

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 2 (1626).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

20

ЯНВАРЯ

1975 г.

• Цена 2 коп.

РОДИНЕ, ПАРТИИ—

Теория ОПП и общественная работа

Ученый совет математико-механического факультета заслушал и обсудил отчет факультетского совета по общественно-политической практике за период с ноября 1973 года. Была одобрена большая работа, которую провел совет по улучшению организации теоретической части ОПП, изучению распределения общественных поручений, контролю за их выполнением, ходом политинформаций, а также подготовке и проведению отчетов студентов по разделам ОПП и итогового зачета. Вся работа проводилась под контролем и с помощью партийной организации, деканата и бюро ВЛКСМ.

Лекции по теоретической части ОПП за указанный период проводились по планам, предложенным кафедрами общественных наук. В нынешнем учебном году лекции прошли гораздо организованнее, чем в предыдущем. Это объясняется тем, что были ликвидированы основные недостатки: лекции читаются одним преподавателем, еженедельно. В целом можно считать, что теоретическая часть ОПП с организационной точки зрения начала входить в определенную колею, создались предпосылки для ее совершенствования и приспособления к специфике факультета.

Как и указано в «Инструктивном письме МВ и ССО СССР» № 34 от 17 июля 1974 года, методологические основы ОПП должны быть заложены в основных курсах общественных дисциплин, в то время, как собственно лекции по теории ОПП должны учить студентов конкретным формам общественно-политической работы с учетом запросов факультета и мест будущей работы молодых специалистов.

Существующий же теоретический курс слишком абстрактен и не приспособлен к специфике общественной работы факультета. Поэтому одним из важных моментов, обсуждавшихся на заседании Ученого совета, был вопрос о выработке единой факультетской программы теоретического курса ОПП на весь период обучения студентов. Принято следующее предложение.

На первом курсе в рамках единой «школы первокурсника», органически включающей в себя программу курса «Введение в специальность», прочитать лекции, относящиеся к теоретической части ОПП: «Общественные организации и система ОПП в УрГУ», «Краткая история университета и факультета», «Перспективы развития университета»,

провести экскурсии в музей УрГУ и лаборатории.

Полезно ознакомить первокурсников с методикой выполнения общественной работы. Это имеет своей целью научить первокурсника элементарным навыкам выполнения постоянных и временных поручений: как подготовить и провести собрание, как провести политинформацию, какова структура и взаимодействие общественных организаций факультета, каковы способы ведения общественной работы на факультете и т. п.

Большинство студентов второго курса нашего факультета занимается индивидуальной работой в системе «пятерок», ШЮМ, ЗМШ и различных школьных кружков. Поэтому лекционная часть ОПП для второго курса должна проходить под рубрикой «Воспитательная работа в коллективе» и состоять из лекций по методике воспитательной работы и групповых лекционно-семинарских занятий на темы: «Работа с первокурсниками», «Работа в ЗМШ», «Работа в ШЮМ», «Кружковая работа в школе» и т. д.

Третий курс является, обычно, опорным для формирования многих выборных общественных органов. Именно на третьем курсе представляется целесообразным чтение лекций по теории комсомольского и профсоюзного движения, по организации и планированию общественной работы.

Кроме того, студентам третьего курса поручается, как правило, агитационная и просветительная работа среди школьников. Поэтому теоретическая часть ОПП должна включать в себя также 3—4 лекции: «Основы лекторского мастерства», «Современная математика и механика», «Наш матмех» и т. п.

Четвертому курсу во втором семестре полезно прослушать 8-часовой курс по основам советского права.

И наконец, для пятикурсников необходима лекция о правах и обязанностях молодого специалиста.

Таким образом, на факультете сложилось мнение, что вся система ОПП могла бы выиграть от сближения теоретического курса ОПП с той конкретной практической работой, формы которой традиционно сложились на факультете.

Понятно, что при этом факультет берет на себя дополнительные заботы по установлению этого соответствия.

А. Г. ГЕИН,
председатель совета по ОПП матмеха;
В. Е. ТРЕТЬЯКОВ,
декан факультета.

УДАРНЫЙ ТРУД, ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РАБОТЫ, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!



Кафедра оптики полупроводников и радиоспектроскопии создана в 1963 году и является самой «молодой» из специализирующихся кафедр физического факультета.

