



ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВООХ ОТДАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКОМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

НАВСТРЕЧУ «ВЕСНЕ УПИ-78»

13 АПРЕЛЯ 1978 г., № 23 (5538). Цена 2 коп.



А у меня идея!

— Лен, запиши еще восемь квадратных метров фотобумаги, сколько папок не знаю, это от формата зависит...

— Ты в магазине попроси продавца помочь рассчитать, — перебил Толю Коржкова его тезка Толик Шараев. — Да еще проявитель нужен. Лучше рентгеновский.

— Ну что? Вроде ничего не забыли. Саша, завтра подойди ко мне, сходим в деканат — уточним списки участников «БОКСА», — обратилась Лена Сорокина к сидящему в углу парню.

— Хорошо. До завтра. Комната опустела. Лена Сорокина еще раз прочитала список заданий, которые необходимо выполнить...

Мы «приоткрыли» дверь бюро ВЛКСМ факультета технологии силикатов и «подслушали» разговор участников очередного заседания факультетского подготовительного штаба.

Уже в апреле состоятся фестивальные дни науки. Смогут ли силикатчики вернуть былую славу сильнейшего факультета? Об этом дадут знать результаты научно-технических конференций, конкурсов, олимпиад...

Лена Сорокина, начальник фестивального штаба, факультета, доверила работу по подготовке к дням науки четверокурснику В. Захарову. «В состав штаба входят отличные люди, — говорит она: Нина Кондрушина, Люда Терентьева. Очень много делают наши Толи-энтузиасты (они не являются членами штаба), Коржков и Шараев. Вот только пресс-центр волнуется меня. До сих пор не удается с ними познакомиться. Хотя бы раз на заседания забежали».

«До фестиваля осталось... дней» — такой своеобразный календарь

В ШКОЛЕ у меня была подружка, сейчас она учится в Тобольском педагогическом, секретарь комсомольской организации, депутат городского Совета, кандидат в члены партии. Я ею очень горжусь, ведь вместе с ней занимались комсомольской работой в школе. И часто думаю: если она может, значит, могу и я.

В школе она была комсоргом класса, а я — членом комитета, участвовала в работе агитбригады. В УПИ один год ходила на отделение организаторов производства ФОПа, но сейчас понимаю, что на это отделение надо идти уже подготовленной, после того как усвоены учебные дисциплины по экономике и организации производства, политэкономии.

Отец у нас с братом очень строгий, терпеть не может разгильдяйства и верит в наши способности. Что-то, наверное, от него перешло и в мой характер. Во всяком случае, с учебной особой трудностей не испытываю, хотя и не могу похвастаться, что круглая отличница.

По моему мнению, комсорг — агитатор всех дел, всех начинаний в группе. Он должен знать, что и как может каждый сделать, у кого то или иное дело получается лучше. И прежде чем строить планы работы, надо обязательно посоветоваться с группой. Конечно, немало важен и личный при-

* Комсомолыцы семидесятых

мер. Я убедилась: если что захочешь — сделаешь.

Может быть, поэтому у нас нет проблемы, как собрать комсомольское собрание, хотя почти все ребята и девчата нашей группы — на выборных должностях. Просто я знаю: вот в этот день

необходимо группе.

«Идеальный» студент? Самое главное, по-моему: стабильно посещать лекции, уметь сочетать учебу с работой, быть в дружбе с товарищами. А сверх этого можно многое еще что перечислить.

Со стройотрядом съездить не удалось. На первом курсе еще пытались попасть, но

в которую он попал в архитектурном институте, для него совершенно нехарактерна и больше не повторится. Прошел уже год после этого события, и теперь всем ясно, что мы были правы.

А так событий хватает — не старики же мы. Это просто необходимо, на мой взгляд, чтобы человек помнил то хорошее, что ему сделали. Если меня попросят что-либо сделать, я это сделаю и, естественно, ожидаю того же от других. Человек обязательно должен обладать отзывчивостью, способностью поставить себя на место другого. Иначе ведь жить трудно, особенно в нашей группе, где всего десять человек.

Наверно, у нас все же это получается — группа учится ровно, без «завалов», стопроцентная успеваемость, есть и отличники. В часы отдыха тоже не скучаем — не только театры и кино, дни рождения, но и лекции, например, в школах, в других группах.

Я тоже не раз выступала в своей родной школе в Первоуральске — рассказывала об УПИ, о факультетах, о студенческой жизни. И о «Весне УПИ» — тоже. «Весна» этого года — вторая в моей студенческой жизни. От первой сохранились самые яркие впечатления, еще больше жду от нынешней.

Записал
Б. ЕЛЕНИН.

КОМСОРГ

Ирина Михалькова — комсорг группы Мт-494. Группа — в числе лучших на факультете по учебе и комсомольской работе.

собрание лучше не устраивать, не получится оно. Это всегда можно уточнить в разговоре с каждым из группы.

На мой взгляд, личные сообразительности — хорошее дело, но только вот итоги их плохо подводятся. Надо, наверное, все-таки указывать более конкретные сроки их выполнения, а то нередко бывает такой разговор: «А вот этот пункт ты не выполнил». — «Так я не на семестр — на год брал, успею еще».

