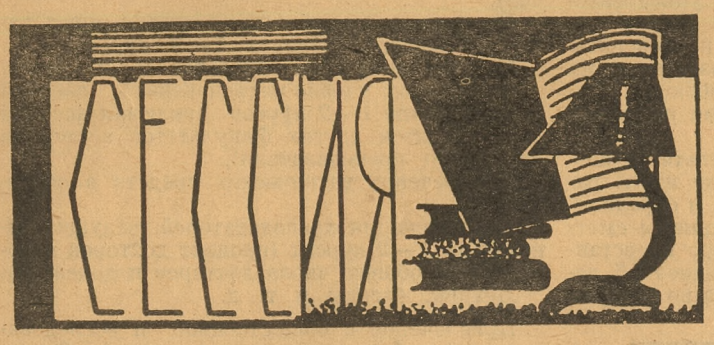
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Уральский университет

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г.

№ 19 (1573). ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 ИЮНЯ 1973 г. Цена 2 коп.



◆ На химическом факультете — очередная сессия. Открыли ее студенты 4-го курса сдачей экзаменов по химической технологии и основам научного атеизма.

На экзамене по химической технологии (курс лекций читает доцент А. Н. Круглов), предмету, необходимому для каждого инженера-химика, студенты показали хорошие знания, о чем свидетельствует высокий процент хороших оценок: 10 «отлично», 25 «хорошо», 9 «удовлетворительно».

Без неприятных как для студентов, так и для деканата оценок «неуд.» прошел экзамен по основам научного атеизма: 8 «отлично», 18 «хорошо», 18 «удовлетворительно».

Фактически для студентов 4-го курса эта сессия стала продолжением другой, не менее трудной — защиты курсовых работ, прошедшей на каждой из пяти кафедр химического факультета. Курсовая работа является необходимым этапом в подготовке квалифицированного специалиста, так как при выполнении этой работы закрепляются экспериментаторские навыки, умение работать с литературой и защищать полученные результаты, то есть все то, что необходимо для успешного выполнения дипломной работы. Поэтому приятно отметить, что почти все курсовые работы студентов были оценены на «хорошо» и «отлично»: 28 «отлично», 13 «хорошо», 2 «удовлетворительно».

С. ВШИВКОВ.

● *Историки и архивоведы преодолели первый рубеж сессии. Наибольшую трудность вызвала зачетная сессия у студентов-историков 1-го курса и архивистов 2-го курса. Много незачетов по иностранному и латинскому языкам. Сказались пропуски занятий.*

Хорошо прошла зачетная сессия у архивистов 1-го курса (не допущен к сессии только студент Б. Кокорышкин, не защитивший курсовую работу), у историков 2-го курса (незачеты только у двух студентов). Могли бы быть лучше результаты начала сессии у студентов 3—4 курсов.

Студенты, специализирующиеся по археологии второй год, затягивают защиту курсовых работ и поэтому не допускаются к сессии (И. Елистратова, Е. Ульянова, Е. Беспрозванный — 3-й курс).

Хорошие знания показали историки младших и старших курсов на зачетах по профилирующим дисциплинам и общественным наукам. Менее серьезно отнеслись к практическим зачетам по историческим дисциплинам студенты-архивоведы, это отразилось и на результатах зачета.

Итоги зачетной сессии обязывают студентов исторического факультета со всей ответственностью подойти к экзаменам.

Н. Ф. ШИЛЮК, зам. декана исторического факультета.

ДОБРОГО ПУТИ

Приамурье, Сибирь, Алтайский край, Урал, город-герой Волгоград... Такова «география» распределения выпускников-журналистов этого года.

Девятнадцати выпускникам из 38 предстоит работа в областных центрах. Декан факультета В. Н. Фоминых сказал, что, в основном, удовлетворены все персональные заявки редакций на наших студентов.

По просьбе Тюменского обкома партии в этот перспективный нефтеносный край направляются 12 молодых журналистов, 6 из которых будут работать в областной прессе, в областном комитете по телевидению и радиовещанию, и 6 — в районных и городских газетах.

Группу наших ребят «забрал» в Алтайский край Геннадий Осипов, ответственный секретарь «Алтайской правды». В основном, они комплектуют свои кадры из выпускников УрГУ.

За счет наших студентов пополняются кадрами и газеты Свердловской области «Тагильский рабочий», «Серовский рабочий», «Правда Севера», «Березовский рабочий» и другие.

В нашей областной газете «На смену!» будет работать К. Шакшина, в «Вечернем Свердловске» — комсорг курса А. Усольцев, в комитете по телевидению и радиовещанию М. Захаров. Лену Печенкину, бывшего редактора «Журналиста», распределили в «Тюменскую правду». Надю Стукалову — в томскую областную газету «Красное знамя», Любу Ныркову — в североуральскую газету «Правда Севера», председателя учебно-стипендиальной комиссии Олю Позднякову — в «Волгоградскую правду».

Обо всех не напишешь. Но всем ребятам хочется пожелать доброго пути и больших успехов в их трудовой деятельности.

Н. ВИТРЯНСКАЯ, студентка 1-го курса журфака.

НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ

28 июля 1973 года. Столица Германской Демократической Республики — Берлин. В этот день в этом городе начнется замечательный форум юности — X Всемирный фестиваль молодежи и студентов. «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу», — таков лозунг фестиваля, и вся прогрессивная молодежь планеты стремится сейчас к тому, чтобы подкрепить этот лозунг своими практическими делами, стремится достойно встретить X Всемирный.

