

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 4 (1628).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

10

ФЕВРАЛЯ

1975 г.

Цена 2 коп.

В НОВОМ СЕМЕСТРЕ УЧИТЬСЯ

ТОЛЬКО НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»!

Закончилась зимняя экзаменационная сессия года, 30-летия Победы, завершающего года девятой пятилетки. Прослушаны тысячи ответов на вопросы билетов. Проставлены отметки в зачетные книжки. Можно подвести итоги первого семестра 1974/75 учебного года.

В течение трех месяцев ударного труда сделано было много. Хорошо потрудились наши комсомольские активисты, работали учебные комиссии. На вполне удовлетворительном уровне прошли академическая аттестация и политзачет. Первокурсники с интересом прослушали новый курс «Введение в специальность». Они узнали много нового и полезного об университете, факультетах, кафедрах и специализациях. Совместно со студенческим активом плодотворно трудились наш профессорско-преподавательский состав.

Места факультетов по успеваемости распределились следующим образом: I — биофак (97,9 процента), II — журфак (96,1), III — философский (94,9 процента), IV — истфак (94,5), V — филфак (93,5), VI — химфак (92,4), VII — матмех (84,6), VIII — физфак (82,8 процента).

Успеваемость по университету составила 90,8 процента.

Это на 1,9 процента выше, чем в прошлую сессию. Все факультеты повысили свою успеваемость, за исключением исторического, который снизил по сравнению с прошлой сессией показатели на 1,2 процента. 372 человека сдали сессию только на «отлично» и 1156 человек на «хорошо» и «отлично».

Сделано много, но далеко не все. На ряде факультетов «хромала» трудовая дисциплина. Вяло и неинтересно проходили семинарские занятия из-за неподготовленности студентов и отсутствия должного контроля со стороны преподавателей. Неорганизованность в учебный процесс вносили, прежде всего, студенты-«хвосты». Пропуская учебные занятия по уважительной причине, они очень неуважительно относились к новым курсам и лабораторным практикумам. Сдавая старый «долг», они готовили себе новые неудачи в сессии.

Отдавая отчет, что неуспевающие студенты не смогут активно включиться в работу в завершающем семестре, комитет ВЛКСМ обратился с очень ценным предложением — сдать «неуды» в зимние каникулы. Часть студентов смогла ликвидировать свои экзаменационные просчеты, но это далеко

не все.

Сессия для большой группы студентов осложнилась из-за заболевания гриппом. Им предоставлена отсрочка, но, к сожалению, у них нет резерва свободного времени. Студенческому активу в первые две недели нового семестра нужно создать все условия для успешной сдачи сессии, и в этом должны помочь студенческая дружба, работа товарищей.

Новый семестр должен быть не только самым ответственным и организованным учебным семестром. Это — семестр борьбы, соревнования наших студенческих коллективов за идейную зрелость и общественную активность. Это работа групп «Поиска», проведение встреч с ветеранами войны, различные конкурсы и соревнования и т. д.

Каждый студент должен прикнуться единым чувством — чувством безграничной благодарности и уважения к подвигу дедов, отцов и старших братьев, тех, кто, оставив студенческую аудиторию, ушел в бессмертье. Ушел, чтобы миллионы его сверстников смогли стать студентами советских вузов, молодыми специалистами, патриотами своей любимой Родины.

Б. А. СУТЫРИН,
проректор по учебной работе, доцент.

«Будьте достойной сменой старших поколений, продолжателями их героических дел и традиций.

Настойчиво и упорно овладейте знаниями, ознаменуйте завершающий год пятилетки ударным трудом, внесите достойный вклад во всенародную борьбу за успешное выполнение планов Коммунистической партии».



ИТОГИ СЕССИИ

Итоги зимней экзаменационной сессии на филологическом факультете оказались сравнительно неплохими. Успеваемость в целом по факультету — 93,5 процента, а это на 1,3 процента выше, чем было зимой прошлого учебного года.

Порадовали успехами наши первокурсники: среди них 11 человек имеют только «отлично»; экзамен по истории КПСС первокурсники сдали без единого «неуды». Процесс адаптации, таким образом, проходит у них весьма успешно.

Хочется отметить, что и на других курсах студенты уделили большое внимание изучению таких важнейших дисциплин, как история КПСС, политэкономию, научный атеизм. Среди обучающихся на IV курсе лишь один студент, Е. Сурин, оказался плохо подготовлен по политэкономии. Прочные и всесторонние знания демонстрируют Н. Сафонова (III курс, секретарь комсомольской организации факультета), О. Балдина, О. Заикина,

Е. Макарова, О. Востриков (IV курс). Неплохо учатся студенты-стажеры из МНР и вновь поступившие к нам студенты из Киргизской ССР. И все же нельзя сказать, что в нашей работе нет недочетов. К сожалению, подводят многие старшекурсники. Так, четыре студента пятого курса на сегодняшний день имеют академическую задолженность. Есть о чем задуматься и студентам II—III курсов. Н. Дятлов, О. Никифорова, А. Матросов (III курс) из года в год учатся слабо, плохо справляются с учебной программой. Индивидуальная работа, которую проводят с ними активисты факультета, педагога, не дает желаемых результатов.

Партийная и комсомольская организации, администрация факультета стремятся приложить все усилия к устранению недостатков. В. Г. БАБЕНКО,
зам. декана филфака.
(См. 2-ю стр.)

Советский народ идет навстречу замечательной дате — 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все более возрастает интерес трудящихся к ратному подвигу людей, отстаивших свободу и независимость нашей Родины, все глубже хотят они познать истоки этих героических свершений.

