

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 31 (1585).
ПОНЕДЕЛЬНИК,

10
ДЕКАБРЯ
1973 г.

Цена 2 коп.

2560 ЛЕКЦИЙ

Лекционная работа всегда была одним из важнейших направлений в общественно-политической деятельности студентов.

В прошлом учебном году чтение лекций во многом определялось двумя важными датами: 50-летием образования СССР и 250-летием города Свердловска. Одновременно читались лекции по актуальным научным проблемам и международной жизни.

Здесь особо следует отметить работу лекторских групп философского и исторического факультетов, агитбригады целинных отрядов и факультетских отрядов на уборке урожая.

Лучшими лекторами за 1972/73 учебный год были философы Станислав Некрасов, Лариса Носова и историки Лидия Потапова и Евгений Ременец.

Всего за этот период прочитано силами студентов 2560 лекций. Это и много, и мало.

Много, потому что это несколько больше, чем в предыдущие годы, но и мало, так как можно и должно читаться лекций еще больше. Всего в университете на дневном отделении обучается 3800 человек, а лекций прочитали 2560, то есть — меньше одной лекции на человека. Это недостаточно, если учесть, что студенчество всегда является основным источником пополнения лекторов и пропагандистов. Это, во-первых. Во-вторых, лекционно-пропагандистская работа формирует навыки работы с аудиторией, а это особенно важно для нашей будущей деятельности.

Надо отметить, что подавляющее большинство лекций прочитано небольшим числом лекторов, а это плохо.

Необходимо в дальнейшем совершенствовать работу лекторских групп гуманитарных факультетов. Здесь особенно много предстоит сделать лекторам истфака, которые за истекший период несколько сдали свои позиции.

Нерешенной остается на сегодняшний день задача создания лекторских групп на естественных факультетах. Пока еще огромная масса студентов-естественников не сказала своего слова.

Мы успешно выполним поставленные перед нами задачи, если, во-первых, организационно укрепим существующие лекторские группы, усилим контроль за подготовкой и качеством лекций.

Во-вторых, начинающие лекторы (это особенно важно для студентов естественных факультетов) пройдут курс занятий в школе молодого лектора при ФОПе.

В-третьих, комитет ВЛКСМ, факультетские бюро комсомола должны обратить на лекционную работу пристальное и повседневное внимание, контролируя и оказывая необходимую поддержку.

В своей работе мы надеемся на необходимую нам помощь со стороны партийных организаций факультетов, всего преподавательского состава университета. На наш взгляд, лекционная работа во многом бы улучшилась, если бы в планы учебно-воспитательной работы кафедр со студентами был включен пункт о том, как специализирующиеся по кафедрам студенты пропагандируют свои научные и политические знания среди населения.

А. ПОПОВ,
член комитета
ВЛКСМ.



УНИВЕРСИТЕТУ

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Почти два месяца у студентов 5 курса биофака была педагогическая практика (в школах № 2, 37, 38, 39, 74).

Студенты вплотную познакомились с жизнью школы, с нелегким, но благородным трудом учителя. Многие из них впервые выступили перед аудиторией. Практика для большинства студентов стала важным отчетом и проверкой готовности работать в школе, проверкой полученных за годы учебы знаний.

Впервые за последние несколько лет по итогам практики была проведена общешкольная конференция, с тем чтобы студенты могли поделиться опытом, а руководители учесть недостатки.

Было отмечено, что абсолютное большинство студентов практику провели хорошо, на должном научном и

идейном уровне. Отличные и хорошие оценки получили 98 процентов студентов. Среди лучших — Г. Тихонова, Л. Хальзева, А. Зацепин, Е. Бубнова, В. Клименко, Л. Залогова и другие.

Уже много лет очень хорошо руководят практикой учителя Маргарита Михайловна Крысанова, Руфина Лазаревна Муллер, Татьяна Ивановна Рыбакова, а из факультетских руководителей А. Д. Соданова и А. В. Тюменцева.

За время, проведенное в школе, все студенты выполнили поставленные перед ними задачи по учебной и внеклассной работе. Многие студенты, особенно из группы ботаников и геоботаников, дали по 30—40 уроков.

В период практики студенты провели большую внеклассную работу — организо-

вали вечера биологии и химии, экскурсии, выпустили газеты, изготовили много наглядных пособий. Например, в школе № 39 силами наших студентов были изготовлены действующая модель клетки, действующая модель рефлекса; выпущена газета «Развитие биологии на Урале» и др.

Практика показала, что наибольшую трудность для наших студентов представляет классное руководство, да это и понятно, так как студенты впервые встречаются со школой только на V курсе. В связи с этим было решено в будущем на IV курсе проводить массовую практику — побывать на уроках лучших учителей.

Ф. М. ШУБИН,
и. о. доцента
кафедры геоботаники
и почвоведения.

Коротко Коротко Коротко

● Партийной организацией университета завершено ответственный мероприятие — обмен партийных документов.

Партийные собрания, самоотчеты коммунистов на партбюро об их общественной и производственной работе, активизация работы партбюро, усиление ответственности за выполнение партийных по-

ручений — все эти формы повышения активности коммунистов позволили четко, организованно завершить эту важную кампанию.

● За активную комсомольскую работу Центральный Комитет ВЛКСМ награждает Почетной грамотой Юрия Кирьякова, ассистента кафедры новой и новейшей истории.

● Выиграв со счетом 7:5 матч у второго курса, футбольная команда третьего курса журфака завоевала первое место в первенстве факультета.

В трех матчах третьекурсники забili 26 мячей, пропустив девять.

● 7—8 декабря состоялся смотр художественной самодеятельности первокурсников. О результатах смотра читайте в следующем номере.

ЧТО С ЗАЛОМ?

До неузнаваемости запущен актовый зал в здании университета на улице Куйбышева. Идет ремонт, и конца ему не видно. И в прошлом году ремонт был загнан, студенты были лишены возможности устраивать вечера отдыха, проводить другие культурно-массовые мероприятия. Сейчас опять зал превращен в строительную площадку.

