

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 26 (1650).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

6

ОКТАБРЯ.

1975 г.

Цена 2 коп.

РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

Включившись в предсезонное соревнование, коллектив нашего университета решает задачи, поставленные партией и правительством перед высшей школой.

Коммунисты нашей организации, на каком бы посту они ни находились, должны стремиться не только к добросовестному выполнению своих служебных обязанностей, но и проявлять творческий подход, искать новые решения, более прогрессивные формы как в обучении и воспитании студентов, так и в вопросах материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших участков нашей работы является учебно-воспитательный процесс. За годы 9-й пятилетки достигнуты в учебно-воспитательной работе определенные результаты. Так, успеваемость студентов по дневному отделению повысилась в среднем на 5—6 процентов по сравнению с началом пятилетки и составила в эту летнюю сессию 87,5 процента. Заметно сократился отсев студентов. Он стал на уровне общенинских показателей. Успешно идет освоение новых учебных планов. Для первокурсников разработаны и внедряются учебно-методические планы самостоятельной работы. Читается курс «Введение в специальность». Положительные результаты достигнуты в воспитательной работе. Закончено организационное оформление ОПП.

Однако, как отмечалось в решении коллегии МВССО РСФСР «О выполнении Уральским университетом постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», в нашей работе имеются недостатки. Так, недостаточно контролируется работа деканатов и кафедр по организации выполне-



ния разработанных университетом мероприятий и социалистических обязательств, отсутствующий необходимый контроль за успеваемостью студентов.

Более 10 процентов студентов получают на экзаменах «неуды». Нередки случаи нарушения дисциплины среди студентов. Велики пропуски занятий — до 35 тысяч часов в семестр. Имеются случаи, когда выпускники университета не являются на работу по направлению без уважительных причин или самовольно ее оставляют. Так, в 1974 году на работу не явилось 9 человек.

Учебно-лабораторная база университета медленно переоснащается новыми приборами и оборудованием. Недостаточно внедряются в учебный процесс технические средства обучения.

Определенные положительные моменты есть в работе научного отдела и аспирантуры. За годы пятилетки доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава увеличилась до 51,6 процента. За 1971—1974 гг. через аспирантуру университета было подготовлено более 250 специалистов для университета и вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока. В течение года около 400 преподавателей периферийных учебных заведений повышают квалификацию при университете.

(Окончание на 2—3 стр.)

В НОМЕРЕ:

- ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ
- СТУДЕНТЫ НА СТРОЙКЕ
- ПРИГЛАШАЕМ В КЛУБ!

ПРОСИМ ПОМОЩИ

Кафедра физкультуры и спорта намерена оборудовать лыжный склад в подвальном помещении в общежитии по ул. Чапаева. Но этот зал турклуб и альпсекция университета в начале года взяли отремонтировать и переоборудовать под склад снаряжения и зал для тренировок. Формальная сторона дела была соблюдена, на это помещение никто больше не претендовал. А сейчас все изменилось.

Насколько нам необходим свой спортзал и склад для хранения снаряжения, станет ясно, если сказать, что мы вынуждены арендовать спортзалы в школах, техникумах, и

все это ненадежно, временно. В спортзале УрГУ тесно, предоставляемых нам часов не хватает. А снаряжение? Комната в общежитии, где живет турист или альпинист, больше напоминает складское помещение: здесь и веревки, и палатки, и байдарки, и котлы, и... все долго перечислять.

Свой зал, свое помещение, уголок нам нужны как воздух. Ведется работа на ФОПе — турклуб готовит общественных инструкторов по туризму, знакомит с краем, проводит большие и малые походы, в том числе и в зачет комплекса ГТО. Численность турклуба давно уже

перевалила за 100 человек, он прочно занимает ведущие места в городе.

Альпсекция УрГУ существует более десяти лет. Среди вузов города и области на соревнованиях по скалолазанию мы прочно удерживаем 2—3 места, а нынче весной взяли первое место и первое место среди коллективов физкультуры Урала. Теперь мы тренируемся с удвоенной энергией — положение обязывает. Все эти места приносят весомые очки в зачет студенческой спартакиады. В турклубе и альпсекции занимаются студенты практически со всех

факультетов. Мы устраиваем веселые слеты, вечера, выставки фотостенды — популярность растет. Нельзя выбивать почву из-под ног. Лишив зала, физкафедра заставит нас топтаться на месте, добавятся новые трудности, которых и так достаточно.

Мы обращаемся к администрации, к общественным организациям университета с просьбой разобраться и помочь в этом достаточно серьезном вопросе.