Первым этапом подготовки к знаменательной дате является проведение традиционного месячника оборонно-массовой работы, посвященного 57-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Месячник проводится с целью широкой пропаганды боевых традиций Вооруженных Сил,

РОДНОЙ АРМИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

героических подвигов советского народа в годы Великой Отечественной войны и воспитания у членов ДОСААФ, молодежи советского патриотизма, любви к Советской Армии, готовности к защите социалистической Родины.

Месячник откроется демонстрацией в актовом зале по проспекту Ленина, 51, и в лекционном зале по проспекту Ленина, 13 кинофильмов на военную тематику. В дни месячника будут проведены лекции, доклады и беседы, посвященные героическому прошлому и настоящему

наших славных Вооруженных Сил.

Пройдут вечера-встречи с героями войны и труда, ветеранами армии, и флота, отличниками боевой и политической подготовки, с передовиками производства, мастерами военно-технических видов спорта. Будут организованы экскурсии в музей боевой славы Урала при окружном Доме офицеров и в воинские части Свердловского гарнизона для знакомства молодежи с жизнью и бытом воинов. В читальных залах откроются выставки, освещающие вклад свердловчан и Урала

в дело победы над фашизмом.

Проведение соревнований по техническим видам спорта позволит увеличить число разрядников. Месячник будет способствовать усилению совместной работы комсомольских бюро и профбюро с досоргами и физорганами факультетов, кафедр и отделов по внедрению комплекса «Готов к труду и обороне СССР», вовлечению молодежи в члены ДОСААФ.

Комитет ДОСААФ призывает всех студентов, преподавателей и сотрудников университета принять ак-

тивное участие в массовых мероприятиях, способствовать тому, чтобы месячник послужил дальнейшему улучшению всей оборонно-массовой и военно-патриотической работы в университете.

Патриотический долг каждого советского человека — достойно встретить юбилей Великой Победы, ознаменовать его новыми достижениями на трудовом фронте. Досоргов просим не позднее 22 февраля сообщить о проделанной работе на факультете, кафедре, в отделе. Комитет ДОСААФ УрГУ.



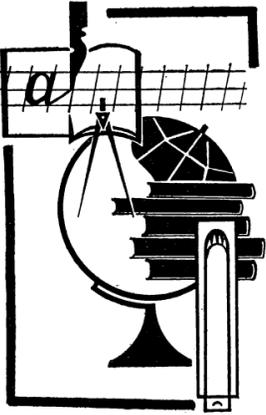
ПОДВОДИМ ИТОГИ СЕССИИ



ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ

На химическом факультете успеваемость студентов в сравнении с 1973/74 учебным годом повысилась с 87,6 до 92,4 процента. Особенно хороших результатов добились студенты I курса, здесь успеваемость составила 90 процентов (в прошлом — 71,2). Возможно, это произошло по той причине, что на I курсе (как и на I курсе математико-механического факультета) «пятеркам» начали помогать старшекурсники, кураторы групп следили за отстающими студентами, на производственных собраниях часто обсуждались вопросы учебы и контроля самостоятельной работы студентов. Теперь на I курсе появились отличники: Е. Воронцов, С. Нохрин, Л. Глазурова, Н. Глазурская, И. Слабодчикова, Л. Амирова.

Успеваемость студентов



II курса снизилась до 83 процентов (в прошлом было 91). Здесь отличница — лишь Н. Воробьева, а студентов с удовлетворительными оценками 66 процентов. Н. Чурманова и Л. Хилько имеют по два «неуда», с плохими оценками закончили сессию А. Лалетин, Н. Лысенко, Л. Немешаева, А. Лихолет, Н. Юрковская и другие. Многие студенты II курса слабо изучали в семестре математику и особенно физику.

На III курсе плохо работали в лаборатории по физической химии М. Бахтиев, С. Докашенко, В. Демин, А. Городничий, А. Попков и другие. А на экзаменах по этому важному предмету неудовлетворительные оценки получили И. Заикина, С. Сабурова, Е. Глазман, Л. Зырянова, В. Рахмязянова и Т. Самохина. Лишь Н. Мороз, М. Видревич, С. Москвин и другие закончили трудную сессию с отличными оценками. Свыше 60 процентов студентов III курса получили «четыре» и «пять» по теоретической физике.

С аналогичными успехами закончили сессию студенты IV курса по органической химии (профессор В. И. Есафов) и политэкономии (доцент И. И. Тютюнников). Хуже студентов IV курса сдали экзамены по химии ВМС, здесь удовлетворительных оценок около 50 процентов. Отличниками являются М. Воробьев, Н. Грузкова и Н. Назарова.

Результаты зимней экзаменационной сессии не являются, конечно, оптималь-

На кафедре исторического материализма подведены итоги зимней сессии! Отмечен общий рост успеваемости. Студенты трех факультетов — химического, биологического и журналистики — выдержали экзамен по истмату без единого «неуда». По количеству отличных оценок на первое место вышел физический факультет (27,6 процента). Почти такого же результата добились биологи (27,3). Очень ровно сдавали экзамен журналисты, у них самый высокий

процент хороших оценок (57,9).

Повышение успеваемости по истмату — это общий успех как студентов, так и преподавателей. Отрадно отметить, что деканаты и общественные организации ряда факультетов провели мероприятия по улучшению условий преподавания исторического материализма. На математико-механическом факультете и факультете

журналистики вопросы преподавания общественных наук обсуждались на заседаниях парткомов, партбюро, парткомов и комсомольских собраниях. Хотелось бы, чтобы эта традиция была поддержана.

Одновременно кафедра обсудила итоги сдачи экзамена по истмату на философском факультете. Успеваемость по этой дисциплине стопроцентная, но

было отмечено, что по сравнению с прошлым годом качественный уровень знаний студентов не вырос. Типичный недостаток — слабое знание первоисточников и дополнительной литературы.