Надо полагать, тесный зал попытаются расширить. Но разве можно это делать так долго. Приближается Новый год, а надежды на то, что праздничный вечер можно будет провести здесь, нет никакой.

Студенты готовы помочь строителям в работе. Может быть, стоит устроить субботник по факультетам?

Ведь как бы ни был хорош вечер в гостях — каком-нибудь ДК, — а у себя дома — в зале университета — лучше.

А. КОМБАТОВ,
Т. СУЛТАНОВ,
А. КРИВОНОГОВ,
студенты математико-механического факультета.
Всего 42 подписи.

КАК ПОПАСТЬ В АНСАМБЛЬ?

Старшекурсники рассказывают: вечера в университете славятся выдумкой и, конечно же, музыкальным оформлением.

А сейчас на сцене «хозяйничает» ансамбль «Каменный пояс». Именно хозяйничает, потому что создается такое впечатление, что ребята пришли играть не для собравшихся в зале студентов, а поупражняться в создании хаоса звуков. Что есть силы «старается» ударник, квакают гитары.

Экспериментальная музыка, причем самого низкого качества, да и только. А студенты пришли отдохнуть, получить эмоциональную разрядку после трудных учебных недель.

Стоят группами у стенок студенты и ждут, когда в актовый зал свежим ветром ворвется красивый блюз, вальс или шейк. Напрасно ждут, ведь свои опусы эти горе-музыканты считают вершиной совершенства. Сколько же прекрасных танцевальных мелодий и ритмов проходит мимо ансамбля?

Почему же членов «Каменного пояса» не волнует запросы студентов университета? Может быть, потому, что здесь собрались люди, мало говоря, равнодушные к развитию самостоятельного искусства УрГУ. И не мудрено. Большинство участников — студенты института народного хозяйства, медицинского института.

Ансамбль превратился в какую-то секту. Сюда, фактически, не принимают способных и желающих играть студентов. Ни о каком привлечении людей нет и речи, хотя для формы регулярно вывешиваются объявления о наборе. Поясним, что значит для формы.

В назначенное для приема и прослушивания нозчиков время у дверей клуба собралась внушительная группа ребят. Но руководителя не было, никто их не встретил. И другие попытки проникнуть в ансамбль увенчались неудачей.

«Каменный пояс» ни разу не выступил на студенческих вечерах ни в одном из трех общежитий. Студком же ниче-



го не остается, как приглашать на праздники «чужие» коллективы, причем за плату. Сколько денег на это потрачено! А ведь на них можно было бы приобрести новые инструменты.

Ансамбль должен не только обслуживать вечера, танцы. Хотелось бы видеть ребят из университета с серьезным репертуаром на городских смотрах художественной самодеятельности, а потом, может быть, и на конкурсе «Молодые голоса».

В. НОВИКОВ,
В. ЗУДИХИН,
А. СМЕРНОВ
и другие студенты
матмеха.
Всего 42 подписи.

**ЧАСТИЦА
ТВОЕГО
ТРУДА
— 2 стр.**

**«ЗВЕЗДА»
— 3 стр.**

**Слово
об однокурснике
— 4 стр.**

ЧАСТИЦА ТВОЕГО ТРУДА



Воскресенье, 2 декабря. Свердловская парфюмерная фабрика. Морозным утром сюда пришли студенты физического и механико-математического факультетов нашего университета.

Воскресник открылся митингом в одном из будущих цехов фабрики. Первым поднялся на импровизированную трибуну начальник СУ-25 Сергей Владимирович Нагин. Он рассказал о положении дел на объекте, о работах, связанных со сдачей фабрики в эксплуатацию (в январе 1974 года).

С пуском фабрики спрос на парфюмерные изделия будет во многом удовлетворен у наших горожан и жителей области. 100 миллионов рублей — вот стоимость продукции, которую она будет выпускать за один год.

Ректор университета Василий Александрович Кузнецов был лаконичен:

— Товарищи студенты! До конца года осталось 30 дней. Не за горами зимняя сессия. Но нашей помощи ждет передовая стройка города, и мы должны сделать все, что мы можем для того, чтобы в январе фабрика дала первую продукцию.

Приступаем к работе. Даже мороз, который раньше щипал щеки и носы, стал мягче от улыбок и разгоряченных лиц.

Работа кипит не только на улице. По этажам веселым эхом звенят голоса девчат.

Вовсю идет уборка компрессорного цеха. Здесь работают будущие математики из группы МТ-203.

— Света, дометем без тебя. Беги, организовывай воду. Скоро начнем мыть, да спроси, чем эти шуковины протирать (речь идет о компрессорах). Только побыстрей, а времени у нас в обрез, — распоряжается староста группы Люба Кондратович.

Света Чудновская, группкомсорг, возвращается через 10—15 минут в сопровождении ребят, пылящих под тяжестью ведер с водой. Молодец, Света!

Обращаясь к группе:
— Девушки, масштабы ра-

боты не пугают?

— Нисколько.

— Значит, с заданием справитесь?

— Конечно, справимся!

На пятом этаже работает сводная бригада, составленная из групп Ф-201, Н-201, Ф-202. Девушки подметали полы так старательно, что ребята едва успевали выносить полные носилки мусора и наполнять ведра с водой.

Физики с 4 курса долбят кучу щебня. Мимо них три девушки несут на свалку ржавую трубу. Ребята распрямляют спины: «Не замерзли еще, работницы?». «Ну, что вы, нам совсем не холодно», — отвечает за всех самая маленькая из них. Мерзнуть действительно некогда. У руководителя работ по очистке территории инженера Николая Александровича Артамонова из-под шапки выбилась мокрая прядь темных волос. Вытащил платок, вытер лицо. Словно оправдываясь, говорит: «Сам не заметил, как стал работать вместе со всеми, но куда мне до молодых, совсем запарился».

Группа МК-201, где группкомсорг Таня Лежнина, трудится на самом отдаленном участке, возле границы территории фабрики.

— Какое задание получила ваша группа?