ЧЛЕНЫ ТУРКЛУБА
И АЛЬПСЕКЦИИ УрГУ.

Награды Родины

Указом Президиума Верховного Совета СССР большая группа ученых, работников научных учреждений и организаций АН СССР награждена орденами и медалями в связи с 250-летием Академии наук СССР.

Среди удостоившихся высоких наград Родины — наши ведущие ученые. Член-корреспондент АН СССР, заведующий кафедрой геоботаники и почвоведения Колесников Борис Павлович награжден орденом Октябрьской Революции. Член-корреспондент АН СССР, заведующий кафедрой математического анализа Иванов Валентин Константинович награжден орденом «Знак Почета».

Коллектив университета горячо поздравляет В. К. Иванова и Б. П. Колесникова с высокой оценкой их научной и педагогической деятельности.

ПОТРУДИЛИСЬ ХОРОШО

Вот и начались занятия нового учебного года на всех курсах и факультетах УрГУ. А еще совсем недавно кипела работа на полях Красноуфимского района, где наши студенты помогали убирать урожай картофеля и овощей. Наши вопросы — командиру уборочного отряда УрГУ Андрею БАЛЪЧУГОВУ.

— За 20 рабочих дней наши студенты убрали картофель с площади около 1000 гектаров, а лук с площади 100 га. С полей вывезено 13202 тонны картофеля и 1000 тонн лука.

Быстро и качественно закончили работу отряд истфака (командир А. Свалов, комиссар В. Корякова), отряд матмеха (командир Б. Карев, комиссар А. Саломатин), объединенный отряд химиков—биологов—журналистов (командир

В. Сабенин, комиссар Н. Самарская).

Математики по итогам работы в совхозе «Красноуфимский» заняли первое место и получили на вечное хранение переходящее Красное знамя. В совхозе «Криулинский» на первое место среди отрядов юридического, лесотехнического институтов и УрГУ вышел наш объединенный отряд. Как видите, производственные итоги хорошие.

— Что можно сказать о политико-массовой работе в колхозе?

— Студенты нашего университета прочитали для местного населения 159 лекций на разнообразные темы, дали 26 концертов, в сельских школах провели 109 бесед, оформили 10 кабинетов, полностью оформили детские сады в деревнях Чувашково и Шиловка. В сельских клубах проведено 15 вечеров отдыха.

— Как поработали первокурсники!

— Уборочные работы стали для них «пятым» экзаменом, проверкой на выносливость, жизнедеятельность, коллективизм. И они этот экзамен выдержали. Хочется пожелать первокурсникам и всем бойцам уборочного отряда успешной учебы и, как говорится, ни пуха ни пера!



● К 55-ЛЕТИЮ
УНИВЕРСИТЕТА

По Ленин- скому декрету

Принято не смешивать две различные самостоятельные группы ленинских документов. К первой группе относятся те, что принадлежат В. И. Ленину как автору, а ко второй — лишь подписанные им. К числу последних следовало бы отнести и декрет об учреждении Уральского государственного университета, но воздержимся пока от такого вывода. Ведь когда мы говорим «подписано Лениным», мы не всегда задумываемся: а сколько за этим ленинским трудом, настойчивости и, наконец, времени!

У меня в руках фотокопия декрета «Об учреждении Уральского государственного университета», который бережно хранится уже 50 лет в Москве, в Центральном партийном архиве Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

На документе, кроме ленинской, есть подписи управляющего делами Совнаркома РСФСР В. Д. Бонч-Бруевича и секретаря Л. А. Фотиевой. Не следует ли из этого, что и В. И. Ленин подписал декрет лишь по должности, как председатель Совнаркома? Но чем тогда объяснить, что В. И. Ленин просил М. Н. Покровского, тогдашнего заместителя наркома по просвещению, знакомить его с ходом работы по организации университета на Урале, дважды направлял в Екатеринбург телеграммы, требуя создать условия для нормальной работы университета?

Сохранились материалы, позволяющие сделать заключение, что роль Ленина в учреждении университета на Урале не ограничилась лишь тем, что он подписал декрет.

Совершим путешествие по комплектам старых газет, выходивших в те годы в Екатеринбурге. Вот «Уральский рабочий» за 1920 год, хрупкие, пожелтевшие от времени страницы. Еще идет гражданская война, и вдруг встречаешь заголовки «К открытию в Екатеринбурге Уральского университета», который вскоре становится постоянной рубрикой.

(Окончание на 2—3 стр.)



● К 55-ЛЕТИЮ
УНИВЕРСИТЕТА

По Ленин- скому декрету

(Продолжение.
Начало на 1 стр.).