Какими достижениями встречают X Всемирный фестиваль молодежи студенты нашего университета? Прежде всего — успехами в труде. Успеваемость студентов университета в последней сессии возросла. Хорошие результаты получены и в ходе весенней учебной аттестации.

Еще более показательным является повышение политической активности студентов нашего вуза. Это связано с введением общественно-политической практики, положительное значение которой трудно переоценить. Одобрения заслуживает и первый опыт проведения политического зачета, который, несомненно, явился шагом вперед в повышении идейно-теоретического уровня многих студентов.

В связи с введением нового комплекса ГТО текущий учебный год был для студентов университета, как и для всех советских людей, годом «большого» спорта. Значительная часть юношей и девушек приняла участие в сдаче норм ГТО. Более 80 из них сдали нормы на золотой значок.

Большую работу по подготовке к фестивалю молодежи проделала комсомольская организация университета. Комитет ВЛКСМ разработал положение о подготовке к фестивалю, в соответствии с которым на факультетах проведены лекции о международном положении, беседы по истории фестивалей и молодежного революционного движения за рубежом.

Под руководством комитета комсомола было организовано распространение билетов фестивальной лотереи среди студентов УрГУ. Комсомольцы и молодежь университета успешно справились с распространением фестивальной лотереи и внесли в фонд Всемирного фестиваля 5250 рублей.

В конце 1972 года в комитете ВЛКСМ создана секция интернационального воспитания, проделавшая определенную подготовительную работу по созданию в университете клуба интернациональной дружбы. На историческом факультете создана секция общества советско-румынской дружбы.

Большим вкладом в достойную встречу Всемирного фестиваля молодежи явится успешная сдача студентами университета экзаменов в начавшейся сессии.

Н. ПОПОВ, зав. идеологическим отделом комитета ВЛКСМ.

РАЗДУМЬЯ ПОСЛЕ ЗАЧЕТА

УДИВИТЕЛЬНО РАЗНЫЕ ЛЮДИ

Кажется, вопрос задан традиционный, но какое отличие в реакции на него — и в скорости обдумывания, и в глубине освещения, и в яркости и заостренности слова, и в манере держаться... Общение со студентами особенно ценно для понимания их индивидуальности. Духовное развитие их идет непрерывно и в короткие сроки может привести к скачкообразным изменениям личности.

Студенты групп И-201, И-202 приятно порадовали на зачете по теоретическому курсу «История южных и западных славян в средние века» серьезными мыслями и обобщениями, четким анализом социально-экономических явлений. Исторические понятия эпохи Средневековья довольно хорошо усвоили Н. Устенко и А. Прищепа. Прекрасные эрудированные ответы по истории международных славянских связей дали С. Старцев, Л. Демин, С. Девятков. Обстоятельные историографические обзоры без особого труда сделали Н. Зотова, В. Орлов, С. Клат. Удовольствие доставил рассказ Г. Добродумовой, которая следит за новинками в славяноведении, особенно в научных журналах. Лучше всех на курсе ориентировалась в датах славянской истории Н. Бочкарева.

Не спасовали студенты и перед исторической картой. Блестящее знание ее показала Г. Каканова. Вслед за ней нужно назвать сильную группу в составе П. Морозова, А. Беделя, О. Лысовой, В. Прадченко, В. Мурараша. В то же время ровно отвечавший П. Бакин не смог отыскать на карте Богемию, а Н. Литвинова, упомянув польскую реку Нотец, не сумела определить конкретно ее местонахождение. Вяло прозвучал ответ Н. Парфентьева о классовой борьбе чешского крестьянства в 1775 году. В. Завьялов не разобрался в историческом понятии «ополье».

УДИВИТЕЛЬНО ТРАФАРЕТНАЯ МЕТОДИКА

Не секрет, что требования к качеству знаний студентов резко возросли за последние годы. В то же время методика работы студента с учебным материалом почти не изменилась. И мне думается, что настало время незамедлительно и остро ставить и решать проблему соответствия двух сторон учебного процесса.

Никто не будет оспаривать того положения, что единственный путь к прочным и глубоким знаниям — систематическая работа студента над курсом в течение всего семестра. Однако ряд теоретических курсов, практические занятия по которым не проводятся, студенты вынуждены готовить накануне, в течение нескольких дней до экзамена. Почему это происходит и кто в этом виноват? Я считаю, что виновата старая шаблонная методика работы с учебным материалом, не оставляющая студенту резервного времени. Из опроса студентов II курса стало ясно, что практические занятия, курсовая работа и коллоквиумы выбивают студентов из рабочего ритма. Г. Каканова, начав систематическое изучение курса истории славян с февраля, вынуждена была делать перерывы из-за коллоквиумов. Н. Охова, выражая мнение курса, сказала, что студенты обычно не готовят теоретические курсы в ходе семестра. Спешная же подготовка к экзамену накануне его может подвести студента. Конечно, никакой речи о высоком качестве знаний при этом не может быть.

В. Басков на зачете чистосердечно признался, что, начав подготовку за несколько дней, не сумел даже прочесть весь материал.

Не успели подготовить конспекты обязательной для изучения специальной литературы Н. Мальцев, В. Прадченко, В. Куликов. Но главное даже не в этом, а в том, что те первые 20 студентов, у которых я попросил для просмотра эти конспекты, совершенно не использовали их после конспектирования. И это не случайно! Конспекты составлены информно — без указания тех страниц, основное содержание которых конспектируется, без фиксации полных выходных данных книги или статьи, без подчеркиваний. Лишь у А. Беделя и О. Лысовой можно заметить попытки выделить разделы по смыслу. Как правило, конспекты ужасной длины и вряд ли можно ожидать студенту от подобных своих записей какой-либо пользы. Исключение представляют конспекты И. Харловой, сделанные экономно на стандартных карточках.