Н. ЮРЬЕВ.

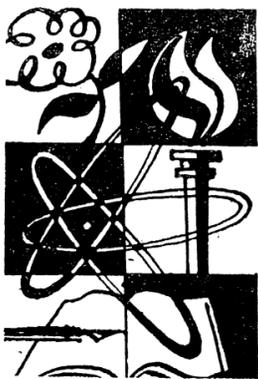


ОБЩИЙ УСПЕХ

К ЗАВЕТНОМУ РУБЕЖУ

Главным итогом минувшей зимней сессии на матмехе является укрепление позиций, занятых факультетом в прошлом учебном году.

Успеваемость составила 84,6 процента — это на 1,3 процента больше, чем в прошлом году и на 10 процентов



больше, чем в первом году текущей пятилетки. Интересными представляются цифры: должны были сдать зимнюю сессию 764 студента, на все экзамены явилось 706 студентов, успешно сдали экзамены — 614, 92 студента не сдали хотя бы один экзамен. За все прошедшие на факультете 123 экзамена поставлено 2648 оценок, из них 25 процентов — отличных, 59 процентов — отличных и хороших вместе, 36 процентов — троек и чуть более пяти процентов — двоек.

К печальным итогам сессии следует отнести уменьшение числа отличников со 100 до 81. Слабым утешением является соответствующее увеличение числа ударников учебы. Радует, что общее число отличных и хороших оценок является рекордно высоким, а число двоек — рекордно низким за все зимние сессии текущей пятилетки. Огорчает все еще достаточно большой удельный вес удовлетворительных оценок.

Интересной особенностью сессии является то, что, несмотря на относительное увеличение троек, число студен-

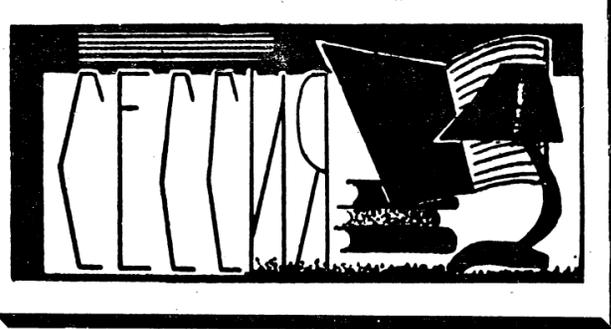
тов, имеющих не менее двух качественных оценок, увеличилось. Вследствие этого впервые за все зимние сессии, студенты, получившие лишь одну качественную оценку, не смогли претендовать на стипендию. Причина такого явления: при достигнутом уровне успеваемости стипендия впервые стала мощным рычагом улучшения качества учебы. Представляется, что этот рычаг в летнюю сессию сыграет еще более значительную роль.

Но не за горами летняя экзаменационная сессия. Наш долг так организовать учебный процесс, долг всех студентов так построить свою учебную работу, чтобы максимально приблизиться к заветному рубежу по успеваемости — 90 процентов!

Для достижения этого рубежа на факультете имеются сейчас все необходимые условия. И первым шагом на пути к цели является сегодня решение задачи о наискорейшей ликвидации академических задолженностей.

В. Е. ТРЕТЬЯКОВ,
декан математико-механического факультета.

В. П. КОЧЕРГИН,
декан химфака,
профессор.



С ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЕМ!

И СПОЛНИЛОСЬ 50 лет со дня рождения заведующему кафедрой физики твердого тела кандидату физико-математических наук, доценту Анатолию Федоровичу Герасимову.

Анатолий Федорович — сын крестьянина деревни Б. Змеинцево Брянской области. Начавшаяся в 1941 году война помешала ему окончить на родине школу, он вместе с родителями был эвакуирован в Свердловск. В качестве ученика пришел Анатолий Федорович на Уральский завод тяжелого машиностроения им. С. Орджоникидзе. Постепенно освоил профессию токаря, фрезеровщика и зубореза, совмещая работу с учением в школе рабочей молодежи. В те трудные военные годы работа требовала напряжения всех физических и моральных сил. Забывая об отдыхе, работали по несколько смен подряд; подростки справлялись с заданиями, которые, казалось, под силу только взрослым. Свидетельством больших трудовых успехов Анатолия Федоровича является то, что партийная организация прославленного завода приняла его кандидатом в члены партии.

В 1945 году Анатолий Федорович поступил на физико-математический факультет Уральского университета, который успешно окончил в 1950 году. В период обучения в университете при-

нимал активное участие в общественной жизни, приступил к выполнению научной работы. После окончания университета работал ассистентом кафедры физики твердого тела, а затем поступил в аспирантуру, которую успешно окончил в 1956 году, защитив кандидатскую диссертацию. Вскоре Анатолий Федорович был назначен деканом физико-математического факультета. На этом посту проявились его большие организаторские способности, умение работать с людьми и направлять их действия к поставленной цели.

В 1960 году Анатолий Федорович был назначен проректором по научной работе. Много внимания уделил он расширению научной работы кафедр, укреплению материальной базы, повышению эффективности научных исследований. При его активном участии были созданы проблемные лаборатории постоянных магнитов и полупроводниковой техники, Коуровская астрономическая обсерватория, ботанический сад, вычислительный центр. Были развернуты исследования по хозяйственной тематике, объем которых достигает в настоящее время миллиона рублей. Успешная деятельность Анатолия Федоровича на посту проректора отмечена орденом «Знак Почета» и медалями.

В. А. КУЗНЕЦОВ,
профессор-доктор, ректор
университета.

В научной работе Анатолий Федорович основное внимание сосредоточил на исследованиях связей между свойствами твердых тел и наличием дефектов в их структуре. Результаты этих исследований опубликованы в 30 научных статьях.

