



ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ!

23 ФЕВРАЛЯ 1978 г., № 13 (5528). Цена 2 коп.



С. ОРЛОВ.

Гвардейское знамя

Мы становились на колени
Пред ним под Мгой
И видели — товарищ Ленин
Глядел со знамени на нас.
На лес поломанный, как
в бурю,
На деревеньки вдалеке
Глядел, чуть-чуть глаза
прищуря,
Без кепки, в черном
пиджаке.

Гвардейской клятвы нет
вернее.
Взрели танки за бугром.
Наш полк от Мги пронес
до Шпрее
Тяжелый гусеничный гром.
Он знамя нес среди
сражений
Там, где коробилась броня,
И я горжусь навек, что
Ленин
В атаки лично вел меня.

ПООЩРЕНЫ РЕКТОРОМ

В ознаменовании 60-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота и за достигнутые отличные показатели по военной подготовке, личную примерность, дисциплинированность и активное участие в общественной работе приказом ректора УПИ профессора Ф. П. Заостровского награждены ценными подарками студенты А. Кириллов (Фт-343), А. Кисс (Иэ-445), А. Гончаров (Хт-372), А. Калинин (Мт-314), Н. Шашмулин (С-458), В. Чеботков (Тс-341), А. Бабин (Тэ-446), А. Воробьев (М-465), В. Шипин (Эт-458), В. Тюшняков (Рт-549).
Объявлена благодарность студентам В. Ильину (Фт-348), В. Коноплеву (Фт-349), С. Карфидову (Иэ-353), А. Кельнику (Иэ-442), А. Коваленко (Хт-370), В. Григорьеву (Хт-457), В. Богомолу (М-303), А. Борухову (М-486), В. Краснову (С-457), Ф. Губаеву (С-364), Н. Овчинникову (Тс-342), В. Камшилину (Тс-342), Н. Косову (Тэ-355), Ю. Бунакову (Тэ-352), М. Кудряшову (М-379), В. Завьялову (М-374), В. Минееву (Эт-459), В. Долгополову (Эт-455), В. Бочарову (Рт-454), В. Кийно (Рт-455).

* К 60-летию Советской Армии
и Военно-Морского Флота

СОВЕТСКАЯ, НАРОДНАЯ

В ООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ, созданные В. И. Лениным, Коммунистической партией для защиты Советской России, в жестоких схватках с врагами не только отстаивали великие завоевания Октября, независимость своей социалистической Родины, но и выполнили благородную интернациональную миссию, освободив народы Европы от фашистского рабства.

Вскоре после победы Великого Октября международный империализм принял отчаянную попытку задуть Советскую власть. Коммунистическая партия, ее вождь В. И. Ленин подняли на защиту Республики Советов всех трудящихся России. В многочисленных боях в годы гражданской войны Красная Армия покрыла себя неувядаемой славой. Свыше 350 воинских соединений, частей и военно-учебных заведений были награждены боевыми орденами и почетными революционными Красными знаменами.

После гражданской войны в развитии Советского государства и его армии наступил новый этап. Глубокие социально-экономические преобразования — индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция — оказали непосредственное влияние на Вооруженные Силы. Советская Армия и Флот выросли в могучую силу, способную надежно защищать социалистическое государство.

В годы Великой Отечественной войны по зову Коммунистической партии советские люди, все как один, поднялись на защиту Родины. В многочисленных боях и сражениях Советские Вооруженные Силы разгромили фашистскую военную машину.

На советско-германском фронте были разбиты основ-

ные сухопутные и воздушные силы захватчиков — 506 гитлеровских дивизий и 100 дивизий сателлитов Германии. Во время войны во всей полноте раскрылись высокие качества советских воинов, их духовное и моральное единство, готовность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Отчизны, массовый героизм. Родина, партия по достоинству оценили подвиги наших воинов, вручив им около 13 миллионов наград, в том числе 5,3 миллиона орденов и более 7,5 миллиона медалей. За выдающиеся подвиги звания Героя Советского Союза удостоено более 11 600 воинов.

Свыше 200 Героев Советского Союза — жители Свердловской области, 10 — воспитанники УПИ.

Всем этим Вооруженные Силы СССР снискали глубочайшую любовь и уважение советских людей и всего прогрессивного человечества.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ Н О выступая за мир и разоружение, наше государство вместе с тем исходит из того, что опасность агрессивных войн в современном мире пока не исключена.

Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии, ее Центрального Комитета, советские воины бдительно и надежно оберегают завоевания Великого Октября. Где бы ни несли советские воины боевую вахту — в полярных или тропических широтах, на ближних или дальних меридианах, в пределах родной страны или за ее рубежами — их сердца бьются в одном ритме с пульсом народа, их сознанием владеет общее для советских людей стремление отдать все силы борьбе за торжество коммунистических идеалов. Советское правительство, КПСС постоянно заботятся об укреплении боеспособности нашей страны и совер-

шенствования Вооруженных Сил.

Молодое пополнение Советских Вооруженных Сил продолжает славные боевые традиции своих отцов и старших братьев. Познав под руководством опытных командиров нелегкие азы ратного дела, молодые солдаты у овеванных славой боевых знамен торжественно присягают на верность народу и Родине: «Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик... клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни...» Эти исполненные высокого гражданского смысла слова наши воины каждодневно претворяют в жизнь, добросовестно изучая военное дело, всемерно повышая готовность Советской державы в любой момент дать сокрушительный отпор агрессору.

Студенты Уральского политехнического настойчиво овладевают военным делом. Накануне 60-летия Советских Вооруженных Сил закончилась сессия. Экзамены по военной подготовке выявили неплохие результаты. Хорошую военную подготовку показали студенты физико-технического, инженерно-экономического и химико-технологического факультетов.

Советский народ и все прогрессивное человечество, отмечая 60-летие Советской Армии и Военно-Морского Флота, славный боевой путь, постоянно помнит, что Вооруженные Силы СССР являются армией нового типа, армией революционной, сильной своей сознательностью, проникнутой духом советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Эта армия была, есть и будет надежным щитом социалистической Родины, гарантией мирного труда народа, строящего коммунизм.

Е. П. СУХАЧЕВ,
полковник запаса.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

* Политехники учатся
ратному делу * Комсомольский поэт

СЛУЖИ РОДИНЕ, КАК ТРУД ДУШИ



ОБЫКНОВЕННЫМ студент, которого он добросовестно учил и с которого имел теперь право спросить строго, отвечал не олесяще. Напрашивалось что-то среднее между «3» и «4». Подполковник взвесил все в его ответе и решил все-таки поставить «тройку».

А парню очень нужна была стипендия... О том, чего ему стоило подготовиться к экзамену, подполковник Воронков узнал позднее. Жена его неудачливого студента лежала в больнице, у парня на руках остался ребенок, да еще приходилось подрабатывать на жизнь. Выходит, не все взвесил...

Случай этот заставил Виктора Яковлевича учиться видеть в отвлеченном студенте живого человека, с его непредвиденным горем или радостями... В армии, где он прослужил два десятка лет, условия жизни как бы уравнивали солдат. В институте же каждый из студентов жил своей особенной, непохожей на другие жизнью. Но и здесь надо было понять, кто чего стоит...

На первое свое занятие по военной подготовке пришли к нему сегодня группы Тс-341 и 342. С непривычными стрижками, на непривычный еще для них «урок»...

И не каждый из этих студентов заметит за требовательным тоном и повоенному четкими действиями подтянутого моло-

жавого подполковника обыкновенную человеческую взволнованность... Какой окажется каждая из групп? Кто-то ловит каждое твое слово, внимательно изучает спроектированные на доску схемы. А те двое на последней парте что-то почитывают, о чем-то побалтывают...

Виктор Яковлевич не спешит «вмешиваться». Чувствую, как напряжено, и чутко пытается он вслушиваться в аудиторию. Вот ослабла их внимательность... А сейчас тишина такая, что каждое слово звучит по-особому значимо.

— Мы учим вас, как надо вести боевые действия. Качество принятого решения нельзя проверить на практике, прорепетировать... И подполковник читает ребятам удивительно проникновенные строки Константина Симонова: «... На войне все пишется кровью...».

В армию Воронкова привел, можно сказать, случай, жизненные обстоятельства, но оказался он для нее не случайным человеком. Заочно окончил военную академию. Подполковник в 35 лет, заместитель командира, секретарь партбюро части... Там, в армии, ему доверяли испытание самой новейшей техники.

Работа, которой он отдает душу, а не только все силы и умение, стала для него интересной, полюбилась. Вуз — не армия... Пришлось в чем-то все же перестроиться. Виктор Яковлевич стал постоянным читателем всех специализированных военных и политических журналов. Надо быть готовым ответить на любой вопрос студента. Помнил всегда, что к постоянной требовательности, и так-то не очень привычной для студента, не должна примешиваться грубость. Да и мало одной требовательности, надо студента заинтересовать! Надо, чтоб он не только накапливал

знания, но и осмысливал их...