Современная методика работы с учебным материалом по данным статистики, экономит время студента в несколько раз. Почему же наши студенты работают по старинке? Какой контраст представляет методика творческой работы преподавателя с методикой труда студента! Не потому ли студенты так часто жалуются на нехватку времени, что они не умеют работать с учебным материалом теми методами, какими владеют их наставники?

В. А. СМЕТАНИН, доцент кафедры всеобщей истории.

НА НОВОМ МЕСТЕ

Руки наборщика двигаются спокойно, уверенно. Секунда, — и готово новое слово. Буква к букве, строка к строке... В дверь просовывается кудрявая голова:

— Ефим Павлович, мне бы пробельные материалы посмотреть.

— А, давай заходи. Сейчас тобой займемся.

Откладывается в сторону верстатка, и студент уже слушает подробное объяснение — что, как, зачем?...

Мы в типолаборатории университета. Недавно она переехала в новое здание и заняла его левое крыло на первом этаже. Такое близкое соседство типолаборатории с факультетом журналистики очень удобно для студентов. Первокурсница Лена Никитина забежала сюда на минутку:

— Надо посмотреть линейки: только что говорили о них на лекции, хочу пощупать своими руками. Конечно, если бы типолаборатория находилась в здании СИНХа, как раньше, то за каждой такой, казалось бы, «мелочью» ездить туда не было бы времени. А мелочей быть не может. Тем более, что скоро предстоит очень сложный экзамен по технике газеты.

Действительно, только экскурсии, предусмотренные программой, дать студентам полное представление о технической оснащенности современных типографий не могут. Необходимы самостоятельные занятия в университетской типолаборатории. Поэтому студенты здесь частые гости. Все работники типолаборатории — люди опытные, квалифицированные. Они всегда дадут толковый ответ на любой вопрос студента об устройстве печатного станка, о пользовании типографским оборудованием. Вот почему второкурсники приходят сюда делать свою учебную газету, уже имея некоторый практический навык.

Наборный цех. Кассы с печатными и пробельными материалами, стеллажи, полки, где все, что необходимо для ручного набора. Над гранками склонился уже знакомый нам Ефим Павлович Скудицкий. У этого человека более чем полувековой опыт работы в типографии. Сейчас он набирает текст. Отсюда гартовая страница будущей брошюры отправится в соседнюю комнату, именуемую — печатный цех. Здесь хозяйничает Елизавета Ивановна Клешнина. Станок в комнате — плоскопечатная машина. Свежие оттиски складываются в аккуратную стопку.

И еще один цех в нашей маленькой типографии, линотипный. Но он пока не действует. Начальник типолаборатории Валентин Александрович Шеханин сетует:

— Много хозяйственных трудностей возникло у нас с переездом. Пустить линотипы сможем только после того, как будет налажена вентиляция. Пока негде разместить ротапринт, который будет печатать оттиски с машинного набора. А заказов у нас много, поэтому необходимо поскорей закончить весь монтаж типолаборатории.

...Для будущего журналиста очень важно овладеть всеми приемами оформления и производства газеты. От этого зависит ее авторитет у читателя. И азы искусства делать газету ребята постигают здесь. И просто отлично, что теперь у них все под рукой.

Н. ГОЛОВИЗНИНА.

ПАМЯТНИК ГЕРОЮ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА УРАЛЕ, КАВАЛЕРУ ПЕРВОГО ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ВАСИЛИЮ КОНСТАНТИНОВИЧУ БЛЮХЕРУ В СВЕРДЛОВСКЕ.

СМОТР-КОНКУРС

Смотр-конкурс по учебно-методической работе со студентами 1—2 курсов следует рассматривать как одну из форм социалистического соревнования между факультетами Уральского университета. Смотр-конкурс должен способствовать обеспечению качественного набора на факультет, снижению до минимума отсева студентов 1—2 курсов, созданию оптимальных условий для адаптации младшекурсников в университете и повышению качества их подготовки.

В смотре-конкурсе принимают участие все коллективы факультетов, изъявившие желание участвовать в нем. Для этого необходимо, чтобы деканат и профбюро факультета в соответствии с настоящим положением разработали конкретные планы мероприятий по смотру-конкурсу и представили соответствующую документацию в местный комитет университета.

Организация и контроль за проведением смотра-конкурса на факультетах возлагается на производственную комиссию профбюро. Итоги смотра-конкурса подводятся один раз в год к первому января.

Для подведения итогов на факультетах создается комиссия, которая подводит итоги работы, проделанные на факультете, и определяет вклад отдельных кафедр. Материалы смотра после их утверждения профбюро представляются в МК университета не позднее 15 декабря для подведения общего итога по факультетам.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Коллектив, занявший в смотре-конкурсе 1-е место, награждается почетной грамотой, памятным призом, и ему присваивается звание «Лучший факультет по учебно-методической работе со студентами 1—2 курсов».

Коллективы, занявшие второе и третье места, награждаются почетными грамотами.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Обеспечение качественного набора на факультет.

Наличие школы юных (конкретный план и его выполнение). Охват в процентах к набору.

Выезды в города и районы области с целью обеспечения набора (в абсолютных числах).

Лекции и беседы преподавателей в школах и в рабочих общежитиях (в расчете на одного преподавателя).

