

ВЕЛИКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ НАРОДОВ РОССИИ. А. Ф. ЮРТОВ – ПЕРВЫЙ МОРДОВСКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬ

Аннотация. Статья посвящена Авксентию Филипповичу Юртову – педагогу, философу, переводчику, этнографу, фольклористу, священнослужителю. Он был учеником Николая Ивановича Ильминского, разработавшего систему христианизации и русификации нерусских народов. Она основывалась на идеях гуманизма и национальной терпимости. А. Ф. Юртов стал его продолжателем. Благодаря его трудам был создан первый мордовский букварь для мордвы – эрзя, способствовавший распространению знаний русского языка и грамотности, как основы приобщения мордовского народа к русской и мировой культуре.

Ключевые слова: Авксентий Филиппович Юртов, христианизация, педагог-миссионер, русификация, священнослужитель.

Каждый народ дал миру великих людей – писателей, художников, ученых. Неоценима роль этих выдающихся деятелей, способствовавших своим неутомимым и бескорыстным трудом пробуждению в народных массах национального самосознания, интереса к просвещению и цивилизации. Их деятельность олицетворяет пробуждение и расцвет национальной культуры, обращение народа к образованности, русской и мировой культуре. Для мордовского народа одним из таких людей был священнослужитель Авксентий Филиппович Юртов, вместе с тем – педагог, философ, переводчик, этнограф, фольклорист, автор первого мордовского букваря для мордвы – эрзя.

Авксентий Филиппович Юртов родился 8 (20) февраля 1854 г. в мордовской (эрзя) семье государственных крестьян в д. Калейкино Акташевской волости Мензилинского уезда Уфимской губернии (ныне это Альметьевский район Республики Татарстан). Деревня Калейкино по своему национальному составу была смешенной, и состояла из крещеных татар и мордвы.

В родной деревне не было школы, но Авксентий немного выучился грамоте в соседнем селе. Он, как и многие жители д. Калейкино, хорошо знал татарский язык, что помогло поступить в Казанскую крещено-татарскую школу, где знание татарского языка было обязательным, а вот русского языка он почти не знал.

Основателем крещено-татарской школы, которая основана в 1863 г., был ученый-лингвист, востоковед, старший педагог-миссионер – Николай Иванович Ильминский. Он перевел на татарский язык духовные богослужебные книги, разработал систему христианизации и русификации нерусских народов, что способствовало распространению среди народов России знаний русского языка и русской грамотности, приобщению к русской и мировой культуре.

Н. И. Ильминский сразу обратил внимание на мордовского юношу Авксентия Юртова. Он выделялся своим хорошим поведением, набожностью и добросовестным отношением к учебе. Николай Иванович решил приобщить мальчика к творческой работе. Он поручил Оксену собирать материал по фольклору, религиозным верованиям мордвы, этнографии. Юртов изучал мордовские диалекты и народный разговорный язык, приобщился к переводам вероучительных книг на эрзянский язык.

Переводы А. Ф. Юртова под руководством Н. И. Ильминского имели большое значение для мордовского языка и письменности. Начинающему переводчику постоянно требовалось решать проблемы адекватного перевода слов, выражений и абстрактных понятий, которые встречались в вероучительных книгах, но отсутствовали в мордовском языке, а также перевода славянских и русских оборотов речи.

Окончив Казанскую крещено-татарскую школу, А. Ф. Юртов продолжил образование в Казанской иногородческой учительской семинарии. В этом учебном заведении он был первым мордвинцем, который окончил его. Учительская семинария была открыта в 1872 г. с целью подготовки учителей начальной средней школы, призванных нести в русское и инородческое население идеи русского православного просвещения. Выпускники семинарии должны были прослужить в должности учителя начального сельского училища не менее шести лет. Курс обучения в семинарии длился три года. Хотя учительская семинария находилась в ведении Министерства народного просвещения, под началом Н. И. Ильминского она стала центром миссионерской деятельности по подготовке учителей и священнослужителей для нерусского населения Восточной России, по переводу и распространению учебной и вероучительной литературы.

Окончил семинарию А. Ф. Юртов в 1876 г. проявив себя в качестве хорошего исследователя мордовских языков, творческого работника по сбору фольклора и этнографического материала и грамотного переводчика. Ильминский решил оставить его в Казани учителем мордовской начальной школы при семинарии. В обязанности Юртова входило собирать детей из различных мордовских деревень для учебы в начальной школе.

Поездки по населенным пунктам мордвы Авксентий Филиппович также использовал для сбора обрядов и поверий, языкового материала для составления задуманного им сборника мордовской словесности и мордовско-русского словаря. Итогом многолетнего кропотливого труда Юртова по сбору фольклорного материала стали две книги под названием: «Образцы мордовской словесности. Выпуск I. Песни на эрзянском и некоторые на мокшанском наречии» (Казань 1882 г.) и «Образцы мордовской словесности. Выпуск II. Сказки

и загадки на эрзянском наречии мордовского языка с русским переводом» (Казань 1883 г.). Проработал А. Ф. Юртов в Казанской инородческой учительской семинарии до осени 1883 г.

