УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№30 16+ (6991)

9 сентября 2019 года, понедельник

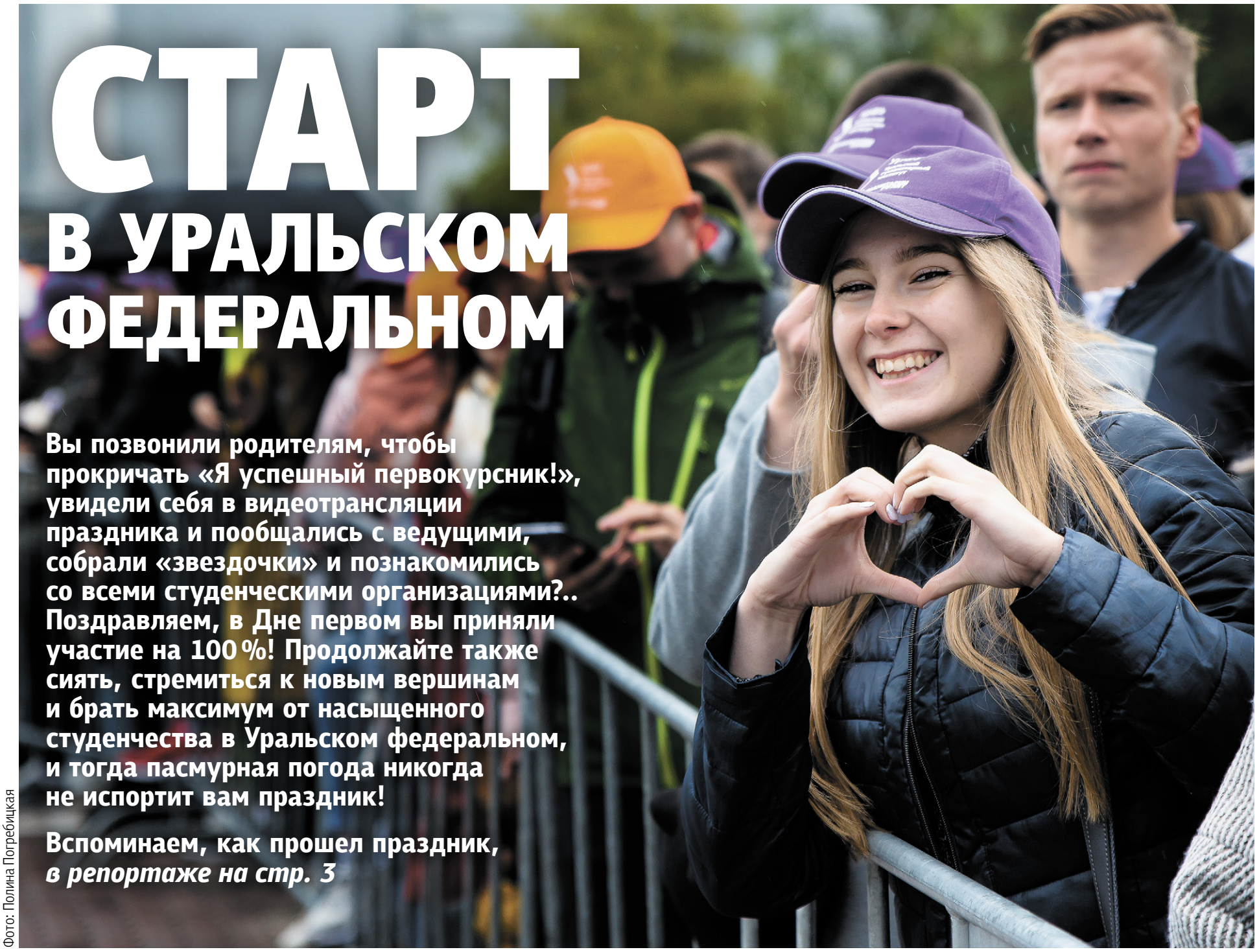
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ОКНО В НАУКУ
Новый сервис поможет исследователям
стр. 4

В НОВОМ ФОРМАТЕ
Обучаться онлайн можно по-разному
стр. 5

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ
Интервью с мамой «университенка»
стр. 6

ЛЕЧИТЬ ГОТОВЫ
Медсанчасть преобразилась за лето
стр. 7



СТАРТ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ

Вы позвонили родителям, чтобы прокричать «Я успешный первокурсник!», увидели себя в видеотрансляции праздника и пообщались с ведущими, собрали «звездочки» и познакомились со всеми студенческими организациями?.. Поздравляем, в Дне первом вы приняли участие на 100 %! Продолжайте также сиять, стремиться к новым вершинам и брать максимум от насыщенного студенчества в Уральском федеральном, и тогда пасмурная погода никогда не испортит вам праздник!

Вспоминаем, как прошел праздник, ***в репортаже на стр. 3***

Фото: Полина Погребицкая

Фото: Дмитрий Бенеманский

БОЛЬШОЙ ЗАДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Форум выпускников в Монголии открыл для вуза новые возможности

В Улан-Баторе на минувшей неделе состоялся форум выпускников советских и российских вузов и молодежи, организованный Фондом содействия развитию проектов Уральского федерального университета и выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ и посвященный 80-летию победы советских и монгольских войск над японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол. Это мероприятие прошло на полях визита Президента РФ Владимира Путина в монгольскую столицу.

Со 2 по 4 сентября члены вузовской делегации, которую возглавил ректор Виктор Кокшаров (на фото слева), провели ряд важных переговоров, в частности, с почетным выпускником № 1, обладателем степени почетного доктора УрФУ Зандаахуугийном Энхболдом, поприсутствовали на приеме двух президентов. По итогам встреч представители Уральского федерального убедились, что крупные промышленные компании Монголии готовы стать партнерами межрегионального Уральского научно-образовательного центра, сердцем которого заявлен наш вуз. Об этом, в частности, сказал гендиректор госкомпании «Эрдэнэт» Хоохорын Бадамсурэн (на фото справа).

— Немало внимания мы уделили и проектам в образовательной среде, — говорит Виктор Кокшаров, — монгольская промышленность нуждается не только в современных технологиях, но и в квалифицированных кадрах. Мы намерены усилить сотрудничество с этой страной, тем более что необходимый задел обеспечивает местное отделение нашей ассоциации выпускников.

Добавим, что ректор УрФУ вручил памятные подарки жертвователям (выпускникам вуза) созданного в мае целевого капитала «Монголия».

ЦИФРА НОМЕРА

32

студента вуза будут получать стипендии Оксфордского Российского фонда

32 студента бакалавриата и специалитета УрФУ стали стипендиатами благотворительной организации «Оксфордский Российский фонд» (ОРФ). Всего на конкурс было подано 80 заявок.

— Заявки на стипендию ОРФ проходят экспертизу в два этапа: первый проводится на уровне университета, второй — на уровне фонда. Наши стипендиаты всегда демонстрируют высокие достижения в учебе, науке и активное участие в общественных проектах города и страны, — отметили координаторы Оксфордского Российского фонда в УрФУ.

Стипендия назначается на один учебный год и составляет 7 000 руб. в месяц. Еще 31 стипендию Оксфордского Российского фонда могут получить магистранты и аспиранты первого года обучения Уральского федерального университета. Для них конкурс начнется 11 сентября.

Добавим, что программа направлена на поддержку учебной, научной и практической деятельности талантливых и перспективных российских студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальностям гуманитарных и социально-экономических наук. Подробнее о стипендиальной программе фонда читайте на сайте urfu.ru в разделе «Студентам».