Листаем газету дальше. Вот интересное сообщение: А. М. Горький посетил В. И. Ленина и познакомил его с проектом декрета об открытии университета на Урале. Мы не знаем пока ни дня, ни места (Кремль или Горький), где состоялась встреча, ни того, сколько продолжалась беседа. Но вот слова В. И. Ленина, свидетельствующие об огромном интересе к событию: «Мое горячее участие в создании университета на Урале обеспечено». К моменту этой беседы в молодой Советской Республике уже было создано немало высших учебных заведений в различных районах страны. Вполне закономерно, что встал вопрос и об Урале. В. И. Ленин мог ждать такого ходатайства, был готов сразу ответить на вопрос — быть или не быть высшей школе на Урале.

Это предположение, но оно имеет под собой основание. Укажем, по крайней мере, два обстоятельства. Прежде всего, еще в произведении «Развитие капитализма в России» (1899), дав глубокий и всесторонний анализ особенностей экономического развития Урала, В. И. Ленин отметил, что пореформенный Урал отличался отсутствием «того среднего слоя (разночинцев, интеллигенции), который так характерен для капиталистического развития всех стран, не исключая России». Это было следствием своеобразного парадокса в развитии Урала до Октябрьской революции. Одним из условий ликвидации технической отсталости Урала и ускорения его экономического развития являлось широкое распространение технических знаний, открытие институтов. Но в это же время сохранение старой техники, технический уровень уральской металлургии, слабое развитие металлообрабатывающей промышленности, переплетение капиталистических и феодальных отношений были существенным препятствием для открытия вуза и численности роста интеллигенции. Это противоречие можно было быстро ликвидировать лишь в условиях советского строя.

Далее, в том, что В. И. Ленин мог ждать ходатайства, убеждает и такой факт. В 1918 году группа ученых Москвы обратилась с просьбой к правительству об организации в столице горной академии. Не возражая по существу дела, В. И. Ленин, однако, предложил создать комиссию, которая могла бы обосновать выбор места для учреждения нового вуза, с учетом нехватки специалистов на Урале или юге страны.

Такая комиссия была создана, но она высказалась в пользу Москвы. Дело в том, что Урал к этому времени стал ареной ожесточенной гражданской войны. Вопрос о создании здесь учебного заведения был

(Окончание на 3 стр.).



ПРОШЛО собрание коммунистов общеуниверситетской кафедры истории КПСС, на котором обсуждено постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС».

В ответ на призыв ЦК КПСС встретить XXV съезд партии новыми успехами коллектив кафедры принял дополнительные социалистические обязательства. Прежде всего разговор шел о необходимости повышать идейно-теоретический уровень

взяли обязательство подготовить своими силами 40 учебных плакатов, ряд плакатов изготовить через художественный фонд.

При подготовке сборника статей «Возрастание роли партийных организаций в условиях социалистического общества» (на материалах Урала) (редактор В. Г. Чуфаров), монографии Т. И. Зиминой «Партийное руководство общеобразовательной школой Урала (1959—1970 гг.)» обратить внимание на глубокое освещение важнейших проблем современности

ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ

преподавания истории КПСС. В связи с этим активизировать взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, что особенно полезно начинающим преподавателям. Было решено на заседаниях кафедр, методических комиссиях всесторонне рассмотреть вопрос о глубоком изучении материалов XXV съезда на лекциях и семинарских занятиях.

На кафедре стало традицией проводить студенческие итоговые теоретические конференции. В этом году необходимо на них широко поставить изучение материалов «Навстречу XXV съезду КПСС».

Собрание рекомендовало преподавателям кафедры при подготовке студенческих научных работ обратить особое внимание на подготовку рефератов, посвященных предстоящему съезду партии.

Коммунисты кафедры

Н. Ф. МУРАВЬЕВА.

И СПОЛНИЛОСЬ 25 лет преподавательской работы Т. Д. Волковой, доцента кафедры политэкономии, кандидата экономических наук. В нашем университете Тамара Дмитриевна работает 16 лет.

Разнообразны формы учебно-методической работы Т. Д. Волковой: она читает лекции и ведет семинарские занятия по основным разделам курса политэкономии, спецкурсы по методологии «Капитала» К. Маркса и «Актуальные вопросы кризиса мирового капитализма», руководит научной работой студентов. Только за последние два года под ее руководством подготовлены и успешно защищены пять дипломных работ студентами философского и исторического факультетов.

Занимаясь научной работой, она опубликовала в различных сборниках, журналах, на правах рукописи печатные работы общим объемом 16,5 печатного листа.