На практических занятиях не навязывал свою волю. Учил ребят самостоятельно мыслить, принимать решения. В каждом ответе старался выделить положительное — развивал студенческую инициативу. Заглушил ее грубым окриком, низкой оценкой — будет студент молчать...

...Ребята из закрепленного за Воронковым взвода Мт-485, занявшего на военной кафедре I место по четвертому курсу, были вначале немногословны: хороший он человек — этим все сказано. Постепенно, когда каждому пришлось доказывать правоту этого мнения, стал вырисовываться облик их учителя.

— Четкий в действиях, требовательный. Как специалист — на высоком уровне. Хороший педагог — совмещает требовательность и принципиальность с умением помочь. Очень внимательный: отличился — обязательно отметит (на заготовке дров передовая бригада столько теплых слов услышала!), провинился — так поговорит, что хуже наказания не придумаешь (умеет!). Всегда в курсе наших учебных дел, и не только по военной подготовке.

Два мнения — «слишком принципиальный» и «человечный» — неожиданно вызвали дружное полушутливое признание: «Мы его любим, но боимся!» Над «боимся» тут же посмеялись... И сами определили главное, что выделяет Виктора Яковлевича в том самом широком понятии «хороший человек» — чуткий к людям, человеческий.

Ум, знания, требовательность... Если б он обладал только этими качествами, пришлось бы ему «биться» в одиночку. А многое ли может сделать



Трудно в ученье — легко в бою.
На снимке: Е. ПОПОВ, студент группы М-380.

один? На умение Воронкова услышать человека, понять, на соучастие — вот на это откликаются его студенты и сослуживцы. И потому много у Виктора Яковлевича помощников.

Начав исполнять обязанности начальника цикла, он становится тем стержнем, вокруг которого начал «лепиться» коллектив, дела здесь пошли на лад. Взводы, закрепленные за ним, стали передовыми. Не приходится кричать, использовать силу давления, если хочешь, чтоб из твоего студента не получился просто «солдафон». Надо поставить его в такие условия, когда он сам поймет, что многое зависит от его действий. Надо найти контакт с командирами взводов, с рядовыми студентами. Надо, чтобы в тебя поверили.

Постоянная конкретная работа с каждым человеком дает ему право сказать сейчас о своих ребятах: «Четко могу разграничить, кто чего стоит...».

В военной подготовке особенно заметен вклад каждого. Здесь все зависит от тебя. Каждое занятие проходит в сравнении... Только постоянная неуспокоенность, постоянная работа над собой могут привести к успеху.

Этой неуспокоенности Виктору Яковлевичу есть у кого учиться. На вооружение берет он методы работы с людьми у своих старших товарищей: начальника военной кафедры полковника Владимира Иосифовича Локай, полковника в запасе Василия Павловича Дацюк, секретаря партбюро, полковника Петра Кузьмича Крупнова. Воронков бе-

рет на заметку те приемы и способы, которые, чувствуется, действовали на него. А потом учит этому и своих студентов.

Не только знания, но и все то хорошее, что заложит он в души своих воспитанников, не забудется. Не забудется... Как не забываются имена любимых школьных учителей, все то доброе, что они когда-то сделали для каждого из нас.

Н. ИГНАТЬЕВА.



◆ Беседу о боевом пути Советских Вооруженных Сил проводит студент В. Юнышев, взвод Мт-574.

Обязательства выполнили

Накануне 60-летия Советских Вооруженных Сил студенты третьего курса физико-технического факультета сдавали выпускной экзамен

по военной подготовке. Взятые обязательства по сдаче выпускного экзамена с общей оценкой «хорошо» они выполнили. Выпускной

экзамен показал, что абсолютное большинство студентов к овладению военным делом относилось добросовестно. 89,8 процента студентов получили повышенные оценки, из них 12,3 процента — отличные. Среди сдавших экзамен на «отлично» — студенты А. Кириллов (Фт-343), Е. Сорокин (Фт-344), А. Белоусов (Фт-345), Ф. Поликарпов (Фт-344), В. Жданович (Фт-347), В. Ильин (Фт-348), В. Коноплев (Фт-349) и другие.

С хорошей стороны отличились взводы Фт-343 (командир А. Кириллов), Фт-345 (командир А. Белоусов), Фт-344 (командир Е. Сорокин).

Студенты тепло поблагодарили своих воспитателей-офицеров В. Д. Мишнев, М. А. Иванова, Ю. К. Носкова и В. А. Воробьева, которые, не считаясь с временем, много сделали, чтобы наши воспитанники в короткий срок качественно изучили программу военной подготовки и умели практически выполнять приемы с оружием и боевой техникой.