Благодаря усилиям доцента Ю. А. Шерсткова и Л. П. Зверева, а также других преподавателей кафедра за короткий срок развернула подготовку специалистов по физике полупроводников. была оснащена современным оборудованием и создала проблемную лабораторию по полупроводниковой технике.

В настоящее время кафедра ведет обучение студентов по двум специализациям: физике полупроводников и оптике и спектроскопии (включая радиоспектроскопию). Подготовка этих специалистов обусловлена широким распространением новых радиофизических и оптических методов исследования веществ, а также потребностями развития полупроводниковой и квантовой электроники и оптоэлек-

ЖЕЛАННОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

троники, использующей принципы радиотехники в оптическом диапазоне.

Изучение физических основ этих новых областей техники включает также обширную теоретическую подготовку студентов и практическое овладение современными методиками программирования физических задач ЭВМ. Все вышесказанное делает выпускников кафедры желанным пополнением для ряда институтов и предприятий, с которыми кафедра поддерживает тесную связь.

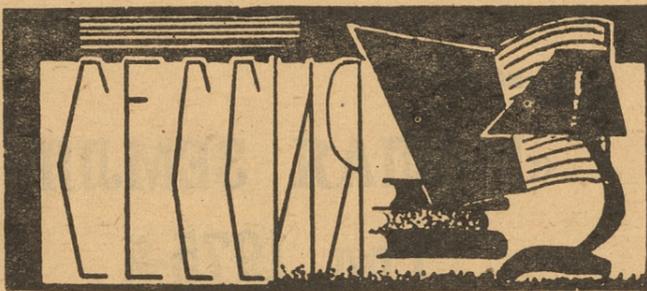
Студенты участвуют в научной работе кафедры и проблемной лаборатории, руководимой доцентом Л. П. Зверевым, по тематике, посвященной изучению ряда квантовых явлений при взаимодействии электромагнитных волн с кристаллами. Развитие этой тематики уже привело к некоторым практически важным результа-

там и таит в себе ряд возможностей для новых интересных применений в квантовой электронике.

Студенты, принимающие участие в научной работе кафедры, могут внести свой вклад в дело претворения этих возможностей в жизнь. Для этого на кафедре есть все необходимое: высококвалифицированные преподаватели, современное оборудование и связи с производственными и научными учреждениями.

Кафедра планирует дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов, особенно по практическому овладению программированием и ознакомлению с новыми достижениями физики полупроводников и диэлектриков.

В. И. ЧЕРЕПАНОВ,
профессор,
зав. кафедрой.



● Философы группы 302 сдали экзамен по марксистско-ленинской этике. Результаты такие: «отлично» — 1, «хорошо» — 17, «удовлетворительно» — 7. По словам преподавателя Ю. Н. Тундыкова, студенты отвечали относительно ровно, что и отражено в ведомости. Но было бы лучше, если бы соотношение троек и пятерок оказалось в пользу пятерок.

Отличную оценку получила Ольга Карпушина. Кроме нее следует отметить Ольгу Гуркову и Ольгу Мусатову, чьи ответы, как говорят в таких случаях, были на «четыре с плюсом».

● Три группы пятого курса философского факультета — 501, 502 и 504 — сдали экзамен по критике современной буржуазной философии. Результаты хорошие: пятерок — 27, четверок — 31, троек — 8. Принимающий экзамен старший преподаватель кафедры истории философии А. Г. Кутлуни сказал, что большинство

студентов сумели компетентно изложить содержание современных буржуазных концепций, вскрыть их социальные и теоретико-познавательные истоки и дать критическую с марксистско-ленинских позиций. На фоне других выделялись ответы Леонида Логинова, Людмилы Пьянковой и Тамары Агаптовой.

● Экзамен по теории научного коммунизма сдала группа 503 философского факультета. На «отлично» ответили четверо студентов, на «хорошо» — 11, на «удовлетворительно» — один. Принимавшая экзамен доцент кафедры теории научного коммунизма Л. И. Сенинова особо выделила ответы Михаила Ахлюстина и Юрия Ершова. Оба эти студента в течение семестра активно работали на семинарах, делали доклады, реферировали монографии. Отличные оценки на экзамене — закономерный итог их работы в семестре.

Н. ЮРЬЕВ.

ШКОЛА ПРОФАКТИВА

Вот уже третий год в университете действует школа профактива, рожденная творческой инициативой местного комитета профсоюза УрГУ.