Неплохо, когда человек не только добросовестно выполняет все, что обещал сделать, но и сам вызывается сделать то, что

нам сказали, что все отряды предпочитают брать девчонок, которые уже ездили в составе ССО, поугали огромным объемом работы в подготовительный период — субботники, смотр, оформительская работа. Не получилось, одним словом, а с женским отрядом ехать не хотелось — все-таки далеко не тот объем работы. Если уж ехать, так чтоб принести ощутимую пользу.

Была в нашей группе уже свадьба — все принимали самое деятельное участие в ее подготовке, подымали настроение невесте. Было и ЧП — всей группой отстояли от исключения одного парня. Мы твердо были убеждены, что конфликтная ситуация,

На трудовой вахте

У МОНГОЛЬСКИХ студентов есть давняя традиция — весенние трудовые вахты. В этом году они посвящаются XVII съезду МРСМ и XVIII съезду ВЛКСМ.

Мы, студенты теплофакфа, провели трудовую вахту на Свердловском турбомоторном заводе им. К. Е. Ворошилова, работали на строительстве нового жилого дома.

С коллективом завода у нас давние дружеские контакты. Каждый год мы совместно с комсомольцами организуем встречи, вечера интернациональной дружбы и участвуем в коммунистических

субботниках. Первокурсники свое знакомство с жизнью и работой больших заводов, с которыми связано их будущее, начинают с него.

В этом году турбомоторный завод отмечает свой юбилей. С момента выпуска первой турбины мощностью 12 МВт прошло 40 лет. 1978 год стал годом ударным, комсомольским.

После субботника секретарь комитета комсомола завода В. Бельтюков сказал:

— Мы сегодня встречаемся не последний и не первый раз. Жилые дома, на строительстве которых мы

работали в прошлом году, построены и сданы в эксплуатацию. Люди благодарят нас, а мы говорим вам спасибо, потому что там есть частичка и вашего труда.

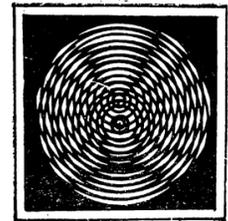
После работы нас пригласили в столовую. Недаром старались работники столовой — ужин действительно был очень вкусным.

Потом в общежитии завода мы дали маленький концерт, в котором участвовали и представители нашей художественной самодеятельности в УПИ, и наши студенты из консерватории.

Рабочие очень тепло принимали наш концерт, часто слышались продолжительные аплодисменты. Остались, в общем, довольны и хозяева, и гости.

Так креннут из года в год узы братства и дружбы монгольской и советской молодежи.

Х. НАРАНЖАРГАЛ,
гр. Тэ-440.



Л. НОРОВА,
студентка
журфака УрГУ.

* Мнение социолога

Инженер? Исследователь?

Высшая школа готовит специалистов многофункционального характера и является базой воспроизводства научных работников для системы высшего образования, для научных лабораторий, отделов, институтов. Поэтому интерес к тому, как в вузе формируется ориентация на научно-исследовательскую работу, вполне закономерен.

ВЫСШАЯ школа — это научный центр, в котором трудится более половины всех ученых, но который выпускает пока лишь шесть процентов всех научных исследований в стране. «Подсчитано, что высшая школа при интенсивном развитии науки в ней могла бы выполнять не менее четверти объема научных исследований» («Комсомольская правда», 26 января 1978 года). Таким образом, материальная база вузов для формирования научных кадров очень представляется.

По мнению специалистов, самый оптимальный вариант научного коллектива складывается именно в высшей школе, где работают ученые разных специальностей, профилей и где пополнение сотрудников готовится в процессе совместной деятельности. Эти данные говорят о перспективах развития вузовской науки, которая вбирает в себя науку студенческую.

Исследования, проводимые социологической лабораторией нашего института, показывают, что немалое число студентов планируют в будущем стать научными работниками (рассматриваются данные опроса 360 студентов физико-технического факультета в мае 1976 и 1977 годов).

Пятикурсники физтеха на вопрос о профессиональных планах отвечают, что им очень бы хотелось продолжить научно-исследовательскую работу в вузе (16,7 процента) или совмещать практическую работу по специальности с исследовательской (18,8 процента). Эти данные в основном совпадают с ис-

следованиями, проведенными в других вузах страны. Например, в Ленинградском университете предполагают продолжить научно-исследовательскую деятельность после окончания вуза 32,8 процента студентов.

Реально в 1977 году из выпускников физико-технического факультета в институте остались 16,1 процента выпуска и на работу в НИИ распределено 14,9 процента, то есть в общей сложности (если даже не учитывать тех, кто на производстве будет заниматься исследовательской деятельностью) — одна треть студентов. (Здесь требуется оговорка: из студентов, оставшихся по распределению в УПИ, доля физтеха в пять раз выше, чем остальных факультетов).

Желание заниматься в будущем научно-исследовательской работой студенты называют одним из главных мотивов, побуждающих участвовать в НИРС. На третьем курсе таких студентов половина. Естественно, что более близкое знакомство

с особенностями научно-исследовательской работы, с потребностями народного хозяйства не только в научных кадрах, но, главным образом, в инженерах - производственников, хотя и способных, и готовых к научному поиску, наконец, переоценка своих возможностей, — все эти обстоятельства не могут не изменить мотивов участия в НИРС.

К пятому курсу менее одной трети студентов считают, что их побуждает участвовать в НИРС желание продолжать эту работу в будущем. Приведенные обстоятельства объективного характера влияют на изменение профессиональных планов, степень удовлетворенности НИРС как области подготовки к научно-исследовательской деятельности, изменения в мотивационной структуре.