— Мы должны были убрать кучу мусора возле ограды. Вон там, где работают наши ребята, была здоровенная кучища. Сейчас подберем остатки и пойдем очищать дорогу...

В час дня работа окончена. Но хочется сказать еще вот о чем: из 11 групп ни одна не была в полном составе. За редким исключением число студентов в группе превышало 10—12 человек. Думается, что это тема дня серьезного разговора, особенно в первичных организациях этих групп.

Прощаясь, Сергей Владимирович сказал: «Огромное спасибо всем студентам, принявшим участие в воскреснике. Спасибо за помощь, за ударный, добросовестный труд».

Н. ВОЛОДАРСКИЙ.

ОТЛИЧНЫЕ ИТОГИ

Из года в год растет в университете число подписчиков на партийные и комсомольско-молодежные периодические издания. В этом сказывается не только рост потребности наших преподавателей, сотрудников и студентов в разнообразнейшей информации, но и усиление организаторской работы наших общественных распространителей печати.

В этом году в университете был создан общественный совет по пропаганде и распространению печати во главе с В. Г. Чуфаровым, в который вошли представители ректората и всех общественных организаций — штаб проведения подписной кампании. Тщательно были подобраны общественные распространители печати на факультетах и в подразделениях УРГУ. Налажен повседневный контроль за их работой, приняты все меры к полному удовлетворению всех заявок наших подписчиков. Подписка студентов началась еще в период сельскохозяйственных работ.

Все это позволило добиться отличного проведения подписки на газеты и журналы на 1974 год. Вот несколько цифр: наши подписчики с 1 января будут получать 470 экземпляров «Правды», 175 журналов «Коммунист», 13 — «Партийная жизнь», 44 — «Политическое самообразование», 24 — «Агитатор», 89 — «Комсомольская жизнь», 92 — «Молодой коммунист», 818 — газеты «Комсомольская правда», 532 — «На смену!», 144 экземпляра «Известий» и много других изданий. Всего было выпущено около 6 тысяч газет и журналов, более чем на 25 тысяч рублей. Намного перекрыты результаты прошлых лет.

В первую очередь это заслуга всех общественных организаций университета,



принявших живейшее участие в важной политической кампании. И, конечно же, конкретных организаторов — старшей уполномоченной, сотрудницы планово-финансового отдела Александры Алексеевны Козловой, уполномоченных В. И. Азаровой (химфак), Л. П. Ивашута (истфак), Л. И. Пак (философский факультет), Н. Н. Жиба (физфак), Р. С. Скорыниной (кафедра политической экономии), И. В. Кузовковой (кафедра истории КПСС), Л. Т. Мамаевой (ректорат и АХЧ) и других.

В канун праздника Октябрьской революции приказом ректора была объявлена благодарность ряду общественных распространителей печати университета. В настоящее время общественный совет готовит представление в партийный комитет и городское агентство «Союзпечать» на награждение лучших пропагандистов периодической печати.

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ...

— Ребята, когда мы можем провести консультацию?

— В четверг, послезавтра, в паре, — сразу же предлагает кто-нибудь.

— У нас же в это время политинформация...

— Ну и что? Уйти ведь можно.

И уходят. На последней политинформации на факультете журналистики присутствовало всего 114 человек. А где же были остальные в это время?

Студенты 2 курса уехали с преподавателем на экскурсию — на завод; девушки, изучающие медицину, были вызваны на медосмотр; на четвертом курсе объявили, что будет проведена лекция по ОПП, но немало студентов ушло с политинформации по собственной инициативе.

— Например, Александр Старков, — недоумевает Сергей Георгиевич Александров, —

вроде активист и любопытство журналистское ему присуще, а вот на политинформацию не остался.

Может, проходят политинформации неинтересно, скучно? Спросите у тех, кто был на последней, и вам наверняка ответят, что это не так.

Лекцию «Израиль — орудие империалистической агрессии» читал Владимир Петрович Виктор, один из лучших лекторов в этой области. Ребята слушали с большим вниманием, потому что в содержательном рассказе Владимира Петровича было много интересных данных, фактов и, самое главное, лектор не просто сообщал, что произошло, но и аргументированно показывал, почему стало возможно то или иное событие, его причины и цели. Студенты узнали много нового, нужного.

Когда отнекиваются тем, что неинтересно, то говорят не-

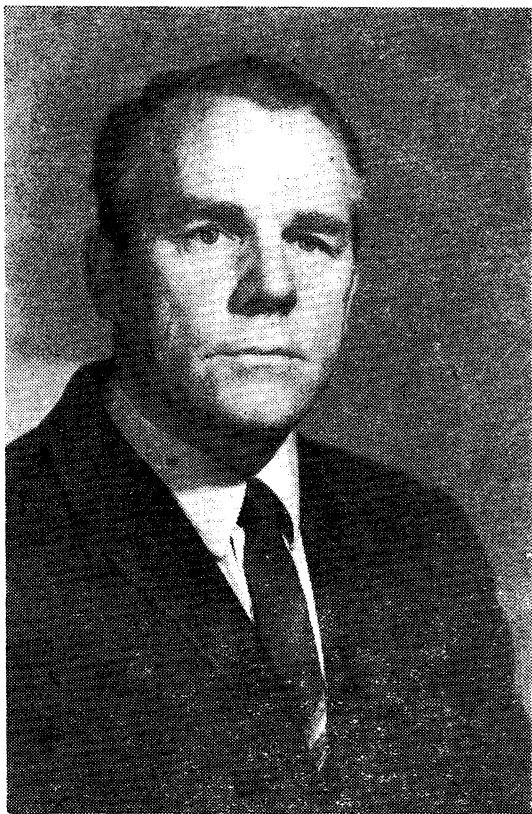
правду и сами прекрасно это понимают. Неинтересная политинформация — исключение, а обычно эти два часа, ответственные расписанием, дают содержательные знания. И тот, кто посещает политинформацию, остается доволен.