П. К. КРУПНОВ,
полковник.



◆ Председатель комиссии поздравляет командира взвода Фт-345 студента А. А. Белоусова с отличной оценкой по военной подготовке на выпускном экзамене.

Всестороннее развитие

Политические информации прочно вошли в практику работы со студентами на военной кафедре, стали неотъемлемой частью комплексного осуществления

идейно-воспитательных задач. Проведение политических информационных, бесед, докладов позволяет слить воедино идейно-политическое и нравственное воспитание молодежи, активно воздействовать на всесто-

роннее, гармоничное развитие студентов.

Воспитательная работа проводится опытными офицерами — преподавателями. Иногда на военной кафедре практикуется проведение политических информационных студентами. Будущему инженеру необходимо хорошо ориентироваться в международных событиях, уметь содержательно и доходчиво проводить политические информационные выступления с рефератами и докладами.

Студент А. Скобелин (Мт-301) выступил перед взводом с рефератом на тему «Героизм советских танкистов в годы Великой Отечественной войны». Студент В. Карпенко рассказал об истории создания и развития Уральского политехнического института. Интересно и поучительно прошло обсуждение книги Маршала Советского Союза П. А. Ротмистрова «Время и танки».

Каждое из таких мероприятий увязывается с жизнью института, кафедры и взвода. Офицеры-преподаватели, ответственные за взводы, помогают студентам качественно их подготовить и провести.

А. А. ФРОЛОВ,
капитан.

СЛУЖИЛИ ГЕРОИ-ФРОНТОВИКИ

Содружество

20 февраля братская Чехословакия отметила 30-летний юбилей февральской революции. В результате этой бескровной революции здесь установилась диктатура пролетариата и было сформировано подлинно народное правительство.

ТЕСНОЕ СОДРУЖЕСТВО связывает КИД УПИ «Гелиос» с комитетом союза чехословацко-советской дружбы машиностроительного и электротехнического института города Пльзень. Это, в основном, давняя переписка и ежегодный обмен интернациональными строительными отрядами.

В письмах чешские друзья пишут о своей жизни, о жизни института, города и страны.

Город Пльзень — один из старейших и красивейших городов Чехословакии. Остатки древнего поселения можно увидеть еще в наше время на холме Гурка, возвышающемся над городом Стары Пльзень. Первое упоминание об укрепленном замке Пльзень относится к 976 году.

В мрачные годы первой мировой войны рабочие выступают против австрийского режима, а под влиянием февральской революции в России — и против империалистической войны.

После войны народ тяготит безработица. Он убеждается в ложности обещаний правых социал-демократов. В Пльзене образуется марксистское левое крыло социал-демократической партии, основана организация Коммунистической партии. Борьба коммунистов была очень трудной. В борьбе с «правыми» коммунисты Пльзень укрепили свои ряды и стали во главе трудящихся.

После оккупации Чехословакии фашистскими захватчиками коммунисты уходят в подполье и становятся во главе народного сопротивления. В борьбе с оккупантами многие антифашисты погибли. В конце войны бомбят Пльзень самолеты западных союзников. От бомбежки тяжело пострадал завод Шкода. После победы над фашизмом в мае 1945 года народ берется за работу, чтобы с помощью Советского Союза восстановить все, что было разрушено.

В феврале 1948 года трудящиеся Пльзень принимают активное участие в борьбе с реакцией. В послевоенный период Пльзень становится городом вузов, городом кино-

фестивалей и выставок, развивает передовые традиции Юлиуса Фучика и Иозефа Скупы.

В 1949 году в Пльзене был основан филиал Чешского высшего технического училища в Праге — Высшая школа инженеров машиностроения. Год спустя филиал стал самостоятельным факультетом во главе с деканом и советом факультета. В 1953 году из самостоятельного факультета образовался вуз. Затем произошло разделение на два факультета: машиностроительный и электротехнический. Неотъемлемой частью развития вуза является рост преподавательского коллектива, организованного на отдельных кафедрах. Вначале в институте работало шесть кафедр, затем их число возросло до 14.

Наряду с дневным обучением вводится обучение без отрыва от производства: вечернее обучение, а позднее — заочное. Повышение квалификации педагогических работников отдельных кафедр и достижения в научно-исследовательской деятельности стали благоприятной базой для дальнейшего воспитания аспирантов. Давнее сотрудничество связывает вуз с национальным предприятием «Шкода Пльзень».

В институте обучаются иностранные студенты как европейских, так и африканских и особенно азиатских стран. За время существования институт выпустил 3700 инженеров.