ПОСМОТРИМ, как изменяются профессиональные планы студентов, существенно ли трансформируются ориентации на научную работу после оконча-

ния вуза. Остается для научной работы в вузе пятикурсники хотя и несколько активнее, чем студенты III курса, и значительно активнее, чем четверокурсники.

В планах о совмещении практической работы по специальности с научно-исследовательской прослеживается падение с 29,4 (на III курсе) до 18,8 процента (на V курсе). Одновременно несколько увеличивается число желающих учиться в аспирантуре и преподавать в вузе, то есть в тех видах деятельности, от которых научные исследования неотделимы.

Таким образом, в плане будущей профессиональной деятельности желание продолжить научно-исследовательскую работу в том или ином виде не претерпевает столь существенных изменений, как это отражает мотив и желание заниматься НИРС после окончания вуза.

Но нужно отметить, что на III курсе этот мотив выглядит несколько завышенным по сравнению с планами на будущую про-

фессиональную деятельность.

Что касается степени удовлетворенности подготовкой к научной работе в вузе, то мнения студентов не отражают существенных изменений. Если на III курсе утвердительно отвечают на вопрос: способствует ли участие в НИРС повышению качества подготовки к научной работе 72,9 процента студентов, то на IV курсе — 77,9, на V — 68,8 процента.

Можно сделать вывод, что падение роли мотива «желание заниматься научной работой после вуза» не означает качественных изменений в ориентации студентов на научно-исследовательскую деятельность после вуза, а является показателем изменения в мотивационной структуре личности.

Бесспорным является тот факт, что потребность в творческих работах не ограничивается ни в какой мере сферой только научно-исследовательской деятельности, что наши студенты хорошо понимают и своим активным участием в НИРС отражают необходимость творческого подхода к работе во всех сферах народного хозяйства.

М. ЮКСА,
сотрудник
социологической
лаборатории
УПИ.



НИРС
формирует
инженера

(Окончание.

Начало в № 22).

Студенты той же кафедры И. Хурда, И. Черданцева, А. Пешкова, С. Прокопкин работают на машиностроительном заводе под руководством доцента, кандидата экономических наук Б. Г. Шмелева над темой «Исследование идейности и уровня технологии на предприятии».

К сожалению, недостаточна активность комсомольской и профсоюзной организации факультета в организации НИРС. Часто можно услышать со стороны студентов вопрос, что они могут сделать в организации научной работы. Конечно, НИРС без научно-методического руководства преподавателей немислима. Однако много вопросов могут и должны решить сами студенты. Прежде всего в агитационно-массовой работе — вовлечении студентов в СНТО, проведении диспутов, лекций в общежитии, мероприятий типа «ХИМПО», оформлении экспонатов и экспозиций на выставки, выпуске материалов в стенной печати. Полезной была бы связь студентов с комсомольскими организациями промышленных предприятий, совместная проработка и обсуждение актуальных вопросов.

НИРС становится, должна стать неотъемлемым элементом формирования будущего инженера.

Л. ГИТЕЛЬМАН.



◆ У пульта циклотрона. Идет эксперимент.

Фото В. Степанова.

* Страницы истории

КОМСОМОЛИЯ УПИ

(Продолжение. Начало смотрите в номере 22 за 10 апреля)



В ЛЕНИНСКИЕ дни в комсомол вступило около 50 человек. Для изучения произведений В. И. Ленина в институте была создана система комсомольского просвещения: политшколы I и II ступени, кружки по изучению произведений В. И. Ленина. Наиболее подготовленные комсомольцы обучались в системе партийного просвещения. Был создан «Кабинет комсомольца», оборудованный выставками. Он снабжал кружки материалами, помогал в учебе. Чтобы помочь комсомольцу в выборе формы политобразования и для закрепления политических знаний, бюро ВЛКСМ проводило полит-

проверки, «политбон» политвикторины, вечера вопросов и ответов, зачетные вечера членов политкружков комсомольской сети. На общинститутском собрании комсомольцы взяли на себя конкретные обязательства и были распределены по предприятиям города, где выступали с докладами и беседами в цехах по итогам Пленума ЦК.

На интернациональных вечерах, проводимых по инициативе партийной и комсомольской организаций, комсомольцы знакомились с жизнью и борьбой зарубежной молодежи, с решениями конгрессов Коммунистического Интернационала молодежи.

При бюро ячейки комсомола был создан институт корреспондентов всех стран, изучавших жизнь и деятельность зарубежных организаций КСМ. Члены этой общинститутской организации выступали с докладами и в стенной печати, вели переписку с зарубежными союзами молодежи, проводили сбор средств в помощь зарубежным союзам молодежи и их газетам.

Комсомольцы живо откликнулись на каждое революционное событие в капиталистических странах, крепили связь с зарубежными коммунистическими союзами молодежи. В 1925 году началась взаимная связь комсо-

мольцев УПИ с коммунистическим союзом молодежи Франции.

В интернациональном воспитании студентов большое значение имели праздники, посвященные МЮДу. Они проводились в первое воскресенье сентября и превращались в день смотра комсомольских сил. Начался праздник демонстрацией молодежи. Днем в клубах и театрах проходили спектакли и концерты. Вечером шли на субботник, а поздним вечером — на карнавал и фестивальное шествие.

