

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана

в 1933 г.

№ 6 (1560)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

19

ФЕВРАЛЯ

1973 г.

Цена 2 коп.

НА СТРАЖЕ ЗАВОЕВАНИЙ СОЦИАЛИЗМА

Наша страна готовится отметить 55-ю годовщину славных Советских Вооруженных Сил. Созданные Коммунистической партией, великим Лениным, Советская Армия и Военно-Морской Флот с честью пронесли свои боевые знамена через все испытания, более полувека беззаветно выполняют возложенную на них священную миссию. Советские Вооруженные Силы ведут свою родословную от легендарных боевых дружин революции 1905 года, от отрядов революционных рабочих, матросов и солдат, созданных партией большевиков в октябре 1917 года для свержения власти помещиков и капиталистов.

Юридическими актами, положившими начало формированию Вооруженных Сил, явились декреты Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота, принятые в январе-феврале 1918 года.

Созданные и выпестованные Коммунистической партией и В. И. Лениным, Советские Вооруженные Силы наголову разбили полчища интервентов и белогвардейцев в годы гражданской войны, разгромили немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне в гигантских сражениях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, в боях на Днепре и Висле, в сражении за Берлин, при освобождении многих стран Европы от фашистского порабощения.

Победы Советских Вооруженных Сил над ударными силами империализма решили исход всей второй мировой войны, во многом способствовали успеху народно-демократических революций в ряде стран Европы и Азии.

В современных условиях, как и прежде, развитие нашей армии и флота ведется в неразрывной связи с жизнью всей страны, в соответствии с процессами в экономике, политике, идеологии, с учетом обстановки, складывающейся на международной арене.

И сегодня в классовой борьбе на мировой арене империализм не сдает позиций без боя. Он использует все новые приемы борьбы против революционных сил, применяет изощренные идеологические диверсии. Империализм не отказался от попыток достижения своей главной стратегической цели — ликвидации или хотя бы подрыва социалистических завоеваний народов, изменения соотношения сил в свою пользу. Коммунистическая партия и Советское правительство делают из этого должные выводы и принимают необходимые меры для надежного обеспечения безопасности нашей страны, всего социалистического содружества. «Укреплять Советское государ-

ство, — подчеркивается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в беспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных!»

55-ю годовщину Вооруженных Сил СССР личный состав военной кафедры университета встречает большими достижениями в военной подготовке студентов, в росте методического и командирского мастерства офицерского состава.

В ходе социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР достигнуты новые успехи в повышении качества военной подготовки, организованности и дисциплинированности. Проявляя высокий советский патриотизм, многие студенты после окончания университета изъявляют желание служить в Советской Армии.

Студентов обучают и воспитывают опытные офицеры-преподаватели, костяк которых составляют офицеры-фронттовики: полковник Н. В. Поснов, подполковник П. А. Саночкин, подполковник А. Г. Волков, полковник запаса В. П. Игнатьев, подполковники запаса Е. А. Шангин, П. С. Сыгин.

Победителями в соревновании в первом семестре стали студенты-второкурсники 18, 21, 22, 25 и 27 учебных взводов (закрепленные преподаватели — полковник Н. В. Поснов, майор В. И. Кочевых, майор В. Ф. Андрихин).

На III курсе победу в соревновании одержали 2, 4 и 7 учебные взводы (закрепленные преподаватели — полковник Н. В. Поснов, подполковник П. А. Саночкин, майор И. М. Серебряков).

На IV курсе в число лучших вошли 31, 32 и 35 учебные взводы (закрепленные преподаватели — подполковник П. А. Саночкин, подполковник А. М. Крылов и майор Г. В. Олюнин).

С сознанием своих растущих сил, с уверенностью в торжестве своего великого дела наш народ и его воины идут навстречу 55-й годовщине Вооруженных Сил. Воспитанные в духе дружбы и братства, в духе высокого советского патриотизма и интернационализма, советские воины всегда готовы с честью выполнить свой священный долг перед Родиной.

Н. З. МАКСИМЕНКО,
полковник,
и. о. начальника
военной кафедры.

ПРЕМИИ НОВОГО КОНКУРСА

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ утвердили новое положение о Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам на 1972/73 учебный год.

Для награждения студентов, представивших лучшие работы на университетский тур конкурса, ректоратом установлены следующие премии: первая премия — 50 рублей, вторая (две премии) — 35 рублей, третья (три премии) — 25 рублей.

Участвуйте в конкурсе!

ПРОШЛО первенство университета по пулевой стрельбе среди преподавателей и сотрудников по комплексу ГТО в честь 55-й годовщины Советских Вооруженных Сил.