Не так давно инициатива была одобрена областным советом профсоюзов и добрый почин получил распространение в вузах города Свердловска. Сегодня школы профактива успешно действуют в УПИ, Уральском научном центре и других организациях.

Новый учебный год нашей школы активистов открылся занятием по организационно-массовой работе профсоюзов. В. Ф. Ковальчук подробно рассказал о правах профсоюзов, планировании, контроле и учете профсоюзной работы.

В течение 1975 года слушатели школы — преподаватели, лаборанты и другие сотрудники университета — ознакомились со спецификой профсоюзной работы в вузе, основами жилищного и трудового законодательства, вопросами зарплат и порядком использования поощрительных фондов. Несколько занятий будет посвящено обмену опытом профсоюзной работы.

Занятия в школе профактива проводятся один раз в месяц. Ее слушателем может стать каждый желающий член профсоюза. Добро пожаловать!

М. ТРУЩЕНКОВ,
зам. председателя
политмассовой комиссии
месткома.

ДЛЯ МАТЕМАТИКОВ

Группы с заданными свойствами подгрупп. Киев, 1973, 344 стр. (АН УССР, институт математики). Большая часть работ, помещенных в сборнике, посвящена группам с теми или иными системами дополняемых подгрупп, причем в некоторых из них дополняемость рассматривается в обобщенном смысле. В сборнике, содержатся работы, в которых рассматриваются обобщения групп Миллера-Морена и групп Шмидта. Две работы в сборнике посвящены обобщениям FC-групп.

Теория графов. Покрытия, укладки, турниры. Сб. переводов. М., «Мир», 1974, 223 стр. Настоящая книга включает работы самого последнего времени, относящиеся к некоторым важным разделам теории графов. Один из таких разделов связан с разложением графов и покрытием одних элементов графа другими. Сборник можно рассматривать как существенное дополнение к книге Ф. Харари «Теория графов». (М., «Мир», 1973). Аспиранты и студенты университетов могут использовать книгу как учебное пособие.

Ж. Дьедонне, Дж. Керрол и Д. Мамфорд. Геометрическая теория инвариантов, пер. с англ. М., «Мир», 1974, 280 стр. Геометрическая теория инвариантов возродилась в наше время на новом уровне в связи с бурным развитием алгебраической геометрии. Предлагаемая вниманию читателей книга состоит из перевода лекций одного из крупнейших французских математиков Ж. Дьедонне, содержащих обзор классической теории инвариантов и элементарное введение в теорию Д. Мамфорда, и перевода части книги Д. Мамфорда «Геометрическая теория инвариантов», излагающей с полными доказательствами его результаты. Книга интересна для специалистов по алгебраической геометрии, функциональному анализу и теории групп Ли, а первая ее часть доступна и полезна студентам-математикам и физикам старших курсов.

Итеративные методы в теории игр и программировании. М., «Наука», 1974, 239 стр. Книга посвящена изучению итеративных методов решения игр и задач оптимального программирования. Специальный раздел посвящен конкретным алгоритмам решения задач линейного и целочисленного программирования. Рассмотрена экспериментальная модификация итеративного алгоритма, позволяющая существенно повысить скорость сходимости. Описан эффективный алгоритм для решения задач большой размерности и приводится ряд практических задач хозяйственного планирования, решенных с его помощью.

М. Брело. О топологиях и границах в теории потенциала. Пер. с англ. М., 1974, 224 стр. В современной теории потенциала важную роль играет понятие тонкой топологии. В настоящей книге впервые систематически изложены свойства такой топологии как внутри пространства, так и на границе. Книга представляет интерес для математиков и физиков, занимающихся теорией потенциала, теорией функций и теорией вероятностей. В конце книги приведена подробная библиография, имеющая целью облегчить дальнейшее изучение предмета.

В. П. КРЯКУНОВА, ст. библиограф.

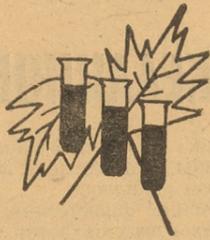
Четверокурсники химфака сдали экзамен по химии высокомолекулярных соединений. Из семи человек, получивших отличные оценки, выделяются студенты Корчагина, Журавлева, Воробьев, Косова, давшие глубокие ответы.

27 человек ответили на «хорошо», 19 — на «удовлетворительно». Пять студентов получили «неуды». Самые слабые ответы у студентов Сидоровой, Смирнягиной и Свиридовой.