В 1973 году Анатолий Федорович возглавил кафедру физики твердого тела. Характерной особенностью Анатолия Федоровича является умение совмещать большую производственную работу с активной общественной деятельностью. Он избрался членом Пленума Октябрьского РК КПСС, депутатом городского Совета. В настоящее время является членом парткома университета и членом правления областного общества «Знание». Анатолий Федорович пользуется глубоким уважением преподавателей и студентов университета. Внимательное отношение к людям, готовность всегда помочь им, доброта и сердечность — вот его отличительные черты.

В связи с 50-летием хочется пожелать Анатолию Федоровичу долгого здоровья, долгих лет жизни и больших успехов в организаторской, научной и педагогической работе.

В. А. КУЗНЕЦОВ,
профессор-доктор, ректор
университета.

И СПОЛНИЛОСЬ 50 лет кандидату филологических наук, доценту кафедры советской литературы Лидии Михайловны Слобожаниновой.

Более четверти века работает она в университете. В 1948 году Лидия Михайловна окончила филологический факультет УрГУ, затем аспирантуру Ленинградского университета. Научной работой заинтересовалась еще на студенческой скамье. Выпускница университета, она выросла и формировалась как преподаватель и научный работник в его стенах.

Л. М. Слобожанинова разработала один из сложнейших курсов «Литература народов СССР». Ее лекции будят мысль и воображение студентов, воспитывают чувства братства со всеми народами нашего многонационального государства. Особенности симпатии питает Лидия Михайловна к украинской советской литературе, к творчеству О. Гончара, А. Довженко. Ее научные интересы лежат в этой области уже давно: в 1954 году защищена кандидатская диссертация, посвященная украинской современной прозе послевоенных лет.

Автор многих научных статей и содержательного пособия «Украинская советская литература», выходящего в Москве уже третьим изданием, Л. М. Слобожанинова учит и студентов быть иссле-

дователями, настойчиво отбирать материалы, тщательно и добросовестно оформлять свои выводы.

Л. М. Слобожанинова много внимания уделяет изучению современного литературного процесса, особенно Урала. Лидия Михайловна является общественным редактором отдела культуры газеты «Вечерний Свердловск». Она вовлекла многих преподавателей и студентов факультета в благородное дело популяризации научных знаний. Последние годы она руководит областной секцией литературы и искусства общества «Знание».

Лидию Михайловну хорошо знают далеко за стенами университета. Ее яркие лекции о современной литературе, о творчестве выдающихся советских писателей слышали тысячи труженников города и области, ее критические статьи знакомы читателям многих уральских газет и журналов.

Ученый, преподаватель, воспитатель, литературный критик, организатор, Лидия Михайловна Слобожанинова пользуется заслуженным уважением и любовью со стороны ее товарищей и учеников, слушателей и читателей.

Ректором университета доценту Л. М. Слобожаниновой объявлена благодарность. Друзья и коллеги тепло ее поздравили.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

РАБОЧЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Третий год работает очное подготовительное отделение на философском факультете. За это время накопился некоторый опыт по набору и работе со слушателями рабфака. С момента создания отделения деканат, общественные организации факультета уделяют большое внимание организации набора, предъявляя требование высокой заинтересованности в учебе и общественной деятельности.

Каждый год работает специальная комиссия по привлечению рабочих Свердловска и области в группу философов. Члены комиссии распространяют положение о рабфаке, агитационные листки философского факультета на предприятиях города; рассылают письма с этими документами в райкомы ВЛКСМ области, а также обкомы комсомола Сибири и Дальнего Востока.

Это помогло поддерживать высокий конкурс — 3,2 человека на место в течение всех трех лет. К нам приходят желающие учиться из армии, с промышленных предприятий. Это молодые люди различных на-

циональностей и рабочих специальностей. Из них каждый пятый — коммунист, почти все комсомольцы, активно проявившие себя в общественной работе.

Исследование, проведенное среди поступивших, показало, что абсолютное большинство давно знают о подготовительном отделении. У 80 процентов интерес к философии созрел 2—3 года назад. Примерно 60 процентов пытались поступить на дневное или вечернее отделение нашего факультета. Следовательно, на подготовительное отделение идут люди, у которых сложился довольно устойчивый интерес к нашей специальности.

Следующий этап работы — подготовка рабфаковцев к студенческой жизни, знакомство с преподавателями факультета, проблемами, которые исследуются на специализирующихся кафедрах.

С этой целью проводятся встречи, беседы с преподавателями, на которых ребята знакомятся со специализацией факультета, учебной программой, перспективами распределения. В прошлом

году была попытка создать кружок по самостоятельному ознакомлению с некоторыми проблемами социальной структуры советского общества, коммунистического воспитания.

Итоги работы рабфака философского факультета положительны. Почти все студенты-рабфаковцы уже к середине первого семестра входят в ритм учебы и по уровню знаний почти не отличаются от школьников. На 2—3-м году обучения многие из них становятся активистами общественной работы, обгоняют по уровню учебы остальных.

А. МЕРЕНКОВ.



ОКНО В МИР

Франция

НЕВЕСЕЛАЯ МОЛОДОСТЬ

Как и в других странах, во Франции молодежь приобретает все большую роль в экономике и промышленности. Каждому третьему трудящемуся в строительстве и 40 процентам банковских служащих менее 25 лет. В такой передовой отрасли, как электроника, средний возраст рабочих — 23 года. Процесс омоложения усиливается. Как считают, в ближайшие годы 174 молодых рабочих в промышленности будут претендовать на каждые 100 должностей, которые заня-

ты сейчас людьми от 50 до 64 лет.