На линию огня вышло около 60 человек, среди них — доценты, аспиранты, лаборанты, бухгалтеры, машинистки. Приня-

ков, физики, химики, математик, историки, филологи, журфак.

В личном зачете лучший результат среди женщин у М. Ф. Пановой (физфак) — 44 очка, на втором месте — Н. К. Эйнгори (философский) — 42 очка, на одно очко отстала Н. А. Сырых (кафедра иностранных языков).

ВПЕРЕДИ — ФИЛОСОФЫ

ли участие в соревнованиях ректор университета В. А. Кузнецов, проректор по капитальному строительству С. Д. Кохан.

Наиболее меткими оказались стрелки философского факультета: они выбили 159 очков и заняли первое место. На втором месте команда планового отдела и бухгалтерии (154 очка). На третьем — биологи (152 очка). Последующие места заняли: кафедра физического воспитания, военная кафедра, кафедра иностранных язы-

ков, физики, химики, математик, историки, филологи, журфак.

У мужчин первое место у В. Л. Калугина — 47 очков. На второе место с 46 очками претендовали сразу пять участников, в том числе и ректор.

Особенность прошедших соревнований — массовость. Например, физики выставили 12 человек.

Сдали нормы комплекса ГТО на золотой значок — 15 человек, на серебряный — 22.

В. П. ИГНАТЬЕВ,
главный судья
соревнований.



БЕССМЕРТНЫЙ подвиг во имя Родины совершил наш народ под руководством Коммунистической партии в Великой Отечественной войне. Эта война закончилась великой победой потому, что социализм обеспечил несокрушимое единство всего советского общества, мощь, невиданную мобильность его экономики, высокое развитие военной науки, воспитал замечательных воинов и военачальников. Наш народ, советские воины проявили в те годы невиданный массовый героизм. Усилиями миллионов солдат, ценой многих жизней добыта была победа. Многие из ветеранов Великой Отечественной войны до сих пор свои силы и опыт отдают священной делу укрепления наших доблестных Вооруженных Сил. Один из них — начальник учебной части военной кафедры нашего университета, полковник Н. З. Максименко.

Семнадцатилетним юношей Николай Захарович поступил в феврале 1941 года в авиационное училище, а уже в ноябре, не закончив полного курса обучения, участвовал в обороне Москвы в районе Химкинского водохранилища.

После разгрома фашистов под Москвой Максименко участвовал в составе войск Донского, а затем Сталинградского фронтов в обороне Сталинграда и в разгроме немецких захватчиков под этим городом на Волге. Это был тяжелейший период Великой Отечественной войны. Но 2-я гвардейская армия, в составе которой воевал

Они сражались за Родину



ВETERАН

и коммунист Н. З. Максименко, не дрогнула, с честью выдержала все испытания.

В последующем со 2-й гвардейской армией, входившей уже в состав Южного фронта, Николай Захарович участвовал в боях за освобождение Крыма (в штурме Перекопа, Сапунгоры, Севастополя). Затем он участвовал в освобождении Смоленска, Витебска, Каунаса, Кенигсберга.

В заключительный период войны Николай Захарович Максименко в составе войск 2-го Белорусского фронта освобождал от фашистской нечисти города Гданьск, Штральзунд, Ростов. И везде, куда бы ни направляла его Родина, офицер-коммунист Максименко с

честью оправдывал оказанное ему доверие. За годы войны он был трижды ранен, получил ожоги ног, но после лечения снова становился в строй.

Когда отгремели бои Великой Отечественной войны, офицер Н. З. Максименко решил пополнить свое военное образование. В 1957 году он окончил Военную Академию и в течение многих лет командовал полком, который всегда был в числе передовых.

Несколько лет тому назад полковник Николай Захарович Максименко был переведен на преподавательскую работу. Сейчас он — начальник учебной части военной кафедры нашего университета.

За период работы на кафедре он зарекомендовал себя требовательным, исключительно трудолюбивым и добросовестным офицером. Н. З. Максименко принимает активное участие в партийной работе и военно-патриотическом воспитании студентов, является членом совета ветеранов войны университета.

За боевые заслуги и плодотворную работу по укреплению Вооруженных Сил СССР в послевоенный период полковник Н. З. Максименко награжден тремя орденами и четырнадцатью медалями СССР.

Пример служения Родине, который показывает ветеран войны офицер-коммунист Николай Захарович Максименко, достоин подражания.
Н. В. ПОСНОВ, полковник.

Служит примером

Василий Ягушкин не слышал грома орудий и лязга гусеней со свастики, не видел фашистских полчищ на нашей священной земле.