Общий итог — 34 повышенные отметки из 58 — следует признать не очень хорошим, поскольку этот курс сдавал обычно экзамены гораздо лучше.

То же можно сказать и о третьекурсниках, сдававших коллоидную химию. У них 33 повышенные оценки из 65 (9 «отлично», 24 «хорошо»).

Среди отличных ответов преподаватель выделяет ответы Бакунина, Докашенко, Аксельрода, Видревич. Самые слабые ответы у Гончаровой и Куптыревой.



(Продолжение. Начало в № 36).

17. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется с учетом предложений студенческих организаций, утверждается ректором высшего учебного заведения и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за один месяц до начала экзаменов.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее 3—4 дней.

18. Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме, форма проведения экзамена устанавливается советом высшего учебного заведения (филиала, факультета). При проведении экзаменов и

СТАРОЕ ПО-НОВОМУ

Для студентов-философов III курса эта сессия довольно сложная, несмотря на то, что всего два экзамена: по этике и политэкономии социализма. Судя по результатам сдачи одной из групп, экзамен по политэкономии сложнее. Об этом говорят оценки (ни одной отличной и пять «завалов»).

Чем можно объяснить такие неудачи? Пожалуй, основная причина состоит в плохой посещаемости лекций и семинаров. Ну, а если человек посещает все лекции и все семинарские занятия? В данном случае еще нельзя сказать о его достаточной подготовке, ему трудно дается свободное ориентирование по многим вопросам. И дело здесь вот в чем.

Политэкономии капитализма создал Маркс. «Капитал» — наша настольная книга, мы не затруднились в поисках ответа на вопрос. Ответы уже в готовом виде давали классики. При изучении политэкономии социализма картина меняется. Мы не можем обратиться к высказываниям классиков по той простой причине, что их нет. Нужно опираться на факты, взятые непосредственно из современного со-

циалистического производства, изучать само производство не по учебнику, а буквально — ездить на предприятия, устраивать встречи с производственниками. Это нелегко, но такой, я бы сказал, надежный способ обучения может дать и дает большой эффект.

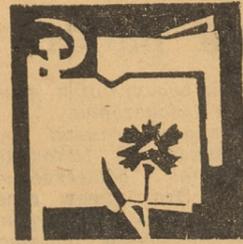
Опыт таких занятий уже был. Мне вспоминается встреча наших студентов с начальником планового отдела Уральского турбомоторного завода Раисой Семеновной Лифшиц. Встреча была устроена по инициативе кафедры политэкономии и носила характер лекции-беседы. Все, что раньше мы изучали, пользуясь учебной литературой, было закреплено этой лекцией. На конкретных примерах был пока-

зан процесс производства и распределения на заводе.

Признаться, многое было увидено в новом свете, студенты наглядно, в цифрах представили, как совершается процесс производства от начала и до конца, как распределяется заработная плата, познакомились с механизмом составления плановых заданий и т. д. Наконец, были затронуты некоторые вопросы, касающиеся работы социологов на заводе, их роли. Это не случайно, так как многие философы-выпускники пойдут на заводы в качестве социологов.

Эта встреча дала огромный эффект. То, на что раньше были «убиты» часы на семинарах, раскрывалось перед нами со всей ясностью за какие-нибудь пятнадцать минут. Как выяснилось после этой беседы, ребята были очень довольны. Полезность таких встреч несомненна, а все потому, что методы обучения вроде бы и не новые, когда они объединены, дают возможность к знанию полному, незакостенелому.

А. БЕКАРЕВ, студент III курса философского факультета.



О СЕССИИ

зачетов могут быть использованы технические средства.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры по программе дачного курса...

20. Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций, как правило, лекторами данного потока. Зачеты принимаются преподавателем, руководившим практическими занятиями группы или читающим лекции по данному курсу.

21. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполне-

ния. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по семинарским занятиям предоставляются на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах.

По общественным наукам зачеты проводятся путем опроса студентов. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

22. Зачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций, до начала экзаменационной сессии.

23. Учебная практика студентов засчитывается преподавателем на основе отчетов, составляемых студентами в соответствии с утвержденной программой. Зачет по производственной практике предоставляется на основе результатов защиты студентами отчетов перед специальной комиссией, выделяемой кафедрой, с участием руководителя производственной практики.

24. Зачеты по курсовым проектам (работам) предоставляются на основе результатов защиты курсовых проектов (работ) перед специальной комиссией, выделяемой кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта.