Что же представляет собой сегодняшняя молодежь Франции? Всеобщая конфедерация труда провела исследование на эту тему. Вот что выяснилось. Почти половина молодых людей (46 процентов) начинает свою жизнь чернорабочими или рабочими, специализируясь на какой-либо одной операции.

Трое из десяти (31 процент) никогда ничему не обучались. Треть из них никогда не уезжает в отпуск.

15 процентов не ходят в кино и 37 процентов — лишь от случая к случаю.

Более четверти (28 процентов) вообще не читает книг, а один из трех читает редко. Отсутствие денег, инвентаря, а особенно недостаток времени приводит к тому, что две трети молодых (63 процента) не занимаются спортом.

По данным Национального института статистических и экономических исследований, молодежь моложе 24 лет составляет 35,9 процента, то есть

более трети безработных, получающих пособия по безработице.

Австрия

ИЗ-ЗА ПЛОХИХ ОТМЕТОК...

Среди учащихся некоторых австрийских школ царит паника от страха перед строгостью учителей, которые, по их мнению, стали предъявлять чересчур жесткие требования на семестровых экзаменах. В самом начале экзаменов из родного дома убежали 17 учеников, что было объявлено «рекордом» в этом плане. Родители беглецов обвинили полицейские власти в беспомощности. Большинство исчезнувших — младшему, Александру Шмику только 9 лет, а старшему, Рудольфу Оклейайну, 17 — живут в Вене. Двое из беглецов были найдены уже в Италии, а нескольких полицейские задержали при попытке отплыть из прибалтийских портов ФРГ без билетов. Один из подростков в страхе перед наказанием со стороны родителей за свою неуспеваемость добрался аж до Индии.

ИЗДАНЫ В СВЕРДЛОВСКЕ

Очерки истории коммунистических организаций Урала. Том 2. В настоящем томе освещен период с 1921 по 1973 год. Книга является самостоятельным изданием и вместе с тем как бы продолжает вышедший в 1971 году первый том «Очерков истории коммунистических организаций Урала». На большом архивном и литературном материале прослеживается история партийных организаций Урала — Курганской, Пермской, Свердловской, Тюменской и Челябинской областей в период построения и укрепления социализма. Научный редактор — доктор исторических наук профессор А. В. Вакунин.

А. Храпов. Высшая цель — служить народу. Автор книги — руководитель бригады зуборезчиков Уралмашзавода, Герой Социалистического Труда, член Центрального Комитета КПСС — рассказывает о своих товарищах, о родном заводе, размышляет о социальном облике и моральных качествах современного советского рабочего.

В летопись пятилетки. Сборник. Эта небольшая книга — о героях пятилетки Тюменского края, о мужественных людях, которые в трудных условиях севера добывают нефть и газ, строят новые города и мосты через бурные реки, преобразуют свой край, получают высокие урожаи и высокие наборы молока, дают стране лес...

Идущие вперед. Сборник. В книге «Идущие вперед» многие читатели найдут знакомые имена. Знакомые, потому что речь идет о людях, удостоенных высокого звания Героя Социалистического Труда за трудовые подвиги в третьем, решающем году девятой пятилетки. Авторы предлагаемых очерков рассказывают о восьми героях промышленных предприятий Свердловской области. Жизнь и труд этих людей — яркий пример для многих, это еще одно свидетельство того, как высоко ценит Родина самоотверженный труд во имя процветания нашего общества.

Л. Киселев. От патриархальщины к социализму. Автор книги — один из первых ученых-историков



народа ханты — на большом фактическом и документальном материале раскрывает перед читателями впечатляющую картину социалистических преобразований на Обском Севере. В книге, носящей монографический характер, подробно рассказывается, какие поистине сказочные изменения в судьбе малых народов Крайнего Севера произошли после Великой Октябрьской социалистической революции.

И. Басманов. Научно-техническая революция: коллектив и личность. В условиях научно-технической революции, как показывается в исследовании, частота контактов в коллективе может даже уменьшаться, но она качественно меняется, и вместе с тем уровень коллективности возрастает. В книге освещается проблема взаимоотношений коллектива и личности в период научно-технической революции, гармонического развития личности в условиях социализма.

● КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

ОСВОЕНИЕ ЖАНРА

С большим интересом прочел я некоторые рецензии, написанные студентами журфака на практике. То, что было предложено мне, — лишь часть сделанного в этом жанре, возможно, какие-то интересные работы остались вне поля зрения. И все же я позволю себе поделиться несколькими соображениями, сделать заметки на полях рецензий.

Рецензия — жанр сложный, он сразу не дается в руки. Нужно не только желание писать, но и отчетливое понимание задач и принципов жанра, нужны профессиональные знания, которые требуются все время пополнять. И еще. Я придаю большое значение интуиции рецензента, его художественному вкусу, наличию «рецензентского глаза», т. е. умения видеть больше и глубже, чем рядовой зритель, даже подготовленный и культурный. Критическое зрение, по моему, особый дар, его можно развивать, воспитывать, но прежде — надо его иметь.

Прочитанные мною рецензии контрастны. Почти у всех это — первые пробы пера в жанре. Получилось так, что несколько кинорецензий разных авторов посвящены фильму «Океан». Фильм этот не стал заметным явлением искусства, он проигрывает по сравнению с пьесой А. Штейна, на основе которой были поставлены талантливые спектакли, имевшие большой общественный резонанс. К чести наших студентов, почти все они верно оценили фильм, отметили снижение его проблемной остроты, обеднение характеров. Но сделали это по-разному.