Лекции и беседы студентов в школах и в рабочих общежитиях (в расчете на одного студента 4—5 курсов).

Количество олимпиад (в абсолютных числах).

Количество экскурсий.

Качество подготовки студентов 1—2 курсов.

Успеваемость (общая и по общественным дисциплинам).

Количество студентов, успевающих на 4 и 5 (процент от общего числа студентов 1—2 курсов).

Посещение лекций (число пропущенных часов на одного студента 1—2 курсов).

Условия адаптации студентов 1—2 курсов.

Количество учебно-методических пособий для студентов 1—2 курсов (включая пособия для студентов других факультетов в расчете на одного преподавателя).

Привлечение технических средств в обучении.

Квалификация преподавателей, ведущих занятия на 1—2 курсах (процент докторов и доцентов от общего числа докторов и доцентов).

Лекции, беседы и т. д.

Привлечение к общественной и исследовательской работе (процент студентов 1—2 курсов, имеющих постоянные поручения, участвующих в исследовательской работе).

Количество дополнительных мероприятий, способствующих адаптации студентов 1—2 курсов в университете (групповые консультации, шефство старшекурсников и т. д. в расчете на 10 студентов).

Работа кураторов.

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ УНИВЕРСИТЕТА.

ПУШКИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В конце мая в Псков съехались со всей страны около сорока пушкиноведов на традиционную шестую пушкинскую конференцию. За пять дней ее работы были обсуждены 24 доклада по творчеству и биографии великого поэта.

Из них особенно ярок, широк по эрудиции и свеж по подходу и выводам был доклад о специфических особенностях стиля Пушкина, с которым выступил профессор Ю. М. Лотман (Тарту). Из других докладов я бы выделил посвященный анализу структуры «Каменного гостя» (Ю. Н. Чумаков, Новгород), о соотношении субъективного и объективного в лирике Пушкина (Е. А. Маймин, Псков), о генезисе образа Наполеона в пушкинской лирике (М. Я. Белинкис, Кострома), о загадочных пометках на одной книге из библиотеки поэта (Л. И. Вольперт, Псков).

На этой конференции мне также довелось выступить с докладом «Образный контекст в лирике («Три розы» Веневитинова и стихи Пушкина о трех розах)».

Наши хозяева из Псковского педагогического института гостеприимно встретили пушкиноведов, познакомили гостей с тысячелетней историей Пскова и его архитектурными памятниками, с древней крепостью Изборском, организовали поездку по пушкинским местам (Пушкинские горы, Михайловское, Тригорское). Так что впечатления о конференции очень приятные.

И. И. ГРИБУШИН,
кандидат философских наук.

Обзор печати

О чем рассказал «Спектр»

Подходит к концу учебный год. И можно говорить о том, какие главные темы освещала газета физического факультета «Спектр» в течение года, о чем беседовала с читателями. На первом месте, конечно же, дела учебные и комсомольские. Газета постоянно информирует о текущей успеваемости, ходе аттестации студентов в группах и размышляет об итогах сессии. В основном, материалы носят информационный характер. Часто выступают преподаватели факультета по вопросам учебы. А вот сами комсорги групп — редкие авторы газеты, хотя именно они лучше всего могут рассказать о жизни своих групп, о причинах неуспеваемости, о том, как планируют свое время студенты, и о многом другом.

Много внимания уделяет «Спектр» общественно-политической практике студентов, в нескольких номерах возвращается к разговору о посещаемости комсомольских собраний и активности студентов. В отчете с перевыборного собрания автор принципиально говорит о формальном подходе к перевыборам комсомольского актива, о пассивности студентов на собраниях. Разговор, начатый газетой, был продолжен на бюро комсомольских групп и факультета. Этому же было посвящено и выступление секретаря бюро ВЛКСМ А. Бабушкина.

Более удачно и систематично, пожалуй, обсуждаются в газете формы организации и работы НСО на факультете. Этот вопрос остается «больным» для многих факультетов. Физиков он волнует в течение всего года. Если в первых выпусках «Спектр» информировал о планах работы НСО, то в последующих он становится трибуной обмена мнений студентов по проблемам, возникающим в этой области. Один из номеров почти полностью посвящен НСО. Газета сумела организовать серьезный разговор. В номере выступил со статьей А. А. Шубин, ответственный за НСО кафедры оптики полупроводников. А под заголовком «Мысли по поводу» своими мнениями поделились студенты. Авторы спорят, пытаясь найти нужную форму работы. Интересным дополнением к этому обсуждению была статья Т. Гогель, в которой автор познакомила читателей с организацией НСО в Московском и Ленинградском университетах. Таким образом, широкое обсуждение работы НСО показало, что редколлегия может серьезно, по-деловому обсуждать важные проблемы студенческой жизни. Желательно такой уровень разработки темы видеть и во всех остальных материалах.

Это — основные темы «Спектра» в области учебы и общественной жизни студентов факультета. Но, как и всякая студенческая газета, печатный орган коллектива физиков не ограничивается только подобными выступлениями. Достоинством «Спектра» является его умение актуально рассказывать обо всем, что происходит на факультете. Праздничная газета выходит к различным датам, рассказывает об отдыхе студентов, спорте на факультете, знакомит с историей и будущим факультета. Еще одна особенность — иногда слово берет одна из факультетских кафедр (например, выпуски «Кто они — теоретики?», «Посвящение твердотельцев»). С интересом следят читатели «Спектра» за юмористическими разделами.

