

## ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ И НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ<sup>1</sup>

*В данной статье автор, используя метод контент-анализа, изучает и приводит различные факты, доказывающие, что интернет способен оказывать как положительное, так и негативное влияние на людей, а конкретной на молодежь, что накладывает свой отпечаток на их социализацию. Кроме того, в заключение автор делает вывод о том, какая из сторон влияния интернета на социализацию молодежи является преобладающей.*

**Ключевые слова:** Интернет, влияние Интернета, положительное влияние, негативное влияние, социализация, интернет-зависимость, коммуникация.

Двадцать первый век — время, когда технологии развиваются стремительным темпом, регулярно совершаются открытия в различных научных областях, человечество создает лекарства от ранее неизлечимых болезней, роботы становятся обыденными помощниками по дому, а Интернет достигает пика популярности и начинает оказывать всё большее влияние на людей.

Проводя время в Интернете, люди погружаются в другую, виртуальную реальность, по разным причинам это может влиять на их сознание. В сети пользователь пропускает через себя огромный поток различной информации, который частично откладывается в сознании и может влиять на формирование отношения людей к разным вещам, на их мировоззрение, способность социализироваться<sup>2</sup>.

По информации Internet World Stats от 31 марта 2019 года, 4,4 млрд человек, или 56,8% жителей Земли, подключены к всемирной сети, в среднем каждый пользователь Интернета проводит в сети 6 часов в день. В России ежедневно пользуются Интернетом 89% подростков 12–17 лет, в будние дни 37% из них проводят в сети от 3 до 8 часов<sup>3</sup>.

Всё вышперечисленное подтверждает актуальность данной проблемы.

### Положительное влияние Интернета на социализацию

Современный Интернет является одним из наиболее эффективных средств коммуникации между людьми, предоставляет различные платформы и методы для общения, включая электронную почту и мгновенный обмен сообщениями через социальные сети.

Теперь люди могут общаться друг с другом практически из любой части земного шара, где доступны интернет-услуги, с помощью таких сервисов и соцсетей, как Skype, Gmail, Telegram, Вконтакте.

<sup>1</sup> © Шахов Л.М. Текст. 2019

<sup>2</sup> См.: <https://habr.com/ru/post/303234/>

<sup>3</sup> См.: <https://www.internetworldstats.com/stats.htm>

Благодаря этому дети, которые учатся в других городах, могут общаться со своими родителями каждый день. Переезд из родного города мог быть более тяжелым, но благодаря возможности поддерживать контакт с родственниками, общаться, видя собеседника, отправлять фотографии и электронные письма, уход из дома становится намного легче.

Кроме того, каждый может найти в Интернете сообщество по интересам.

Интернет-сообщество — сложившаяся в процессе совместной деятельности относительно устойчивая система связей и отношений между пользователями сетевого информационного пространства.<sup>1</sup>

Интернет предоставляет безграничные возможности для создания сообществ. Во-первых, в нем легче найти людей со схожими взглядами; во-вторых, знакомство и общение в Интернете происходит намного легче, так как человек здесь чувствует себя более комфортно и расслабленно, чем в реальной жизни; в-третьих, Интернет предоставляет возможность для свободного обмена чувствами и мыслями, каждый человек может высказывать мнение по социальным, экономическим, политическим или экологическим темам с помощью блогов, социальных сетей, видеороликов, подкастов, электронных книг, инфографики и т.д.

Эти факторы обусловили появление и развитие большого количества интернет-сообществ. Кроме того, технологии, с помощью которых создаются сообщества, просты в установке и использовании, и на сегодняшний день каждый желающий может организовать свое сообщество. В настоящее время существует ряд самых разнообразных сообществ: от кулинарии, медицины и ботаники до физики, политики и инженерии.

Интернет соединил разные общества и их культуру в повседневном общении и теперь создает социальные отношения в сети. Группы в социальных сетях являются лишь примером социального взаимодействия.

Социолог Питер Коллок (Peter Kollock) писал, что люди стремятся объединяться в сообщества из-за ожидания взаимности, повышения репутации/престижа и (или) чувства эффективности.<sup>2</sup>

*Ожидание взаимности* выражается в том, что члены сообщества надеются на получение помощи и полезной информации взамен на то, что они в это сообщество вступают. Коллок называет это сетевой системой учета кредитов и дебетов.

*Повышение репутации/престижа* — это готовность одного члена сообщества помочь другим, предоставив полезную информацию, таким образом он повышает свою репутацию с точки зрения этого сообщества.