Василий родился в мирном 1948 году, рос и учился, как и другие дети. Пришел срок идти в Советскую Армию. Первые дни службы, принятие присяги, непривычная обстановка армейских будней. Тяжела солдатская служба, но недаром пословица гласит: «Тяжело в ученье — легко в бою».

Василий познал всю прелесть армейской службы. За успехи в боевой и политической подготовке он получил от своих командиров не одно поощрение. И сейчас товарищи уважают этого скромного ефрейтора.

Закончив службу, Василий Ягушкин поступил в университет. Он успешно учится, участвует в общественной жизни факультета. В дни военной подготовки добросовестно изучает военные дисциплины, помогает товарищам словом и делом. Не зря студент Василий Ягушкин неоднократно поощрялся командованием военной кафедры.

В. А. ЛИСИН,
подполковник, старший преподаватель военной кафедры.



ТРЕТИЙ год военного обучения — пора зрелости. Приятно отметить, что недавние «первогодки», с трудом призывавшие к строгой военной дисциплине на кафедре, теперь осознали ее необходимость. Те, кто два с половиной года назад впервые увидели оружие, теперь свободно разбираются в тонкостях его устройства, умеют быстро и точно выполнять приказы командиров, сами научились командовать.

Одним из лучших студентов-журналистов нашего взвода является Павел Овсянников. Его умению работать, учиться, планировать свое время можно позавидовать. Самодисциплина, большая внутренняя культура помогли ему быстро втянуться в ритм занятий на кафедре. Содержательны, строго логичны его ответы на занятиях по тактике. Он умеет быстро оценить обстановку и принять решение при отработке элементов боя. Надо отметить, что, обладая хорошей памятью, Овсянников тем не менее много времени проводит над изучением уставов, наставлений, конспектов.

В этом отношении похож на него Саша Астапов. Каж-

дый из нас знает, если что-то непонятно (а разобраться в конструкции некоторых видов оружия отнюдь не просто) — обращай к Саше. Невозможно предугадать, что он чего-либо не знает.

Честь УрГУ

Уважают на кафедре нашего «старого солдата» Василия Ягушкина. У него — практический опыт обращения с оружием. При выполнении упражнений на стрельбах все присматриваются к нему.

Руководят нашим обучением опытные требовательные офицеры. У нас, студентов, установились с ними хорошие, деловые отношения. А таких преподавателей, как подполковник Саночкин, майор Бадьин, студенты нашего учебного взвода считают своими старшими товарищами.

Подполковник Лисин — куратор нашего взвода. Занятия по тактической подго-

НАШ КОМАНДИР

Нет, он в рядах Советской Армии пока не служил (все еще впереди), но уважение товарищей к Юрию Звереву столь велико, что вопрос о назначении его командиром учебного взвода был решен командованием кафедры без колебаний и быстро.

Юрий, несомненно, является одним из лучших студентов нашего взвода и, видимо, среди всех математиков III курса. Всегда подтянут, бодр, он является примером для товарищей в изучении любого предмета военной подготовки. На тактических занятиях его решения смелы и активны. Юрий требователен к своим подчиненным и, учась отлично сам, добивается от других четких действий, если нужно — путем многократного повторения того или иного действия обучаемыми.

По строевой подготовке Юрий выгодно отличается от своих товарищей. Высок и строен, он четко выполняет изученные приемы.

Являясь командиром взвода и секретарем бюро комсомольской организации математико-механического факультета, Юрий не считается с личным временем и всегда приходит на помощь своим товарищам в учебных делах, в общественных и даже в личных.

Благодаря командирской деятельности Юрия Зверева 3 учебный взвод достоин, с хорошими результатами по военной подготовке подошел к знаменательной дате — рождения Советских Вооруженных Сил.

П. ШУЛИМОНОВ, А. РАБИРОВИЧ,
студенты 3-го учебного взвода.

Заведующему кафедрой аналитической химии, кандидату химических наук, доценту Владимиру Филипповичу Барковскому исполнилось 50 лет.

Жизненный путь В. Ф. Барковского типичен для поколения, на плечи которого легла вся тяжесть Великой Отечественной войны. Его юные годы были отданы защите Советского государства от злейшего врага человечества — фашистских захватчиков: зрелая пора — учеба, а затем воспитание и обучение молодого поколения, поколения строителей коммунизма.

В суровом 1941 году 18-летним юношей он был призван в ряды Советской Армии и на собственном опыте испытал горечь поражений и радость военных побед. Видел разрушенные города и села, горе и слезы людей, испытавших «преlestи нового порядка». Видел крепость и оплот фашизма — Восточную Пруссию, бил врага на его собственной территории. После окончания войны и залечивания ран, полученных при защите Отечества, Владимир Филиппович закончил химический факультет и аспирантуру Саратовского государственного университета и с 1953 года начал преподавательскую деятельность в высшей школе.