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

635 Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве	в Свердловской обл.	в других регионах
213	262	160

Самые заметные темы	
5 537 ребят стали студентами УрФУ	25
Вуз привлечет к работе НОЦ партнеров из Монголии	19
Ученые УрФУ задействуют технологии виртуальной реальности для обучения	17
Университет планирует создать передовую инженерную школу	11
Студенты УрФУ завоевали золото чемпионата WorldSkills Kazan-2019	6

ТЕПЕРЬ И В АЛАПАЕВСКЕ

Открылось новое представительство ассоциации выпускников вуза

В Алапаевске недавно начало работу представительство ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ. Его председателем избрана выпускница вуза Ольга Василова, на данный момент работающая финансовым директором Алапаевского металлургического завода. Теперь в России уже семь представительств ассоциации и еще столько же за рубежом.

ЗА ЗАСЛУГИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

Виктор Кокшаров и Николай Спирин награждены региональным знаком отличия

Глава региона Евгений Куйвашев подписал указ о награждении знаком отличия «За заслуги перед Свердловской областью» III степени ректора УрФУ Виктора Кокшарова и заведующего кафедрой теплофизики и информатики в металлургии Николая Спирина. Знаки отличия присвоены за особые заслуги в научной сфере.

ЖДЕМ У НАС ЧЕРЕЗ ГОД

Российско-германская летняя школа завершилась в Дортмунде

14 студентов вуза приняли участие в программе Российско-германской летней школы в Дортмунде по вопросам энергоэффективности и использования возобновляемых источников энергии. Они прослушали лекции о проблемах электросетей, трансформации городов в условиях цифровизации и т. д., а также побывали в семи лабораториях и на энергетических предприятиях Германии. В 2020 году совместная летняя школа пройдет в Екатеринбурге на базе УрФУ.

ПОЧЕТНАЯ РОЛЬ

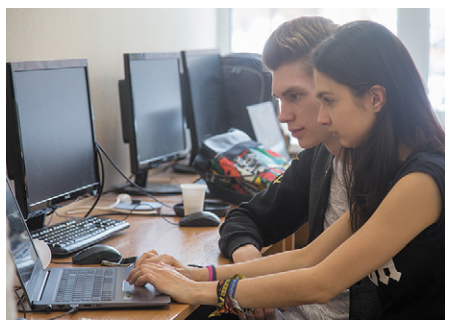
Ученый вуза стал приглашенным редактором спецвыпуска журнала из первого квартиля

Старший научный сотрудник научно-образовательного центра «Нанотехнологии и наноматериалы» УрФУ и лаборатории прецизионных сплавов и интерметаллидов Института физики металлов УрО РАН Евгений Таланцев (на фото) получил приглашение стать редактором тематического выпуска «Сверхпроводимость в наноразмерных системах» журнала Nanomaterials с импакт-фактором 4,034. Журнал входит в первый квартиль среди научных изданий в области наук о материалах.

СТАНЬ ПЕРВЫМ СРЕДИ ЛУЧШИХ

В университете вновь определят «Студента года»

9 сентября стартовал заочный этап премии «Студент года УрФУ». Проект включил десять номинаций. Потенциальным участникам предстоит заполнить заявку и подтвердить мотивацию на экспертном собеседовании. Очный этап предусматривает тренинги по проектному управлению, креативному и критическому мышлению, коммуникации, личному бренду и публичным выступлениям. Правила премии и полезные советы: vk.com/student_goda_urfu.



ТЬЮТОРЫ ПОМОГУТ

Первокурсники-радисты выбрали для себя индивидуальные траектории

Уже в этом учебном году первокурсники девяти направлений подготовки института радиоэлектроники и информационных технологий — РТФ смогут выбирать уровень и технологию обучения. Так, в первом семестре студенты сформировали свои индивидуальные траектории через выбор в шести дисциплинах. В адаптации первокурсников поддержат тьюторы. Они помогут сориентироваться в образовательном пространстве, сроках и порядке построения траектории.

СТАРТ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ

Можно ли погрузиться в студенческую жизнь за несколько часов? Первокурсники УрФУ точно знают ответ, ведь на своем Дне первом они успели не только получить поздравления от университета и института, но и принять участие в активностях каждой студенческой организации вуза

Текст: Полина Погребицкая Фото: Ксения Комарова, Илья Сафаров

Окончание. Начало на стр. 1

Звездный час

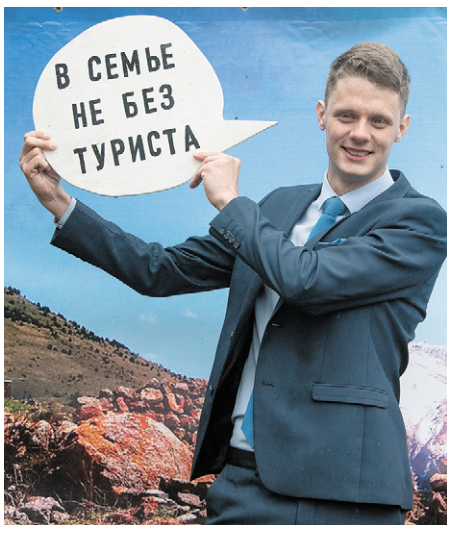
Колонны первокурсников постепенно заполняют площадь перед главным учебным корпусом. Ребят уже поздравили в институтах и вручили студенческие, поэтому сейчас они радостно общаются с одногруппниками, откликаются на просьбы наставников и гордо поднимают изображения символов своего института. У института новых материалов и технологий, например, это огненный феникс, а у Уральского гуманитарного — изящные колонны. В этом году сувениры с символикой заменяют воздушные шары — вуз поддерживает экологические инициативы.

Торжественная часть начинается с выступления хип-хоп-студии «Форсаж». Одновременно десятки ребят выносят на площадь флаги 81 страны, из которых приехали наши иностранные студенты. Первокурсников приветствуют первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров, член наблюдательного совета и выпускник университета сенатор Аркадий Чернецкий, министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов. Звучит студенческий гимн Gaudeamus в исполнении Хоровой капеллы им. Б. Серебровского — традиция, запоминающаяся каждому.

— Вы поступили в УрФУ в 2019 году, а значит, когда перейдете на второй курс, наш университет будет праздновать свое столетие, — отметил Дмитрий Витальевич. — Когда вы защитите выпускную квалификационную работу бакалавра, наш город будет принимать Универсиаду-2023 и отмечать 300-летний юбилей. Все это время вы будете с нами. Берите все самое интересное и полезное, что может предложить вам университет, Екатеринбург и жизнь в целом.

На сцену приглашают первокурсников — победителей и призеров всероссийских олимпиад и олимпиады «Изумруд» — настоящий звездный час для ребят! Рассказывают об аллее первокурсников — шанс этот час продлить. В этом году звезду первокурсника вручают победителю «Студента года — 2018» Владимиру Давыдику, а в следующем, возможно, ее получит кто-то из взошедших на сцену ребят.

В завершении торжественной части ведущие призывают студентов позвонить родителям и хором, всей площадью, прокричать «Я успешный первокурсник!». Вихрь золотых конфетти и любимая студентами песня «Здравствуй, первый федеральный!» становятся ярким стартом следующего этапа праздника — UrFU-Fest.