*Чувство эффективности*: Коллок считает, что когда пользователь вносит регулярный и весомый вклад в сообщество, он верит, что влияет на группу.

Кроме того, онлайн-сообщество воспринимается потребителем как место взаимодействия с фанатами и (или) другими участниками. Если сообщество правильно структурировано, оно может стать также «безопасным»

---

<sup>1</sup> Онлайн словарь «Академик» [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/70134>

<sup>2</sup> [https://everipedia.org/wiki/lang\\_en/Online\\_participation/](https://everipedia.org/wiki/lang_en/Online_participation/)

местом для выражения идей и обсуждения симпатий и антипатий с другими членами сообщества.

В дополнение к вышесказанному автор считает важным отметить тот факт, что Интернет дал людям возможность самообразования и получения дистанционного образования, так как возможность получения знаний и информации в сети непосредственно влияет на социализацию молодежи, разрушая географические барьеры между людьми и давая им возможность получать информацию друг от друга независимо от местоположения.

Сама по себе виртуальная система образования дает возможность приобрести дополнительные знания всем желающим независимо от национальных, расовых, половых, социальных и других признаков, которые в ином случае могут стать поводом для дискриминации.

Всемирная паутина послужила основой для развития сетевых технологий распространения знаний, дав в руки студентов и преподавателей электронные учебники и библиотеки, удобные системы тестирования, а также средства общения. Интернет позволил не только объединить все ранее известные инструменты обучения, но и заметно расширить их перечень, оказав существенное влияние на информационную культуру в образовательной среде.

Интернет дает огромные возможности для самообразования. Сегодня оно принимает разные формы: от консультаций на тематических форумах до прослушивания лекций в режиме онлайн, дистанционных мастер-классов и участия в вебинарах.

Интернет все больше становится библиотекой знаний не только для подростков, но и для других людей, которые нуждаются в получении информации. Сеть изменила структуру современного общества, объединяя людей друг с другом, она разрушила географические барьеры.

Таким образом, проанализировав вышеперечисленные факторы, автор делает вывод, что позитивная сторона влияния Интернета на социализацию людей, в том числе и на молодежь, достаточно существенна. Люди получили новые интернет-площадки и возможности для общения и обмена информацией, что может облегчить или ускорить их социализацию.

#### **Негативное влияние Интернета на социализацию молодежи**

В современном Интернете можно проводить неограниченное количество времени, что приводит к серьезным последствиям, связанным с трудностями социализации и приобретением коммуникативных навыков.

Люди, поглощенные своей деятельностью в Интернете, как правило, забывают, что в их окружении есть реальные люди, нуждающиеся в их внимании, они не могут нормально взаимодействовать со своей семьей, друзьями и коллегами, не говоря уже о встрече с незнакомыми людьми. Из-за социальных сетей люди придают большее значение виртуальным друзьям, чем реальным.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> См.: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-u-rossijskikh->

Онлайн-игры могут вызывать привыкание у детей, молодых людей и даже взрослых. Это отнимает драгоценное время, которое можно было бы использовать для чего-то более продуктивного, например для общения со сверстниками и приобретения коммуникативных навыков. Кроме того, один из членов семьи может быть настолько увлечен онлайн-играми, что в итоге полностью отдаляется от своей семьи. Эта проблема или зависимость может затронуть как мужчин, так и женщин<sup>1</sup>. Однажды в Корее произошел следующий случай: супружеская пара была так сильно занята своим виртуальным ребенком, что забыла о реальном, которого было необходимо кормить, в итоге он умер от голода<sup>2</sup>.

Люди могут становиться бесчувственными, будучи поглощенными Интернетом.

Последние медицинские исследования показывают, что зависимость от Интернета вызывает личные, профессиональные, а также социальные проблемы.<sup>3</sup>

Кроме того, даже общение в сети может негативно влиять на пользователей, к примеру, в сети невозможно отслеживать настоящие эмоции и реакции собеседника.

При личном общении все нежелательное взаимодействие прерывается невербальными сигналами, которые могут полностью заменять слова. При общении с человеком в сети, который не присутствует рядом, для того чтобы понять его сарказм или искренность, у вас есть только ваши собственные фильтры, которые могут субъективно интерпретировать информацию. Наши внутренние фильтры зависят от настроения, таким образом семантически двусмысленная фраза «Нет, спасибо», полученная человеком в сообщении после очень тяжелого дня, может показаться грубой, вместо вежливого отказа, как это было задумано собеседником.