Рождались и другие формы массовой работы. Проводились антирелигиозные вечера «комсомольской пасхи» и «комсо-

мольского рождества», кампании «день леса». Студенты вступали в члены добровольных обществ: МОИР, ОДВФ (общество друзей воздушного флота), ОДН (общество «Долой неграмотность»), Доброхим, Авиаким, кооперативы. В них работало более полутора тысяч студентов.

Большую работу по воспитанию студентов вели печать института, в частности газета «Организатор» — орган партийной, комсомольской организации и исполбюро профсоюза, выходившая три раза в месяц. При редакции работал студентский кружок. Активную работу по воспитанию студентов вели так-

же факультетские газеты «Красный горняк» (редактор Н. Морозов), «Варранка» (редактор И. Н. Лукин), «Рубанок».

В общежитии на улице Болотной выходила газета «Болотные огни». Живая театрализованная газета «Синеблужники» страстно и непримиримо вела борьбу против косности, равнодушия, эгоизма, против всего, что мешало утверждению новой жизни. Большой популярностью пользовалась у студентов живая газета «Точило», возникшая в октябре 1926 года.

ДЛЯ воспитания будущих инженеров очень важно, чтобы они близко соприкасались с производством и заводскими коллективами, «варились в рабочем соку». Комсомольцы-политехники были желанными гостями на предприятиях города и области, где вели курсы мастеров по подготовке в УПИ, кружки текущей политики, выпускали стенные газеты в цехах, оказывали помощь в руководстве социалистическим сорев-

НОВЫЕ слова входят в нашу жизнь, незаметно становятся привычными. Так было и с МЖК — молодежным жилищным комплексом. Три эти слова, удивительно точно характеризующие суть нового дела, впервые прозвучали у нас в Свердловске, пожалуй, после статьи в «Комсомольской правде». Статья рассказывала о первом в стране МЖК подмосковного города Калининграда. Возведенный руками молодых рабочих и ученых, жилой комплекс был удостоен премии Ленинского комсомола за 1977 год.

дать специальные помещения, так называемые площадки общественного назначения, где и будет воплощаться разрабатываемая сегодня программа по организации досуга членов МЖК.

Доказывать, как важно для нас, молодых людей, общение, наверное, не стоит. Что этому мешает в современных условиях? Вспомните свой рядовой вечер — исследовательская работа (а таковой среди кандидатов в МЖК занимается большинство) не имеет временных границ. Задержаться на работе для нас обычное дело, а ос-

своего ребенка на вечер под присмотром дежурного в специально оборудованной игровой комнате. Так планируем мы отвести себе свободное время.

Вторая большая наша задача — организация отдыха молодежи.

Анализируя опыт подобной работы среди молодежи, мы пришли к выводу, что лучшим вариантом организации такого дела является молодежный клуб. Клуб будущего МЖК по структуре традиционен: общее руководство в руках президента, члена центрально-

фильм, снятый на нашей студии, фотовыставки и вернисажи художников МЖК, любители кулинарии порадуют своими последними чудесами. В коктейль-баре в момент разойдетесь фирменный напиток, а мастерски оформленная дискотека каждого в этот вечер сделает отличным танцором, тем более что вечер будет транслироваться по внутреннему телевизионному комплексу.

Не забыты и дети. После своего небольшого концерта они обособились в кинозале и шумно переживают приключения героев любимых мультфильмов...

Дети. Их развитие и воспитание — третья основная задача будущего молодежного комплекса.

Многое будет сделано для них. У детей МЖК будут чудесные, сделанные с выдумкой (а молодым ученым ее не занимать!) и любовью игровые городки, будет свой детский клуб, даже более широкий, разнообразнее чем у взрослых, будут умные и добрые старшие друзья, которые могут научить тысяче интересных дел.

Долго еще можно рассказывать о наших планах, идеях, накопленном опыте в самых разных областях деятельности будущего МЖК. Главное, что должны мы достичь, выражено в этом слове — **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**О. РЕБРИН,
С. БРУСОВ,
пресс-группа МЖК.**

* Эстетическое воспитание

Овладеть основами культуры

Уже второй год на первом, втором и третьем курсах нашего факультета по распоряжению ректора института введена новая учебная дисциплина — эстетическое воспитание. В оценку по этой дисциплине входит посещение студентами теоретических занятий-лекций, посещение практических занятий-концертов, участие в работе коллективов художественной самодеятельности института и факультета, посещение занятий ФОПа. Кроме посещения лекций и концертов, каждый студент первого и второго курса должен заниматься в каком-либо кружке или коллективе художественной самодеятельности или на отделении ФОПа.

Сейчас на факультете в трех группах балетного танца занимается 129 первокурсников и второкурсников, 91 студент занимается в хоре первого курса, 89 — в хоре второго курса, 79 — на факультете общественных профессий.

На первом курсе читаются лекции по истории музыкальной культуры, на втором — лекции по истории изобразительного искусства, на третьем — по истории театра и кино.

На факультете создан совет по эстетическому воспитанию, куда входит

и представитель факультетского бюро ВЛКСМ. Кроме того, на каждом курсе есть ответственные по эстетическому воспитанию, имеющие по 4 подчиненных с каждого курса. Они следят за посещением теоретических и практических занятий по потокам. Целью совета по эстетическому воспитанию является контроль посещения студентами занятий и более широкое их привлечение к эстетическому воспитанию. Совет работает совместно с деканатом и прикрепленными преподавателями групп первых и вторых курсов.