М. Садчиков в рецензии «Тихий океан» («На смену!») ведет разговор на широком фоне, вспоминая спектакль «Океан» в свердловском театре, героев новых пьес И. Дворецкого и Г. Бокарева, чтобы подчеркнуть мысль об изменении характера героя современной драматургии и показать, в чем проигрывает сегодня экранный Платонов. Он обращает особое внимание на расхождение между декларативностью речей и немотивированностью характеров, действий персонажей. Садчиков тяготеет к логической стороне рецензии, подчас он несколько суховат. Думаю, в будущем ему надо обратить внимание на эмоциональное, образное начало жанра.

Об этом хочется сказать и С. Ложкину, написавшему «Мели в «Океане» в газете «Звезда Прииртышья». Он в принципе тоже верно судит о фильме, но несколько прямолинейно характеризует его идею лишь как «идею гордости за славный советский флот».

Описательность сказалась в рецензии И. Петровой («Уходят в море корабли» («Кузбасс»). Здесь есть грамотно описанный сюжет, содержание фильма и, к сожалению, почти нет критического анализа. Судя по положительной интонации автора, фильм как будто бы хорош, но внятно об этом не сказано. Описателен и заголовок, он не выражает суть отношения к произведению и говорит о том, что оно не выявлена в рецензии.

Не знаю, быть может, Т. Агинская и написала рецензию, а в редакции «Индустриальной Караганды» ее немилосердно сократили, но 50-строчный материал под обаявающим заголовком «Океан человеческих чувств» — никак не рецензия. Это скорее анно-

тация к фильму. Тут нет анализа идейно-художественных особенностей фильма, актерских работ (кроме Н. Белохвостиковой), нет оценки картины. «Авторы предоставляют право зрителю сопоставить проблемы, затронутые в фильме, с реальной жизнью...», — пишет Т. Агинская. Это сопоставление — долг рецензента. В нем — публицистическое зерно рецензии.

Подлинной публицистичности, органично пронизывающей разговор о фильме, спектакле, гражданственного проникновения в художественную структуру произведения пока еще недостает многим рецензиям, опубликованным в период практики.

Еще одна рецензия на этот же фильм — С. Гудкиной «Тихая гладь «Океана» («Вечерний Свердловск»). Признаться, она мне нравится больше других. Автор здесь четко обосновывает свою позицию, мотивируя оценки. Да, проблемы, поставленные в пьесе А. Штейна, не перестали волновать нас, но в фильме исчезли глубина и драматизм столкновения, объемность характеров, он не поднимается до художественных обобщений, а «становится всего лишь повествованием о частной истории «спокойным и тихим, как гладь экранного океана».

С интересом прочел я и другие рецензии С. Гудкиной — «Любовь Антонины Кашириной» и «Зеленая ветка и звонкий колокольчик» (обе в «На смену!»). Первая, при ее небольшом объеме, привлекает верным ощущением главного, лучшим в фильме «Возврата нет», точным определением его нравственного потенциала.

У С. Гудкиной есть «театральное зрение», она владеет словом. Свойственная ей ирония, однако хочется пожелать ей осторожнее и обоснованнее использовать ее. Думаю, что С. Гудкина может специализироваться в области рецензии. Заявка, во всяком случае, ею сделана.

И в заключение — о рецензии С. Братуевой «Солнце после грозы» на спектакль «Маленькие трагедии» А. Пушкина («Омская правда»). Известно, что рецензия на спектакль классической драматургии — дело сложное. Трудно судить, не видя спектакля, во всем ли права С. Братуева. Но рецензия дает возможность представить этот спектакль, образы, созданные актерами, понять принципы режиссерской трактовки. И яркие мизансцены, и оформление, и впечатляющие моменты актерской игры описаны зримо, эмоционально, по сути. Эмоционально — это очень важно, ибо трепетность театрального действия должна быть передана в рецензии.

Не проходит С. Братуева и мимо деталей. Ведь они очень значительны в искусстве, их надо уметь видеть, понимать, описывать.

Таковы заметки лишь о нескольких рецензиях. Вероятно, интересным и полезным был бы обстоятельный, хорошо подготовленный разговор об опыте и уроках овладения жанром рецензии, как и другими публицистическими жанрами — на практике и в течение учебного года. Пока же хочу надеяться, что число рецензентов будет расти. Желаю им успеха и рад буду помочь.

Б. С. КОГАН,
старший преподаватель
кафедры теории
и практики советской
печати.
(Стенгазета «Журналист»).

Спорт

СОРЕВНУЮТСЯ СНАЙПЕРЫ

Лично - командное первенство университета по пулевой стрельбе в честь 57-й годовщины Советских Вооруженных Сил будет проведено 10—11 февраля.

Соревнования проводятся с целью популяризации стрелкового спорта среди преподавателей и сотрудников, выявлению лучших стрелков, команд и выполнения нормативов комплекса ГТО.

Соревнования пройдут в тире Дворца спорта (ул. Бельшакова, 90). Начало в 16 часов. Заявки по установленной форме подаются в комитет ДОСААФ.

Организируются и проводятся соревнования комитетом ДОСААФ УрГУ. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судей-коллегия: главный судья В. П. Игнатьев, главный секретарь Л. Т. Мамаева.

Участвуют в соревнованиях

команды от всех факультетов, общеуниверситетских кафедр и отделов, состав команды четыре человека: трое мужчин и одна женщина.

Выполняется упражнение комплекса ГТО. Дистанция — 25 м, мишень — 6, положение для стрельбы лежа с упора. Выстрелов: три пробных и пять зачетных. Время общее — 12 минут.

Личное первенство определяется отдельно у мужчин и женщин; командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, выбитых командой. Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

Оружие, патроны и мишени для упражнения в день соревнования представители команд получают в комитете ДОСААФ (пр. Ленина, 51, комната 022), БЮРО СТРЕЛКОВЫХ СЕКЦИЙ.