Возвратившись в университет, он проводит живо, динамично и, когда взвод подготовлен хорошо, занятие идет даже весело. Ну, а поскольку он закреплен за нашим взводом, мы встречаемся с ним не только на занятиях, а совместно решаем все учебные и личные проблемы. Подполковник Лисин всегда помогает нам делом или советом.

Нашим студентам нравится манера подачи материала подполковником Саночкиным. Его лекции, семинары облечены в форму яркого, увлекательного рассказа и всегда вызывают отклик аудитории. Особенно нравится нам то, что теоретические положения он иллюстрирует примерами из своего богатого личного и боевого опыта.

Трудно было нам привыкнуть к требованиям майора Бадьина на занятиях по огневой подготовке. Но зато на экзамене было легко. А когда на втором году мы лучше узнали майора, увидели его готовность допоздна засиживаться со студентами в учебных классах, умение поговорить по душам с человеком — ледок в наших отношениях растаял.

Офицеры — преподаватели щедро делятся с нами своими знаниями и опытом. Я уже упоминал имена ребят, которые со знанием долга, с желанием черпают эти знания. Они определяют лицо взвода, остальные равняются на них.

Праздник — День Советской Армии — наш взвод встречает хорошими показателями в боевой и политической подготовке. Нам неоднократно приходилось слышать хорошие отзывы о выпускниках университета, ставших офицерами. Мы при необходимости тоже постараемся поддержать марку нашего вуза, нашей военной кафедры.

В. РОДИН,
студент
38-го учебного взвода.



За свои боевые заслуги В. Ф. Барковский награжден орденом Отечественной войны II степени и медалями. Кровь и здоровье, отданные Владимиром Филипповичем при защите Отечества, служат показателем его беззаветной преданности Родине и делу Коммунистической партии, членом которой он является с 1944 года.

Преподавательская деятельность В. Ф. Барковского, по крайней мере в последние 15 лет, проходила на моих глазах, и я могу осветить ее подробнее. Владимир Филиппович умеет в равной степени охватить все стороны преподавательской деятельности. Он очень хороший педагог и лектор, умеющий в доступной форме излагать сложные теоретические вопросы, высококвалифицированный ученый, способный разрешать сложные теоретические вопросы, организовать и поставить тонкий эксперимент, умеющий критически оценивать и обобщать полученные им результаты и результаты других ученых, умеющий заинтересовать и привлечь к работе молодежь.

Лекции Владимира Филипповича по общим и специальным разделам аналитической химии, насыщенные сведениями о последних достижениях науки и техники, отличаются ясностью изложения, пользуются большим успехом в студенческой аудитории, в аудиториях научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий.

Большое внимание он уделяет организации учебного процесса, улучшению практической подготовки студентов. Под руководством В. Ф. Барковского и при его активном участии организованы лаборатории спектрофотометрии, люминесцентного анализа, анализа редких элементов, в которых студенты овладевают новыми методами исследования вещественного состава промышленных и природных объектов.

В. Ф. Барковский является признанным главой школы химиков-аналитиков, работающих над проблемой повышения чувствительности фотометрических методов анализа. По результатам научных исследований им совместно с бывшим его аспирантом В. И. Ганопольским написана монография «Дифференциальная спектрофотометрия», изданная на русском и польском языках. Общее признание получил учебник для техникумов «Физико-химический анализ», написанный совместно с Т. Б. Горденцевой и С. М. Горелком и вышедший в 1972 году вторым изданием.

Под руководством Владимира Филипповича выполнены работы и защищены кандидатские диссертации 10 человек. Результатом этих исследований явились оригинальные методы определения цезия, ниобия, тантала, фосфора, кремния, железа, меди и других элементов, опубликованные в 90 статьях в периодической печати. Два бывших аспиранта Владимира Филипповича — М. Забова и М. Нарков — в настоящее время работают в нашем университете, продолжая разработку направлений, подсказанных в свое время их научным руководителем. Остальные сейчас — руководители лабораторий — П. Спицын, исследовательские группы — Т. Радовская, А. Аникина или преподаватели вузов — Л. Хуртова, В. Селянина.

Очень важной и ценной чертой характера Владимира Федоровича Барковского является его любовь к людям, умение находить в них лучшее. Он неизменно доброжелателен, прост в обращении, умеет поддержать в трудную минуту, в случае затруднений по работе. Он любит и умеет работать с людьми, умеет организовать работу больших коллективов. Благодаря этим своим качествам он пользуется большим авторитетом, большим уважением в коллективе факультета и университета.