Так почему же все-таки многие пропускают политинформацию? Причина, скорее всего, кроется в личной неорганизованности тех, кто игнорирует посещение политинформаций, в отсутствии у них стремления получить как можно больше знаний.

Сказывается и организационная неразбериха, совпадение во времени политинформации с другими массовыми мероприятиями на факультете. Решать вопрос надо еще и потому, что в нынешнем семестре «выпали» курсовые политинформации.

В. МАКАРОВ.

МАСТЕРСТВО



Василию Ильичу Савлеву — искусному мастеру-стеклодуву, прекрасному душевному человеку — исполняется пятьдесят лет.

В трудном 41-м году Василий Ильич добровольцем ушел на фронт, оборонял и освобождал многие города и населенные пункты от фашистских захватчиков. В декабре 1943 года В. И. Савлев получил тяжелое ранение и после длительного лечения, уже в конце войны, возвратился домой. Предстояло выбрать профессию. Узнав о том, что есть интересная и редкая специальность — стеклодува-кварцевевода по изготовлению приборов для научных исследований, Василий Ильич обучился этому сложному делу у известного в Уральском научном центре АН СССР стеклодува А. М. Царькова. Изделия из стекла и кварца стали делом всей жизни Василия Ильича.

Когда говорят о замечательных экспериментах, об известных исследователях, часто забывают о том, что любой эксперимент останется лишь замыслом без приборов, что кто-то должен изготовить эти приборы, что от исполнителя замысла всегда требуется большое остроумие и главное — профессиональное мастерство.

Когда смотришь, как работает Василий Ильич, сидя за горелкой, невольно сравниваешь его труд с трудом скульптора, из-под резца которого появляются вдохновенные художественные образы. Действительно, из обыкновенной стеклянной или кварцевой трубки

в пламени горелки рождаются сложнейшие приборы с сериями внутренних и наружных спаев. А пришлифованные кварцевые детали — это мастерство самого высокого класса.

И так день за днем, год за годом. Изготовлены десятки сотен приборов, и каждый не похож на другой, один сложнее другого. Не было случая, чтобы Василий Ильич отказался выполнить чей-либо заказ, как непосильный.

В. И. Савлев создал свою школу стеклодувов и обучил этому сложному делу пять учеников. Для того, чтобы быть хорошим стеклодувом, мало иметь талант рукодельника, нужен еще упорный многолетний труд, который рождает неповторимое мастерство. В. И. Савлев совершенствует свои приемы и навыки уже более двадцати пяти лет. Благодаря его скромному и творческому труду, вложенному в стеклянные и кварцевые приборы, защищено немало диссертаций в УНЦ Академии наук СССР, институте черных металлов и нашем университете.

Труд стеклодува — всегда составная часть научной работы, хотя зачастую остается в тени его исполнитель. Вот почему в этот день известному мастеру нашего города хочется пожелать крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов в его благородном и нужном для науки труде.

М. Е. ПРОСТАКОВ, доцент,
В. П. КОЧЕРГИН, профессор.
НА СНИМКЕ: Василий Ильич Савлев.



ДОРОГАМИ ПОБЕД

Мне посчастливилось в сентябре побывать на праздновании 30-летия освобождения старинного украинского города Ромны Сумской области, проехать до Киева и вспомнить бои за его освобождение, бои за плацдармы на реке Днепр.

Было это тридцать лет назад. После завершения битвы на Курской дуге наши войска развивали наступление по освобождению левобережной Украины. 163-я стрелковая дивизия вела бои на Харьковско-Полтавском направлении в составе войск 27 армии. В этой дивизии я участвовал в боях с сентября 1941 года и до конца войны.

В конце августа 1943 года из-под Богодухова дивизия была переброшена на новое Киевское направление под город Сумы, включена в состав 38 армии и получила задачу уничтожить противостоящего противника на участке Ольшаны, Червона Свобода и развить наступление в направлении с. Сакуниха, городов Ромны, Прилуки, Киев.

После упорных боев в первых числах сентября 1943 года дивизия, во взаимодействии с другими соединениями 38 армии, разгромила противостоящего противника и, развивая наступление, 16 сентября форсировала р. Сула, освободила город Ромны, за что приказом Верховного Главнокомандующего была удостоена звания Ромненская. Продолжая развивать успешное наступление, дивизия освободила сотни населенных пунктов, города Прилуки, Гоголев, Бровары и в конце сентября (21—24/IX) вышла на левый берег Днепра на участке хутор Никольский, Труфанов остров, вплотную подошла к Киеву, форсировала Днепр южнее Киева через остров Жуковка.

В числе первых на правый берег Днепра на рыбацких лодках переправились парторг одной из рот 1318-го стрелкового полка старший сержант Андрей с тремя солдатами, артиллерист-наблюдатель 365 ап Карасев и солдат разведчик 529 сп Шарбатин. Они захватили небольшой клочок земли, в течение дня удерживали его, отразив до десяти контратак противника. Во время боя за плацдарм они уничтожили два танка и вывели из строя большое количество живой силы врага. Причем солдат Карасев, имея при себе радиостанцию, корректировал огонь артиллерии с левого берега Днепра по атакующим танкам и пехоте противника. Всем им было присвоено звание Героя Советского Союза.

Однако развить успех по расширению плацдарма в этом месте не представилось возможным из-за сильно укрепленных позиций противника. Здесь немецко-фашистское командование использовало взорванные еще при отступлении ДОТы и ДЗОТы Киевского укрепленного района и оказало на этом рубеже упорное сопротивление. В то же время обозначилось успешное форсирование реки Днепр севернее Киева в районе с. Сваромье и Лютеж.

163-я Ромненская стрелковая дивизия в срочном порядке была переброшена в этот район

для расширения Лютежского плацдарма и, приняв активное участие в освобождении столицы Украины, получила наименование Ромненско-Киевской.

За освобождение городов Ромны и Киева, а также за форсирование Днепра более 500 солдат и офицеров дивизии были удостоены правительственных наград, а 35 человек получили высокое звание Героя Советского Союза.

