов приобрел в процессе обмена опытом необходимые навыки спортивной работы». Ну, а как мы используем эти навыки практически, в деле, покажет будущее.

В. МОЗГОВОЙ.

та — так и не дождалась ни одного соперника с филологического факультета. По условиям соревнованиям последним засчитано поражение.

Во второй подгруппе математики легко преодолели сопротивление шахматистов исторического факультета — 5:0, а физики, выступавшие в этом году в обновленном составе, во главе с кандидатом в мастера спорта по шахматам зам. декана Б. Х. Ишмухаметовым, нанесли поражение журналистам.

Проводимое первенство не только выявит лучшую факультетскую команду, но и дает возможность сильнейшим шахматистам университета лучше подготовиться к предстоящей XV областной межвузовской спартакиаде по шахматам. Она состоится в апреле этого года.

Об итогах первенства УрГУ читайте в следующем номере.