Пять траекторий

В УрФУ обязательно найдешь чем заняться — эту истину знает каждый наш студент. Потому что в вузе есть 29 студенческих организаций — вот почему! Они представлены на UrFU-Fest в одной из пяти траекторий. Отправляемся по следам любопытного студента, чтобы собрать все «звездочки» в маршрутный лист.

Первая траектория — «Профессионализм и карьера». Что нужно уметь любому профессионалу? Представить работу. В этом поможет клуб переговорных технологий Universe. На стенде совета студенческих СМИ у первокурсников берут интервью и делают моментальное фото на аватарку — каждый может почувствовать себя медийной личностью. Приходится выполнять задания по импровизации. Первокурсницу химико-технологического института Анастасию просят продолжить предложение «Все защиты дипломов заканчиваются одинаково...». «Классно!» — предлагает девушка, с надеждой взглянув на ведущего...

Впрочем, карьера бывает разной. Если тебе всегда хотелось принять участия в гонках «Формулы-1», то на стенде UrFU-RACING можно получить «звездочку» за замену колеса. Настоящее приключение мы обнаруживаем на стенде штаба студенческих отрядов — настольную игру, в которой нужно пройти путь отрядника: от слета до целины.

На траектории «Лидерство и управление» мы вступаем в самую масштабную организацию, — это, конечно же, союз студентов — и получаем в подарок сладкую вату. С ней покоряем следующий стенд — «Волонтеры Урала». На карте города отмечаем, в каких местах трудятся волонтеры: «Екатеринбург Арена», «Динамо», ДИВС — ура, вспомнили! Дальше — знакомиться с командой продвижения. Не забываем и о наградах — называем факты о Екатеринбурге и получаем заветную звезду.

Чувствуем, что замерзаем, и переходим на траекторию «Спорт и творчество». Кидаем кубики в надувной тир, обнимаемся с талисманами команд и боремся с боксерской грушей. Знакомимся с ребятам из welcome-центра: нас учат распределять мусор по контейнерам, плавать на байдарках и проходить сквозь джунгли.

Россыпь подарков

Разогрелись? Можно и творить — вместе со школой рисования сделать куклу из сена, изготовить бутоньерку, получить в подарок чеканную монету с гравировкой «Творчество УрФУ» и принять участие в разминке КВН. Не смогли пройти и мимо театра «Лингва-Т» — и научились читать скороговорки на английском.

Теперь пора размять мозги на траектории «Наука и инновации». На стенде библиотеки рисуем рекламу любимой книги и учимся находить информацию на титульных листах старых изданий — крайне интересная задачка. Поговорив с советом молодых ученых, составляем план своей научной деятельности, а у стенда совета молодых инноваторов строим из деталей «Лего» самые необычные конструкции. Можете представить, как выглядит имплантация памяти или оцифрованный ум? А у нас получилось! Кроме того, команда проекта «Инновационный дайвинг» инновационной инфраструктуры УрФУ рассказывает о планах проекта на новый учебный год: впервые у студентов появится выбор между технологическим и социальным направлениями. В рамках проекта ребята будут участвовать в хакатонах, вебинарах от «стартаперов», менторских сессиях и выездных бизнес-интенсивах.

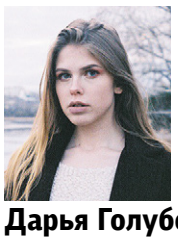
Последняя траектория «Международная деятельность» заряжает энтузиазмом учить языки, путешествовать и общаться с иностранными студентами, приехавшими в Екатеринбург. К тому же на стенде AIESEC мы проверяем свои знания о Великобритании, а на стенде BEST фотографируемся с испанцами в национальных нарядах.

Длинный же это был день! Теперь в наших рюкзаках стикеры, магниты и даже кружка от любимого УрФУ. Самые удачливые ребята выигрывают самокаты, наушники и толстовки. Завершающая часть UrFU-Fest особенно запоминается музыкальным настроением благодаря группам The Brights, «Каникулы», «Море гор» и Anything helps.

— Дорогой первокурсник, наслаждайся своей свободой, не бойся ничего и постарайся не прогуливать, — желает ребятам участница группы «Море гор», выпускница физико-технологического института Евгения Макарова. — Сейчас именно тот момент, когда мозг лучше всего впитывает новое, а твои самые умные и терпеливые педагоги приходят на работу только ради тебя.

Присоединяемся к пожеланиям и наставлениям и надеемся, что энергия, полученная участниками и организаторами на Дне первом, будет заряжать и согревать нас всю длинную осень.

МНЕНИЕ



Дарья Голубева, первокурсница Уральского гуманитарного института:

— Когда мне вручили студенческий, то подумала о том, какой путь прошла, чтобы получить его. Перечитала на кепке и обложке тетради надпись «Уральский федеральный» и заплакала — поняла, что я на своем месте. Наставница провела нам экскурсию по зданию, и мы вышли к главному входу, где все начали танцевать. Атмосфера была максимально живая и радостная, она всех объединила. А потом началось представление! Было круто посмотреть на серьезных людей, например директоров департаментов, в костюмах из Гарри Поттера... Я горжусь собой и очень рада, что в первый день мне посчастливилось выйти на сцену Уральского гуманитарного.

Александра Авдюшева, первокурсница института физической культуры спорта и молодежной политики:

— День первый прошел для меня очень интересно — я с августа мечтала его посетить. Больше всего на UrFU-Fest мне запомнился клуб переговорных технологий Universe: нам предложили продолжить ситуацию и правильно выйти из конфликтной ситуации — было весело.
А в университете все кажется новым, непривычным. Но нужно выходить из зоны комфорта и двигаться дальше. Я очень рада, что поступила именно в УрФУ, и думаю, что от студенческой жизни получу максимум положительных эмоций.

К УСПЕХУ В НАУКЕ ЧЕРЕЗ SCOPUS DISCOVERY

Работа современного ученого неразрывно связана с необходимостью регулярно изучать актуальные публикации в его области исследований. От того, насколько эффективно будет организован такой поиск, зависит очень многое: мониторинг тенденций, сотрудничество с новыми российскими и зарубежными учеными, выход на новые научные издания для публикаций. В интервью «Уральскому федеральному» заместитель проректора по науке УрФУ Алексей Иванов рассказал, каким образом новый сервис Scopus Discovery позволит ученым вуза упростить решение этих задач и вывести их научную продуктивность на новый уровень

Беседовал Эдуард Никульников Фото из архива медиацентра

— Алексей Олегович, какова сегодня ключевая глобальная цель вуза в сфере науки?

— Для университета наиболее важным является рост международной академической репутации. Это главный приоритет нашей программы повышения конкурентоспособности. Причем это касается не только приоритетных направлений развития. Чем выше репутация университета по всем охваченным им областям, тем лучше, тем он более узнаваем в мире, в России, в соседних регионах.

— Что нужно сделать для решения столь серьезной задачи?

— Необходимо увеличивать внутрироссийское и международное сотрудничество. Нужна более представительная презентация научных результатов. Согласитесь, один и тот же научный результат может быть условно представлен локально, а может и очень широко. Чем больше наших ученых знают коллег за рубежом или в России, которые работают в этой же области и способны завязать с ними контакты, тем лучше. Это также означает, что чем в более читаемых научных журналах люди публикуют статьи и на более представительных конференциях о них докладывают, тем лучше. Более авторитетный журнал больше читают, он пользуется большим уважением и на него обращают больше внимания. В конечном счете это повышает экспертную оценку и работает на увеличение научного финансирования.

— Какие проблемы на этом пути сейчас существуют?