*Одной из самых главных сторон, негативно влияющих на социализацию, является тот факт, что чрезмерное использование Интернета может вызывать зависимость, приводящую к депрессии.*

Джозеф Мейзер, доцент Клемсонского университета, и Андрей Михайлович Ледбеттер, доцент Техасского университета, опубликовали статью, в которой исследовали, как частое времяпровождение в Интернете влияет на возникновение таких проблем, как депрессия и одиночество.<sup>4</sup>

Мейзер и Ледбеттер обнаружили, что склонность людей к онлайн-социальным связям привела к тому, что они стали использовать Интернет более навязчивыми способами. Если человек имеет плохие навыки общения в реальном мире, то его, скорее всего, больше привлечет онлайн-общение, которое может способствовать развитию навязчивого использования Интернета.

---

<sup>1</sup> См.: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/statistika>

<sup>2</sup> См.: <https://hitech.newsru.com/article/31may2010/krgamers>

<sup>3</sup> Гуреева А.Ю., Сизов С.В. «Интернет-зависимость: современное состояние проблемы»/ ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://medconfer.com/node/5248>

<sup>4</sup> См.: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1461444813495159>

Но если предыдущие исследования показали, что люди с недостаточным социальным и коммуникативным опытом, имеющие трудности в живом общении, воспринимают сетевую коммуникационную среду как более комфортную и, как следствие, с большей вероятностью заводят общение в таких условиях, то в процессе этого исследования Мейзер и Ледбеттер обнаружили, что такие пользователи все равно испытывают тревогу при общении в Интернете.

Тревога, возникающая при общении, стимулирует навязчивое, но не обязательно чрезмерное использование сети. Напротив, люди, проводящие слишком много времени в Интернете, чаще признают онлайн-общение удобным, но ограниченным в коммуникативной эффективности из-за отсутствия различных невербальных сигналов, доступных при реальном взаимодействии.

Другими словами, согласно исследованию Мейзера и Ледбеттера, тревога индивидов, возникающая при живом общении, мотивирует навязчивое желание безопасно общаться в сети, в то время как успешные попытки такого общения повышают количество времени, проводимого в Интернете.

Несмотря на это, учитывая широкое распространение социальных сетей, особенно среди молодых пользователей, соцсети в настоящее время являются важным средством поддержания социальных связей. Их существование вызывает важные вопросы относительно индивидуальных особенностей, которые могут повлиять на частоту онлайн-общения, и того, как их чрезмерное использование может способствовать развитию зависимости.

В Интернете есть и другие факторы, которые также оказывают негативное влияние на социализацию молодежи, например, огромное количество легкодоступных порнографических материалов, незаконной и неподобающей информации, доступ к которой почти не имеет каких-либо ограничений, либо способ обхода этих ограничений находится простым интернет-серфингом всего за несколько минут. Любой желающий, в том числе ребенок, может легко загрузить порнографический материал. Психика и умы детей могут быть травмированы из-за их воздействия различных сцен, на которых есть формальные ограничения «для взрослых», что может повредить механизмы их социализации.

Все перечисленные негативные стороны могут замедлить социализацию ребенка или подростка, что в итоге способно привести к не самым лучшим последствиям.

В заключение можно сказать, что в настоящее время Интернет занимает важное место в жизни человека и общества в целом. Он стал основным источником информации, формирующей сознание человека. Если столетие назад внутренний мир людей формировался на основе их личного взаимодействия, профессиональной деятельности, путешествий, то сегодня не нужно быть очень активным человеком, чтобы узнавать новости с другой стороны планеты, нет необходимости покидать родной дом, чтобы общаться с людьми. Поэтому влияние Интернета на человека оценивается двояко: и как положительное, и как отрицательное. Интернет оказывает огромное влияние на человеческий разум, во многом формируя его позицию и мировоззрение, влияет на способность людей социализироваться.

Учитывая, что воздействие Интернета на социализацию молодежи и людей других возрастов может быть как положительным, так и отрицательным, необходимо управлять этой технологией в интересах человека. Особую озабоченность вызывает необходимость обеспечения надлежащей безопасности Интернета для предотвращения негативных последствий.

Грамотное использование ресурсов сети предоставляет человеку преимущество перед теми, кто не использует или слабо использует его ресурсы, а интернет-среда позволяет удовлетворить многие социальные потребности современного человека, уже сейчас трудно представить мир без различных гаджетов, которые уверенно вошли в жизнедеятельность общества.