(Продолжение следует).
М. Г. КОХНО,
юрисконсульт УрГУ.

● НА КОНКУРС

«МАЛАЯ ЗЕМЛЯ»

Год 1975-й

Фоторепортаж М. ТРАЦЕВСКОГО

Стенгазета «Журналист»



Новороссийск... Он встречает вас сизой тенью пирамидальных тополей, веселым разноцветьем улиц и площадей, низко надвинутыми на окна козырьками тентов и морем. Морем, на берегу которого угрожающе торчали таблички: «Осторожно! Ямы».

...От переднего края обороны «Малой земли» до берега, усыпанного крупной галькой, — всего-то полчаса ходьбы. В 1943 году наши бойцы прошли этот путь за 214 дней. Под

Звезда

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

14 января состоялось очередное заседание совета музея боевой и трудовой славы нашего университета.

Совет заслушал и обсудил отчеты философского, математико-механического, физического и филологического факультетов о работе по сбору и оформлению материалов для обновления экспозиции музея.

На факультетах собраны сведения о численности и составе студентов за всю историю факультетов, о количестве выпускников, местах их работы, защите кандидатских и докторских диссертаций, о присвоении наиболее выдающимся академических званий, о характере их научных работ. Материалы рассказывают об организации учебного процесса на факультетах УрГУ, о факультетских кафедрах,

научной и исследовательской работе на кафедрах и в лабораториях, о быте и досуге студентов.

Важное место занимают материалы об участии студентов и преподавателей УрГУ в Великой Отечественной войне, об учебных и трудовых буднях университета военного времени.

Такие материалы собираются на всех факультетах. После отбора и соответствующего оформления они обновят и пополнят экспозицию музея боевой и трудовой славы Уральского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. М. Горького. Ведь 1975 год — это год не только 30-летия Великой Победы, но и 55-летия нашего университета.

ПО ТРЕВОГЕ

Перехлестья дорог
Без намека на тень.
Магазины тревог
Дал сегодня нам день.
Запеклись языки.
Как в руках кирпичи,
Хочешь — жми кулаки,
Но кричи-не кричи,
Только в десять ноль-ноль
Был рубеж бы, как штык...
Кровянится мозоль,
Отдохнуть бы хоть миг...
Но пока есть мозоли
У солдат на руках —
Нет ни крови, ни боли
На российских полях.

А. ЯРАНЦЕВ,
студент журфака.

Комитет комсомола и редакция газеты «Уральский университет» объявляют фотоконкурс, посвященный 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Цели и задачи фотоконкурса:

— совершенствование военно-патриотического воспитания студентов; пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций советского народа;

— совершенствование эстетического воспитания, развитие и пропаганда любительского фотоискусства.

Состав участников и условия фотоконкурса:

В фотоконкурсе могут принять участие студенческие объединения, студенты и сотрудники вуза.

На фотоконкурс принимаются черно-белые фотографии: отдельные снимки и серии размером не менее 18×24 см в двух экземплярах. Количество снимков для отдельных участников не ограничено.

На обороте каждой фото-

ФОТОКОНКУРС

графии необходимо указать фамилию, имя, отчество автора, место работы или учебы, название работы.

Фотографии на конкурс представляются до 15 апреля в редакцию газеты «Уральский университет».

Работы будут экспонироваться на университетской фотовыставке; лучшие будут опубликованы в газете «Уральский университет», и представлены на межвузовский фотоконкурс «Весна-75».

Тематика фоторабот: работа вузовской комсомолки по выполнению решений XVII съезда ВЛКСМ, фотоработы, посвященные Великой Отечественной войне, отражающие учебный процесс, научно-исследовательскую работу студентов, студенческий досуг, работу ССО, спорт, портреты, пейзажи и т. д.

Награждение победителей:

Для победителей фотоконкурса учреждаются:

— три специальных диплома



и премии, которыми будут отмечены работы, посвященные 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне;

— три диплома первой степени и ценные подарки;

— три диплома второй степени и ценные подарки;

— три диплома третьей степени и ценные подарки;

— несколько поощрительных премий.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.
Редакция газеты
«Уральский университет».

НАШ ФАКУЛЬТЕТ

В этом году весь советский народ будет отмечать знаменательную дату — 30-летие победы над фашистской Германией. Коллектив университета готовится достойно встретить юбилей: встретить новыми трудовыми, учебными и научными успехами. Не стоит в стороне от университетских дел и философский факультет. Для него этот год примечателен еще и тем, что прошло 10 лет со дня его образования.