В. С. ШВАРЕВ,
доцент.

Стенная печать отнюдь не «узкое» место в жизни философского факультета. Все-таки его «центральный» орган «Логос» в последние годы ни разу не опустился ниже II места на конкурсе стенных газет УрГУ, посвященном Дню печати. На конкурсе в честь 50-летия СССР газета заняла первое место. «Логосом» заинтересовались лица, ответственные за проведение всесоюзного конкурса студенческих газет: дважды его материалы запрашивала «Комсомольская правда». Так что не было ничего неожиданного в том, что обсуждение «Логоса» на заседании партийного бюро факультета прошло под знаком единодушного одобрения деятельности газеты.

В своей истории «Логос», по выражению доцента В. П. Лукьянина, развивался по спирали. Сначала это была рядовая, ничем особым не примечательная студенческая газета. Затем «Логос» решительно заявил о себе нестандартным, иногда, что называется, сверхоригинальным оформлением, а также остроумием своих юмористических и сатирических материалов. И вот сейчас новый виток спирали: живость и яркость те же (без крайностей), а содержание глубже. «Логос» стал серьезнее — признают на

факультете. И эта установка на «повышение серьезности» была принята на первом совещании редколлегии в начале учебного года, о чем рассказал бюро редактор «Логоса» Иван Субботин.

Из шести номеров газеты, вышедших за семестр, два были тематические: один, посвященный СНО, другой — 50-летию СССР. По случаю однодневной учебы комсомольского актива, прошедшего на турбазе «Хрустальная», был выпущен номер-экспресс.

Рубрики в газете такие: политическая, партийной и комсомольской жизни, учебная, литературная, культурной жизни, сатиры и юмора. Лучшими признаны политическая (ответственный Игорь Чариков), учебная (Валерий Останин) и культурной жизни (Александр Пермяков).

Оформляют газеты две бригады художников: одна, составленная из старшекурсников: Татьяна Белопольской, Василия Русакова, Николая Нагорного, другая — из «молодых»: Елены Куликовской, Натальи Колесниковой и Евгения Белянки-

на. Обе бригады стремятся поддерживать лучшие изобразительные традиции «Логоса».

В связи с оценкой работы «отделов» газеты бюро особо выделило серию материалов, посвященных 50-летию СССР. «Логос» ознакомил читателей с интересной информацией, отражающей «представительство» различных национальностей в студенчестве факультета. С личными впечатлениями и размышлениями об истории и теперешней жизни народов братских республик выступили товарищи, родившиеся, жившие в тех краях или побывавшие там в качестве туристов. Иллюстрированные выразительными фотографиями, эти выступления привлекли всеобщее внимание, и логично, что лучшие из них появились на страницах «Уральского университета».

Бюро интересовалось и методами работы редколлегий. С удовлетворением было воспринято сообщение И. Субботина о том, что принцип коллективности выдерживается сейчас строже, чем в прошлом году, что газета поддерживает дружеские связи с редакциями стенных га-

зет Казахского университета и Свердловского юридического института.

А недостатки? О них тоже шла речь. Все-таки симптомы старой болезни — формализма, абстрактности, умничания дают о себе знать, хоть и не столь остро, как в прежние годы. До сих пор еще некоторые студенты, приступая к творчеству по заказу «Логоса», думают, как говорится, не столько об «отражении», сколько о «самовыражении», и редколлегия смотрит на это сквозь пальцы. А ведь газета признана воспитывать вкус, формировать стиль, учить писать и мыслить не анархично, а в соответствии с определенными требованиями.

Слабее других выглядит в «Логосе» рубрика «Комсомольская жизнь». Материал с отчетно-выборного комсомольского собрания был написан от лица стороннего наблюдателя и явно расходился с установкой на «повышение серьезности».

Но, пожалуй, самое главное — борьба за действительность выступлений. Она пока что ведется «Логосом» не ахти как упорно. Правда, в текущем семестре редакция намечает проведение с этой целью ряда читательских конференций.

Ю. НИКИФОРОВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

Профбюро ректора и АХЧ подвело итоги выполнения социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия образования СССР.

Хорошо потрудились коллективы библиотеки, бухгалтерии, редакционно-издательского отдела, планово-финансового, отдела кадров, канцелярии.

Обсудив итоги, профбюро три первых места присудило: библиотеке, бухгалтерии и редакционно-издательскому отделу.

Коллектив библиотеки, взяв конкретные обязательства, многие пункты не только выполнил, но и перевыполнил. Кроме того, библиографический отдел подготовил и провел библиотечно-библиографические занятия со студентами шести факультетов. Сотрудники библиотеки проделали также большую работу по освоению нового книгохранилища, по переноске и передвижке книжных фондов.