ШАХМАТНЫЙ СЕЗОН

Растет число любителей шахмат у нас в университете. Частенько приходилось мне слышать в аудиториях, коридорах университета, с каким увлечением обсуждались все перипетии финального матча претендентов между Корчным и Карповым, причем нередко дискуссии возникали между людьми, которые (как мне казалось) до этого не проявляли к шахматам особого интереса.

Что ж, это очень отраднo. Квалифицированные шахматисты не ограничивались одним обсуждением шахматных дел: для них главными действующими лицами любого турнира являются шахматы, поэтому они предпочитали разбирать партии ведущих советских шахматистов и, конечно же, не забывали, что главное для шахматиста — практика, участие в турнирах.

Первым соревнованием учебного года стал для нас традиционный студенческий городской шахматный фестиваль. Наши постоянные конкуренты в борьбе за первенство — спортсмены УПИ — оказались более подготовленными и заняли первое место. Команда УрГУ заняла второе место, на третьем — студенты лесотехнического института.

В ноябре главным шахматным соревнованием в Свердловске стало личное первенство города среди мужчин. Успешно выступил в нем второкурсник математико-механического факультета А. Березович. Всего пол-очка не хватило ему до звания кандида-

та в мастера по шахматам.

А. Березович и студентка III курса матмеха Б. Розенблат принимали участие в первенствах Свердловского областного СДСО «Буревестник» среди мужчин и женщин, которые являются отборочными к состязаниям сильнейших шахматистов РСФСР.

В этом году в Свердловске проводится спартакиада, посвященная 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. В программу спартакиады входят и шахматы. В финальных соревнованиях участвуют семь команд, среди них такие крупные коллективы, как УЗТМ, УЗХМ, УЭТМ. Вызы представляют в этом первенстве шахматисты УрГУ.

Наша команда провела два матча. В первом мы потерпели поражение 4:6, встречаясь со сборной УНЦа, а во втором с таким же счетом победили команду ЗИКа. Хочется отметить игру первокурсника матмеха Сергея Гладышева, одержавшего в обеих встречах победу.

Давно уже стало хорошей традицией в День Конституции проводить командное первенство города по молниеносной игре в шахматы. На этот раз первое место и переходящий приз завоевала команда СКА, во втором — сборная «Труда», на третьем — «Локомотива». У сборной «Буревестника» только пятое место.

Шахматный сезон для шахматистов УрГУ продолжается...

Н. БУКЕЙ.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!
Поздравляя родных и друзей с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота, помните:
— поздравительные телеграммы и фототелеграммы с 12 до 16 февраля принимаются по льготному тарифу, с указанием дня вручения: иногородние до 17 февраля и местные до 21 февраля;
— поздравления телеграфом можно передать с квартирных телефонов по

номеру 06 с последующей оплатой на почтамте или в любом отделении связи;
— поздравления по почте и подарки в отдаленные районы страны лучше посылать авиапочтой.
При отправке писем и открыток необходимо указывать почтовые индексы предприятий связи, обслуживающих адресатов и отправителей, а в телеграммах — номера отделений связи, обслуживающих адресатов.
ПОЧТАМТ.

Традиции и спорт. Иногда трудно отделить их друг от друга. Традиции — это жизнь спорта.

Предвижу спорные моменты, переведа сказанное на жизнь университета: мол, стоит ли сегодня говорить об этом, когда у нас с каждым годом все заметнее спад спортивного уровня!

Стоит. И не только потому, что подъем спортивного уровня процесс длительный (за год-два классного спортсмена не подготовишь) и что нет в УрГУ необходимой спортивной базы (думаю, появившись она сейчас — и еще бы лет пять не получилось желаемого подъема). И пожалуй, дело не в университетской системе преподавания физкультуры и работе секций (квалифицированных преподавателей и тренеров на нашей спортивной базе немало). Так в чем же дело! На мой взгляд, по сравнению с другими вузами мы заметно отстали в традиционном плане.

Поводом к данному разговору послужила моя недавняя встреча с выпускником физического факультета В. Пыхтиным (в годы учебы он неоднократно выступал в составе сборной легкоатлетов университета). Остановившись на проблемах университетского спорта, он не без горечи заметил: «А ведь были времена... В эстафете «Уральского рабочего» наш УрГУ участвовал в группе сильнейших. Традицией были и приемы сборных у ректора...»

Сегодня, участвуя в этой эстафете в группе на ступень ниже, наши сборные команды занимают места в четвертом десятке. Это лишь один пример из многих по другим видам спорта. Причины: нет спортивных кадров. Затухают традиции. Если взглянуть в спортивную документацию прошлых лет, то можно увидеть, что подавляющее большинство рекордов установлено в 60-х годах.

Что знают сегодняшние студенты о прошлых спортивных традициях! Мало. Еще меньше знают они о тех спортсменах, которые в разные времена защищали честь УрГУ в спортивных состязаниях. А их немало...

К примеру, Л. Сакович. Она училась на физмате. В 1960 году установила пять рекордов по легкой атлетике, которые не побиты и по сей день.

Два рекорда А. Пряхина, питомца исторического факультета, держатся с 1957 года. Список их можно продолжить. В стенах университета о них уже почти не вспоминают. Потеряно важное звено в пропаганде спорта — нет преемственности.

В чем видится корень сдвига? В постоянном воспитании наших спортсменов и всех студентов на лучших примерах спорта. Один пример в этом направлении приглашение на спортивные праздни-

то мере еще держатся наши спортивные традиции.

Отдельно остановимся на спортивных традициях в студенческих общежитиях. Именно отсюда все чаще доносятся критические замечания, что общежития УрГУ, где проживает 1500 студентов плюс аспиранты, практически оказались вне деятельности спортивного клуба.