Такова газета в целом. Но многим материалам не хватает глубины: они лишь сообщают факты, но не анализируют их. И многие темы остаются еще за пределами внимания газеты.

Газета только выиграет, если она будет иметь постоянные рубрики, большую упорядоченность «Спектр» может быть еще содержательнее, интереснее и разнообразнее, вобрав в себя все многоцветье дел, поисков и успехов факультета.

Т. СТАРОВЕРОВА.

Звезда.

В «ЯБЛОЧКО»!

Военно - технический спорт имеет важное значение в подготовке молодежи и к высокопроизводительному труду, и к умелой защите Родины.

Комитет ДОСААФ и его активисты уделяли постоянное внимание привлечению студентов, преподавателей и сотрудников университета к сдаче стрелковых нормативов комплекса ГТО.

В программе месячников оборонно-массовой работы, посвященных 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота и Дню Победы, предусматривалось проведение первенства по пулевой стрельбе. В этом году сдали нормы ГТО по стрельбе 547 человек, в том числе: девушек — 308 и юношей — 177 (на серебряный — 334 и золотой — 149).

Из числа преподавателей и сотрудников — 64 человека (на серебряный — 39 и золотой — 25). На золотой значок сдали ректор В. А. Кузнецов, проректор по капитальному строительству С. Д. Кохан, заведующий кафедрой политэкономии В. И. Олигин-Нестеров и другие.

Однако в этой работе нельзя не заметить досадных промахов.

Прежде всего, 547 значкистов для университета — это очень мало. С другой стороны — проводить первенство между группами, первенство университета, выступать на районных, городских и областных соревнованиях — и не иметь оборудованного класса для теоретических занятий и своего тира в университете. Некоторые юноши и девушки, сдающие норматив по стрельбе, оказывались застигнутыми врасплох.

А. И. КОЛЧАНОВ.

250 ЛЕТ СВЕРДЛОВСКУ
МОНУМЕНТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ

ГЕРОЙ, КОММУНИСТ, ФИЛОЛОГ

Был паренек из села под Тобольском, которого влекла широкая, человеческая и такая строго красивая русская поэзия. Думал он посвятить ей себя, узнать законы, управляющие стихом, увидеть зерно, из которого вырастает красота нетленной поэтической речи.

Жизнь повернула дороги юноши по-иному, и пошел Павел Шаров — так звали этого юношу — на войну. А война — это мужество, сосредоточенность воли, крепкие нервы, сжатые в кулак, и ясное сознание — ты отвечаешь за землю, которую надо отстоять. Летчик Павел Шаров штурмовал танки с крестами на башнях и обрушивал смертельный огонь на головы солдат в касках с паучьей свастикой. Не раз смотрел смерти в глаза. И чем крепче и мужественнее становился, тем больше новых сторон души человека открывал он в любимых стихах. В жизни привлекал его внимание широкий эпический размах событий Великой Отечественной войны, эпическое величие рядового, часто безымянного подвига советских людей. И в поэзии его больше всего влекло к эпическому повествованию, в котором накал чувств проявляется обдуманно, зрело, осознанно, все вырастает из самих событий, определено их ходом.

Он был удостоен звания Героя Советского Союза. И в этом было признание мужества, освещенного большой идеей.

После войны еще долго пришлось откладывать затаенную мысль — заняться литературой. Военная Академия отодвинула осуществление мечты — нужно было передавать боевой опыт.

Но настало время, когда юношеской мечте удалось пробить себе дорогу. П. С. Шаров — кавалер Золотой Звезды, стал студентом филфака. Он стал и душой своего курса, первого вечернего курса на факультете. Коммунист, он видел свою задачу не только в том, чтобы учиться самому, но и сплачивать, организовывать сотоварищей, вести их к знаниям.

Много можно было говорить о том, как шли шесть лет — около 2000 дней — его учебы. Но ведь венчает дело конец: Герой Советского Союза, подполковник запаса П. С. Шаров защитил на «отлично» дипломную работу о русской советской балладе. И не случайно раздел работы о стихотворениях периода Великой Отечественной войны был отмечен как один из лучших и рекомендован на смотр студенческих научных работ. В дипломное исследование П. С. Шаров, привыкший к пунктуальности, четкости, максимальной отдаче своих сил, вложил огромный труд. Он зарегистрировал баллады в творчестве более чем пятисот авторов. Конечно, были и недостатки в этой большой работе, но, закончив ее, П. С. Шаров продолжает розыски новых баллад, пополняет списки, размышляет.

Боец, герой, коммунист стал филологом, литературоведом, помогающим людям осознавать самих себя и мир на их земле.

И. А. ДЕРГАЧЕВ,
доцент кафедры русской литературы.

НА СНИМКЕ: П. С. Шаров.

* * *

ОТ РЕДАКЦИИ: Эта статья Ивана Алексеевича Дергачева была опубликована в 1966 году. Именно тогда Герой Советского Союза Павел Шаров получил диплом об окончании филологического факультета УрГУ.

Сейчас П. С. Шаров продолжает жить и трудиться в нашем городе, отдавая много сил журналистской и пропагандистской работе. Член президиума Свердловской секции Советского комитета ветеранов войны, П. С. Шаров часто встречается с воинами гарнизона, с юнармейцами и следопытами свердловских школ. Много им сделано по сбору материалов о летчиках-уральцах, своим ратным трудом и героическими подвигами приблизивших день победы над врагом.

ВСЕГДА СОЛДАТ

«Солдат всегда солдат» — в этой поэтической строчке очень точно подмечена особенность солдатской души. Аккуратность, исполнительность, разумная инициатива — эти положения Устава навсегда остаются в сердцах тех, кто служил в армии.