Второе место по итогам соревнования присуждено коллективу бухгалтерии. Ее сотрудники хорошо потрудились в прошлом году, полностью выполнили все пункты социалистических обязательств. Приказом министра Виссо за досрочное представление и надлежащее качество бухгалтерских отчетов, укрепление финансово-хозяйственной дисциплины и усиление контроля за расходованием государственных средств, главному бухгалтеру М. П. Шелеховой была объявлена благодарность и выдана премия. Были премированы и особо отличившиеся при составлении отчетов сотрудники.

По-деловому, критично прошло в бухгалтерии собрание, на котором обсуждались итоги работы отдела за год и выполнение обязательств.

Коллектив редакционно-издательского отдела в прошедшем году трудился в тяжелых условиях (не работала типолаборатория, кафедры нарушали сроки сдачи статей и т. д.), но все пункты обязательств были выполнены. Все сотрудники освоили смежные профессии, ввели взаимоконтроль, постоянно повышают качество работы, свой идейно-политический уровень.

Среди коллективов учебных корпусов первое место присуждено коллективу здания по пр. Ленина, 51. На втором месте — здание по ул. Куйбышева, на третьем — здание по пр. Ленина, 136.

Трудно было определить победителя между коллективами общежитий, так как коллективы всех четырех общежитий успешно выполнили свои обязательства. Учтывая и общие итоги работы: чистоту, порядок, общий вид зданий, решили первое место присудить общежитию № 3 (ул. Большакова, 79), второе — № 4 (ул. Большакова, 77), третье — № 2 (ул. Чапаева, 16).

Коллективы отделов капитального строительства, эксплуатационно-технического, механических мастерских и стройгруппы выполнили большинство пунктов своих обязательств. Но «каменем преткновения» в этих коллективах является трудовая дисциплина. До сих пор не изжиты случаи появления на работе в нетрезвом виде. Особенно часты случаи нарушения дисциплины в мехмастерских и стройгруппе.

Много нареканий в прошедшем году вызывала слабая работа отдела снабжения.

На состоявшемся 24 января собрании профсоюзного актива победителям соревнования были вручены грамоты.

С. В. КАРНАУХОВА,
председатель профбюро,
И. В. РОМАНЦОВА,
ответственная за производственный сектор.

НОВОСЕЛЬЕ

Несколько лет студентам-первокурсникам факультета журналистики на практические занятия по технике газеты приходилось ездить в здание СИНХа, где размещалась наша типолаборатория.

Теперь многие трудности, связанные с типолабораторией, решены. Она переезжает в главное здание УрГУ.

О будущем нашей типолаборатории мы попросили рассказать проректора по учебной работе Б. А. Сузырина.

— В настоящее время типолаборатория располагается на первом этаже, в его левом крыле. Там ей отведено уже четыре комнаты — около 80 квадратных метров. Конечно, этого мало. Даже в здании СИНХа она имела площадь около 200 квадратных метров. Но это временное положение. В 1975 году типолаборатория перебазируется снова, и на этот раз окончательно, в учебный корпус ИПК, где для нее готовится специальное помещение. А что

касается сегодняшней стадии ее переезда, то станки и оборудование перевезены полностью, сейчас идет их монтаж, подводятся силовые кабели. В начале марта она приступит к работе.

Выписаны для типолаборатории новый линотип производства Ленинградского завода полиграфических машин, СК — строкоотливная крупнокегельная машина.

А вот что думают студенты о новой типолаборатории. Говорит Анатолий Касаткин, третьекурсник журфака:

— Студенты очень заинтересованы в том, чтобы типолаборатория была в нашем учебном здании. Сколько это сохранит нашего времени! Ведь мы связаны с ней с первого курса: здесь знакомимся «в натуре» с литерными, пробельными материалами, здесь, на втором курсе, выпускаем учебную газету «Советский журналист».

М. ГАРТМАН,
юнкор.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ «ЛОГОС»

СВЕРДЛОВСК



Имя Григория Константиновича Орджоникидзе («Серго») неразрывно связано со строительством крупнейшего предприятия Свердловска — Уралмаша. Орджоникидзе неоднократно приезжал в наш город в 30-х годах, выступал перед рабочими.

В 1955 году на площади Первой пятилетки — перед главным входом на Уралмашзавод открыт памятник Серго.

Бывший Покровский проспект, польский костел. Сейчас это улица Малышева, памятник которому будет установлен в сквере на месте снесенного костела.

Снимок из архива
И. В. СОЛОВЬЕВОЙ.