Т. Д. Волкова отличается большой активностью в общественной и пропагандистской работе. Сентябрь 1975 года — это и двадцать пять лет ее партийного стажа.

Многие годы Т. Д. Волкова — лектор вечернего университета марксизма-ленинизма, райкома и горкома КПСС. За большую пропагандистскую работу обществом «Знание» награждена грамотой, отмечена благодарностями.

Активной педагогической деятельностью Т. Д. Волкова снискала уважение студенческого и преподавательского коллектива. Ее принципиальный характер, доброе и внимательное отношение к товарищам, постоянная забота о молодых — все это служит примером для нас, ее коллег по работе. Мы горячо поздравляем Т. Д. Волкову с 25-летием педагогической работы в высшей школе.

Доброго вам здоровья, Тамара Дмитриевна, и дальнейших успехов в осуществлении своих жизненных и творческих замыслов.

Г. Д. ВЕТЛУГАЕВ, доцент,
Р. С. СКОРЫНИНА, зав. кабинетом политэкономии.

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

Растет из года в год объем исследований, выполняемых университетом. За четыре года пятилетки он увеличился примерно в три раза, с 370 тысяч рублей в 1970 году до 957 тысяч в 1974-м и 1030 тысяч в 1975 г. При этом становится все больше работ, посвященных актуальным вопросам науки и техники. Включено в координационные планы АН СССР 63 темы, по постановлению Госкомитета Совета Министров по науке и технике разрабатывается 6 тем, по постановлению президиума АН СССР — 5 тем. Больше становится научных тем с объемом работ в 75—300 тысяч рублей.

Университет превращается в крупный учебно-научный центр, по объему работ может быть сравним с отраслевыми НИИ, а по обеспечению высококвалифицированными научными кадрами превосходит их.

Большую роль в укреплении связи науки с производством, в ускорении научно-технического

прогресса играют научно-исследовательские работы, проводимые учеными университета на хозяйственных началах.

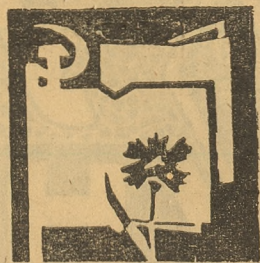
Научно-исследовательские работы по хозяйговору ведут 24 кафедры шести факультетов. Работы выполняются для предприятий и организаций, 20 министерств и ведомств. В них принимают участие 109 человек из числа профессорско-преподавательского состава (2 доктора, 43 кандидата, 170 старших преподавателей).

Эффективную помощь производству оказывают коллективы кафедр вычислительной математики, теоретической механики, неорганической химии, химии ВМС, физической химии, физики магнитных явлений, геоботаники и почвоведения, проблемные лаборатории.

Результаты исследований получают высокую оценку заказчиков, внедряются в производство и дают ощутимый народнохозяйственный эффект. В 1974 году экономический эффект от 12 внедренных работ составил

НА ФИЛОСОФСКОМ факультете состоялось партийное собрание, посвященное подведению итогов прошедшего учебного года.

В докладе, сделанном заведующим кафедрой диалектического материализма доцентом В. И. Плотниковым, и в выступлениях коммунистов отмечалось, что факультет добился определенных положительных результатов. Повысилась успеваемость на заочном отделении и стабилизировалась на достаточно высоком уровне — на втором,



Л. В. Бровиной, Д. В. Пивоварова, В. А. Панпурина, В. О. Лобовикова, Н. И. Савцовой.

третьем, четвертом и пятом курсах дневного отделения. Основная масса выпускников успешно защитила дипломные работы и выдержала государственные экзамены. С неплохими показателями пришел к финишу первый выпуск студентов отделения научного коммунизма. На факультете выработаны интересные формы работы с отличниками. Собрание особо отметило хорошую работу учебной комиссии (ответственный студент В. Даниленко), предметной комиссии (ответственный доцент И. Я. Лойфман), общественной приемной комиссии (председатель Б. В. Орлов), а также кураторов, в особенности

Вместе с тем собрание уделило много внимания критике недостатков в учебно-воспитательной работе и вопросам их преодоления. До сих пор остается низкой успеваемость на вечернем отделении. Понижилась по сравнению с предыдущим годом успеваемость на дневном отделении. В особенности беспокоит положение дел на первом курсе, на котором наибольшее число неуспевающих. Не могут удовлетворить партийную организацию и результаты учебы студентов-коммунистов (половина их учится с тройками).

Вообще, простой перечень «узких мест», о которых шла речь на собрании, показывает, что в новом учебном году деканату, кафедрам и общественным организациям предстоит проделать большую работу. О том, что к такой работе они готовы, свидетельствует ряд интересных, трудоемких и, будем надеяться, эффективных мероприятий, намеченных собранием.