И вот через 30 лет удалось увидеть места боев, встретить фронтовых друзей-товарищей, вспомнить те бои, которые пришлось вести и отдать дань уважения тем, кого нет сейчас в живых. Память о них вечна. Отважным воинам воздвигаются монументы и мемориальные комплексы, которых на Сумщине и Киевщине множество. Одним из таких памятников воинам Великой Отечественной войны является мраморный памятник-обелиск в киевском парке Вечной славы, у основания которого в чугунном венке полыхает неугасающий огонь. Он зажжен в честь тех, кто тридцать лет назад штурмовал твердыни фашистского «Восточного вала», форсировал древний Днепр, освобождал Киев.

Форсирование такой водной преграды, как Днепр, ширина которого 700—900 метров, дело нелегкое. Одно дело идти в атаку по земле, другое — начать бой с воды, где любое переправочное средство с людьми и техникой представляет собой идеальную мишень для врага. В этих условиях психологическая подготовка воина должна быть очень высокой, и каждый воин должен обладать таким мужеством, которое даже трудно представить. И это мужество мы имели. Его вдохнули в советских бойцов славные победы под Москвой, Сталинградом, на «огненной дуге» и на других участках огромного советско-германского фронта.

Еще на дальних подступах к Днепру, когда мы были в Прилуках, Гоголеве, Броварах, шла целеустремленная подготовка к формированию. На всех водоемах собирались рыбацкие лодки и везлись к Днепру, люди учились преодолевать водные рубежи на подручных переправочных средствах.

Огромную воспитательную работу проводили политорганы, партийные и комсомольские организации частей и соединений. Они воспитывали у воинов наступательный порыв за быстрейшее освобождение оккупированных районов и вели личный состав на героические подвиги во имя победы.

Во главе политотдела дивизии стоял замечательный коммунист полковник Б. А. Горбонос. Он воспитал замечательный коллектив политработников. В ходе боев применялись различные формы и методы политической работы. Они изменялись в зависимости от сложившейся боевой обстановки. Но одна-единственная форма в течение всей войны не изменялась — это личный пример коммунистов, командиров и политработников. Туда, где было трудно, сразу же направлена группа политра-

ботников. Так было и при форсировании Днепра. Причем, сам начальник политотдела полковник Б. А. Горбонос был там, где готовился десант, был в самых трудных местах, а в тяжелые моменты боя при расширении Лютежского плацдарма появлялся среди солдат на переднем крае, воодушевлял их на подвиг и даже поднимал в атаку. Жаль, что ему не довелось дожить до торжества нашей победы над врагом. В одном из боев уже на территории Чехословакии он погиб, а находившиеся вместе с ним его заместитель майор Давыдов и инспектор политотдела майор Винокуров были ранены.

Переправившись через Днепр, личный состав частей вел упорные бои за расширение Лютежского плацдарма, отражая многочисленные контратаки врага. Шли тяжелые октябрьские бои на широком фронте, на всех 23 плацдармах Днепра, отвоинных у врага на участке от Лоево до Запорожья, где люди проявляли высочайшую стойкость и героизм.

В ожесточенных октябрьских боях Лютежский плацдарм был расширен до реки Ирпень на север и запад и до рубежа Мошун, Вышгород на юг. Впоследствии на этом плацдарме были сосредоточены две общевойсковые и одна танковая армии, которые в начале ноября 1943 года нанесли удар в южном направлении на Святошин, Васильков, Фастов и 6 ноября освободили столицу Украины Киев.

Три десятилетия прошло с той поры. На Киевщине и в других местах боев за Днепр собираются убежденные войной ветераны. На всю жизнь сроднилась этим людям победа, одержанная осенью 1943 года на берегах седого Славутича. Ветераны снова выходят к Днепру, в боях за форсирование которого 2438 самых отважных стали Героями Советского Союза и десятки тысяч награждены орденами и медалями.

Стоишь на берегу Днепра и многое не узнаешь. От сорок третьего ничего не осталось. Воздвигнута плотина, создано Киевское море, над которым летают белокрылые чайки, и многое ушло под воду: и часть поймы, и село Сваромье, от которого начиналось форсирование Днепра севернее Киева. Видны на берегах Днепра сверкающие белизной стен кварталы новых районов, мосты, причалы и золотые пляжи.

И требуется немалое воображение, чтобы увидеть за всем этим и представить себе другой Днепр, военный, кипящий под разрывами бомб и снарядов, исполосованный кровавыми трассами пуль. Таким он был осенью 1943 года, он был и навечно останется героем.

Н. П. БЕЛОТЕЛОВ, полковник в отставке, бывший начальник оперативного отделения, первый заместитель начальника штаба 163-й стрелковой ордена Ленина, Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова Ромненско-Киевской дивизии.

ОНИ ВПЕРЕДИ

Трудна и сложна программа подготовки на военной кафедре. Не всеми учебными взводами она усваивается одинаково хорошо. Вот почему хочется рассказать об одном из лучших взводов. Это 11 учебный взвод, состоящий из студентов 4 курса философского факультета.

Эти ребята серьезно и вдумчиво относятся к своей учебе. Взвод отличает высокая дисциплина, сознательность, инициативность. Командиром взвода, кандидатом в члены

КПСС В. Басаргиним и комсоргом взвода И. Фенкельштейном организовано социалистическое соревнование, что оказывает значительное влияние на улучшение качества подготовки студентов. По итогам двух лет обучения, сдачи двух экзаменов (по огневой подготовке и по оружию массового поражения) в 11 взводе много отличников военной подготовки. Это члены КПСС К. Краснояров, В. Басаргин; комсомольцы В. Лившиц, Ю. Ларин, Л. Логинов, К. Устиловский. Примечательно, что и на факультете они успешно учатся, участвуют в работе НСО, занимаются большой общественной работой.

Немалая заслуга в достигнутых результатах принадлежит куратору 11 взвода подполковнику В. А. Лисину, который много времени и сил отдает учебной и воспитательной работе. Нередко в этом взводе проводятся открытые показательные занятия, которые всегда проходят при отличной дисциплине и демонстрируют хорошие теоретические и практические знания студентов.