После службы у Коли Абхатова — студента второго курса факультета журналистики — прошло много времени. За плечами уже два года упорной учебы. Но нет-нет да разбередит душу военного моряка — это по радио передают песню «Северный флот не подведет».

Коля не любит много рассказывать о службе.

— Служил! — вот и весь ответ на вопрос: «Ну, как там, Коля, на Северном флоте?».

Но если быть внимательным, то можно заметить, как в его зеленоватых — цвета морской волны — глазах бегают искорки-чертики, будто играет на солнце рябь Северного моря.

Коля аккуратен. Если хотите прочитать лекцию преподавателя полностью, то обратитесь к нему (не откажет). Лекция записана вся, без сокращений, удивляются — как это он успевает. Строчки бисером, главное подчеркнуто красным, на полях — ссылки на источники. Аккуратность? Да! И только так. (Кстати, это любимое выражение Коли).

Аккуратность, как черта человеческого характера, — попутчица исполнительности. Именно за это качество и уважают его ребята группы. Когда в профбюро факультета был нужен человек, ответственный за жилищно-бытовой сектор, выбор пал на него. И не случайно. Внимательный к товарищам, он не ждет, пока к нему обратятся: сам подойдет и разузнает о «жил-быте». Он знает всех, кто живет в общежитии, знает, в каких условиях они живут.

Всего один факт. Запустили ребята из соседней комнаты дежурство. Коля по-товарищески сказал им об этом. Приняли за шутку: «Да что ты, Коля, не свой, что ли?» Тогда он с трибуны факультетского партийного собрания «пропесочил» их. Ребята сидели, уткнув глаза в пол. Поняли, что Коля прав.

Работа не для «галочки», а постоянная. Ни на минуту не забывать, что ты — ответственный.

Все это говорит о том, что даже на «гражданке» он живет по уставу. Известная солдатская пословица гласит: «Живи по уставу — завоюешь честь и славу». У Коли пословица оправдывается.

Но больше всего солдатская душа К. Абхатова проявляет себя в деле занятий на военной кафедре. Коля — командир отделения. Он старается личным примером воодушевить своих подчиненных на изучение военного дела. «Изучать военное дело настоящим образом!» — этот ленинский завет определяет сейчас отношение ребят к «военке». Коля неустанно старается помочь тем, кто пришел в УрГУ со школьной скамьи.

Он вызвал на социалистическое соревнование Р. Исхакова. Не заладилось у Рафаэля с военной топографией (ох, и трудна номенклатура листа карты), Коля помог. Моряк всегда отзовется на сигнал «SOS».

Правда, и самому бывает трудновато. И. Н. Абхатов упорно готовится к экзамену. Ему будет трудно вдвойне. Во-первых, он сам — студент, во-вторых, он — командир, а, следовательно, должен быть примером.

Коля не любит жаловаться на трудности. Характер его возмужал в соленых морских штормах. И только так!

А. ЯРАНЦЕВ.

ГТО

ЗОЛОТОЙ ЗНАЧОК

Аспирант кафедры политэкономии Юрий Васильевич Агишев сдал все нормы ГТО на золотой значок. Это первый золотой значок на кафедрах общественных наук университета.

Достичь такой высокой спортивной подготовки ему помог бег. Он один из организаторов клуба любителей бега «Урал-100». Созданный впервые на Урале, он объединяет людей всех возрастов и разных профессий. Девиз клуба — «Лет до ста расти нам без старости».

Мы попросили Юрия Васильевича подробнее рассказать нам о клубе.

— Клуб «Урал-100» сделал свой первый старт 21 апреля 1970 года. С тех пор каждый год проводятся эстафеты в честь дня рождения В. И. Ленина. И в этом году в апреле проводилась эстафета поколений. В настоящее время это самая массовая эстафета в Свердловске, после эстафеты на приз газеты «Уральский рабочий».

В ней участвовали 824 человека на дистанции девять с лишним километров, представители всех возрастов, от ветеранов нашего клуба до новичков.

В этом году нам еще предстоит провести легкоатлетический пробег Свердловск — Пермь. Как известно, наш город соревнуется с двумя городами — Пермью и Челябинском. Пробег планируется на август. Старт будет дан по радиосигналу с центральных площадей двух городов, участники пойдут навстречу друг другу.

— Что вы можете сказать о новом комплексе ГТО!

— Новый комплекс — это хорошо продуманная система стимулирования физической активности населения всех возрастов. Это очень полезно для здоровья каждого и, кроме того, доставляет удовольствие.

— Какими видами спорта увлекаются члены вашей кафедры!

— У нас любят спорт. Увлекаются плаванием, волейболом, лыжами. Весь этот учебный год мы занимались волейболом в спортивном зале УПИ. В ближайшее время собираемся выехать на базу «Хрустальная» для сдачи норм ГТО.

О. КОТОВСКАЯ.

НА СТАРТ!

НА «ХРУСТАЛЬНОЙ»

ИТАК, мы в электричке. Что-то ждет нас сегодня?

С нетерпением ждали мы (мы — это кафедра политэкономии) появления на горизонте турбазы «Хрустальная».

Ура! Она перед нами! А приехали мы сдавать нормы комплекса ГТО. Нам выделили две комнаты, и мы отправились переодеваться, дабы приобрести спортивный вид.