Н. ЮРЬЕВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



РАБОТАТЬ

1238 тыс. руб.

Исследование по теме «Определение оптимальных параметров фланирования зубьев конических шестерен Новикова» выполнено на кафедре вычислительной математики. Результаты исследований использованы в проектировании и в промышленной эксплуатации зубчатых передач, экономический эффект составил 400 тысяч рублей.

Исследование характера работ фундаментов под нагрузкой, выполненное на кафедре теоретической механики, использовано на 12 строительных объектах в Тюменской и Свердловской областях, дало 580 тысяч рублей экономического эффекта.

На кафедре неорганической химии под руководством профессора В. П. Кочергина разработана технология травления стальной проволоки в соляно-

кислом растворе при комнатной температуре. Заменена дефицитная серная кислота. Получен экономический эффект в 278 тысяч рублей.

На кафедре физической химии разработан новый способ захоронения шламов медно-цинковых заводов, содержащих мышьяк. По этой работе выдается авторское свидетельство. Это важная работа по охране окружающей среды.

Успешно ведут научно-исследовательские работы по хозяйговору проблемные лаборатории. Постоянные магниты, разработанные в проблемной лаборатории, экспонируются на ВДНХ, а проблемной лабораторией полупроводниковой техники разработано устройство, которое, по отзыву заказчиков, впервые создано в стране.

Однако в организации и проведении научно-исследователь-

НАША СТРОЙКА

ДО СДАЧИ
ОСТАЛОСЬ 60 ДНЕЙ!



В сентябре большую помощь строителям оказал отряд первокурсников (командир Г. Волоскова, комиссар И. Салькова).

Фото М. ЛИХОШЕРСТ.

ТВОРЧЕСКИ

ских работ имеется ряд трудностей. Длительное время идет согласование технических заданий и задерживается открытие финансирования (Орел, Красноярск). Несовершенство пока система списания расходов по хозяйственному. Обеспечение хозяйственных научно-исследовательских работ материалами, оборудованием нигде не планируется. Разработчики много времени тратят на поиск материалов, получают не то, что хотели бы. Развитие и уровень исследований тормозит ограниченность производственных площадей. Необходимо при распределении новых производственных площадей предусмотреть резерв площадей для ведения хозяйственных работ.

В завершающем году пятилетки предстоит выполнить объем хозяйственных научно-исследовательских работ на

1100 тысяч рублей. Выполнение заданий пятилетки должно стать личной потребностью каждого коммуниста, всего коллектива. Первоочередная задача — полнее использовать научный потенциал университета, материальные средства, отпущенные на науку.

В университете еще медленными темпами ведется подготовка докторов наук из числа собственных научно-педагогических кадров. Нет штатных докторов наук на факультете журналистики, кафедрах научного коммунизма, вычислительной математики, прикладной математики. Низка результативность работы аспирантуры, особенно по физико-математическим наукам и политэкономии.

В центре внимания наших административно-хозяйственных подразделений в настоящее время находятся: строительство

СТУДЕНТЫ НА СТРОЙКЕ

Наш корреспондент встретился с Анатолием Петровичем ЧЕРНИКОВЫМ, прорабом на строительстве здания ИПК, и попросил рассказать о работе на этой стройке студентов университета.

— За лето студентами проделана большая работа: выполнена кровля, укреплены холодильные камеры, подготовлена прокладка линии электропередачи, настелено до 500 квадратных метров паркета. Все вспомогательные работы выполняли, в основном, тоже студенты. Ребята трудились в бригадах штукатуров, плиточников, паркетчиков.

— Какие бригады можно выделить на стройке?

— Например, бригады Черем-

шина и Фаттакова принимали участие в движении «Работай за себя и за того парня». Недавно всеми бригадами были приняты повышенные социалистические обязательства, и сейчас все строители направляют свою работу на их успешное выполнение. Строители и студенты настроены оптимистично. Но до сих пор не решен вопрос с поставкой стекла — это нас задерживает.

— Что бы вы хотели пожелать студентам в начале учебного года?

— Прежде всего хорошей учебы, а тем, кто придет на стройку, — хорошей помощи строителям.

Записала
М. ЛИХОШЕРСТ.

НАМ ПИШУТ

СПАСИБО, КОЛХОЗ!

Длинные картофельные борозды. Они были бесконечными, когда смертельная усталость буквально валила с ног, а в дождливые дни настроение совсем падало. Но когда рядом товарищи, слышишь теплые слова поддержки, — в такие минуты ведро поднималось гораздо легче, не замечалась монотонность работы и казалось, что над головой уже нет пасмурного, унылого неба. Вот так мы, первокурсники, втягивались в напряженный рабочий ритм отряда, привыкали ко всем неудобствам и трудностям новой «колхозной» жизни.