Десять лет — срок не очень большой, но уже сейчас можно говорить о том, что они были полны ежедневной кропотливой работы — и учебной, и научной, и общественной. Факультет за это время вырос количественно, выросло как число студентов, так и число преподавателей. За эти годы произведено пять выпусков, и выпускники факультета работают во многих городах Совет-

ского Союза в различных сферах общественной жизни.

Из первого выпуска, получившего дипломы в 1970 году, несколько человек уже стали кандидатами наук. Некоторые из них успешно работают на родном факультете. Это Д. В. Пивоваров, А. В. Гайда, А. И. Аверин. А. Н. Аверин уже несколько лет является заместителем декана факультета, успешно совмещая учебную и научную работу.

Неизменно из года в год растет на факультете число аспирантов. Если в 1965 году их было семь, то в 1974 году в аспирантуре уже обучалось свыше 40 человек. Растет число печатных работ преподавателей факультета. В 1974 году было опубликовано 122 работы. Наибольшее количество работ приходится на кафедру диалектического материализма.

Систематически повы-

шается качественный уровень преподавания. Для чтения специальных курсов приглашаются ученые из различных городов и вузов нашей страны. Растет число преподавателей факультета, имеющих ученую степень. В последнее время защитили докторские диссертации А. Ф. Еремеев, К. Н. Любтин и О. Н. Жеманов. На факультете ныне работают четыре доктора философских наук, четыре профессора, 21 доцент.

Кафедры факультета помимо учебной работы занимаются изучением социальных процессов, происходящих в нашем обществе. Это отражается в хозяйственных работах, в разработке планов социального развития производственных коллективов. Этим, в частности, занимается кафедра теории научного коммунизма под руководством доцента В. А. Копырина. Недавно она закончила исследования

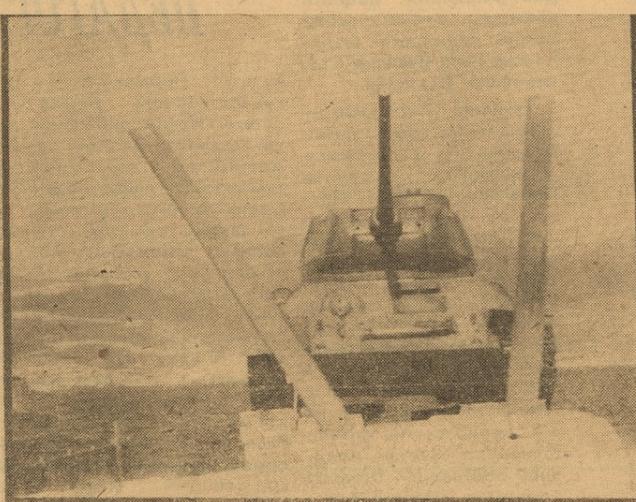
по изучению проблем качества кадров и трудовой дисциплины на УЗТМ.

Свыше 10 лет существует социологическая лаборатория, занимающаяся изучением социальной структуры советского общества и духовной культуры рабочего класса. Социологические исследования по эстетическому воспитанию проводит кафедра эстетики и научного атеизма под руководством профессора А. Ф. Еремеева.

Большое внимание на факультете уделяется воспитанию студентов через систему общественно-политической практики.

В целом можно сказать, что факультет готовится достойно встретить и 30-летие Великой Победы, и свой собственный «маленький» юбилей — 10 лет со дня основания.

П. ЛЮБЧЕНКО.



непрерывным огнем врага в течение 7 месяцев моряки-десантники держали несколько метров совершенно голой прибрежной полосы. Помощь им приходила лишь под покровом ночи. Вот тогда-то и появилось это крылатое, родное, великое: «Малая земля».

Не раз приходилось слышать мне здесь беспокойное:

— Дети! Далеко не уходите. Там ямы от бомб!

И дети понимали. Все было ясно и без разъяснений...



СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ

15 января исполнилось 125 лет со дня рождения первой женщины, получившей в области точных наук звание профессора. — Софья Васильевна Ковалевская.

С. В. Ковалевская родилась в Москве. С пятнадцати лет углубленно изучала математику. В 1868 году добилась разрешения слушать лекции в Петербургской медико-хирургической академии. Год спустя она едет в Гельдельберг, затем в Берлин, где работает и берет частные уроки у видного математика К. Вейерштрасса.