На последней отчетно-выборной конференции спортивного клуба университета были высказаны замечания, что един-

ОГОНЬ СПОРТИВНЫХ ТРАДИЦИЙ

ва спортсменов прошлых лет, почетных спортсменов. Тем более за примерами иногда ходить недалеко: некоторые преподаватели УрГУ и ведущие тренеры — в прошлом неплохие спортсмены. Полезная такая форма и при награждении лучших спортсменов университета. Вопрос о возрождении таких традиций особо прозвучал на прошедшем областном семинаре председателей спортсоветов факультетов.

При рассмотрении данного вопроса нельзя пройти мимо такого факта, что «спортивные» абитуриенты нередко обходят наш вуз стороной. Вот что говорит, например, декан матмеха В. Е. Третьяков: «Вокруг людей, занимающихся в университете спортом, нужно создавать такую атмосферу, чтобы студенты эти были у нас примером не только в спорте, но и в учебе».

Думается, к сказанному можно добавить, что в УрГУ немалое число студентов, серьезно занимающихся спортом, являются таким примером: Е. Лохтин (истфак), А. Жаров (журфак), М. Рассохин, А. Лукьянов (матмех), А. Мартинов (физфак). Список этот можно продолжить. Вероятно, в этом случае стоит обратить внимание на поощрение таких спортсменов не только морально, но и материально. Ведь на них в какой-

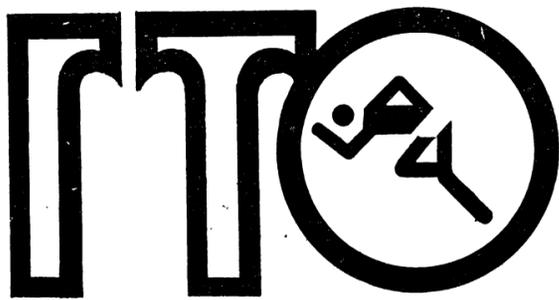
ственная спортивная площадка в студенческом городке пустует. В общежитиях нет ни мячей, ни спортивного оборудования. На этой же конференции были высказаны пожелания спортклубу, профкому и другим общественным организациям УрГУ, что пора уже в общежитиях устроить пункты проката, где бы студенты в часы досуга могли взять шахматы, теннис, коньки, лыжи, туристическое снаряжение.

Что можно в общежитиях решить в плане возрождения старых традиций! Во-первых, скоординировать спортивную работу всех общежитий. Во-вторых, одним из направлений в деятельности студкомов взять проведение в надлежащем виде и оборудование спортивной площадки, может быть, решить вопрос о заливке ледяного катка (ведь уральская зима длиннее лета) — вокруг и внутри студенческого городка для этого имеется немало места. И усилив этот гигантский не потребует, один-два суботника — и каток готов. Думается, данные предложения в целом бы оживили и работу общежитий по пропаганде спорта.

Заканчивая разговор, хотелось бы еще раз подчеркнуть силу традиций в пропаганде спорта. Их огонь теснее сомкнул бы ряды любителей спорта нашего университета.

В. ШАРЫГИН,
спорторг журфака.

ДАЕШЬ НОРМЫ



Женщины 19—28 лет: бег на 100 м — 16 сек.; кросс 500 м — 2 мин.; прыжки в длину — 350 см; толкание ядра — 650 см; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 12 раз; стрельба — 37 очков; плавание без учета времени — 100 м; турпоход — 25 км; лыжи — 5 км.

Женщины 29—34 лет: бег 100 м — 17 сек.; кросс 500 м — 2 мин.; прыжки в длину — 320 см; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 8 раз; стрельба — 35 очков; плавание без учета времени — 100 м; турпоход — 20 км; лыжи 3 км — 21 мин.

Женщины 35—44 лет: бег 60 м — 12,8 сек.; легк. кросс — 10 мин.; прыжки в длину — 150 см с места; толкание ядра — 550 см; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 6 раз; турпоход — 20 км; лыжи 2 км — 18 мин.

Женщины 45—55 лет: уск. ходьба 200 м — 1 мин. 20 сек.; кросс — 8 мин.; прыжки в длину — 130 см с места; толкание ядра — 6 м; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 4 раза; плавание без учета времени — 50 м; турпоход — 8 км; лыжи — 2 км без учета времени.

Мужчины 19—28 лет: бег 100 м — 14 сек.; кросс 1000 м — 3 мин. 20 сек.; прыжки в длину — 460 см; толкание ядра —

750 см; стрельба — 37 очков; плавание без учета времени — 100 м; турпоход — 25 км; лыжи — 25 км; подтягив. на перекладине — при весе 70 кг 9 раз, более — 7 раз.

Мужчины 29—30 лет: бег 100 м — 15 сек.; кросс 1000 м — 3 мин. 45 сек.; прыжки в длину — 400 см; толкание ядра — 650 см; стрельба — 35 очков; плавание без учета времени — 100 м; турпоход — 20 км; лыжи 5 км — 30 мин.; подтягив. на перекладине — 4 раза.

Мужчины 40—49 лет: бег 60 м — 12 сек.; легк. кросс —

20 мин.; прыжки в длину — 190 см с места; толкание ядра — 620 см; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 10 раз; стрельба — 34 очка, плавание без учета времени — 100 м; турпоход — 20 км; лыжи 5 км — 35 мин.

Мужчины 50—60 лет: уск. ходьба 400 м — 2 мин. 50 сек.; легк. кросс — 15 мин.; прыжки в длину — 170 см с места; толк. ядра — 8 м; сгиб., разгиб. рук на гимн. скам. — 8 раз; плавание без учета времени — 50 м; турпоход — 10 км; лыжи — 5 км без учета времени.