И вот мы на спортивном комплексе. Перед нами лежат ядра: для женщин — 4 кг, для мужчин — 7 кг 257 г. Нужно толкнуть их: первое на 7 м, второе—на 9 м. Но среди нас нашлись такие, кто толкнул ядра гораздо дальше. Перед соблазном стать значкистами не устояли даже ярые противники сдачи норм. И полетели ядра, выявляя новые спортивные таланты.

Следующий этап — прыжки в длину. Вы когда-нибудь видели прыжковую яму? Видели. Так вот мы ее реконструировали. К старой яме для того, чтобы разбежаться, приходилось бежать в гору. Мы решили изменить направление. Это оказалось гораздо эффективнее. И опять появились чемпионы по прыжкам в длину.

А впереди — бег на 100 метров. Даже дети-дошкольники просили дать им старт. Мы так увлеклись сдачей норм комплекса ГТО, что забыли об обеде. А в это время туристы-бобры (так называют отдыхающих, приехавших не по однодневным путевкам), воспользовавшись нашим отсутствием, выпили весь наш компот. Не ожидали мы от них такого после дружеской встречи по волейболу. Может быть, они это сделали с огорчения от проигрыша. Шесть раз мы выигрывали у них. Да, победа была блестящая!

Звучит команда: «Всем в бассейн!». Мы — первооткрыватели этого чудесного бассейна. До нас в этом сезоне еще никто не плавал. Нужно было проплыть 100 м и уложиться в короткий срок. Нелегко давался каждый метр, но мужчины под крики болельщиков показали «рекордное» время этого сезона.

Впереди самое страшное, самое тяжелое — кросс. Мужчинам бежать 1000 м, а женщинам — 500 м. Вот стартует первая тройка мужчин. С нетерпением болельщики ждут их появления из-за поворота. Показался первый бегун. О, это мастер своего дела, ас в беге. За ним, стараясь не отставать, бежит второй. А где же третий? Сердце лирика одержало верх над разумом спортсмена, и он, сойдя с половины дистанции, стал собирать букет душистых лесных цветов. Пришлось бежать еще раз.

...Подходит к финишу и день. А он был замечательный! Правда, некоторые из нас пострадали от солнца, но боевой дух никого не покинул. Подходит электричка. Мы занимаем места и подводим итоги. Мы едем домой обладателями золотых и серебряных значков по отдельным видам спорта.

Толкание ядра: золотых значков — 6, серебряных — 2; прыжки в длину: золотых — 1, серебряных — 4; бег на 100 м: золотых — 7, серебряных — 1; кросс: золотых — 3, серебряных — 2; подтягивание: золотых — 2, серебряных — 5; плавание: золотых — 3. Чудесно отдохнули и на славу поработали.

Чемпионами кафедры стали: среди женщин — бег на 100 м (14,8 сек.) — Т. К. Воробьева; кросс на 500 м (1 мин. 42 сек.) — Т. К. Воробьева; ядро (7 м 70 см) — Л. П. Фадеева. Среди мужчин — бег на 100 м (13,00 сек.) — Д. М. Бородин, В. М. Самуйлов; кросс на 1000 м (2 мин. 54 сек.) — Ю. В. Агишев; ядро (10 м 10 см) — В. М. Самуйлов, плавание (100 м) — Ю. В. Агишев (1 мин. 34 сек).

Л. И. ВЬЮГОВА.

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

Состоялся отчетный концерт «Быть человеком» участников студии чтеца.

«Бывает, встретишь в лесных дебрях ручей. Маленький, он едва прокладывает свой путь, он еще не может перепрыгнуть через поваленное дерево. Но присмотришься к нему и видишь: есть в нем что-то задорное, сильное и многообещающее!». Этими словами М. Бубеннова открыла концерт руководитель студии Т. А. Китаева.

С искренней любовью, с сердечной преданностью людям Урала, Родине прочла стихи Л. Татьяничевой «Когда говорят о России» Марина Семеновских.

Международному конгрессу борцов за мир, состоявшемуся в Москве в 1969 году, посвятил свое выступление выпускник студии чтеца Евгений Ременец.

Собранная, строгая читала Люба Балеевских о погибших. (Литературная композиция по роману А. Толстого «Гадюка»).

«Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери каждый раз в исполнении Ирины Какуриной звучит по-новому, но всегда она зовет к прекрасному и всегда заслуживает внимание и благодарность зрителей.

Невозможно выразить тех чувств, которые вызывает «Музыка» Межелайтиса в исполнении Виктора Вайнермана.

...Ни свинцу, ни буре, ни огню
На земле я править не позволю.
Упаду я навзничь, но собою
Дорогую землю заслоню!