— Главная проблема — огромный массив научной информации, который ежедневно пополняется настолько интенсивно, что очень непросто его отслеживать. Это десятки тысяч журналов и сотни тысяч статей на разных языках. К тому же не ко всем из них есть свободный доступ. Необходим поиск самой свежей, актуальной информации, в идеале — в реальном времени. Такой поиск позволяет понять, какие тенденции вызывают интерес в каждой научной области, какие конкретно направления востребованы с точки зрения академического научного интереса. Таким образом, нужно или тратить очень много времени на ежедневный поиск публикаций, или использовать специальный сервис, который бы автоматизировал эту работу для каждого исследователя. Для решения такого рода задач наши давние партнеры из компании Elsevier разработали сервис Scopus Discovery, с которым мы связываем большие надежды.

— Что он даст ученым?

— Он дает постоянный поток свежей научной информации. Важно, что информационный поиск можно персонифицировать в зависимости от научных интересов пользователя. Он также позволяет понять, кто в мире работает в конкретной области и в смежных областях. Можно провести анализ совместных цитирований и определить, какие работы и направления вызывают интерес. Решаются и вопросы полнотекстового доступа к статьям.

— Почему именно сервис Elsevier в данном случае выбран для решения таких задач?

— Прежде всего из-за огромного массива информации, к которому сервис дает прямой доступ. Elsevier — это несколько десятков тысяч журналов. Это Scopus — самая крупная научная база данных, которая включает публикации не только журналов Elsevier, но и других. Есть также доступ к патентным базам. Это очень большой исходный массив информации от партнера, с которым мы работаем уже много лет.

— Что мешает ученым в уже имеющихся информационных оболочках настроить соответствующий фильтр и получить аналогичный результат через Scopus или ResearchGate?

— Во-первых, тут многое зависит от уровня профессионализма владения такими сервисами — этих людей, к сожалению, очень мало. Именно поэтому в Elsevier разработали сервис Scopus Discovery, которым было бы просто пользоваться. У каждого пользователя сервиса есть свой личный кабинет с данными из профиля ученого в информационной системе Pure. Сервис анализирует персональные данные и автоматически составляет картину того, чем ученый занимался в разные годы и какие направления ему интересны. Можно добавить дополнительные ключевые слова. Из рекомендуемых публикаций можно узнать имена их авторов, составить мировой портрет коллективов, которые публикуются в той или иной области. Очень удобно искать партнеров для совместных научных исследований, публикаций. Можно посмотреть, в каких журналах по конкретной тематике публикуются другие ученые, какие издания больше читают, а какие меньше.

— Есть ли уже опыт использования системы учеными университета?

— Пока система проходит тестирование, но есть первые результаты. Мы провели опрос пользователей сервиса, подавляющее большинство отозвались о его работе очень позитивно и готовы его рекомендовать коллегам. Многие признали, что им не хватает ресурсов для оперативного поиска научной информации и подобная система могла бы быть очень полезна в качестве эффективного инструмента в решении этой задачи.

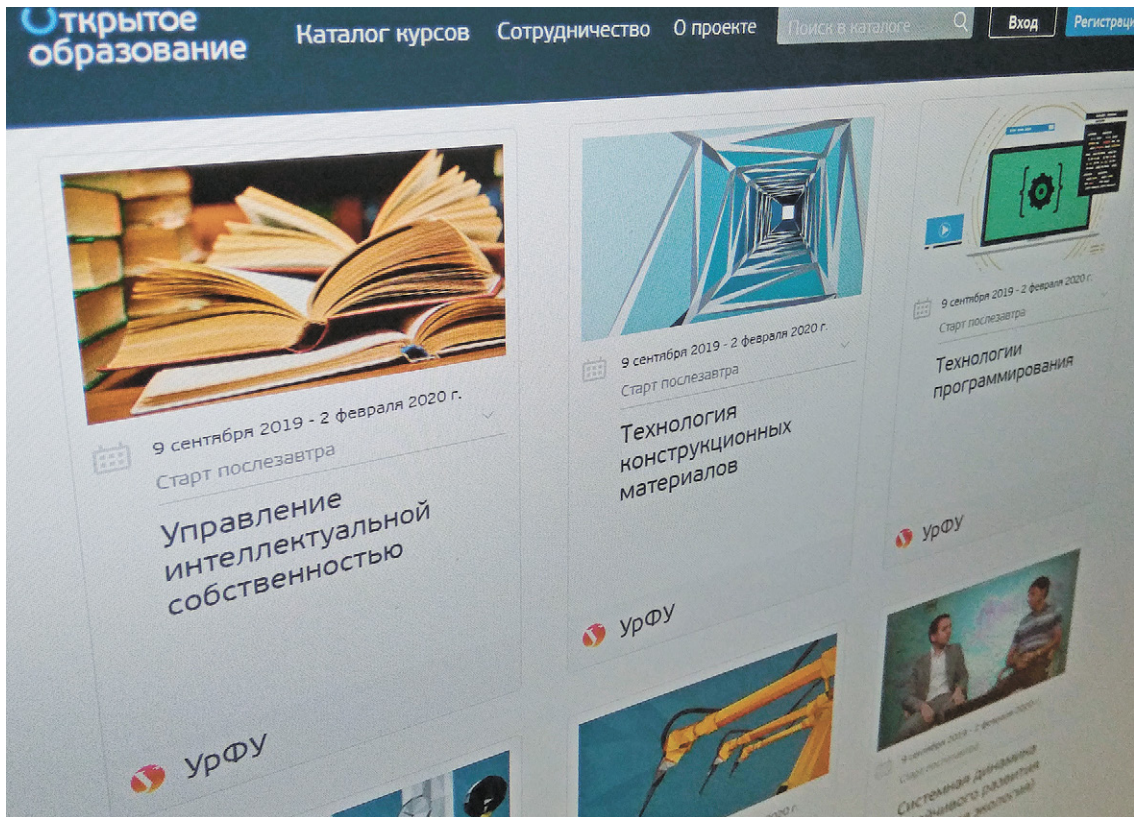
— Как можно начать пользоваться системой?

— Для этого нужно перейти по ссылке discovery.scopus.com, пройти регистрацию через учетную запись в УрФУ. Ссылка на детальные инструкции по особенностям работы в системе будет в письме, которое придет по почте после регистрации. В случае возникновения вопросов можно позвонить по телефону 389-95-40. Система пока еще находится в стадии наладки, она совершенствуется, но уже сейчас может принести большую пользу.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Евгений Крюков,
директор партнерских программ и платформ компании Elsevier:

— Scopus Discovery позволяет объективно анализировать текущее состояние научной активности и компетенций вуза и предлагает релевантные рекомендации по достижению целевых показателей — от выявления научных тематик с наибольшим потенциалом финансирования до выбора источников научной коммуникации в областях приоритетов вуза. Это дает университету возможность гибко решать весь спектр задач развития. Прежде всего речь идет о продвижении результатов в глобальных научных сетях. Гибкость конфигурации и настроек системы создает условия для реализации десятков новых сценариев и форматов исследовательской деятельности.