Теперь все это стало воспоминанием. Мы уже именуемся однокурсниками. Первый — трудовой — семестр позади. Считаем, что с курсом нам повезло и группа у нас будет завидно дружная. И все-таки сейчас мне снова хочется вернуться к тому, как начался для нас этот трудный экзамен — экзамен на выдержку, сплоченность.

Четыре дня мы ждали картошку, горя энтузиазмом (пока работали на луке, в общем-то, все было довольно легко). Наконец заработал первый комбайн, и мы с большим воодушевлением ринулись подбирать клубни. Но скоро наш пыл охладил слишком тяжелые мешки и «деревянные» спины. День подходил к концу, а норма была не выполнена. Болели ноги, в голове какая-то непривычная тяжесть, хотелось спать. А тут еще подготовка к «вечеру знакомства» — встрече первокурсников и старшекурсников.

Конечно, наше знакомство началось гораздо раньше. Старшекурсники много нам уже рассказывали об университете, традициях факультета, немало мы узнали для себя и из по-

следних номеров «Лозоса», которые украшали нашу столовую...

Так вот, «вечер знакомства». Дельных мыслей в голове не было, времени на раздумья — тоже. Выручило что-то такое, что пока еще не называлось дружбой, так как забывались имена друг друга и трудно было сказать «кто есть кто», но что уже проявлялось в главном — нежелании оставаться в стороне. Над программой думали еще в поле, потом собирались около столовой небольшими группами, репетировали.

Получилось довольно живо и интересно. У бригады Тани Лемаренко очень удачно сложились колхозные частушки. А Ира Саянова из первой бригады прочитала свои стихи.

А потом выступили старшекурсники. Они спели гимн философов и показали фрагменты из спектаклей, которые были поставлены на факультете за последние пять лет. Как же, видимо, снисходительно оценивали они наши «малохудожественные» номера! И пусть еще не все таланты были выявлены, но стало известно: вместе мы можем многое.

А потом были те трудные двадцать дней, за это время у каждой бригады были свои победы и неудачи.

Сегодня у нас уже другие нагрузки и заботы, но хочется верить, что и в аудиториях, на лекциях у нас будет такой же сплоченный и активный курс, чтобы то, что завоevano в колхозе, не прошло бесследно, чтобы и здесь, как и в колхозе, главным стал принцип «все вместе».

М. КОРОБЕНИНА,
первокурсница
философского
факультета.

корпуса ИПК и капитальный ремонт общежитий, учебных корпусов и столовых. Университет активно помогает строителям, чтобы в срок ввести в строй корпус ИПК: работают студенческие строительные отряды, функционирует штаб стройки, в который входят руководители университета, деканы. Но по вине строителей есть некоторое отставание на ряде участков (вентиляция, лифты, сантехника).

Чисте стало в учебных корпусах. Меньше нарушений порядка случается в общежитиях. Однако нам следует повышать культуру технического персонала.

Более четко стал работать отдел снабжения, улучшается материально-техническое обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса, но и здесь есть пожелания более ритмичной работы.

Все коммунисты нашей организации полны желания не только выполнить задания девятой

пятилетки, но, идя навстречу XXV съезду КПСС, взяли новые, повышенные обязательства.

Нам предстоит и впредь постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Для этого необходимо разработать и внедрить в 1975/76 учебном году единую систему контроля всей учебно-воспитательной работы в университете (преподаватель — кафедра — факультет).

Мы должны усилить внимание к росту научно-педагогической квалификации преподавателей, выполнить план повышения квалификации преподавателей, защитить сверх плана шесть кандидатских диссертаций.

Одна из важнейших задач — закончить строительство корпуса ИПК к 5 декабря и к 25 декабря выполнить план по ремонту учебных зданий и студенческих общежитий.

Б. А. СУТЫРИН,
проректор
по учебной работе.

К 55-ЛЕТИЮ
УНИВЕРСИТЕТА

По Ленинскому декрету

(Окончание.
Начало на 1, 2 стр.)

временно снят. Однако важно отметить, что сама постановка этого вопроса в 1918 году была не случайна, она вытекала из ленинского требования о разработке богатств Урала приемами новейшей техники.