Основные специализации обучения на факультетах представляют собой область важнейших участков развития науки и техники: тяжелого машиностроения, электротехники и энергетики.

Новый народно-демократический строй прошел победоносную проверку, когда 30 лет назад, в феврале 1948 года, потерпела провал попытка реакционных сил совершить контрреволюционный переворот. В борьбе за власть они потерпели политическое поражение. Открылась дорога к новой эпохе в истории Чехословакии — к всестороннему строительству социалистических отношений во всех областях жизни.

Сектор интернационального воспитания комитета ВЛКСМ УПИ, клуб интернациональной дружбы, весь коллектив УПИ горячо поздравляют чешский народ с торжеством. **Е. ВОРОБЬЕВА,** президент КИДа.



Военная кафедра УПИ с первого занятия нацеливает студентов на серьезное отношение к изучению военной специальности. Мы уверены, если потребует обстановка, наши вы-

Выпускник в строю

пускники смогут успешно отстаивать завоевания советского народа.

Еще на заре Советской власти В. И. Ленин призывал учиться военному делу настоящим образом. Его заветам следует большинство студентов УПИ. Об успехах их в боевой подготовке могут свидетельствовать итоги проверки комиссии Министерства обороны, проведенной этим летом.

О выпускниках УПИ, проходивших службу в рядах Советской Армии, лестно отзывалось командование частей военных округов страны. Они внесли достойную лепту в дело воспитания и обучения молодых воинов.

Был призван в 1971 го-

ду на двухгодичную службу и выпускник теплоэнергетического факультета Валерий Патракеев. Он проходил службу в Свердловском высшем военно-политическом танко-артиллерийском училище командиром взвода. Валерий Михайлович проявил себя грамотным, инициативным офицером.

К исполнению воинских обязанностей молодой офицер относился как к очень важному и нужному делу, как к священному долгу. Постепенно у В. Патракеева росло убеждение, что его истинным призванием является служба в рядах Советской Армии. Командование училища пошло навстречу желанию офицера, ос-

тавив его в армейских рядах. Он стал преподавателем тактической подготовки на военной кафедре УПИ.

Теперь бывший выпускник УПИ отдает свои военные знания студентам. Его идейно-политический уровень, сформировавшийся еще на комсомольской работе в качестве секретаря комсомольского бюро роты, члена комитета комсомола батальона, и возросший с момента вступления в 1977 году в ряды КПСС, дает полную уверенность в том, что он достойно будет выполнять задачи по обучению студентов военному делу.

Н. Н. ТИТОВ,
подполковник.

Солдатское

Бывало, отец ходит

по комнате —

Плечам не хватает

стен ширины!

Не верится, что воевал

не полковником,

А в звании ротного

старшины.

Однажды сказал я,

а он с усмешкой

Меня оглядел с головы

до ног:

— Старшина в твоём

представлении нешка?

Старшина после маршала

— первый бог!

Старшина — дисциплины

железной душой.

Что за армия

без дисциплины?

Победа нелегкой

дается ценой.

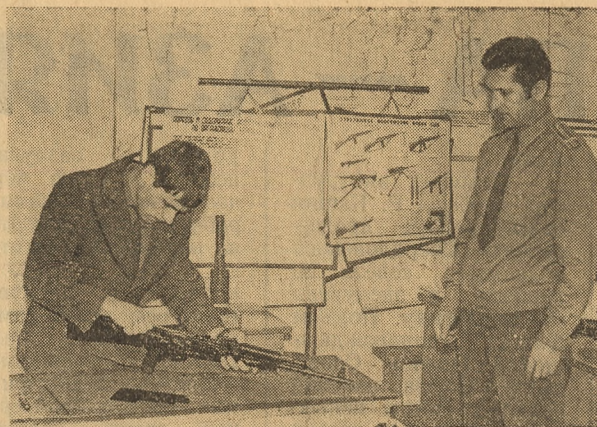
Дело не в званье,

Запомни, сын мой.

Вырастешь — в жизни

будь старшиной!..

В. ПРИХОДЬКО.



◆ Студент С. В. Чуриков (взвод ФТ-345) выполняет норматив по огневой подготовке.

Если потребует Родина

Одной из основных задач в обучении студентов, проходящих военную подготовку, является твердое усвоение материальной части боевой техники, ее боевых качеств, чтобы умело использовать знания в боевой обстановке, если этого потребует Родина.

Итог сдачи зачетов по технической подготовке студентами четвертого

курса показал, что в основном все студенты усвоили вопросы по теории материальной части и ее эксплуатации, выявили хорошие знания по устройству основных механизмов и агрегатов, их обслуживанию и устранению простейших неисправностей.