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

В июле 26 вузов России, включая Уральский федеральный университет, подписали Хартию о цифровизации образовательного пространства, которая призвана способствовать их сетевому взаимодействию и распространению лучших цифровых практик. Это событие стоит в ряду мер по внедрению в российское образование новейших технологий. Свои шаги на пути прогресса делает и УрФУ. Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в нашем университете мы поговорили с зампроректора по учебной работе по образовательным технологиям Виолой Ларионовой

Текст: Екатерина Березовская при содействии зампроректора Виолы Ларионовой

Три модели

В конце прошлого учебного года на заседании методсовета УрФУ Виола Анатольевна представила новую организационно-финансовую модель смешанного обучения, которая может быть использована для реализации дисциплин и модулей образовательных программ с применением онлайн-курсов. Документ содержит описание всех утвержденных в УрФУ моделей онлайн-обучения и методику расчета нагрузки преподавателей, финансового обеспечения и фондов развития, а также список рекомендуемых онлайн-курсов УрФУ и университетов-партнеров для реализации частей образовательных программ. На сегодняшний день в вузе введены в действие три организационно-финансовые модели использования онлайн-курсов в образовательном процессе: модель смешанного обучения с использованием онлайн-курса УрФУ и две модели исключительно электронного обучения с онлайн-курсом УрФУ и с курсом университета-партнера.

— Модели исключительно-электронного обучения предполагают реализацию дисциплины (модуля) образовательной программы полностью онлайн без очного взаимодействия преподавателя со студентами, — поясняет Ларионова. — Студенты изучают дисциплину самостоятельно на платформе открытого образования, используя онлайн-курс для освоения теоретического материала и формирования навыков. Коммуникация между участниками образовательного процесса происходит в онлайн-среде посредством встроенных чатов, форумов, при необходимости — вебинаров. В случае использования онлайн-курса УрФУ предусмотрены очные консультации преподавателя. Это достаточно жесткий формат обучения, требующий от студентов высокой мотивации и самоорганизации, а от преподавателя специальных навыков сопровождения обучения в онлайн-среде и заинтересованности в результатах обучения.

ВАЖНО

На сегодня в нормативной базе РФ в области образования сняты все противоречия и ограничения на использование онлайн-курсов в образовательном процессе университета, что подтвердила успешно пройденная аккредитация образовательных программ УрФУ, в которых часть учебного плана реализуется с использованием онлайн-курсов. Все организационные процессы, связанные с применением онлайн-технологий, и необходимые требования к качеству онлайн-курсов прописаны в локальной нормативной базе УрФУ

Смешанная модель обучения является более гибкой формой организации учебного процесса и допускает сохранение очных занятий в объеме 50–70 % от аудиторных занятий в традиционной модели. Как правило, в онлайн-формат переносятся лекционные занятия и текущий контроль, а практические занятия проводятся очно.

— Это так называемый перевернутый класс, доказавший свою эффективность в мировой практике, — продолжает зампроректора. — Возможны и другие варианты реализации смешанной модели, когда определенные части дисциплины (модуля) осваиваются студентами с использованием онлайн-курса, а наиболее важные разделы читаются в очном формате.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Электронное обучение —** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (Закон об образовании ФЗ-273, ст. 18, ч. 1).
- **Онлайн-обучение** вводится через понятие «онлайн-курс» как способ (форма) организации учебных занятий в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть «Интернет».

Целесообразность применения онлайн-технологий в той или иной части курса определяет преподаватель на основе своего практического опыта и педагогических задач. Что касается выбора самой модели использования онлайн-курсов, то его в большинстве случаев осуществляет руководитель образовательной программы на этапе планирования учебного процесса на предстоящий учебный год. Исключением является майнор, который выбирают студенты.

— Еще один кейс, не получивший пока широкого распространения в образовательной практике, — отмечает Виола Анатольевна, — это освоение студентом онлайн-курса другого университета в инициативном порядке с последующим перезачетом результатов обучения в основной образовательной программе.

Причина медленного распространения этой практики в университете в низком доверии к качеству сторонних онлайн-курсов у преподавателей и отсутствие ресурсов для проведения экспертизы контента.

— В настоящее время эта проблема решается через внедрение системы оценки качества онлайн-курсов на государственном информационном ресурсе одного окна, где представлены более тысячи курсов и около 40 российских платформ онлайн-обучения. Результаты независимой экспертизы качества онлайн-курсов со стороны экспертного сообщества, рекомендации ФУМО, работодателей и ведущих вузов также могут служить основанием для выбора стороннего онлайн-курса руководителем образовательной программы.

Напомним, система оценки качества онлайн-курсов была разработана в 2018 году Уральским федеральным университетом в партнерстве с ведущими университетам России в рамках федерального проекта (см. об этом «Уральский федеральный» № 5 от 12 февраля 2018 г. — *Прим. ред.*).

Бонусы

Главный плюс от использования как онлайн-курсов, так и электронного обучения, который получает преподаватель, — снижение аудиторной нагрузки. Конечно, внедрение технологий требует дополнительных трудозатрат — перестроить программу дисциплины или модуля, разработать новый курс или подобрать его из уже доступных. Однако эта работа оплачивается. Так, согласно Положению о стимулировании труда НПР, введенному в действие 1 июня 2019 года (текст документа доступен на сайте УрФУ в разделе «Документы для сотрудников». — *Прим. ред.*), за публикацию электронного ресурса, имеющего статус «ЭОР УрФУ» можно получить от 40 до 100 баллов, а за активное использование электронной информационно-образовательной среды для взаимодействия со студентами или реализацию массового открытого онлайн-курс — 300 баллов за одну дисциплину.

Однако важно не забывать, что необходимым условием реализации моделей онлайн-обучения является соответствие онлайн-курсов требованиям качества. Для собственных онлайн-курсов в УрФУ предусмотрена внутренняя экспертиза контента и возможность получения особого статуса курса, который присваивается Методическим советом университета: «рекомендован к реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» для онлайн-курсов в рамках смешанного обучения и «рекомендован к реализации с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» для исключительно электронного.

Разработчики прошедших экспертизу и получивших необходимый статус электронных образовательных ресурсов могут участвовать в конкурсе на лучшее учебно-методическое издание и лучший электронный образовательный ресурс, который ежегодно проводит профком работников совместно с администрацией вуза (подробнее на urfu.ru в разделе «Документы для сотрудников» Положение о профессиональных конкурсах. — *Прим. ред.*). Победители этого конкурса премируются. Более того, у преподавателей есть возможности принять участие еще в одном конкурсе…

Окончание в след. номере

Ольга СМИРНОВА: «Университет — это мой дом»

Чем занимаются социологи? Как профессия влияет на жизнь? Почему так важно увидеть в студенте нестандартного человека? Чтобы ответить на эти вопросы, мы пообщались с доцентом кафедры прикладной социологии департамента политологии и социологии Уральского гуманитарного института Ольгой Смирновой, чье фото можно увидеть на Доске почета УрФУ

Текст: Анастасия Швецова
Фото: Анастасия Швецова, личный архив героини

— С чего началась ваша преподавательская деятельность?
— Я пришла работать в университет необычным способом. Когда окончила УрГУ (факультет философии) в 1987 году, меня распределили на НПО автоматики — там я работала психологом. В это же время в вузе стали готовить социологов. Поскольку все пять лет, пока училась в вузе, я увлекалась социологией, участвовала в социологических исследованиях и в комсомольских социологических группах, меня пригласили в университет. Министерство среднего машиностроения и Министерство образования стали писать друг другу письма, чтобы меня, уникального специалиста по социологии, отпустили, несмотря на то что я была прикреплена к предприятию на три года. Почти месяц шли переговоры, но все же я оказалась в УрГУ. Когда организовали кафедру социологии, меня пригласили работать ассистентом.