Примечательно, что В. И. Ленин не только горячо поддерживал предложение о создании университета на Урале, когда весной 1920 года местные партийные и советские органы возбудили об этом ходатайство, но и сделал существенные поправки к проекту декрета. Каков их характер! Обратимся к свидетельству Я. Г. Раевского, одного из активных организаторов университета: «Мне было поручено сделать доклад центру о зародившейся мысли создания университета, и когда я поехал в Москву с планом строительства, то оказалось, что план был намечен в гораздо более узкой форме, чем он осуществился».

Это тоже запечатлено в одном из номеров газеты «Уральский рабочий». Далее сообщается, что В. И. Ленин предложил расширить профиль будущего вуза — предусмотреть подготовку в университете учителей, агрономов, врачей и инженеров. Это указание было учтено. Вскоре в Совнарком был представлен проект, которым устанавливалось, что «...в состав Уральского государственного университета входят горный, политехнический, медицинский, педагогический институты, институт общественных наук и рабочий факультет».

Мы видим, что здесь перечислены институты, которые в свою очередь делились на факультеты: технические, гуманитарные и естественные. Это не совсем обычная структура университета: он мог готовить кадры для промышленности, сельского хозяйства, лесного дела, здравоохранения, просвещения. В условиях того времени было целесообразно вести подготовку специалистов комплексно, в одном крупном центре науки и культуры. В двадцатые годы возникло еще несколько университетов, которые готовили кадры по техническим, естественным и гуманитарным наукам (Дальневосточный, Иркутский, Ташкентский университеты). Видимо, эта часть ленинского плана ускоренного формирования новой социалистической интеллигенции на Урале и в восточных районах страны.

Из сказанного видно, что В. И. Ленин сыграл решающую роль в определении структуры университета и профиля подготавливаемых специалистов. Вот почему мы с полным основанием можем считать декрет о создании университета непосредственно ленинским документом.

М. Е. ГЛАВАЦКИЙ,
доцент кафедры
истории КПСС.



ПРИГЛАШАЕМ В КЛУБ!



Студенческий клуб университета, начиная работу в новом учебном году, планирует провести большую воспитательную и культурно-массовую работу среди студентов и преподавателей университета.

Значительно увеличится число кружков художественной самодеятельности. Наравне со старыми коллективами, такими как ансамбли старинной песни «Хорал» и «Мадригал» (руководят ими опытные преподаватели Г. И. Стрепетова и М. С. Рожанский), появятся новые коллективы: хор под руководством старшего преподавателя Уральской консерватории Н. Г. Грошиковой, духовой оркестр, ансамбль баянистов, скрипичный ансамбль. При клубе интернациональной дружбы планируется создание ансамбля политической песни.

Впервые в университете будет функционировать кружок балльных танцев. Ждет своих будущих участников танцевальный коллектив народных танцев. Студенты смогут заниматься в театральной студии. А тех, кто владеет музыкальными инструментами и умеет петь, приглашает вокально-инструментальный ансамбль университета.

С этого года студенты, занимающиеся в кружках художественной самодеятельности и коллективах клуба, включены в систему факультета общественных профессий. То есть по окончании занятий в клубе они получают удостоверение об окончании того или иного отделения ФОПа.

Чтобы отдых студентов был содержательным и полезным, клуб УрГУ проведет в этом году совместно с обществом «Знание» три лектория.

Лекторий «Мастера западноевропейского искусства XVII — начала XX веков» содержит цикл лекций по творчеству всемирно известных художников от Эль Греко до Пикассо. Лекции будут читать сотрудники Эрмитажа.

Второй лекторий «Международная жизнь. Проблемы и события» читают преподаватели и ученые Московского института международных отношений. Абонементы на эти лектории можно приобрести в комитете ВЛКСМ, клубе, у культуртов и политинформаторов курсов и групп.

Третий лекторий «Ученые — студентам» задуман как беседы видных ученых университета и других вузов со студентами по всем интересующим их проблемам.

Правление студенческого клуба будет особенно радо приветствовать в своих стенах новое пополнение студенческой семьи — первокурсников.

В. ЛИВШИЦ,
заведующий клубом УрГУ.

Все самые красивые цветы осени, все самые сердечные и теплые слова в эти дни дарят педагогам, учителям. Тем, кто выполняет трудную, но почетную работу, открывает детям огромный и сложный мир знаний.

День учителя — и наш праздник, так как большая часть наших студентов после окончания университета становится учителями школ, преподавателями вузов и техникумов.

447 студентов шести факультетов сейчас проходят педагогическую практику.

