УДК 316.03

Кох И.А.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СЕМЬЕ И БРАКУ[1]

Проблемы семьи и семейных отношений имеют большое значение для стабильного развития общества. Семья всегда занимала главенствующее место среди важнейших ценностей в жизни человека. Актуальность семейных проблем в российском обществе особенно острой стала в период становления рыночных отношений. В статье анализируется отношение студенческой молодежи к браку и семейным отношениям. Приведены результаты социологических исследований, рассмотрены ценностные ориентации студентов, их представления о семье, семейных отношениях. Изучены мотивы молодежи к участию в незарегистрированных («гражданских») браках, причины разводов в молодых семьях.

Ключевые слова: молодежь, брак, семья, семейные отношения, семейные ценности.

Для общества большой интерес и огромное практическое значение имеют молодежь, ее ценностные ориентации, тенденции и перспективы развития. Большое значение для стабильного развития общества имеет отношение молодежи к семье и браку, к семейным ценностям. Издавна семья занимала главенствующее место среди важнейших ценностей в жизни человека. Мир семьи мал и огромен, хрупок и прочен. В нем много интимного, личностного и не меньше социального. В нем сочетается отражение и личностного, и всечеловеческого мира. Со временем изменения, произошедшие в формировании семьи, изменили ее функции и в целом подход к ней у людей. Однако по данным, полученным из нашего социологического опроса, семья так и осталась одним из главных значимых моментов в жизни молодежи.

Особенно остро стоит проблема семьи в юности и молодости, поэтому исследование, посвященное отношению студентов к семейной жизни, представляется очень актуальным. В современном российском обществе значительная часть молодежи вступает в брак, не обдумав свое решение тщательно. Многие молодые люди после того, как получают паспорт, считают себя взрослыми, полагают, что они ни от кого не зависят, могут жить по своим правилам. Из-за этого часть молодежи вступает в брачные отношения, еще не достигнув возраста совершеннолетия. Нередко молодая семья создается вследствие того, что девушка ожидает ребенка. К сожалению, очень часто это ни к чему хорошему не приводит. Многие семьи разводятся, прожив вместе непродолжительное время. В современных условиях необходим поиск новых подходов к решению проблем создания семьи. Ценностный подход является одним из таковых. Его суть состоит в том, что семейные ценности признаются доминирующими.

[1] © Кох И.А. Текст. 2019

Как известно, семья является объектом изучения многих наук: психологии, социологии, философии, этики, права и других, но рассматривается она каждой из них под особым ракурсом. В рамках социологии ценностный подход к семье, рассматриваемой как социокультурное явление, фокусируется на функциях и роли семьи как важнейшей ячейки общества. Социология рассматривает семью как особую социальную общность.

Не следует отождествлять понятия «семья» и «брак». Прежде всего семья объединяет супругов, детей, родственников, а брак — только супругов. В современной России насчитывается около 40 миллионов семей. Около 70 % семей состоят из супругов с детьми. Каждый год заключается порядка 2,7 млн браков, а расторгается около 900 тыс. Примерно 300 тыс. детей остаются без отца каждый год.

Сущность семьи отображается в ее структуре, функциях и ролевом поведении ее членов. Главными функциями семьи являются: репродуктивная; воспитательная; обучающая; коммуникативная. В России средняя семья состоит из 2 или 3 человек. Но этот показатель различается по регионам. Для большинства семей горожан характерен один ребенок. Из-за этого под угрозу попадает демографическая ситуация в стране. Государство осуществляет материальную, финансовую поддержку семьи, реализует программы стимулирования рождаемости, например, введение материнского капитала.

Всем известны факты роста количества разводов, тенденция снижения рождаемости. Все чаще говорят, что институт семьи переживает глубокий кризис. Всем известно, что проблемы в семье, напряженная обстановка влияют на физическое и душевное состояние человека, что может приводить к психосоматическим заболеваниям.

Является ли причиной этого неосознанное вступление в брак? Как молодежь относится к браку? Готова ли она создать семью и в каком возрасте, по ее мнению, это сделать целесообразно? Что молодежь считает главным в существовании семьи? На эти и другие вопросы мы попытались найти ответы в нашем исследовании.

Объектом исследования является студенческая молодежь в возрасте от 17 до 30 лет. Предмет исследования — отношение молодежи к семье и браку. Целью нашего исследования является выяснение причин заключения студентами ранних браков и отношение студентов к браку. Задачи исследования:

— выяснить причины вступления в брак;
— исследовать специфику отношения к браку;
— выяснить ожидания от счастливого брака.