Особенно хорошо подготовились к зачетам группы ХТ-457 — командир взвода студент О. Розенблат, ХТ-458 — Ф. Лаптев, МТ-484 — В. Иванов, МТ-485 — В. Сигов, МТ-486 — А. Боруков.

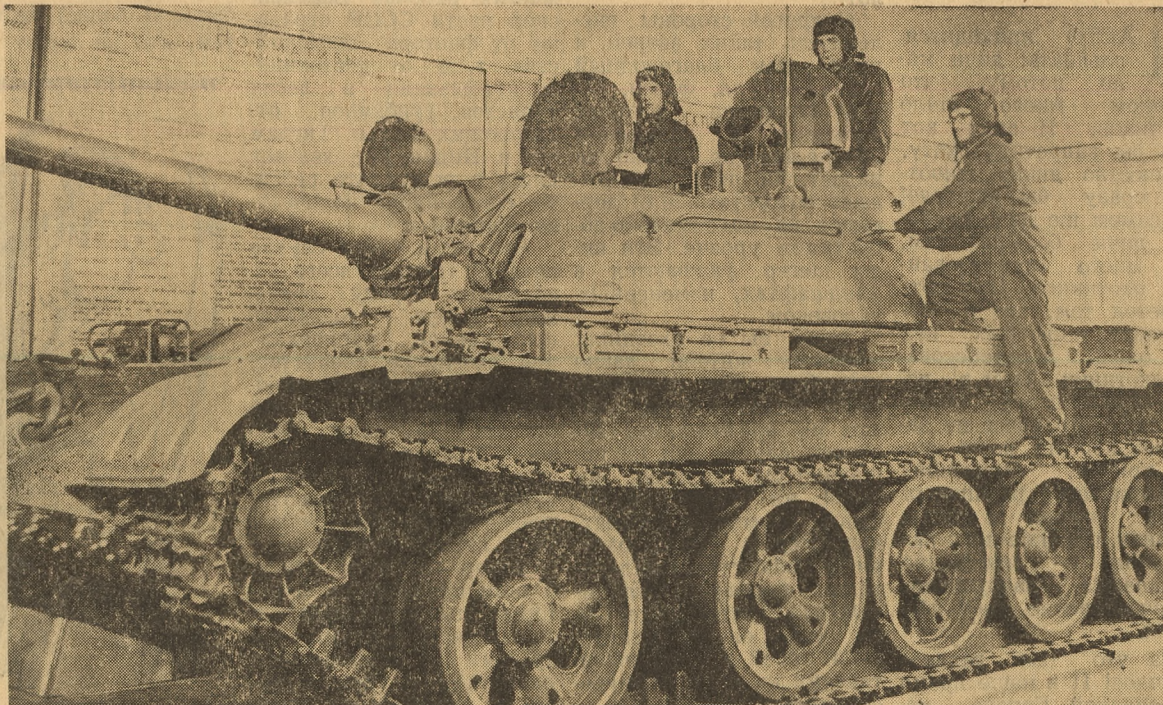
Слабой оказалась подготовка у групп строительного факультета: С-452 — командир взвода В. Гумеров, С-453 — Н. Муратов, С-454 — В. Горюшко и механического: М-466 — командир взвода А. Богомолов, М-470 — С. Еремеев.

Студентам четвертого курса предстоит еще большая работа по изучению вопросов технической подготовки в весеннем семестре, чтобы успешно сдать экзамены.

В. А. КУРОЧКИН,
майор.



◆ В СТУДЕНЧЕСКОМ ИНТЕРОТРАДЕ



В учебных лагерях — суровые законы,
В учебных лагерях — подъемы до зари,

В учебных лагерях — защитные погоны
И солнце по утрам над пашнями горит.

* Продолжаем разговор

Думать вместе с аудиторией

Недавно в нашей газете была опубликована корреспонденция «О лекторском мастерстве преподавателя вуза». Редакция получила отклики. Один из них — мысли о лекции профессора, доктора наук, зав. кафедрой металлургических печей Б. И. Китаева, — мы предлагаем вниманию читателей.

Комплекс всех видов учебной работы ведет студентов к инженерному и научному творчеству. И лекция, как мне кажется, стоит в самом начале этого приобщения и должна дать первый импульс к овладению специальными знаниями.

Лектор обязан заинтере-

ресовать студента «тайнами» кафедрального научного направления или, по крайней мере, вызвать к ним интерес. При этом лектор как бы мыслит вместе с аудиторией, повторяя тот или иной этап своего исследования, а студент становится со-участником исследования. Еще лучше мыслить в будущее — это может сделать студента помощником грядущих совместных работ. Так делали Д. И. Менделеев, И. А. Соколов, Н. Н. Доброхотов, С. С. Штейнберг и вырастили себе богатую научную смену.