Перед прохождением практики студентам читают специальные дисциплины квалифицированные преподаватели: психологию — Л. А. Подкорытова, педагогику и ее историю — В. Н. Казанцева. По специальностям они изучают методику преподавания. Учебный план предусматривает разную продолжительность практики: от 4 до 10 недель. На историческом, филологическом факультетах практику проходят в два этапа на IV

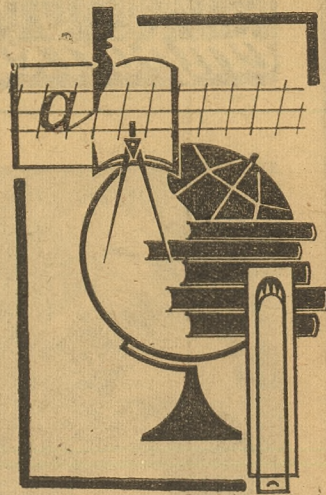
С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

и V курсах, на математико-механическом, физическом, химическом, биологическом факультетах — на V курсе. Все студенты ведут занятия в школах города Свердловска, в наших традиционных базовых школах: 110, 38, 37, 76, 9-й и других.

Во время практики студенты проводят большую воспитательную работу в классах. Принимают участие в подготовке и проведении массовых общешкольных мероприятий, проводят комсомольские собрания, тематические вечера, читательские конференции, дискуссии, культпоходы, экскурсии.

На химическом факультете студенты не теряют связь со школами в течение всего года.

Т. М. СОРОКИНА,
заведующая
производственной
практикой.



В зачет VIII студенческого спортивного фестиваля

Соревнования по пулевой стрельбе проводятся с целью популяризации стрелкового спорта среди студенческой молодежи, выявления лучших стрелков, команд и выполнения нормативов комплекса ГТО.

Соревнования пройдут в тире Дворца спорта (ул. Большакова, 90) 13 октября в 15 часов. Заявки по установленной форме на право участия в соревнованиях подаются в комитет ДОСААФ.

К участию в соревнованиях допускаются только студенты пер-

вого курса, допущенные врачом и имеющие соответствующую подготовку.

Состав команды — четыре человека: три юноши и одна девушка.

ПРОГРАММА
Упражнение МВ-2.

Стрельба лежа — 10 выстрелов. Дистанция 50 м. Положение для стрельбы — лежа с руки без упора. Выстрелов — 3 пробных и 10 зачетных. Время: на пробные — 5 минут, на зачетные — 15. Серия 10 зачетных вы-

стрелов стреляется по двум мишеням, по 5 выстрелов в мишень.

Личное первенство определяется по действующим правилам, командное — по наибольшей сумме очков, выбитых командой. Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

Заседание судейской коллегии с представителями команд состоится в среду 8 октября в 17 часов (проспект Ленина, 51, ком. 022).

БЮРО СТРЕЛКОВОЙ СЕКЦИИ.

ПО СТРАНИЦАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГАЗЕТ...

Московский университет
В этом году на строительстве Зейской ГЭС работало более 400 студентов из разных городов страны. Почти половина — студенты Московского университета. Взятые ССО МГУ «Зейгэсстрой-75» обязательства — освоить 900 тысяч рублей капиталовложений — перевыполнены.

Томский университет.
Сибирский ботанический сад при Томском университете основан в 1885 году. В настоящее время сад занимает территорию свыше 140 гектаров. В нем сосредоточено около 21000 экземпляров, представляющих 1500 видов тропических и субтропических растений. Эта коллекция уникальна для азиатской части страны.

Пермский университет.
Первое место по результатам летней сессии занял, как и в прошлом году, исторический факультет — 98,9 процента, второе химический — 95,3, третье филологический — 93,8 процента. Успеваемость первых курсов в 1974/75 учебном году составила 86,8 процента.

Харьковский университет.
Кафедра астрономии исполнилось 150 лет. С кафедрой связаны имена известных ученых: академика В. Г. Фесенкова, Героя Социалистического Труда М. П. Барабашова и других всемирно известных специалистов, астрономов и астрофизиков.

● ИЗ ЛЕТНЕГО ФОТОАЛЬБОМА СЕКЦИИ ГОРНОГО ТУРИЗМА УрГУ.



УЩЕЛЬЕ КОТУР-ТОР.

Фото Н. УСТИНОВСКОГО.

*Продолжается подписка
на нашу газету
«Уральский университет»
на 1976 год. Цена — 80 коп.*

Ответственные за подписку! Заявки и деньги сдавать непосредственно в редакцию (пр. Ленина, 51, комн. 243) или через уполномоченных по подписке на периодические издания своих факультетов и подразделений.

Просим вас оформить подписку на университетскую газету до 15 ноября 1975 года.

● К сведению членов комитета ВЛКСМ УрГУ и секретарей факультетских бюро: заседание комитета состоится 6 октября в 17 часов.