Работа каждого студента по эстетическому воспитанию будет оцениваться в ежегодной характеристике к Ленинскому зачету в соответствии с решением комсомольских собраний 1—2 курсов.

Для более широкого привлечения студентов к занятиям по эстетическому воспитанию проводятся с преподавателями группы, организован постоянный контроль посещения студентами практических и теоретических занятий. По группам I и II курсов составлены списки, где указано, в каком коллективе художественной самодеятельности или отделении ФОПа занимается каждый студент.

Бюро ВЛКСМ совместно с советом по эстетическому воспитанию провело проверку заполнения этих списков и контроль посещений по журналам ФОПа и кружкам института и факультета.

Несмотря на большую работу, проделанную бюро ВЛКСМ совместно с деканатом, советом по эстетическому воспитанию и партбюро факультета, посещение студентами занятий по эстетическому воспитанию оставляет желать лучшего. По-видимому, студенты еще не осознали важность этой дисциплины и необходимость для будущих специалистов и руководителей производства овладеть основами культуры.

**И. РАДИОНОВА,
член
бюро ВЛКСМ мехфака.**

* Наш институт сегодня и завтра

Строим будущее

Энтузиасты сразу ухватились за эту идею. Так родилась инициативная группа свердловского МЖК. Сегодня она представляет собой сильный, хорошо организованный, дружный коллектив с четким разделением обязанностей, с активным, творческим участием каждого, большой ответственностью за свой участок работы.

Ставится задача такой организации досуга членов МЖК, когда активный, интересный, насыщенный и разнообразный отдых жильцов был бы одновременно и воспитанием, совершенствованием, развитием молодых людей.

Мы имеем в решении этой сложной задачи сильные исходные позиции. Во-первых, и это главное, — люди. В МЖК будут жить люди, объединенные идеей создания комплекса, а потом и совместным трудом на строительстве. Этими людьми будут жить люди, объединенные идеей создания комплекса, а потом и совместным трудом на строительстве. Этими людьми будут жить люди, объединенные идеей создания комплекса, а потом и совместным трудом на строительстве.

Во-вторых, у нас есть опыт подобной работы. Многие сегодняшние активисты МЖК прошли отличную школу ССО, активно трудились в комсомольской организации факультета, института.

В-третьих, возводя комплекс своими руками, мы имеем уникальную возможность предусмотреть, спланировать и соз-

татки вечера поглощает городской транспорт, магазины, неотложные дела по дому, не говоря уже о детях, которые после окончания работы садов и яслей (18.00) также требуют внимания родителей.

Так появилась первая большая проблема в организации отдыха и общения жителей МЖК — создание, высвобождение свободного времени.

Для решения его разработана целая система мероприятий. Во-первых, снятие транспортных затруднений — рейсы спецавтобусов по наиболее удобным маршрутам, оптимальное их число и интервалы движения, возможное удлинение существующих трамвайных и троллейбусных маршрутов до района МЖК (ул. Панельная — Малышева) и т. п.

Во-вторых, умело организованная работа пунктов бытового обслуживания в самом комплексе: прачечная, химчистка, ателье, парикмахерская, с удобными часами работы, квалифицированным персоналом, скоростью и качеством выполнения заказов.

В-третьих, небольшой многоцелевой торговый центр со столом заказов и другими современными методами обслуживания. И, в-четвертых, вечерний детский сад, где родители могут оставить

го совета МЖК, и совета клуба, микроструктура — по интересам, с соблюдением основного принципа — совмещать совершенствование и общение коллег в каждой секции с выходом на весь коллектив МЖК.

Пока одним из таких выходов представляется нам проведение общих праздников клуба, посвященных не только традиционным общим датам, но своим особенным (Дню Основания МЖК, Дню Первого Новоселья, 1 апреля, наконец). В таком празднике примет участие каждое подразделение клуба. Здесь мы увидим новый кино-



◆ В вычислительном центре УПИ.

Фото В. Степанова.

нованием, активно участвовали в работе производственных совещаний. Студенты вместе с комсомольцами, профсоюзными и хозяйственными организациями предприятий устраивали конкурсы на лучшего молодого рабочего (по профессиям), проводили смотры технического состояния цехов, помогали проводить паспортизацию оборудования, руководили на заводах группами молодых рационализаторов и кружками изобретателей.

По призыву областной партийной организации комсомола УПИ участвовала в решении основных хозяйственных вопросов. Студенты третьего и четвертого курсов металлургического факультета были направлены на строительство «узких мест» в промышленности. В то время многие металлургические заводы несколько месяцев не выполняли программы.

В марте — апреле 1930 года группа студентов УПИ под руководством профессора К. Н.

Матвеева, преподавателей М. А. Глинкова, А. А. Сахарова, Ю. Кириллова работала на металлургических заводах по ликвидации прорыва в Кушве, Алапаевске, Надеждинске, Пышме и других городах.

В итоге их работы производственные задания были выполнены, прорыв был ликвидирован, заводы подготовлены к выполнению программы на 1931 год. Так труд комсомольцев института влился в общее дело всей страны, вершиншей пятилетку.