В 1874 году за ряд выдающихся математических работ С. В. Ковалевской была присуждена степень доктора философии.

В 1883 году, после трагической смерти мужа, приняла от шведского математика Миттаг-Леффлера предложение о переезде в Стокгольм на профессорскую работу в университете и становится профессором математики Стокгольмского университета.

В 1889 году избрана членом-корреспондентом Петербургской Академии наук. 10 февраля 1891 года в возрасте 41 года скончалась.

Основные научные труды С. В. Ковалевской были в области математического анализа (дифференциальные уравнения и аналитические функции), механики (исследование вращения твердого тела вокруг неподвижной точки) и астрономии (о форме колец Сатурна). За гениальную работу «О вращении твердого тела» Парижская Академия наук присудила ей премию Бердена. За вторую работу, посвященную вращению твердого тела, ей была присуждена премия Шведской Академии наук. Не всем известно, что С. В. Ковалевская была также писательницей, автором ряда романов («Нигилистка», «Приват-доцент»), драматических произведений («Борьба за счастье»), повестей, рассказов, стихотворений.

Она была видным общественным деятелем, пламенной патриоткой, борцом за право женщин на высшее образование.

Б. П. ГРЕХОВ.

ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ

Исполнилось 15 лет с начала научно-исследовательских работ по проблеме «Растительность и промышленное загрязнение», проводимых на кафедре геоботаники и почвоведения сотрудниками хозрасчетной лаборатории промышленной ботаники. Она была создана в 1959 году по инициативе доктора биологических наук В. В. Тарчевского.

Первые исследования лаборатории, посвященные разработке способов закрепления пылящих поверхностей золоотвалов тепловых электростанций, носившие с самого начала поисковый и прикладной характер, завершились разработкой инструкции «Озеленение золоотвалов Урала» (1964), а затем — умеренной климатической зоны СССР (1974). Она прошла производственное испытание на золоотвалах различных энергосистем Урала, Сибири и других экономических районов. Одновременно выполнялись работы и по обоснованию принципов биологической рекультивации шламовых отвалов цветной металлургии как наиболее вредных для окружающей среды.

С конца 60-х годов лабораторией ведутся исследования, связанные с разработкой способов биологической рекультивации территорий, нарушенных при открытых горных работах на предприятиях каменноугольной, железорудной, меднорудной и других отраслей промышленности.

К числу первых теоретических обобщений исследований лаборатории относится докторская диссертация В. В. Тарчевского «Закономерности формирования фитоценозов на промышленных отвалах», частные разделы которой впоследствии развиты в кандидатских диссертациях Г. М. Пикаловой, Ф. М. Шубина, И. И. Шиловой. В. В. Тарчевским показана необходимость выделения в составе ботанических наук особого подразделения, названного «промышленной ботаникой», отнесенного впоследствии к разделу геоботаники — культурфитоценологии и названного академиком Е. М. Лавренко «индустриальной биогеоценологией».

Многолетними исследованиями доказана возможность создания продуктивных культурфитоценозов на нетоксичных для растений отвалах. Установ-

лен ассортимент растений, пригодных для выполнения поставленной задачи, а также показана возможность восстановления растительного покрова естественным путем при условии сочетания благоприятных эдафических факторов, местоположения, условий семенозапаха и др. Опытными работами доказана возможность улучшения свойств субстратов, слагающих отвалы, с помощью так называемого «минимального землевания», то есть нанесения на поверхность отвалов слоя почвы или потенциально-плодородного грунта.

Материалы исследований лаборатории регулярно публикуются в отечественных и зарубежных изданиях. Общее количество работ превышает 130, в том числе материалы в трудах четырех международных симпозиумов по рекультивации земель, двух международных ботанических конгрессов. Издано пять тематических сборников «Растения и промышленная среда», два из которых — совместно с Комиссией по охране природы УНЦ АН СССР.

Признанием важности проводимых лабораторией исследований является четырехкратное представление ее работ на ВДНХ СССР и награждение сотрудников медалями и свидетельствами участников ВДНХ СССР. В 1974 году лаборатории присужден памятный вымпел «За ленинское отношение к природе» в связи с 50-летием Всероссийского общества охраны природы.