— Почему вы выбрали именно социологию?
— Интересно общаться с людьми, узнавать, что они думают, компоновать эти мнения. То есть видеть действительность объективно, а не основываться лишь на том, как я себе ее представляю. Я опытный социолог и могу делать прогнозы.

— Какие дисциплины вы читаете?
— У меня объемный курс социальной психологии. Психологические дисциплины всегда воспринимаются студентами на «ура!», с большим интересом. Современное образование требует применение нестандартных методик. Например, я использую учебные фильмы, обращаюсь к анализу видеоматериалов. Мы много работаем с художественными фильмами, которые сняты по реальным социально-психологическим экспериментам — Стэнфордскому тюремному эксперименту, эксперимент Милгрэма. Кроме того, всю свою жизнь в университете я читаю психодиагностику. Студенты тестируют сами себя, друг друга, пишут характеристики. Дисциплина не столько теоретическая, сколько практическая. Освоить эти курсы по учебнику невозможно.

— Как вы выстраиваете отношения со студентами?
— Каждая группа — отдельный человек. С какой-то сходимся сразу легко и просто, а с какими-то группами бывают сложности, недопонимания. Всегда придерживаюсь позиции: знания должны находить практическое применение. Когда рассказываю о каких-то законах, закономерностях, всегда привожу в пример практические случаи, чаще из своей жизни. Например, когда мы проходим способы манипуляции, рассказываю, как попалась и меня обманули, как сама могу манипулировать.

— Какие исследования проводили со студентами?
— В этом году моя студентка защищала курсовую работу по проблемам феминизма. Когда мы только начинали работу, девушка была радикально настроена, а я ее предупреждала, что вряд ли в нашем обществе представляют, что такое феминизм. Так и вышло. Она хотела изучить, как люди понимают, что за идеология феминизм, почему они ее поддерживают. Оказалось, народ не представляет, что это за движение, за исключением тех, кто в нем участвует. Люди лояльно и прохладно относятся к этим проблемам. Женское равноправие — это что-то более или менее определенное для населения, но на уровне идеологии люди феминизм не понимают.

— Какими достижениями своих студентов вы можете гордиться?
— Я в целом горжусь студентами. Мне нравится наблюдать, как растут учащиеся с первого к старшему курсу. Как из неуверенного в себе птенчика, который плохо ориентируется в профессии, получается человек, который умеет защищать свою точку зрения, может аргументировать свою позицию, ссылаясь на известных авторов, исследования, статистику.

— Чем вас привлекает работа в университете?
— Университет — это мой дом. Я здесь выросла, пришла сюда в 17 лет и провела здесь большую часть жизни. Даже иногда ребенка брала с собой в вуз, и он называл себя Уральский государственный университенок (*смеется*).

— Как ваша профессиональная деятельность влияет на вас в жизни?
— Вся жизнь в работе. Преподавательская деятельность, конечно, накладывает отпечаток. Во-первых, это проявляется в речи. Когда мы что-то обсуждаем с сыном, он говорит: «Мама, сначала скажи ты, а потом мы уже все обсудим». Несмотря на то, что предлагается дискуссия, я формулирую все так четко, решительно и по полочкам, что остальным остается только принять мою сторону. С друзьями та же ситуация. Когда я говорю — атмосфера, как в аудитории, все замолкают и слушают. Если вспомнить о навыках психолога и социолога, то мой сын считает, что мама его никогда в жизни ничего не заставляла делать (*смеется*). А на самом деле я просто использовала прием манипулирования. Например, никогда не говорила ребенку: «Помой посуду», — а спрашивала: «Что будешь мыть: посуду или обувь?». Выбор вроде как есть, но на самом деле его нет.

МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Что помогло найти свой путь в профессии?
— Вуз, в котором я училась. Я увлеклась социологией благодаря кафедре и Льву Наумовичу Когану.

— Чего вы еще не сделали, но непременно хотели бы сделать?
— В последнее время увлекаюсь рисованием. Рисую плохо, но хорошо чувствую цвета: умею их смешивать, делать переходы. Я бы хотела нарисовать картину, которая отражала бы настроение, чтобы душа радовалась, когда смотришь на нее.

— Ваш девиз.
— Ничего не бойся, ничего не проси, делай, что должен, и будь, что будет.

— Много времени проводите с семьей? Что обычно делаете, когда бываете вместе?
— Мой сын вырос, уехал в Москву, женился, поэтому сейчас моя семья в Екатеринбурге — это мама. Ей исполнится 80 лет в этом году. Стараюсь, чтобы ей было интересно жить. Мы ездим в разные страны: уже побывали в Китае, во Вьетнаме, в Таиланде, в Турции. До наших путешествий мама ни разу не была за границей! Иногда мы уезжаем на море зимой — и Новый год встречаем под пальмами. У мамы потом остается много воспоминаний, ей не терпится собрать чемодан в следующую поездку. У нее есть интерес к жизни, рассказывает о поездках подругам, показывает фотографии.

— А по России путешествуете?
— Всю страну еще с сыном объездила. Мы были много раз на Байкале. В первый раз — неизгладимые впечатления. Потом ездили туда и по путевкам, и дикарями. Несколько раз ходили по Волге на теплоходе до Казани, до Астрахани. Объездили все сочинское побережье, были в Крыму, отдыхали в Севастополе.

— У вас есть домашнее животное?
— Да, кот Кузя. Сын попросил на день рождения собачку, естественно, я задумалась, кто будет гулять с собакой, кто будет ее мыть после прогулок, и решила, что у нас будет кошка. Когда приехали на визовский рынок, увидели маленьких котят, которые помещались в ладошку. Они были такими хорошенькими, что понравились сыну. Мы купили одного, сразу назвали Кузей и пошли к собакам. Они лают, а Кузя пищит. Сын котенка к себе прижал: «Мама, они же его покусают!». На том и порешили, что собака с котом дома ужиться не смогут. Таким образом вопрос был решен, и в нашем доме поселился кот. Ребенок сам решил не покупать собаку, чтобы спасти Кузю! (*Улыбается*)

— Как вы отдыхаете?
— Часто встречаюсь с друзьями, иногда мама даже обижается, что я все время на работе и в гостях. Хотя все выходные и праздники провожу дома. Читаю очень много. Как научную литературу (книги по профессии, научные монографии), так и художественную. Люблю «Мастера и Маргариту» Булгакова — перечитываю роман раза два в год. Недавно все смотрели «Игру престолов», а я, например, читала, а посмотреть руки еще не дошли. Если я хочу посмотреть фильм, то выбираю что-то из классики, и чаще включаю какие-то кусочки фильма, которые кажутся самыми интересными. Недавно посмотрела «Крестного отца» и отрывок из «Запаха женщины».

— Есть ли у вас хобби?
— Люблю готовить. Если есть свободное время, я всегда что-то жарю, пеку, мариную. Ищу рецепты в Интернете, люблю экспериментировать: делаю домашнюю колбасу, суфле, желе. Мама любит булочки с бананом и шоколадом, с ананасами, а невестка любит с черникой.

Кабинеты стоматологического отделения оборудованы по последнему слову техники

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Медсанчасть университета продолжает делать все для того, чтобы пациенты выходили оттуда не только здоровыми, но и счастливыми. О том, какие нововведения произошли в вузовской поликлинике, мы узнали у главврача Татьяны Найдёновой

Текст, фото: Данил Илюхин

Что нового?