Политехники вместе со всей страной вели работу по ликвидации неграмотности. В конце сентября 1929 года комсомольцы включились в проведение культстафеты, которая развернулась по этапам: ликбез, всеобщее, политтехнизация школ, продвижение техники в массы, борьба за кадры, поворот культурно-массовой работы лицом к производству.

Комсомольцы института принимали активное участие в группах «лег-

кой кавалерии», рожденных VIII съездом ВЛКСМ. Через «легкую кавалерию» окрепла связь комсомола с органами РКИ (рабоче-крестьянской инспекции), более эффективным стало его участие в государственном строительстве.

Культурная революция широким фронтом развернулась не только в городе, но и на селе. Руководствуясь решениями IV конференции РКСМ, комсомольцы УПИ вели большую шефскую работу в трех деревнях Егоршинского района.

Бюро комсомола института уделяло неослабное внимание работе каждого члена и кандидата ЦЛКСМ по выборам в городской Совет депутатов трудящихся. Бюро комсомола добивалось при этом, чтобы все комсомольцы сознательно ответственность этой политической кампании и принимали в ней самое активное участие.

Лучших из лучших послали комсомольцы своими депутатами в горсовет,

От ячейки РКСМ УПИ в 1924 году депутатами были И. Г. Гусев, Н. Зыков, Е. Михайлова, в 1925 году — А. Дерябина, в 1927-м — В. Мельников. Комсомольская организация контролировала работу своих посланцев, заслушивала их отчеты на комсомольских собраниях, заседаниях бюро и пленумах бюро комсомола. Кампания по подготовке и сами выборы превращались в праздники молодежи. По случаю выборов проводились демонстрации, факельные шествия.

В 1924 году при институте была создана база юных пионеров. Руководителем базы и вожатым был студент Ф. Рукавишников.

РАЗВИТИЕ технической реконструкции народного хозяйства в конце 20-х — начале 30-х годов потребовало изменения темпов и масштабов подготовки новых кадров, приближения учебной и научной работы к потребностям социалистического строительства. Особенно остро этот вопрос встал на Ура-

ле в связи с постановлением ЦК ВКП(б) от 15 мая 1930 года «О работе Уралмета». Одним из первых шагов в реорганизации высшей школы явилась передача вузов в ведение хозяйственных органов. В начале 30-х годов Уральский политехнический институт был передан в ведение ВСНХ. На базе УПИ возникло 9 отраслевых вузов. Была реорганизована и единая комсомольская организация института. Завершился важный этап в жизни института и его комсомольской организации.

Благодаря созданию новых вузов увеличился контингент студентов. Осенью 1930 года отраслевые вузы Урала приняли более 2,5 тысячи студентов, что в три раза превышало прием студентов за предыдущие три года вместе взятые. Среди принятых 965 человек были коммунистами.

Приток студентов-коммунистов вызвал рост партийных ячеек во вузах Урала. Партийная прослойка в коллективах вузов в 1929—1932 го-

дах значительно выросла за счет набора на учебу «парттысячников».

Большую роль в подборе рабочих для учебы в институте сыграли профсоюзы. В 1930 году профсоюзы Урала послали на учебу 100 передовых рабочих. К концу 1931 года в уральских вузах насчитывалось 384 «профтысячника», а в 1932 году — 629. Примерно столько же было и «парттысячников». Посланцы партии и профсоюзов стали авангардом пролетарского студенчества.

В итоге большой и напряженной работы в начале 30-х годов была создана широкая сеть высших технических учебных заведений, заложена материальная и учебно-научная база, которая дала возможность Уралу стать одним из крупнейших районов страны по подготовке технической интеллигенции. В годы первой пятилетки вузы Урала подготовили более полутора тысяч инженеров.

**Т. Д. ШЕРСТНЕВА,
доцент, к. н. н.**

● ВРЕМЯ ПРАВСТВЕННОЙ «НЕУД» В «РАЗРЕЗЕ» ЗРЕЛОСТИ

Завод лихорадило. Один из важнейших участков цеха не выполнил месячного задания.

Токарь дядя Вася в красноречивом молчании преподнес к носу инженера Сергея С. увесистый кулак. Слесарь Миша, еще недавно забивавший с ним «козла», облегчил душу словесно. Тоскуя по упорхнувшему премиальным, цеховые девушки перестали строить ему глазки.

Ах, жизнь, жизнь... Как поздно ты чему-то учишь! План показался новоиспеченному инженеру легким, и он думал расправиться с ним, смобилизовав рабочие силы участка и, конечно, свои собственные, где-нибудь в конце месяца...

Печально, что такое, к сожалению, пока могло только присниться четверокурснику с радиотехниче-

ского факультета Сергею С. Пока лихорадит лишь его... за два дня до экзамена. И мобилизует он лишь свои внутренние резервы. А холодным душем становится «двойка» в зачетке да молчаливый укор в глазах добросердечного зам. декана.

Хотя, позвольте... Только ли это? Группа, курс, факультет, крепко ударенные очередной Сережиной «двойкой», откатываются с завоеванных позиций. Неуд (не случайный, от него мало кто застрахован), привычный неуд будущего инженера уже сейчас грозит производству нарисованной выше картинкой, кричит о его сегодняшней и грядущей неотвеченности.

Восемь двоечников группы Р-453 а, среди которых и Сергей С., задумались

сейчас о причинах своей неудачи в зимнюю сессию...