Но не все гладко и просто было в этом взводе. Одно время программа военного обучения не давалась Ю. Грицкову. Однако в этом году им достиг-



нуты положительные результаты. Он старается заниматься хорошо, товарищи помогают и не дают ему отставать. Сейчас в этом взводе отстающих нет. Можно с уверенностью сказать, что студенты 11 взвода хорошо сдадут выпускные экзамены, отлично проведут лагерные сборы и станут грамотными, умелыми офицерами Советской Армии.

В. П. КУЗНЕЦОВ, подполковник.

НА СНИМКЕ: командир 11 учебного взвода Валерий Басаргин во время службы в армии.

В ДРУЖБЕ СО СПОРТОМ

Хорошая физическая подготовка — одно из необходимых условий для успешных занятий студентов на военной кафедре. Для этого не требуется особых доказательств.

Можно назвать много фамилий студентов, сочетающих успешное овладение военными знаниями с занятиями спортом. Это Анатолий Шуруев (10 уч. взвод), Владимир Терев (27 уч. взвод), Виктор Макаров (28 уч. взвод), Владимир Пьянков (15 уч. взвод), Тагир Султанов (18 уч. взвод),

А. Плавинский (13 уч. взвод) и многие другие.

Спорт в нашей жизни — это не только рекорды, но, главным образом, прекрасные физические качества каждого гражданина СССР. Для студентов военной кафедры это положение важно вдвойне — ведь они, помимо своей основной деятельности, должны стать в будущем истинными пропагандистами физической культуры и спорта в местах службы или работы.

В. И. КОЧЕВЫХ, майор.



Павел Моргунов работает в вычислительном центре старшим инженером, увлекается пулевой стрельбой.

Он отлично стреляет из винтовки и пистолета, около десяти лет входит в сборную команду университета по пулевой стрельбе. Неоднократный призёр городских и областных соревнований по стрельбе.

П. Моргунов на протяжении нескольких лет является общественным инструктором. Он подготовил не один десяток стрелков-разрядников. Терпеливо воспитывает у новичков настойчивость и стремление овладеть искусством меткой стрельбы.

За активное участие в оборонно-массовой работе Павел Моргунов районным и городским комитетами ДОСААФ неоднократно награждался грамотами и памятными призами.

А. И. КОЛЧАНОВ, председатель комитета ДОСААФ.

СЛОВО ОБ ОДНОКУРСНИКЕ

МОЛОДОСТЬ поэта неизменно живет в его стихах. И потому в представлении читателей он всегда **молод**, как и лирика, созданная им, согретая теплом сердца, непосредственностью чувств и представлений, радостью восприятия окружающего мира. Истинный поэт неразлучен с юностью. Она всегда в его сердце, его стихах.

Когда Михаил Найдич написал свое первое стихотворение, ему было чуть больше двадцати лет. Случилось это в Свердловске, спустя год после того, как прогрессивный студенческий салют в честь советского Солдата, разгромившего ненавистный фашизм. Мы вместе с Михаилом влились тогда в дружную и загорючую семью студентов отделения журналистики Уральского государственного университета, где в то время учились главным образом «люди в серых шинелях» — недавние фронтовики.

В университете существовал литературный кружок. Руководил им писатель-педагог Константин Васильевич Боголюбов. О кружке ходила добрая молва. Студенты с гордостью называли имена погибшего на войне Владислава Занадворова, Олега Корякова, Вадима Очеретина, Иосифа Герасимова и других бывших кружковцев. Их произведения публиковались в свердловских газетах, получили признание уральского читателя. Студентам-новичкам, разумеется, не хотелось отставать от своих предшественников. Те из нас, кто уже испробовал свои силы в жанрах поэзии и прозы, поспешили им на смену. Записался в литературный кружок и Михаил Найдич. Вскоре университетская многотиражка, а затем и столичный журнал «Советский воин», газета «Труд» опубликовали его военные стихи. Пожалуй, он был одним из первых свердловских студенческих поэтов, признанных Москвой, — трудно найти газету или журнал, где бы не печатались его стихи.

Михаил неоднократно читал их нам — и на занятиях литкружка, и на студенческих вечерах, и в перерывах между лекциями. Наседал на него, студенты снова и снова требовали продекламировать наиболее понравившиеся строки. Особенно нравилось всем стихотворение «О товарище-поэте». Судя по всему, нравилось оно и самому автору. Расстегнув ворот порывавшейся френчевой гимнастерки, чуть склонив голову влево, он, оживленно жестикулируя,

В эти дни, когда наша газета празднует свое сорокалетие, в редакцию приходят письма от бывших студентов УрГУ, авторов газеты.

Сегодня мы публикуем присланное нам предисловие (в сокращении) к юбилейному сборнику стихов Мих. Найдича. Автор предисловия — московский писатель Владимир Разумневич, выпускник УрГУ, активный автор нашей многотиражной газеты в пятидесятые годы.

произносил слова по-солдатски четкие и мужественные: Когда в полутьме эшелон громыхал, Врываясь на станции с ходу, Стесняясь немного, стихи он читал
Друзьям по стрелковому взводу.
А позже, надеясь на связку гранат, Он понял в дыму горьковатом:
Здесь мало поэта — здесь нужен солдат...
И он становился солдатом.

В стихах Михаила Найдича не угасало биение пульса военного времени. Молодой поэт как бы присягал на верность своим товарищам по оружию. Он славил людей ратного подвига, создавал правдивые и впечатляющие картины боевых будней.

Как правило, каждое из стихотворений, предельно сжатых, немногословных, но удивительно емких по содержанию, завершалось неожиданной ударной строкой, меткой и афористичной, образно и точно выражающей основную мысль произведения. Стихотворные концовки запоминались сразу же, после первого чтения, и мы, студенты, в разговоре друг с другом по памяти цитировали эти крылатые строки. «И, падая, он слышал, как гудит земля, спасаясь на его груди», — говорил поэт о солдате, ползущем со связкой гранат к вражеской амбразуре. Выразительно завершалось и стихотворение «В разведке» — о том, как разведчик, выполнив задание, возвращается в родную часть: «Скорее бы в штаб доложить, а луна заходить не хочет... Как мог я когда-то любить эти лунные ночи!».