Начав свой путь по кабинетам, Татьяна Олеговна поздравила коллег и студентов с началом учебного года и пожелала всем крепкого здоровья. Она отметила, что медсанчасть вернулась к привычному режиму работы — с 1 сентября дежурный врач готов принять всех с 8:00 до 20:00.

Первым делом мы отправились на свежеотремонтированный второй этаж стоматологического отделения. И действительно: стены уже не выглядят обшарпанными, скамейки ожидания заменены на более удобные, а лечебные кабинеты оборудованы по последнему слову техники.

— В этом году за очень короткое время мы отремонтировали огромное количество помещений, — рассказывает Татьяна Олеговна. — Стоматология и раньше славилась качеством оказания услуг, поскольку у наших врачей золотые руки и конкурентоспособное оборудование. А теперь и стены способны конкурировать даже с частными клиниками!

Главврач напоминает, что нужно проходить регулярные осмотры у стоматолога. С острой болью клиника принимает без предварительной записи. Но до этого лучше не доводить.

Затем мы спускаемся на первый этаж. Возле регистратуры вместо стенда с расписанием врачей я вижу электронное табло — это еще одно нововведение медсанчасти. В планах у поликлиники сделать электронную очередь по талонам.

Далее мы прошли по отремонтированным кабинетам отоларинголога и процедурной, хирурга и малой операционной, где выполняются перевязки и амбулаторные хирургические операции. А еще обновлены четыре кабинета терапевтов и кабинет невролога. По словам Татьяны Олеговны, привести в порядок осталось совсем немного: три кабинета врача и административные помещения.

— Мы работаем по системе обязательного медстрахования, стараемся хорошо зарабатывать и рационально расходовать средства, при этом денег хватает и на ремонт, — подчеркнула главврач. — Например, финансовая доля университета в ремонте этого года составляет всего 30 %.

Открыты для идей

Сейчас медсанчасть реализует инновационный проект вместе с коллегами из Уральского гуманитарного института — «Клиника, дружественная к молодежи». Суть проекта в том, чтобы студенты могли получать не просто медицинскую, но и психологическую и социальную помощь.

— Эта технология направлена на профилактику заболеваний, рискованного поведения и различных зависимостей, которые могут помешать, например, карьерному или социальному росту молодежи. У молодых людей свое отношение к здоровью, и не всегда с расчетом на будущее, — рассказала главврач.

20
кабинетов врачей отремонтировано в медсанчасти университета

Кроме того, ребята из института естественных наук и математики уже два года проходят в медсанчасти летнюю практику — занимаются в учебном классе МСЧ. Татьяна Олеговна отметила, что медсанчасть готова сотрудничать и с другими институтами.

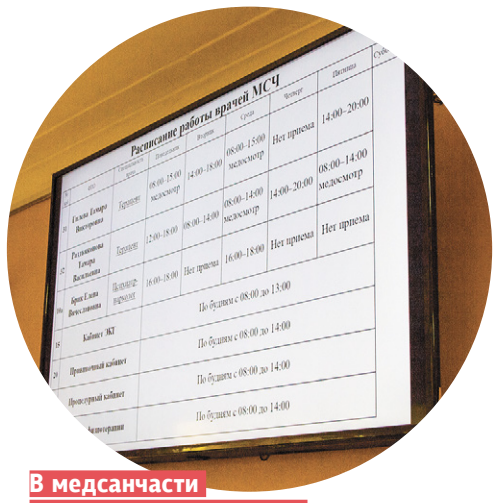
— Наш коллектив молодой и перспективный, поэтому нам было бы интересно внедрять в медсанчасти современные технологии. Например, с химиками — расширить спектр лабораторной диагностики с лечебной и научной целью, с физиками — внедрить новые инструментальные методики, с ИТ-специалистами — современные программы. Любые идеи, касающиеся лечения заболеваний и их профилактики, мы готовы рассматривать и внедрять, — отметила Татьяна Найдёнова.

Впереди у первокурсников медосмотры для определения группы здоровья перед занятиями физкультурой, а у сотрудников — ежегодный профосмотр. Татьяна Олеговна напоминает, что эти мероприятия обязательны, и лучше проходить их в выделенный для этого день, чтобы в дальнейшем не возникало проблем. К слову, студенты освобождаются от занятий в день медосмотра.

Коллектив медсанчасти ждет вас в отремонтированных кабинетах. Будьте здоровы!

НА ЗАМЕТКУ

- Расписание врачей находится на сайте urfu.ru в разделе «Об университете»/«Медико-санитарная часть»
- Телефон регистратуры медсанчасти: 375-94-77
- Телефон регистратуры стоматологического отделения: 375-04-75. В стоматологию необходима предварительная запись



В медсанчасти появилось электронное информационное табло

Текст, фото: Данил Илюхин

Преподаватели нашего вуза совместно с коллегами из Уральского отделения Российской академии наук переиздали учебник по экологии, сделав его меньше и оставив самое главное. Причем это уже восьмое переиздание. О том, как велась работа над пособием, нам рассказал один из его авторов — заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности института фундаментального образования Евгений Барышев (на фото)

Коллективный труд

Первый учебник по экологии был написан еще в 1990-е годы и предназначался для студентов высших технических учебных заведений. За него коллектив авторов получил премию Правительства России. Затем вышло еще семь переизданий. Нынешний вариант начали готовить в 2015-м, когда издательство «Кнорус» предложило авторскому коллективу, в состав которого вошли Евгений Барышев, Владимир Большаков, Владимир Лисиенко, Анна Островская, Владислав Советкин, Геннадий Тягунов, Ирина Ходоровская и Юрий Ярошенко, создать учебное пособие «Экология. Конспект лекций».

— Законы о защите окружающей среды меняются, как и система образования. В соответствии с этим курсы приходится переделывать, а за ними и учебники, — сказал Евгений Евгеньевич. — Так случилось и с ранее вышедшими учебными пособиями. Подготовка конспекта велась примерно два года с конца 2016-го по январь-февраль 2019 года. Полгода потратили на адаптацию предыдущего текста, остальное время заняли редактирование и подготовка к печати.

Особенность книги в том, что писал его не один автор и даже не одна кафедра. В его создании приняли участие преподаватели из пяти институтов УрФУ, а также их коллеги из УрО РАН. Каждый из специалистов писал отдельные главы-лекции. Научными редакторами были профессора университета Юрий Ярошенко и Геннадий Тягунов.

— Я был приглашен Юрием Гавриловичем уже на последней стадии написания пособия, помогал Геннадию Васильевичу с подготовкой глав. А еще моя роль заключалась в подведении книги под требования издательства — выделение определений, написание определенных абзацев мелким шрифтом, — продолжает заведующий кафедрой.

Коротко и ясно

По словам Евгения Евгеньевича, пособие отличает от остальных изданий более современная и сжатая информация. Оно состоит из трех разделов: «Биосфера и человек», «Глобальные экологические проблемы» и «Природоохранная политика». Все лекции содержат как примечания, так и наглядные таблицы и схемы; в конце есть словарь терминов и список литературы.

Помимо лекций, преподаватели разработали базы тестовых заданий на сайте book.ru. Так что каждый студент может проверить свои знания после прочтения каждой из глав. Заметим, что учебник предназначен для студентов бакалавриата всех направлений подготовки.

— Если переводить слово «экология», то это наука о доме, — заключает преподаватель. — Сейчас осталось очень мало студентов, которые изучали экологию в школе. Прочитав наше пособие, студент получит необходимые представления о Земле как о своем доме, сделает вывод о том, что его надо сохранять, и о том, как это делать, а также о том, как мы загрязняем планету и какие методы очистки от загрязнений существуют, в том числе и в сфере законодательства.