Успешная работа лаборатории, проводимая при поддержке общественных организаций факультета и научного отдела университета, во многом опережается контингентом ее сотрудников. С 1969 года научным консультантом работ является заведующий кафедрой геоботаники и почвоведения член-корреспондент АН СССР Б. П. Колесников. С самого начала с работами лаборатории связан доцент кафедры Ф. М. Шубин, с 1961 года в лаборатории работают С. Я. Левит, М. В. Пасынкова. Стаж работы остальных сотрудников также превышает 5—7 лет.

Г. М. ПИКАЛОВА,
старший научный сотрудник
лаборатории, кандидат
биологических наук.



Фотоэтиюд Е. СИМЧУКА.

● 26 января в 11 часов в ЦПКИО будет проводиться прием норм ГТО по лыжам у сотрудников университета: мужчины — 5 км, женщины — 3 км.

Выход с лыжной базы университета к месту старта в 10.30.

Судейская коллегия 23 января в 16 часов на кафедре физвоспитания.

Готовьтесь к сдаче норм ГТО по лыжам! Бесплатный прокат лыж на базе университета с 10 до 16 часов ежедневно.

СОВЕТ ГТО.

Позвольте передать через газету мою большую благодарность ректорату, партийным и общественным организациям, коллективу библиотеки, всем естественным и другим факультетам, поздравившим меня сердечно и тепло с 70-летием и 47-летием моей трудовой деятельности, из которых 28 лет я проработала в библиотеке университета.

Т. Д. ВОРОБЬЕВА,
бывшая зав. библиотекой
УрГУ.



Исполнилось 50 лет со дня рождения доцента кафедры аналитической химии кандидата технических наук Василия Степановича Шварева.

Василий Степанович — старший из семи детей крестьянина д. Мосягино Усольского района Пермской области. После окончания девяти классов школы он был вынужден пойти работать на лесоразработку. В 1943 году был призван в ряды Советской Армии и после окончания пехотного училища в 1944 году направлен в действующую армию, на 3-й Белорусский фронт. Командир взвода младший лейтенант Шварев принимал участие в освобождении Литвы от немецко-фашистских захватчиков, участвовал в штурме города-крепости Кенигсберга. После тяжелого ранения был демобилизован из армии и работал на судостроении.

В тяжелое послевоенное время успешно окончил вечернюю школу и в 1948 году поступил на химический фа-

ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, ТОВАРИЩ

культет Пермского государственного университета. После окончания университета работал заместителем начальника химической лаборатории Соликамского магниевого завода. В 1957 году Василий Степанович поступил в аспирантуру Государственного института редкометаллической промышленности (ГИРедмет). В 1959 году был направлен на Пышминский опытный завод. За время работы на заводе Василий Степанович приобрел большой производственный опыт; в 1962 году был приглашен на работу на кафедру аналитической химии нашего университета.

В 1964 году Василий Степанович успешно защитил кандидатскую диссертацию. Научные интересы его относятся к области разработки новых методов анализа редкоземельных элементов. В последние годы он уделяет большое внимание методам анализа магнитных сплавов. Васи-

лий Степанович разработал и читает специальные курсы «Анализ редких элементов», «Спектральный эмиссионный анализ», «Методы оценки точности химического анализа», «Методы определения состава и прочности комплексных соединений». Им опубликовано более 30 научных работ, написано учебное пособие «Аналитическая химия редких элементов»; на разработку оригинальных методов анализа им получено два авторских свидетельства на изобретение.

Под руководством Василия Степановича выполнены десятки курсовых и дипломных работ, защищена кандидатская диссертация. Большую помощь доцент В. С. Шварев оказывает работникам производственных лабораторий в разработке более совершенных методов анализа, повышению квалификации.

Коммунист В. С. Шварев всегда проявляет

большую общественную активность: он был куратором группы, председателем профбюро, химического факультета, является председателем товарищеского суда.

Василий Степанович отмечен высокими правительственными наградами: орденом Красной Звезды, медалью «За трудовую доблесть» и другими медалями.

На факультете Василия Степановича уважают все студенты и преподаватели за его знания, отзывчивость, доброту, принципиальность и удивительную скромность. Сотрудники кафедры аналитической химии желают Василию Степановичу хорошего здоровья и новых успехов в педагогической, научной и общественной деятельности.

В. Ф. БАРКОВСКИЙ,
зав. кафедрой
аналитической химии,
доцент.

На снимке: Василий Степанович Шварев.