Конечно же, подобные художественные находки не могли родиться умозрительно, без детального знания фронтовой обстановки, военного дела. Стихи в концентрированной, сжатой форме запечатлели реальную боевую жизнь, образно отразив пережитое и виденное автором. И в этой поэтической достоверности была их сила и привлекательность.

Первые же поэтические опыты Михаила Найдича литкружковцы встретили с одобрением. Уже тогда начинающий поэт был рекомендован в члены оргкомитета секции молодых литераторов при Свердловском отделении Союза советских писателей. Творческая жизнь в университете в ту пору кипела бурно, неистощимо: выпускался литературно-художественный рукописный альманах «Наше творчество», кружковцы постоянно публиковали свои произведения в студенческой газете, выступали в городских клубах и воинских частях, на заводах и в школах. Но самыми памятными, творчески плодотворными для всех нас, устремленных в литературу, были встречи с виднейшими советскими писателями свердловчанами Павлом Бажовым и Иосифом Ликсмановым, Константином Мурзиди и Николаем Кушгумом, москвичами Александром Твардовским и Павлом Антокольским, Борисом Полевым и Павлом Шубиным. Приезжая в уральский город, они неизменно заглядывали в наш университет, интересовались студенческим творчеством.

Заметную роль в судьбе Михаила Найдича сыграл поэт Павел Шубин, стихами которого, посвященными войне и любви, зачитывались многие из наших однокурсников. В Свердловск он прибыл с группой своих товарищей-москвичей на межобластное совещание писателей. Поэтический семинар, руководимый им, пользовался популярностью в кругах творческой молодежи, и юные свердловчане стремились правдами и неправдами проникнуть на эти заседания. Побывав однажды на семинаре, Михаил Найдич осмелился показать руководителю тетрадь со своими стихами. Шубин прочел их в тот же день и, возвращая автору тетрадь, сказал ободряюще: «Вы уже поэт, Миша!» и дал при этом ряд ценных творческих советов на будущее. «Дальнейшая моя работа, — писал впоследствии Михаил Найдич, — шла под наблюдением поэта Константина Гавриловича Мурзиди. Считаю, что мне повезло: Мурзиди сорентировал многих молодых авторов, показал им, где север, где юг на литературной, очень пересеченной местности. Ученики и учителя становились друзьями».

Мы учились на предпоследнем курсе университета, когда в коллективном сборнике «Мо-

ПЕРВЫЕ НОМЕРА

В музее УрГУ хранятся первые экземпляры нашей газеты. Перелистывая пожелтевшие страницы, невольно вчитываешься в необычные, своеобразные заголовки — «Воспитать в каждом студенте навыки самостоятельной работы», «Пускание мыльных пузырей или игра в соревнование», «Велела извощечу отвести себя», «У пяти нянек дитя без глазу», «Как не надо руководить группой» и множество других.

О чем же рассказывают статьи, напечатанные в 1934-35 годах?

Борьба за качество знаний — такая задача была поставлена перед студентами в 30-е годы. В борьбе за выполнение этой задачи комсомольская организация университета перестраивает свою работу. Перестройка происходила под знаком усиления авторитета и влияния комсомольцев среди внесоюзного студенчества, повышения идейно-политического уровня молодежи.

Комсомол университета в 1934 году составил 35 процентов всего состава студенчества. Поэтому каждый комсомолец должен был стать примером дисциплины, культуры, организованности. Примером служили комсомольские группы физико-математического факультета.

Небезынтересно будет узнать студентам физического и математического факультетов, как учились их предшественники! Вот показатели учебы студентов-комсомольцев физмата на 1 июля 1934 года: учатся на «отлично» 13 процентов, на «хорошо» — 37,7; «удовлетворительно» — 47,9; «неудовлетворительно» — 1,4 процента. Проголов и опозданий у комсомольцев было 0,015 процента.

Студенты принимали активное участие в социалистическом соревновании, в оборудовании кабинетов и лабораторий. Система политической

учебы охватывала всех комсомольцев.

В 1935 году среди студентов университета развернулось движение под лозунгом «На стахановское движение в стране ответим широким движением отличников учебы». Студенты взяли на себя следующие обязательства: поднимать индивидуальное социалистическое соревнование внутри групп, строго планировать свое время и тем самым добиться наибольшей эффективности своего труда.

В одной из статей газеты ассистент Желдаков призывает «не ограничиваться рамками конспекта». Сегодняшним студентам, особенно младших курсов, советы Желдакова помогут в самостоятельной работе. Он пишет: «Ценность лекции для студента теряется более чем на 50 процентов без воспроизведения дома основного содержания предыдущих лекций». Книга, наряду с конспектом, должна быть основным элементом в подготовке; «конспект должен служить лишь для того, чтобы студент из всего написанного в книге уметь выбрать основное, необходимое».

Пожалуй, в то время было жестко относиться к прогулам. Если сейчас, в худшем случае, снимут со стипендии, то в то время дело могло кончиться товарищеским судом.

Передовая статья третьего номера газеты призывает комсомольский актив «больше интересоваться и изучать быт молодежи, насколько уютно, тепло, чисто в наших общежитиях, а также тем, чтобы в общежитиях студентам было достаточно керосиновых ламп, отсутствие которых отрицательно сказывалось на подготовке к семинарам».

А сейчас никого не удивляет телевизор в красном уголке или транзисторные радиоприемники в комнатах общежития УрГУ.