5-Я БИЕННАЛЕ: ОТ УГИ ДО ИЕНиМ

С 12 сентября начинает работу 5-я Уральская индустриальная биеннале современного искусства. И продлится она вплоть до 1 декабря. Вместе с преподавателем Уральского гуманитарного института, исполнительным продюсером биеннале Алексеем Глазыриным рассказываем о роли УрФУ в проведении проекта и приглашаем вас посетить выставочное пространство

Текст: Полина Погребицкая Фото: Дарья Плетнёва

5-я биеннале посвящена теме «Бессмертие» и проводится на двух основных площадках: Уральский оптико-механический завод (ул. Восточная, 33Б) и кинотеатр «Колизей» (пр. Ленина, 43).

— На протяжении всех лет существования Уральской биеннале УрФУ является стратегическим партнером ее интеллектуальной платформы, — рассказал Алексей Владимирович. — Это означает, что вместе с учеными Уральского федерального команда биеннале — художники и кураторы — вырабатывает видение ключевой темы, которая является основополагающей для выставочной деятельности того или иного года.

Каждый раз биеннале открывается симпозиумом, на котором лучшие мировые художники и исследователи рассуждают о проблемах человечества, непосредственно связанных с темой выставки. С 12 по 15 сентября на симпозиуме 5-й биеннале пройдут дискуссии на тему бессмертия: его границ, возможности достижения, его роли в мировоззрении человека, возможности выхода за его пределы при помощи цифровых технологий. Главным спикером станет нобелевский лауреат, профессор Манчестерского университета, изобретатель графена Константин Новосёлов, который специально прилетает в Екатеринбург для участия в биеннале. После симпозиума, 13 сентября, ученый выступит с открытой лекцией в стенах УрФУ.

Лекция **Константина Новосёлова** состоится 13 сентября в 12:00 (актовый зал, ГУК, ул. Мира, 19)

•

Джо Дэвис выступит 14 сентября в 16:00 (Т-216, ул. С. Ковалевской, 5)

Регистрация на сайте urfu.ru

Большинство людей, принимающих участие в лекциях, дискуссиях, ридингах и мероприятиях других форматов, являются действующими преподавателями Уральского гуманитарного, а иногда и других институтов, или нашими выпускниками. В стенах института естественных наук и математики исследователь и художник Джо Дэвис проведет воркшоп, в котором участники научатся «зашивать» информацию — изображение смерти Кощея Бессмертного — в кристаллы соли с помощью интеграции в них галофилов.

— Студенты — одна из ключевых аудиторий Уральской индустриальной биеннале, — отметил Алексей Владимирович. — Молодые и открыто мыслящие, они интересуются тем, что происходит в мире современного искусства. Студенты-гуманитарии проявляют профессиональный интерес, принимая участие в крупнейшем международном событии в мире современного искусства на территории России и узнавая, как развивается мировой художественный и культурный процесс. Современное искусство, безусловно, часто создается при помощи цифровых и радиотехнологий, используются законы физики и химии, поэтому экспозиции биеннале интересны и тем, кто учится на научных и инженерных специальностях.

В этом году для студентов всех институтов подготовят бесплатные экскурсии по особому графику. Для преподавателей также будут организованы дни бесплатного доступа.

Введен новый ГОСТ Р 7.0.100-2018 на библиографическое описание

Национальный российский стандарт введен с 1 июля 2019 года. Библиотека проводит семинары по изучению новых требований составления библиографических списков

Рекомендуем кафедрам и департаментам записывать на семинары:

- нормоконтролеров, которые должны принимать студенческие работы, оформленные с учетом новых правил;
- преподавателей, которые формируют библиографические списки источников в учебных и научных работах — докладах, статьях, учебниках и монографиях, в рабочих программах дисциплин и отдельных модулей, при подготовке курсов.

Семинары в объеме двух академических часов планируется проводить до конца 2019/2020 учебного года. Заявки принимает координатор составления графика от библиотеки Елена Юрьевна Васина, тел. 375-44-60, e.y.vasina@urfu.ru.

Екатерина Михайлова, зав. отделом ЗНБ

УСПЕЙ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ

Стартовал заочный этап конкурса наставников Уральской проектной смены, которая будет проходить с 4 по 24 января 2020 года в образовательном центре «Сириус» (Сочи). К участию приглашаются молодые ученые, исследователи, специалисты предприятий Свердловской области, а также учащиеся старших курсов бакалавриата

По словам организаторов конкурса, наставниками могут стать как талантливые и креативные студенты-старшекурсники, так и специалисты из научной и образовательной сфер и промышленности. Главный критерий — заинтересованность в проектной работе с учащимися 8–10-х классов и в воплощении в жизнь собственных инновационных проектов с активным привлечением молодежи на базе уникальных лабораторий «Сириуса».

Обязательное условие участия в конкурсе — наличие у наставника инновационного проекта по одному из актуальных направлений. Предлагаемый проект не должен быть готовым, может находиться на стадии идеи.

После завершения заочного этапа — ориентировочно с 17 по 20 сентября нынешнего года — пройдут очные собеседования с конкурсантами.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить форму заявки и до 15 сентября прислать на почту: schooltalents@urfu.ru.

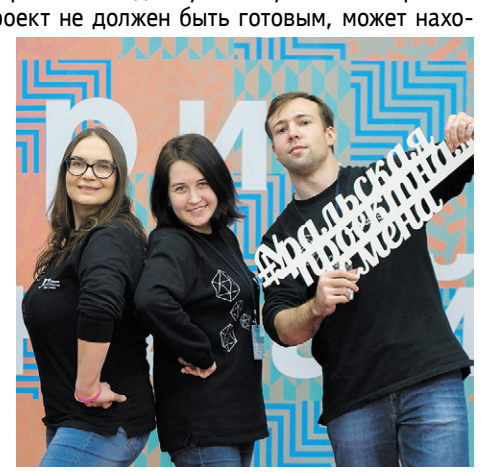


Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В Уральском гуманитарном институте

Профессора кафедр общей и социальной психологии (0,125 ставки); политических наук (1,0 ставки).

Доцентов кафедр германской филологии (0,5 ставки); русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации (0,125 ставки); общей и социальной психологии (0,25 ставки); лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках (0,5 ставки; 0,5 ставки); издательского дела (0,5 ставки).

Старшего преподавателя кафедры общей и социальной психологии (0,125 ставки).

Ассистентов кафедр издательского дела (1,0 ставки); германской филологии (0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 14.11.2019.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел. (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 10.09.2019 по 09.10.2019.

В институте новых материалов и технологий

Доцентов кафедры теплофизики и информатики в металлургии (1,0 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИНМТ 11.11.2019.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 10.09.2019 по 09.10.2019.

В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ

Доцентов кафедр информационных технологий и систем управления (1,0 ставки; 0,5 ставки); радиоэлектроники и телекоммуникаций (0,625 ставки; 0,625 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 18.11.2019.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 10.09.2019 по 09.10.2019.

В институте фундаментального образования

Ассистентов кафедры интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедры интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 0,125 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнФО 11.11.2019.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 10.09.2019 по 09.10.2019.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно познакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ — Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ66–01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-07
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
Екатерина Александровна Березовская
Дизайн, верстка:
Сергей Баженов, Андрей Левый

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 278
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 06.09.2019, 19:00