ЕКАТЕРИНБУРГ

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Минувший учебный год по гражданской обороне в нашем университете прошел с заметным улучшением качества подготовки невоенизированных формирований. Однако это не дает оснований для самоуспокоения, тем более что в новом учебном году боевая подготовка формирования гражданской обороны и обучение профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала, рабочих, служащих значительно отличается от предыдущих лет.

Для лучшей организации обучения все работающее население, в том числе постоянный личный состав учебных заведений, подразделяется на четыре основных группы. К первой группе относятся руководящий состав гражданской обороны, начальники служб, отделов, ко второй — командно-начальствующий состав формирований, третью группу составляют сотрудники и студенты, входящие в формирование, четвертую — те, кто в формировании не входит.

Первые две группы в порядке повышения знаний и совершенствования навыков будут ежегодно проходить подготовку у себя на объекте и раз в три года — на курсах ГО. В процессе подготовки проводятся командно-штабные учения, на которых в обстановке, приближенной к реальной, отрабатываются в комплексе вопросы защиты от современного оружия, ведение спасательных

и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Все работающие в университете, независимо от того, входят они в формирования или нет, изучают новую программу всеобщего минимума знаний, рассчитанную на 20 часов. Причем, все темы программы отрабатываются ежегодно, и, в основном, практическим путем. В новой программе нет тем «Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия» и «Обеззараживание одежды, обуви, квартиры и домашних вещей». Зато включены новые: «Самоотверженное и добросовестное выполнение обязанностей по ГО — долг граждан СССР и важнейшее условие защиты населения страны от современного оружия» и «Обязанности взрослых и особенности организации защиты детей от оружия массового поражения».

Новая программа предусматривает, кроме того, изучение и отработку действий при стихийных бедствиях: пожарах, наводнениях, землетрясениях.

Завершается изучение программы сдачей нормативов: обучение по программе всеобщего обязательного минимума знаний проводится по месту работы в нерабочее время. Важное значение в новом учебном году придается подготовке формирований. Она проводится в три этапа. Сначала весь личный состав формирований, совместно с нехва-

дьями в формирования, занимаются по программе всеобщего обязательного минимума. Затем команды формирований готовят своих подчиненных по специальности.

В этих условиях рекомендуется проводить тактико-специальные учения, в основном, практическим методом. Каждое подразделение выполняет задачи в соответствии со своим назначением на фоне определенной тактической обстановки. В процессе этих учений необходимо добиваться сколачивания подразделений, готовых к действиям в очаге поражения. Целесообразно также учения проводить в составе нескольких различных формирований, например, спасательного отряда (команды) совместно с медицинским разведывательным подразделением. Это даст большой эффект, позволит лучше отработать вопросы взаимодействия при выполнении защитных мероприятий и спасательных работ.

Подготовка каждой категории населения к защите от современного оружия должна завершиться заключительным занятием: для руководящего, командно-начальствующего состава формирований и начальников служб объектов это командно-штатное учение, для личного состава формирований — тактико-специальные, для всех остальных — сдача нормативов.

Д. РАЕВСКИЙ.

НАША РАБОТА

Какие научные проблемы решает сегодня коллектив преподавателей кафедры физиологии растений, какое участие в этих исследованиях принимают студенты, прикрепленные к кафедре? Об этом мы попросили рассказать профессора Адольфа Трофимовича Мокроносова.

Ведущей темой исследований кафедры является проблема фотосинтеза. Изучение процесса синтеза в растениях белков, жиров и сахара позволяет вскрыть возможности управления свойствами растения в интересах человека, решать вопросы повышения урожайности сельскохозяйственных культур, получать продукцию заданного химического состава. На кафедре используются методы меченых атомов, радиохимического анализа, изолирования клеточных структур.

Мы изучаем биохимию углеводов в растениях, механизм регуляции фотосинтеза и реакции синтеза разных соединений.

Одна из тем, над которой в последнее время работает кафедра, — формирование фотосинтетического аппарата растений по мере их развития. Эти работы ведут наши сотрудники: Иванова, Федосеева, Багаудинова и другие. Другая тема — исследование жизнедеятельности одноклеточной во-

доросли хлореллы. Занимается ею Г. Ф. Некрасова. И. А. Рыбин и С. А. Михеева изучают фотоэлектрические сигналы у растений.

Серьезные работы ведутся по исследованию фотосинтеза в разных климатических зонах, в связи с чем мы принимаем участие в экспедициях в Каракумы, Арктику и горные районы Урала.

Во всех этих работах активно участвуют наши студенты. Они выполняют иногда довольно сложные исследования. Так, студентки Ирина Кобелева и Елена Бубнова проделали интересное исследование по фотосинтезу двух различных типов клеток тканей листа.