Для кого-то «двойка» была случайной — болел. Кто-то просто сильно переболновался на экзамене, бывает... Люда У., например, вскоре же вполне удачно ликвидировала два своих первых в студенческой практике «неуда».

А вот Алла Ш. затынула с проектом, да и почти все остальные (их большинство) понадеялись, как правило, на аврал. Но сии не хватило... Шесть экзаменов в сессию и так большая перегрузка, а уж на «ура» их, конечно, не возьмешь.

Привычный неуд. Этот «хвостик» неусвоенных спецкурсов, недополученных знаний, привычной неорганизованности потащится вслед за выпускником

на место его будущей работы. Такой инженер, где бы он ни работал, вряд ли в состоянии будет оправдать возложенные на него надежды. Даже, если он, допустим, в силу своего характера будет стремиться гореть на работе, то удачи ему это только вполнакала — для большого он не приобрел основы, фундамента.

Вот сидят они, «двоечники», и хоть чем-то да пытаются оправдать себя. И экзаменов много, и преподаватель не «тот» попался, и «выучить все невозможно»... А мне почему-то хочется сказать: «Бедный дядя Вася!..» Не поможет его увесистый кулак. Найдется и на него... оправдания.

И только ли в этом дело. Народное хозяйство не сможет получить того, что могло бы, если б на производство пришел хороший, знающий инженер.

Н. ГОРСКАЯ.

* История

Всемирных фестивалей

В августе 1949 года столица Венгрии Будапешт стала тем приятельным местом, куда стремились поспать сотни, тысячи юношей и девушек. Они не только приезжали на поездах и автомашинах, но и шли пешком, ехали на велосипедах — пропыленные и усталые, но упорные в своем стремлении побывать на фестивале.

Враги мира и демократии прилагали немалое усилие, чтобы сорвать или хотя бы

Укреплять

помешать проведению II Всемирного фестиваля. Многие делегаты колоний были лишены возможности приехать на Будапештский фестиваль из-за репрессий и преследований. В Италии не дали виз молодым итальянцам. Но никакие силы не помешали молодежи мира провести свою встречу.

Две недели молодые посланцы 82 стран отмечали свой праздник юности в «жемчужине на Дунае». Будапештский фестиваль продемонстрировал непреклонную волю молодежи вместе со всеми народами бороться за светлое будущее. Юноши и девушки поклялись «довести до окончательной победы борьбу за мир и счастье».

БЕРЛИНСКИИ фестиваль проходил в 1951 году, когда «холодная война», усердно разжигаемая империалистами, особенно обострилась. Патриоты Кореи вели тяжелые бои за свободу своей Родины, против американских захватчиков. Патриоты Вьетнама сражались с французскими колонизаторами. Во всех странах в связи с угрозой развязывания новой мировой войны люди доброй воли организовали сбор подписей под обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта мира между пятью великими державами.

А как выглядел Берлин? Там чернели остовы разрушенных зданий, груды битого кирпича, братские могилы, говорящие о том, что еще не зажили ра-

ны войны, безмолвно свидетельствующие о том, какой дорогой ценой было заплачено за мир. Давали о себе знать постоянные провокации фашиствующих молодчиков из западного сектора, пытавшихся сорвать фестиваль. Все это предвзвело Берлинскому фестивалю суровый, мужественный характер.

И все же по своему размаху он превзошел все предыдущие. На этот фестиваль прибыло 26 тысяч юношей и девушек.

12 августа состоялось двухмиллионное шествие немецкой молодежи — марш протеста против ремилигации Западной

ЕДИНСТВО

Германии, против развязывания новой мировой войны, за объединение Германии. В рядах демонстрантов шли 45 тысяч молодых людей из Западной Германии, которые прибыли на фестиваль, несмотря на то, что вооруженные отряды западногерманской полиции закрыли границу.

На весь мир прозвучали слова клятвы, единодушно принятой делегатами Берлинского фестиваля: «Мы, участники Всемирного фестиваля, осознающие опасность, грозящую человечеству, и свою ответственность в общей борьбе народов за мир, от имени десятков миллионов миролюбивой молодежи всех стран даем торжественную клятву: отдать все силы борьбе за то, чтобы воспрепятствовать развязыванию новой войны, срывать и разоблачать планы врагов мира и человечества, бороться против гонки вооружений и выступать за улучшение жизненных условий молодежи; укреплять дружбу и мирное сотрудничество народов и молодежи всех стран, сохранять, укреплять и расширять наше единство, гашеющее свое прекрасное выражение в нашем чудесном Всемирном фестивале, волею в эту активную борьбу новые миллионы юношей и девушек».

Л. ВОРОБЬЕВА.

Нужна помощь ССО

Широка и разнообразна деятельность студенческих строительных отрядов. Это миллионы освоенных средств капиталовложений, воплощенных в школы, дворцы культуры, животноводческие комплексы — трудно перечислить все объекты, построенные бойцами ССО.

Это и комиссарская работа в рабочих и подготовительный период, субботники, устраиваемые стройотрядами на внутривузовском строительстве и объектах города.

Но есть у нас участок, недостаточно охваченный заботой стройотрядов, — это территория нашего Втузгорда.