Сказанное прежде всего относится к лекциям по спецкурсу. Труднее

«вписать» творческое начало в лекцию общетехнического цикла, так как эти предметы непосредственно не связаны с исследованиями, проводимыми на выпускающих кафедрах. Но и тут есть возможность обратиться к историческим примерам из биографии крупных ученых (например, Шухов — инженер и ученый широчайшего профиля, от химии до строительных конструкций; или Менделеев — химик, физикохимик, инженер — предсказал свойства еще не открытых элементов; А. Крылов — кораблестроитель, механик).

Основной стержень любой лекции во вузе дол-

жен заключаться в показе творческого поиска. И в описательных курсах этот момент ни в коем случае упустить нельзя, тем более, что всегда можно найти в истории предмета героические ситуации и достойные подражания биографические находки. Конечно, в таких курсах нужно строго обеспечивать сумму знаний на уровне современных достижений науки и практики, предусмотренных программой. В курсах специального цикла, где всегда есть большие возможности педагогического маневра, желательно не упускать изложения тех разделов, над которыми работают сам

лектор и его учителя (идеал — излагать материал своей научной школы!). При этом очень важно уделять внимание не только результатам творческого поиска, но и тем подробностям, которые раскрывают этот процесс. Нужно излагать ход и содержание дискуссий с оппонентами данной научной школы, чтобы подготовить студента к реальному жизненным ситуациям в будущем. Это всегда оживляет лекцию и оставляет большой след в памяти.

Форма лекций по спецкурсу должна опираться не столько на внешние эффекты ораторского искусства, сколько на смысловое содержание. Рассуждать, думать, вместе с аудиторией — совершенство, которого неоднократно достигали корифеи научной мысли.

Б. И. КИТАЕВ,
профессор.

* Слет туристов

ЕВРОПА — АЗИЯ

27 лет подряд проводится слет туристов «Европа — Азия». В этом году на турбазу «Хрустальная» 18—19 февраля съехались туристы из 17 городов Советского Союза. Торжественное открытие началось парадом участников на импровизированной площадке близ столба Европа —

Азия. Старший инструктор турбазы Р. Кашин отдал рапорт председателю Свердловского областного совета по туризму и экскурсиям Ф. Карлагину. Подъем флага, сопровождающийся Гимном Советского Союза, цветной салют... Потом вспыхнул огромный костер

дружбы, зазвучали песни. А уже через час началась обычная работа слета: подготовка конкурсов, подготовка команд к походу-кроссу и эстафете. Конкурсы были самые разнообразные: любительских фильмов, эмблем, слайд-фильмов, фотографий, стенных газет, проектов

значков на следующий слет, самодельное туристского снаряжения, на лучшую песню.

В первый день в походе — кроссе первое место по группе городов завоевала сборная Свердловска, по группе коллективов команда УПИ вышла на пятое место. По итогам конкурсов первое место заняла также сборная Свердловска, а второе — команда УПИ. День закончился вечером песни. Еще долго звучали песни в котеджах турбазы «Хрустальная». А участники эстафеты уже спа-

Утром снова прозвучал выстрел ракеты, и участники устремились на трассу. Началась эстафета. Каждому участнику предстояло пройти горный этап, слалом, медицинский этап, взять азимут и многое другое. Победителем вновь вышла команда Свердловска (по группе городов). Затем парад участников, закрытие слета.

Команда УПИ заняла общее пятое место. Это значительный успех нашего туристского коллектива.

В. ДАВИДОВ.
(Наш спецкор.).

* Природа и мы

Охота — форма природопользования



Часто приходится слышать: дичи мало потому, что слишком много стало охотников. И еще: вот если бы запретить охоту, количество диких животных сразу бы выросло! На самом деле наоборот: дичи больше там, где много организованных охотников. Это объясняется тем, что в сохранении животных как раз очень заинтересованы охотники. Да и в историческом плане, оказывается, охота вовсе не занимает первого места среди причин, вызвавших исчезновение различных видов зверей и птиц. Главная причина их вымирания — изменение ландшафта, разрушение и исчезновение мест обитания.

Да что там далекое прошлое! И в наше время в Западной Европе, на-

пример, продолжает падать численность глухаря, рябчика, дрофы, аиста, несмотря на тщательную охрану. В чем же дело? Глухарь исчезает потому, что сокращается площадь старых лесов; дрофа — из-за распахивания степей и пустошей; аист, на которого никто никогда не охотился, — из-за осушения болот.