Наши поиски тесно связаны с работами других лабораторий — в Ленинграде, в Москве, в Сибири и Таджикистане. Часто научные изыскания ведутся совместными силами: они приезжают к нам или мы направляем своих сотрудников на их базы. В этом году у нас запланированы совместные исследования с сотрудниками института цитологии и генетики Сибирского отделения Академии наук и лаборатории фотосинтеза ботанического института в Ленинграде.

Интервью вел
Л. СНОРИКОВА,
юнкор.

ВЕСТЬ С КАФЕДР

Кафедра теории функций при Уральском университете создана в 1960 году. Уже тринадцатый год ее сотрудники работают над темой «Применение современных методов к решению проблем теории функций». Можно назвать ряд работ, имевших наибольший интерес из числа выполненных сотрудниками кафедры. Это — «Проблема совместности линейных операторов», «Алгебраические свойства пространства бесконечных матриц», «Проблема аппроксимации линейных операторов», «Проблема аналитического приложения функций» и другие.

Ведется большая работа по привлечению к научным исследованиям студентов и аспирантов. За эти годы при кафедре шесть человек подготовили и защитили кандидатские диссертации. В этом году закончили аспирантуру С. М. Бакусова и В. Э. Гойхман. Защищаться они будут в Эстонии, в городе Тарту.

М. ГАРТМАН,
юнкор.

Студенты-астрономы готовятся к защите дипломов. Л. Решетняк и Л. Селезнева избрали темы по физике солнца. У Л. Решетняк работа называется «Исследование коэффициента непрерывного поглощения в спектрах солнечных пятен». У Л. Селезневой — исследование по проверке условий равновесия в солнечных пятнах.

Геодезисты, студенты V курса, проходили дипломную практику на Камчатке, при институте вулканологии. Они собрали большой материал по применению современных методов высшей геодезии для исследования вертикальных движений земной коры в ряде районов Камчатки с высокой геотектонической активностью. Темы их дипломных работ связаны с этими исследованиями. Так, у Л. Кулиненко тема работы — «Вертикальное движение земной коры во время Усть-Камчатского землетрясения».

Темы, избранные студентами-астрономами, имеют как научное, так и практическое значение.

Н. ПЫЖЬЯНОВА,
юнкор.

1 марта — годовщина введения нового физкультурного комплекса ГТО. Этой дате по решению комитета ВЛКСМ, профкома и спортклуба УрГУ решено посвятить ударный месячник по сдаче нормативов ГТО — с 17 февраля по 17 марта 1973 года.

Главное внимание в соответствии с решением о проведении областного массового профсоюзно-комсомольского лыжного кросса будет уделено лыжной подготовке.

Первыми на старт вышли в субботу преподаватели и сотрудники университета. Следом за ними станет на лыжи комсомольско-профсоюзный актив. В дальнейшем соревнования будут проводиться в рамках первенства факультетов по графику, утвержденному спортклубом УрГУ.

Студенты университета, даешь ударный спортивный месячник!



В ПОХОДЕ.

Фото А. БЫСТРЫХ.

ИХ ЗОВЕТ НЕБО

В комнате было шумно. Ребята из секции парашютного спорта готовились к зачету. Пройден курс лекций по наземной подготовке. Вызубрены правила поведения при прыжке и отработаны до автоматизма. «Но главным из главного, — рассказывает Саша Попов, — является укладка парашютов. Мы детально изучили его технические данные, свойства, освоили укладку и еще многое, что необходимо для подготовки парашютиста».

Руководит секцией майор В. М. Бадьин.

— Наши занятия, — говорит он, — проходят в здании, где размещается военная кафедра. Первый прыжок студенты университета совершили в 1968 году, в июле. Сейчас состав секции пополнился. Занимается в ней 20 человек. После трех прыжков ребята получают третий разряд, и желающие могут записаться в аэроклуб.

Вот что мне рассказал Саша Золотовицкий:

— Лекции у нас проходили два раза в неделю, по 4 часа. Пока мы только пробуем свои силы и возможности. В первый раз пришло человек тридцать. Но не всех допустили до занятий: предъявляются строгие медицинские требования. В основном, у нас ребята с разных курсов. Все они хотят получить третий разряд. А время? Его всегда можно найти при желании.

В зачетной книжке у Саши нет ни одной четверки.

Сейчас ребята сдают зачет. Очень скоро они сделают свой первый шаг в пустоту. Время в полете идет очень быстро. И успех в воздухе зависит от быстроты и уверенности. Как же ребята пройдут через это? Время покажет.

Е. ВОРОНИНА,
юнкор.