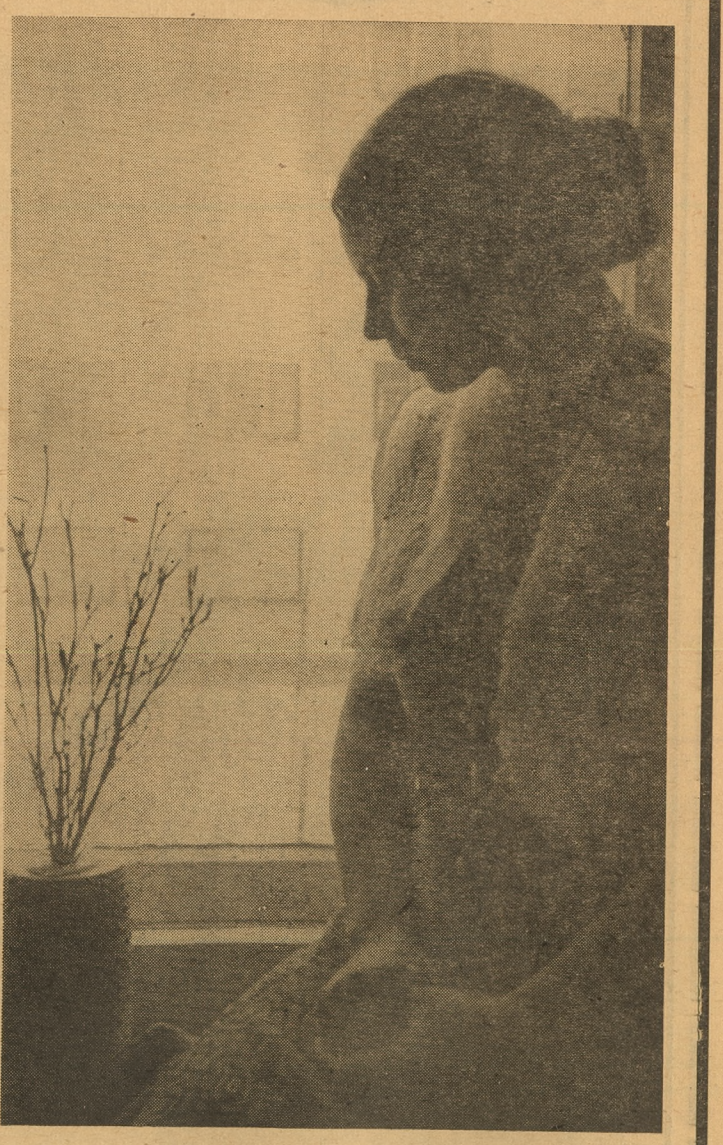
Торжественный облик, бледное лицо, прекрасный голос... Я слышу могучую, призывную девятую симфонию Бетховена.

Голос, точно руки, поднимаю,
Небеса стихами подпираю
И в себе Антея обретаю...
И земля судьбу свою решает!
И оркестр Бетховена играет...

Мягко, нежно, предельно искренне, лирично зовет Татьяна Яковлева: «Ступайте, ступайте в театр...» (Белинский. «Литературные мечтания»).

Самая большая радость для человека — передать другим людям свое отношение к жизни, заставить увидеть мир по-иному. В этом всегда помогали искусство, живопись, музыка. Но есть особая музыка — музыка слова. С этим «чудом» мы встречаемся в жизни прежде всего, но почему-то прежде всего и забываем о нем, небрежно относимся к нему. Выступление участников студии чтеца заставляет по-новому взглянуть на слово, полюбить его.

Н. ХАЛЕВИНА,
журфак.



ФОТОЭТЮД В. ЯКУБОВА.

Вам, философы!

История античной диалектики. М., «Мысль», 1972, 335 стр. Предлагаемая книга входит в серию по истории диалектики, выпускаемую Институтом философии АН СССР. Это первый опыт систематического изложения истории диалектики в древнегреческой философии, охватывающий главные ее моменты. Авторы выявляют в концепциях главных представителей античной философии (от Милетской школы до неоплатоников) элементы диалектики, понимаемой в ее современном марксистско-ленинском истолковании.

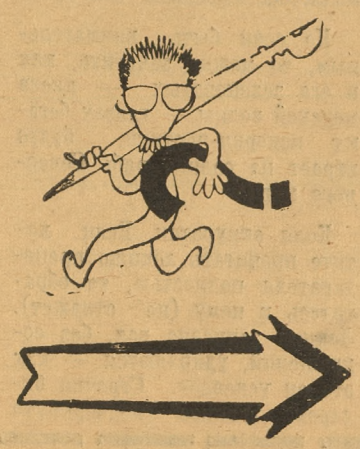
Книга состоит из 18 глав. Часть из них общего характера. Например: гл. 2 «Античная натурфилософия о началах и элементах природы». Часть глав посвящена отдельным философам: Сократу (гл. 10), Платону (гл. 12), Аристотелю (гл. 13) и др.

В книге имеется отличный справочно - библиографический аппарат: дан обзор литературы по теме: «Античная диалектика в трудах советских историков философии», приведен список использованной и цитированной литературы, есть указатель имен, и (что особенно ценно) есть предметный указатель, с помощью которого можно легко и быстро найти то, что говорится в книге по поводу многих философских понятий и терминов, таких, как, например, диалектика, идеализм, философема, энтелехия и др.

А. Г. Дворцов. Гегель. Жизнь, деятельность, учение. М., «Наука», 1972, 173 стр. Книга представляет собой краткий очерк жизни, деятельности и научного творчества великого немецкого философа Гегеля. В рамках научно-популярного издания автор излагает философскую систему и диалектический метод Гегеля, показывает отношение к ним классиков марксизма-ленинизма. Представляет интерес справочный аппарат книги, состоящий из указания имен и списка литературы по следующим разделам:

1. Произведения Гегеля.
2. Важнейшие произведения о гегелевской философии.
3. Гегель в произведениях историков философии и биографов (русские и немецкие издания).
4. Статьи, брошюры, монографии.

И. Ф. НЕВЬЯНЦЕВА,
библиограф.



ПИШИТЕ:
СВЕРДЛОВСК, К-83,
ПРОСПЕКТ ЛЕНИНА, 51,
КОМ. 243.

ЗВОНИТЕ:
58-66-90.

Редактор А. ДОЛЖЕНКО.

НС 12444. Заказ № 5222.

Тип. изд-ва «Ур. рабочий», Свердловск, пр. Ленина, 49.