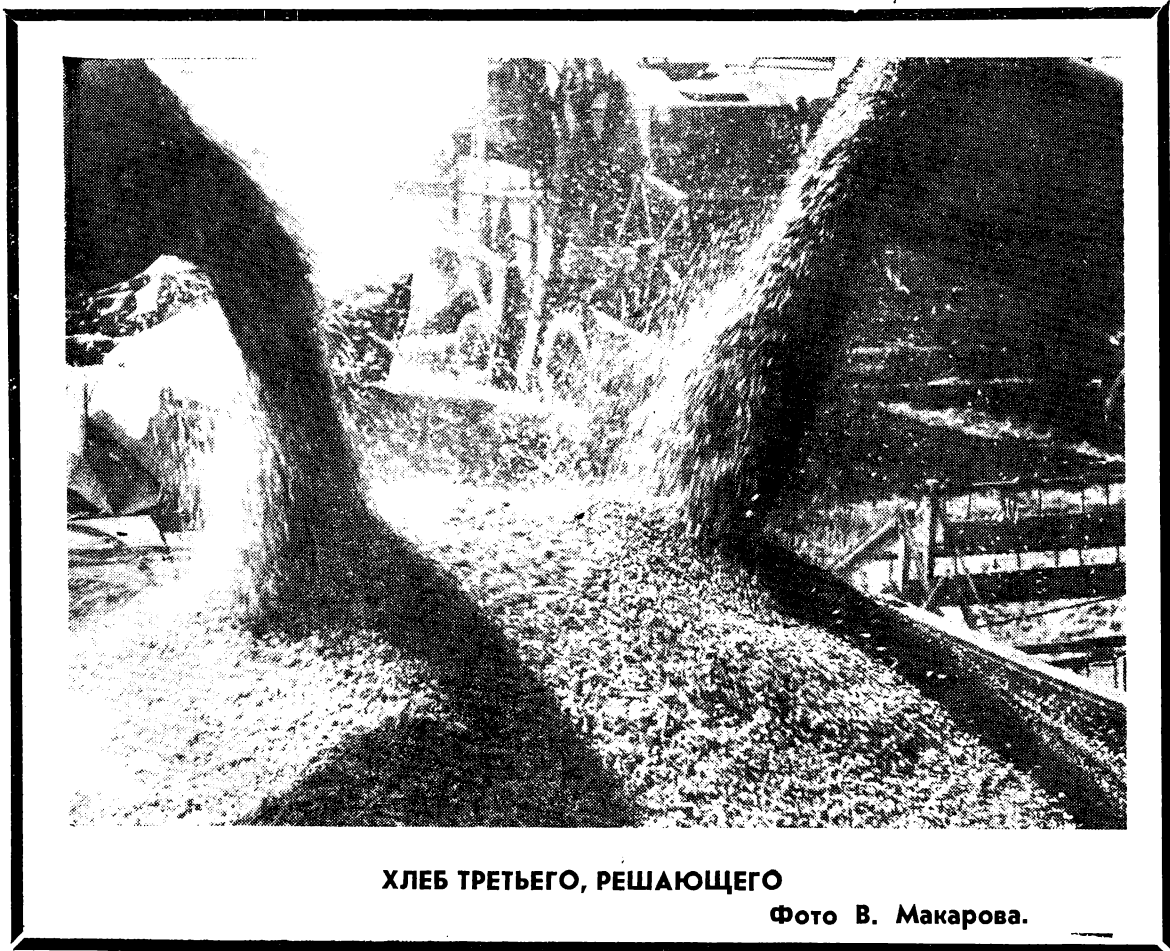
Е. и С. ЗАХАРОВЫ.

лодые голоса», изданном в Свердловске, рядом с первыми стихами Льва Сорокина, Юрия Трифонова, Евгения Фейербенда, Игоря Тарабукина прочли большой поэтический цикл Михаила Найдича. А через пять лет к этим стихам прибавились новые, образовав самостоятельную книгу молодого поэта. За четверть века работы в литературе он выпустил семь поэтических сборников и две прозаические книги — «Шинель на вы-

рост» (1959 г.) и «Высшая мера» (1972 г.).

Все эти произведения стоят сейчас на моей книжной полке, и время от времени я достаю их, чтобы проследить за творческим ростом моего товарища по студенческой скамье, порадоваться его удачам, воскресить в памяти нашу литературную молодость.

Вл. РАЗУМНЕВИЧ.
г. Москва.



ХЛЕБ ТРЕТЬЕГО, РЕШАЮЩЕГО

Фото В. Макарова.

БИОЛОГАМ!

Книжная полка

Использование и охрана природных ресурсов. Труды межправительственной конференции по рациональному использованию и охране ресурсов биосферы. Пер. с англ., М., «Прогресс», 1972.

Эта книга является переводом сборника ЮНЕСКО, изданного в 1970 году и составленного по материалам межправительственной конференции экспертов по научным основам рационального использования и охраны ресурсов биосферы. Обсуждавшиеся на конференции проблемы представляют большой интерес для всех специалистов, имеющих отношение к охране природных ресурсов.

Л. Ш. Давиташвили. Учение об эволюционном прогрессе. (Теория ароморфоза). Тбилиси, «Мецниереба», 1972, 323 стр., Библиогр., стр. 289—302.

В книге рассматривается современное состояние учения об эволюционном прогрессе. Основное содержание книги — анализ современного состояния живой природы с точки зрения высоты организации ее отдельных групп и восходящего исторического развития растений и жи-

вотных. Книга рассчитана на биологов всех специальностей, интересующихся общетеоретическими и философскими вопросами естествознания, философов.

С. Оно. Генетические механизмы прогрессивной эволюции. Пер. с англ. Под ред. и с предисл. доктора биол. наук В. Н. Сидорова. М., «Мир», 1973, 227 стр.

Монография С. Оно посвящена проблеме избыточности генетического материала в геноме. Автор пытается рассмотреть эту проблему в эволюционном аспекте. Приводятся результаты новейших исследований, проведенных как на молекулярном, так и на организменном уровне, а также рассматриваются механизмы, приводящие к увеличению количества генетического материала. Хотя книга С. Оно содержит немало спорного и гипотетического, она будет полезна преподавателям и студентам-биологам всех специальностей, а также химикам и физикам, интересующимся вопросами биологии. АЛЕКСЕЕВА, библиограф.