Для выяснения противоречий между социальными интересами важно разобраться в содержании ряда понятий, характеризующих брачные отношения современной молодежи. Если брак — это отношения между супругами, которые зарегистрированы и оформлены в соответствии с законом, то «гражданский брак» — понятие, которое означает фактическое сожительство без регистрации в ЗАГСе. Брачный возраст — это минимальный

возраст вступления в брак, установленный законом, в России это достижение 18 лет. В определенных случаях брачный возраст снижается на 1-2 года, но он не может быть ниже 16 лет.

Семья — малая социальная группа, которая основана на браке или кровном родстве. Ее члены связаны общим хозяйством, взаимной помощью, общностью быта, ценностных ориентаций и моральной ответственностью.

Для исследования по квотной выборке были отобраны студенты УИУ РАНХиГС с I по IV курс всех специальностей дневного отделения. Большинство респондентов в настоящий момент не состоят в браке (90,5 %). Из не состоящих в браке 35,7 % отмечают, что брак не дает насладиться жизнью. 30,7 % опрошенных студентов отмечают, что учеба в вузе несовместима с браком. Если в возрасте до 20 лет 83 % студентов полагают, что брак мешает учебе, но в возрасте после 20-ти так считают только 18 %. Если в возрасте до 20 лет 70 % опрошенных не видят преимуществ в семейной жизни, то после 20 лет таких только 28 процентов.

На состояние семейной жизни влияют материальные условия. Так, 21,8% респондентов отмечают, что низкие доходы мешают браку, 12,8 % считают, что отсутствие жилья для совместного проживания сдерживает вступление в брак. По результатам опроса, со всей серьезностью к браку относятся 75,5 % от числа всех опрошенных студентов. Безразлично относятся к браку 12,3 % опрошенных.

54,7 % опрошенных студентов считают, что приемлемый возраст для вступления в брак — это от 20 до 30 лет. 36,8 % не задумываются о возрасте вступления в брак. И лишь 8,5 % опрошенных студентов считают приемлемым возрастом для брака 14-18 лет. Исходя из этого, мы видим, что подавляющее большинство студентов считают неприемлемым брак в раннем возрасте.

На вопрос: «Состоите ли Вы в отношениях?» 50,9 % опрошенных ответили «нет». А это значит, что половина опрошенных не имеет добрачных отношений. Все это говорит о том, что процесс социализации студентов в целом не выходит за рамки принятых допустимых норм.

На вопрос: «Кто должен являться главой в семье?» 53 % опрошенных ответили, что оба супруга, то есть супруги в браке предпочтительно должны быть равноправными. Вместе с тем большая часть опрошенных студентов нейтрально относится к браку в раннем возрасте. Это свидетельствует о том, что студентам не важен возраст вступления в брак. На вопрос «Как Вы относитесь к раннему браку?» ответили:

— Положительно 4,7 %
— Нейтрально 66,4 %
— Отрицательно 29 %

Также большая часть студентов относится нейтрально к незарегистрированному браку. Это означает, что студенты готовы жить без официального оформления отношений.

На рисунке приведены ответы студентов на вопрос: «Что для Вас является важным для вступления в брак?»

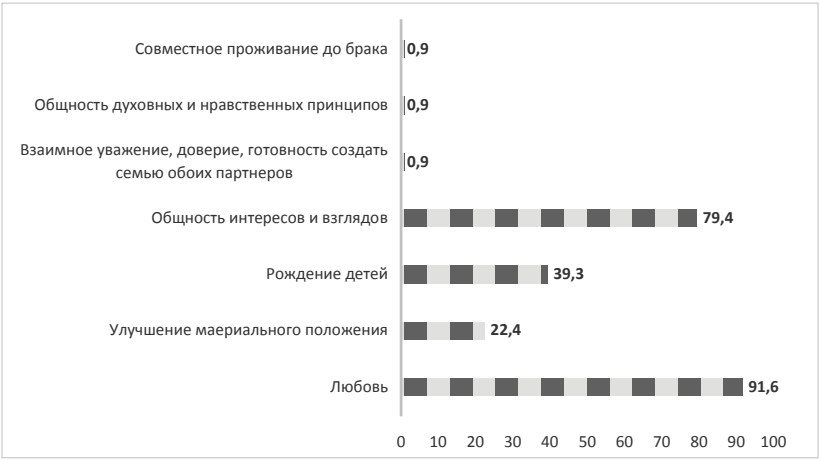

Рис. Распределение *ответов респондентов на вопрос «Что для Вас является важным для вступления в брак?», %*

Таким образом, важнейшими семейными ценностями студенты считают любовь (91,6 %), общность интересов и взглядов (79,4 %) и рождение детей (39,3 % опрошенных). Основная масса студентов отмечает, что брак закрепляет отношения (56,9%), по мнению другой части, брак способствует рождению и воспитанию детей (32,4%).