О книгах Юртова хорошо отзывался исследователь духовной культуры народов Поволжья и Приуралья профессор Казанского университета И. Н. Смирнов, который считал, что Сборник Православного миссионерского общества является одним из крупнейших вкладов в русскую литературу о мордве. Он помогает нам уяснить на почве народного творчества многие темные стороны быта и верований.

Работы над книгами и многочисленные переводы вероучительных книг, труд длиной более девяти лет, позволили А. Ф. Юртову сделать следующий важный шаг в его просветительской деятельности. Вскоре после выпуска книг он издал «Букварь для мордвы-эрзя с присоединением молитв и русской азбуки» (1884 г.). Профессор Е. Г. Осовский писал, что при построении букваря Юртов проявил высокий уровень лингвистических и методических познаний, учтя требования, касающиеся особенностей родного языка, доступности, систематичности и последовательности изложенного материала.

В конце 1880-х гг. А. Ф. Юртов решил принять сан священника. Некоторые исследователи считают, что такое судьбоносное решение было принято им в связи со случаем в Старой Бинарадке. Во время пожара и смерча сгорели школьное здание и библиотека, дровяной склад, имущество семьи. Но из сохранившегося письма своему учителю и покровителю было ясно, что решение было принято еще до описанного случая. Таким образом, Авксентий Филиппович, с малых лет воспитанный в православии, решил стать священником.

После пожара его жена Анна Георгиевна с дочерью Александрой переехали в Старую Бесовку, получив отпуск, Авксентий Филиппович 2 августа приехал к ним. Затем в Уфу А. Ф. Юртов с семьей приехал 22 августа, а через 2 дня они были уже в Андреевке, где проживали мордва-эрзя.

С первых дней пребывания в Андреевке (ныне Кармаскалинский район с. Ильтерьяково) Авксентия Филипповича беспокоит отсутствие школы для крестьянских детей. В письме Н. И. Ильминскому он пишет об отсутствии школы и просит помощи в самом необходимом: «Хотелось бы мне хоть основание положить церковно-приходской школе, да средств негде взять. Не найдете ли Вы, Николай Иванович, возможность снабдить предполагаемую школу (человек на 15) самым необходимым: книгами, учебными пособиями, аспидными досками, грифелями, карандашами, ручками и перьями».

Приход села Андреевки был мордовско-чувашским. Дело все в том, что рядом с Андреевкой расположена чувашская деревня Ильтерьяково, их отделял лишь небольшой овражек.

Священник Юртов А. Ф. с начала своей службы, нашел общий язык с прихожанами. Для них он был и батюшкой, и советчиком, и ходатаем. Поэтому сельское общество поддержало его идею о строительстве специального здания для церковно-приходской одноклассной школы с трехгодичным обучением. Построена она была в 1895 г. по проекту самого Юртова. А сам священник исполнял обязанности заведующего и законоучителя, нередко в отсутствие псаломщика – учителя вел и другие уроки.

Так в отчете о состоянии церковно-приходских, миссионерских школ за 1896–1897 учебный год говорится, что обучением детей занимается священник А. Ф. Юртов и приводится список учебников, по которым в соответствии с рекомендациями Училищного совета при Святейшем Синоде велись занятия. В отчете 1906–1907 учебного года о состоянии школ духовного ведомства подчеркивается: «по отличным успехам в Законе Божиим, по педагогической опытности, а равно и усердию в преподавании означенного предмета на первое место следует поставить законоучителей Градо-Уфимских школ. Андреевской школы священника Авксентия Юртова, состоящие на педагогическом поприще 29 лет, а в местной школе 14». [2].

Авксентий Филиппович способствовал развитию и преобразованию Андреевской церковно-приходской в земскую школу.

А. Ф. Юртов пользовался большим уважением в своем и соседних приходах, а так же епархии. Так, «по определению Святейшего Синода от 7 апреля 1905 года за №1854» он был удостоен почетной награды – камилавки, – высоким цилиндрическим с расширяющимся кверху головным убором.

Юртов в совершенстве знал русский, татарский, мордовский, чувашский языки. И с каждым прихожанином мог поговорить на его родном языке. Поэтому к нему всегда относились с большим уважением, и говорили, что батюшка Юртов всегда стремился к взаимоуважению и толерантности между прихожанами разных национальностей.

В последние годы перед смертью Авксентий Филиппович часто болел сердцем. Смерть наступила 20 апреля 1916 г., как написано в Метрической книге священником Виталием Миртовым, от «порока сердца».

В настоящее время в селе Ильтерьяково с большим уважением почитают Авксентия Филипповича Юртова. В 2004 г. к 150-летию со дня рождения состоялся день памяти Авксентия Юртова с участием представительной делегации из Республики Мордовия. На месте, где располагался дом Авксентия Юртова, была установлена мемориальная доска. А через 10 лет 2014 г. проведен фестиваль. К годовщине рождения просветителя был установлен памятник Юртову А. Ф. в с. Ильтерьяково Кармаскалинского района.