Таким образом, автор выяснил, что ни негативная, ни позитивная сторона Интернета не превалирует над другой, так как каждый человек, пользующийся Интернетом, сам определяет, в какой мере и как это будет влиять на него.

#### Список источников

1. «В Южной Корее семейная пара геймеров осуждена за убийство новорожденной дочери» [Электронный ресурс]. URL: <https://hitech.newsru.com/article/31may2010/krgamers> (дата обращения 07.05.2019).
2. Гуреева А.Ю., Сизов С.В. «Интернет-зависимость: современное состояние проблемы»/ ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://medconfer.com/node/5248> (дата обращения 07.05.2019).
3. Онлайн словарь «Академик» [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/70134> (дата обращения 07.05.2019).
4. «Статистика интернет-зависимости у российских подростков» [Электронный ресурс]. URL: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-urrossijskikh-> (Дата обращения 07.05.2019).
5. «Статистика» [Электронный ресурс]. URL: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/statistika> (дата обращения 07.05.2019).
6. Andrew M. Ledbetter, Joseph P. Mazer. «Do online communication attitudes mitigate the association between Facebook use and relational interdependence? An extension of media multiplexity theory» [Электронный ресурс]. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1461444813495159> (дата обращения 07.05.2019)
7. Geotalk «Персональная фильтрация информации в Интернете как борьба с пропагандой и манипуляцией общественным сознанием» [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/post/303234/> (дата обращения 28.04.2019).
8. Internet World Stats «Пользователи интернета и Статистика Населения 2019» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.internetworldstats.com/stats.htm> (дата обращения 26.04.2019).
9. «Online participation» [Электронный ресурс]. URL: [https://everipedia.org/wiki/lang\\_en/Online\\_participation/](https://everipedia.org/wiki/lang_en/Online_participation/) (дата обращения 07.05.2019).

#### Информация об авторе

**Шахов Леонид Михайлович** (Россия, Екатеринбург) — студент, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26; e-mail: [uspu@uspu.me](mailto:uspu@uspu.me)).

## POSITIVE AND NEGATIVE IMPACT OF THE INTERNET ON THE SOCIALIZATION OF YOUNG PEOPLE

*In this article, the author, using the method of content analysis, studies and cites various facts proving that the Internet is able to exert both positive and negative influence on people, and more specifically on young people, which leaves its mark on their socialization. In addition, in conclusion, the author concludes that which side of the influence of the Internet on the socialization of young people is prevalent.*

**Keywords:** Internet, Internet impact, positive impact, negative impact, socialization, Internet addiction, communication.

### Author

**Shakhov Leonid Michailovic** (Russia, Ekaterinburg) — student, Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Kosmonavtov Ave., 26, e-mail: uspu@uspu.me).

### References

1. “In South Korea, a couple of gamers convicted of killing a newborn daughter” [Electronic resource]. URL: <https://hitech.newsru.com/article/31may2010/krgamers> (accessed: 07.05.2019)
2. Gureeva A.Yu., Sizov S.V. “Internet addiction: the current state of the problem.” SBOU VPO Saratov State Medical University. IN AND. Razumovsky Ministry of Health of Russia” “[Electronic resource]. URL: <https://medconfer.com/node/5248> (accessed: 07.05.2019)
3. Online dictionary “Academic” [Electronic resource]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/70134> (accessed: 07.05.2019)
4. “Statistics of Internet addiction among Russian teenagers” [Electronic resource]. URL: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-u-rossijskikh-> (accessed: 07.05.2019)
5. “Statistics” [Electronic resource]. URL: <http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/statistika> (accessed: 07.05.2019).
6. Andrew M. Ledbetter, Joseph P Mazer. «Do online communication attitudes mitigate the association between Facebook use and relational interdependence? An extension of media multiplexity theory» [Electronic resource]. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1461444813495159> (accessed: 07.05.2019).
7. Geotalk “Personal filtering of information on the Internet as a fight against propaganda and manipulation of public consciousness” [Electronic resource]. URL: <https://habr.com/en/en/post/303234/> (accessed: 04/28/2019).
8. Internet World Stats “Internet users and Population Statistics 2019” [Electronic resource]. URL: <https://www.internetworldstats.com/stats.htm> (accessed: 04/26/2019)
9. “Online participation” [Electronic resource]. URL: [https://everipedia.org/wiki/lang\\_en/Online\\_participation/](https://everipedia.org/wiki/lang_en/Online_participation/) (accessed: 07.05.2019).