С другой стороны, численность таких зверей и птиц, как благородный олень, косуля, фазан, серая куропатка, которых добывают в громадном количестве, не только не падает, но и продолжает возрастать, или держится на максимально допустимом уровне. Эти виды легко уживаются в ландшафтах, измененных человеком.

Если бы не охотники, сельские жители давно истребили бы большую часть зверей и птиц, считая их вредителями. Во всяком случае они не пощадят бы ни уток, ни гусей, ни зайцев, ни кабанов. Во многих странах, например в США, охотничьи общества выплачивают фермерам значительные суммы денег за то, чтобы они не уничтожали гусей и уток, вылетающих на поля кормиться зерном.

Охрана животных в наше время, к сожалению, сама по себе пока дает немного. У нас, например, численность медведя катастрофически падает в ряде тех мест, где его, казалось бы, охраняют: в Индии количество тигров продолжает уменьшаться, хотя они находятся под охраной закона. Причина? Медведи во многих районах Европейской части СССР страдают от фактора беспокойства, т. е. от постоянного пребывания в лесах туристов, грибников, охотников и т. п. Тиграм же в Индии не хватает пищи в результате резкого сокращения количества копытных.

Что же в таком случае делать? Прежде всего — сохранять среду обитания. Затем — создавать современное, рациональное охотничье хозяйство, которое и является наиболее действенной формой охраны природы. Обо всем этом и рассказывается в книге известного советского биолога-охотоведа В. Дежкина «Охота и охрана природы».

Автор знакомит нас с теми проблемами, о которых мы упоминали, и со многими другими вопросами современного охотоведения. Мы узнаем об организации охот-

ничьего хозяйства СССР, о работе охотоведов и егерей, о биотехнических мероприятиях, об основных понятиях охотоведения, акклиматизации и реакклиматизации животных, о роли хищников в природе, этических аспектах охоты. И хотя книга В. Дежкина адресована охотникам, она, пожалуй, не менее (а может быть, и более) интересна тем, кто не имеет отно-

шения к охоте. Ибо не охотники, прочитав эту книгу, познакомятся (многие, наверное, впервые) с тем сложным комплексом, который представляет ныне охотничье хозяйство, с достижениями и задачами охотничьего хозяйства нашей страны, а также со многими проблемами охраны природы.

Игорь ШИШКИН.
(Книжное обозрение № 50).



◆ СДАВАЙТЕ СВОЕВРЕМЕННО ЗАЧЕТ ПО ФИЗИКУЛЬТУРЕ.

Рис. С. АМШАРИНА.

Поэт страны
КОМСОМОЛИИ

Недавно исполнилось семьдесят лет со дня рождения А. Безыменского, поэта старшего поколения, на долю которого выпало многое увидеть, пережить и испытать. Но всегда поэт был так полон оптимизма, юношеского задора, жизнерадостности, собственных молодому поколению, что мы по праву считаем его комсомольским поэтом.

Безыменский участвовал в революции, был делегатом трех съездов комсомола, виделся с Лениным, был активным строителем первых пятилеток, встретил Победу в Берлине.

Многие темы волновали Безыменского, но самыми главными, ведущими в его творчестве являются темы Ленина, партии, комсомола.

Печататься поэт начал с 1918 года, а уже в апреле 1922 страна услышала и запела: «Вперед, заре навстречу, товарищи, в борьбе...»

Безыменский создал яркий образ Ленина (поэма «В. И. Ленин», «Квартира Ленина в Кремле»). Чувством безграничной любви к Ильичу, глубокой веры в его дело, в партию большевиков проникнуто стихотворение «Партбилет № 224332»:

Я в партию иду. Я сын
Страны Советов,
Ты слышишь, партия?
Тебе даю обет:
Пройдут лишь месяц —
сто тысяч партбилетов
Заменяй ленинский
утраченный билет.
Своими стихами сражался
Безыменский в годы Великой Отечественной войны.
(«Двое и смерть», «О чем говорило молчанье» и другие):

Я хочу помочь моей
Отчизне
Разгромить проклятого
врага,
Я хочу побольше сделать
в жизни,
Потому что жизнь мне
дорога.

Мы знаем Безыменского не только как поэта, но и как публициста, мастера эпиграммы. И здесь его произведения отличаются актуальностью тематики и полны жизненной силы.

И сегодня, в год шестидесятилетия комсомола, со всем оптимизмом, гордостью и силой звучат слова всегда молодого поэта.

И. СВИСТУНОВА,
библиограф.