Большинство студентов (50,2 % опрошенных) скорее положительно, чем отрицательно, относится к «гражданским» бракам, ответили «мне всё равно» 21,8 %, «только положительно» –12,3 % опрошенных студентов. На вопрос «Согласны ли Вы с тем, что отношения в «гражданском» (незарегистрированном) браке ведут в пропасть?» только 28 % ответили «да», а 72 % опрошенных — «нет».

На вопрос: «Для чего нужна семья?» опрошенные студенты ответили следующим образом:

Продолжение рода	34,6 %
Ячейка общества	39,3 %
Воспитание детей	20,6 %
Обретение счастья	0,9 %
Поддержка	0,9 %к
Для взаимопонимания, поддержки членов семьи	0,9 %
Стать более счастливыми	0,9 %
Чтобы быть Человеком, семья воспитывает, учит договариваться, находить компромиссы, уважать тех, кто рядом	0,9 %
Все перечисленное	0,9 %

Развод не вызывает у студентов резкого неприятия. Так, 73,2 % опрошенных отметили, что бывает ситуация, когда развод — это выход из сло-

жившегося положения. При этом девушки в подавляющем большинстве (89,2 %) полагают, что развод является выходом из неблагоприятно сложившихся семейных отношений, в то время как только 65,2 % юношей отдают предпочтение разводу в таких ситуациях. В то же время 24,7 % юношей считают, что в разводе нет ничего особенного, и только 13,6 % девушек равнодушно относятся к разводам. Здесь, на наш взгляд, у студентов проявляется взвешенное отношение к семье. Развод — это серьезный удар по семье как социальному институту, и он должен происходить только в крайнем случае. 83,3 % респондентов до 20 лет считают развод неприемлемым, тогда как только 16,7 % до 22 лет так же относятся к *разводу.*

Если у опрашиваемых студентов были бы благоприятные условия для семейной жизни, то большинство опрошенных (67,04 %) хотело бы иметь двух детей. Одинаковое количество респондентов (12 %) отмечают, что хотели бы иметь одного или трех детей. В реальных условиях 49 % опрошенных также хотели бы иметь двух детей, 24 % — иметь одного ребенка, что в два раза выше, чем при идеальных условиях. Здесь наблюдается некая социальная установка, что несмотря на материальные условия детей должно быть двое. Следовательно, преобладающей тенденцией является сокращение числа желающих иметь в семье трех и более детей.

Основная масса опрошенных студентов желает видеть своих детей в будущем образованными (79,3 %) и только 28 % — культурно и духовно развитыми. Здесь проявляется понимание образования как необходимой составляющей процесса социализации личности, культурного и духовного развития.

Две трети опрошенных студентов желали бы видеть своих детей физически крепкими и обеспеченными. Здесь проявляется тенденция к росту приоритета материальных условий жизни, свойственная начальной фазе становления рыночных отношений в обществе.

Таким образом, наше исследование показало, что несмотря на расхожее суждение о несерьезном отношении молодежи к браку, в действительности студенты достаточно ответственно подходят к семейной жизни. По различным причинам молодежь вступает в брак в раннем возрасте, но большинство опрошенных осуждает ранние браки, считая их непрочными и причиной частых разводов. Студенты поддерживают основные семейные ценности и ориентированы на создание семьи и воспитание детей.

Информация об авторе

Кох Иван Адамович (Россия, Екатеринбург) — доктор социологических наук, профессор, кафедра теории и социологии управления, Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (УИУ РАНХиГС), (Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 62; e-mail: kia4@mail.ru

Kokh I. A.

ATTITUDE OF STUDENTS TOWARDS FAMILY AND MARRIAGE

The problems of family and family relations have a great importance for the stable development of society. The family has always occupied a dominant place among the most

important values in human life. The urgency of family problems in Russian society is particularly acute in the period of formation of market relations. The attitude of students to marriage and family relations is analised in the article. The results of sociological researches are given, value orientations of students, representations about a family, family relations are considered. The motives of youth participation in unregistered ("civil") marriages are studied. The reasons of divorces in young families are shown.

Keywords: youth, marriage, family, family relations, family values.

Author

Koch Ivan Adamovich (Russia, Ekaterinburg) — doctor of sociology, Professor, Department of theory and sociology of management, Ural Institute of management of the Russian Academy of national economy and public administration (UIU Ranepa). (Ekaterinburg, March 8 str., 62; e-mail: kia4@mail.ru).