Да, приходит разнарядка в комитет ВЛКСМ УПИ, и отряды назначаются на благоустройство. Но эта работа сводится, в основном, к очистке территории от мусора. А между тем в нашем жилище массово имеются лишь единичные волейбольных и футбольных площадок, почти нет скамеек, просто чистых уютных мест, где можно было бы отдохнуть от душных комнат. Профком ин-

ститута сейчас вплотную занялся этой проблемой. Нужна помощь ССО.

Отряд «Альтаир» механического факультета уже приступил к работе по благоустройству территории между 4 и 5 корпусами. Ребята сами разработали проект благоустройства, утвердили его в АХЧ УПИ. Сейчас претворяют в жизнь свои замыслы.

В таком хозяйском подходе нуждается любое дело, особенно благоустройство. Есть у нас в институте хороший почин ССО «Кварк» физтеха, шефствующего над территорией учебного корпуса. Есть необходимость поддержать и почин ССО «Альтаир» — взять под контроль отрядов территорию Втузгорда.

Строительный профиль работ поможет ССО приобрести практический опыт в подготовительный период, научить работать молодых бойцов. Их деятельность принесет пользу и всему населению Втузгорда.

Конкретные предложения и планы благоустройства территории нужно утвердить в профкоме УПИ и взяться за дело. Ждем ваших предложений.

В. МОСКОВСКИХ,
командир ССО
«Альтаир».

Будьте осторожны!

В весеннее время, когда началось оттаивание грунта, газ из газопроводов может проникнуть в подвалы и коммуникационные колоды. Для предотвращения несчастных случаев, воспламенения газа или его взрыва необходимо проявлять высокую бдительность и усилить контроль за подвалами ваших домов.

Не допускайте в подвалы детей, не пользуйтесь открытым огнем, не курите в подвалах! Посещение подвалов, в которых имеются кладовые, необходимо установить в строго определенное время под надзором ответственных лиц, старших по подъезду или по дому.

Требуйте от работников домоуправления постоянной проверки исправности электрооборудования и электропроводки в подвалах и подъездах ваших домов, организуйте беспрепятственный доступ в подвалы работникам треста Горгаз для проверки.

При появлении запаха газа немедленно примите все меры безопасности: не зажигайте огня, не курите, не включайте электросвет, а если горит — не выключайте, немедленно сообщите по телефону 04 и до прибытия аварийной машины организуйте охрану загазованного места.

З. И. ЧАГИНА,
зав. техкабинетом ЭК-2
треста Свердловскгоргаз.

* Страницы поэзии

В землячестве монгольских студентов прошла встреча с работниками художественного абонемента библиотеки Ю. Кокошко и Л. Резниковой. Они прочитали нам лекцию на тему «Поэты воинских лет».

ПРИМЕР МУЖЕСТВА

Монгольские студенты очень любят и ценят советскую поэзию и благодарны за то, что еще много узнали об автарах и стихах военных лет, которые до сих пор не теряют силу убеждения и любовь читателей.

Здесь прозвучали стихи довоенных и военных лет поэтов Павла Когана, Семена Гудзенко и Михаила Кульчицкого. Им было в те суровые и тяжелые годы войны всего по 20 лет. Их стихи давали людям — и тем, кто сражался на фронте, и тем, кто их ждал с войны, — новые силы и все большую веру в победу.

Короткая, но светлая, оборванная пулей или осколком гранаты жизнь поэтов стала для нас навсегда примером мужества.

Нам надолго запомни-

* Впечатление зрителя

СПАСИБО!

Драматическая студия «Современник». О чем говорят эти слова, кому и что они напоминают? В недалеком прошлом мне они ничего не говорили. Но недавно я попала на премьерный спектакль, поставленный к 35-летию со дня выхода в свет чудесной книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Для меня этот спектакль был открытием. Ни когда не предполагала, что самодельные актеры могут так проникновенно играть. Нет, не забыть мне (да и, наверное, не только мне) удивленных, широко раскрытых глаз маленького принца. Сколько было в них искренности и доброты!

Хочется сказать большое спасибо исполнительнице главной роли Ольге Мещериновой, руководителю студии Вади-

вого офицера и будущего студента Московского литературного института им. М. Горького. Он умер, и не сохранились его военные стихи, но его голос и любовь к Родине остались навсегда в сердцах его боевых товарищей и их сыновей, внуков и правнуков.

Не забыто и имя Семена Гудзенко, дошедшего до Берлина военного корреспондента «Комсомольской правды». Он дожил до победы, но умер после нее от старых ран.

Стихи молодых поэтов, едва успевших сказать свое слово и не успевших многого, заставляют нас задумываться над сутью жизни и находить огромное счастье в ней.

Н. ХАШХУГИН,
слушатель отд.
журналистики ФОПа,
I курс.

му Демину и всем, кто принимал участие в создании спектакля, за то, что они порадовали зрителей своей работой и заставили задуматься: а не превратились ли и мы в этих скучных и занятых совершенно неинтересными делами взрослых?..

Н. ВИНОГРАДОВА,
слушатель
отд. журналистики
ФОПа, I курс.



УПИ ТЕЛЕВИДЕНИЕ В УПИ

13 апреля, в 19.30 — спектакль студенческого телевизионного театра Г. Кановичюса «Огонь за пазухой» — общежития, V канал.

14 апреля, в 14.00 — «Портрет группы» — о группе Из-350.

«Конкурс самодельной песни» — все учебные корпуса.