Имя Авксентия Юртова носит Старобесовская средняя школа Ульяновской области, где работал просветитель. Министерством образования Республики Мордовия и Саранской епархией учреждена премия

имени Юртова за нравственное воспитание молодого поколения. Благодаря таким людям, как Авксентий Филиппович Юртов, существует возможность знать грамоту, развиваться, познавать окружающий мир.

Библиографический список:

1. Зеткина И. А. Священник Авксентий Филиппович Юртов – просветитель мордовского народа. URL: <http://spmmssaransk.com/news/2009-02-23-4>
2. Кондратьев А. А. Юртов – первый просветитель мордовского народа. Уфа : Информреклама. 2004.

Смердова А. С.

АНАЛИЗ МЕТОДИСТСКОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НЕСКОЛЬКИХ СЛУЖБ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ)

Аннотация. В статье представлен анализ богослужения Объединенной методистской церкви в г. Екатеринбурге. Комментарии даны на основе беседы с пастором церкви, знакомства с ходом богослужения методом включенного наблюдения, справочной литературы о церкви.

Ключевые слова: Объединенная методистская церковь, богослужение, проповедь.

Религиозная жизнь Екатеринбурга крайне разнообразна. Для России традиционной религией является православие, однако помимо православных приходов, в Екатеринбурге также существует множество протестантских общин, среди которых наибольший интерес представляет Объединенная методистская церковь.

Методизм – христианская конфессия, возникшая в рамках протестантизма в XVIII в., отделившись от англиканской церкви. В 20-х гг. XVIII в. Джон Уэсли – сын англиканского священника со своим братом Чарльзом основали «Святой клуб» в Оксфорде. За крайнюю пунктуальность и методичность, с которой они вносили религиозные убеждения в свою жизнь, его участников называли методистами [1, с. 96]. Кружок занимался благотворительной и общественной деятельностью, помощью заключенным [2, с. 193].

Указанный период в истории Англии можно назвать крайне тяжелым для населения. Именно в XVIII веке происходит переход от мануфактурного производства к фабричному. Рабочая сила становится очень востребованной, так как появляются места на фабриках, однако акцент делался на дешевую рабочую силу: ее использовали по максимуму при наименьших затратах на ее содержание. Люди, не имея выбора, в поисках заработка, шли работать на фабрики, вследствие чего на духовную жизнь – посещение церквей – времени не оставалось. Именно в таком обществе зарождается новая христианская конфессия – методизм. Джон Уэсли и его клуб вели диалог с «забытыми» слоями населения [4, с. 54].

Некоторое время методизм существовал и развивался в рамках Англиканской церкви. Вместе с Джоном Уэсли активную деятельность по развитию религиозного движения вел Джорж Уайтфилд. Между ними были разногласия по вопросу предопределения: Д. Уэсли отрицал его возможность, Д. Уайтфилд придерживался кальвинистских взглядов. Однако позже Д. Уэсли и Д. Уайтфилд сошлись в подходе к проведению открытой проповеди и стали ее активно вводить в практику, за что были исключены из Англиканской церкви. К этому моменту учение методистов уже было распространено по всему миру. После рукоположения Джоном Уэсли нескольких священников в 1784 г. методисты окончательно отделились от Англиканской церкви и стали самостоятельной конфессией. В настоящее время наиболее распространенной методистской организацией является Объединенная методистская церковь (далее ОМЦ).

Основная структура ОМЦ в России – конференция. В Екатеринбурге расположена Восточная конференция, в юрисдикцию которой входят общины Урала, Сибири и Казахстана. Для ОМЦ свойственен межконфессиональный диалог: община участвует в научных конференциях вместе с представителями других христианских конфессий. Методистская община в Екатеринбурге была основана в 1990 г. миссионерами из Америки. В 1991 г. религиозная группа получила статус религиозной организации [3, с. 198].

Наибольший интерес представляет непосредственно само богослужение, которое проводится в ОМЦ. Стоит заметить, что в церкви активно поддерживается диалог между священнослужителями и паствой. Например, тема проповеди была сформирована после многократных обращений к пастору с вопросами о греховной природе человека и в целом о свершении самого греха, покаянии, а также о формировании своих поступков и мыслей.

Кроме того, нельзя не обратить внимания на усиление наглядности богослужения: как и во многих протестантских общинах, методисты транслируют все стихи из библии, тексты молитв и гимнов через проектор, что позволяет легко включиться в процесс богослужения. Данный факт говорит также и о доступности и открытости екатеринбургской общины ОМЦ.

Начинается служба со вступительных слов представителя церкви о теме, которая будет подниматься в дальнейшем. Например, на одной из служб были произнесены слова о важности и ценности счастья для каждого человека.