

выступать поводом для назначения служащему индивидуальной консультации с целью купирования тех мотивационных установок, которые вызвали или могут вызвать конфликт интересов. Тем самым, на ранних этапах процесса деформации мотивационного менталитета может быть разработана и реализована индивидуальная программа формирования антикоррупционной устойчивости личности.

1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : науч.-практ. пособие / Т. С. Глазырин, Т. Л. Козлов, Н. М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2016. 214 с.

2. Ермолин А. В., Сурманидзе И. Н. Психологические и правовые аспекты конфликта интересов на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 1. С. 37–42.

3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб. : Питер, 2000. С. 343–362.

М. А. Жукова

В. Г. Саакян

*Уссурийское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации,
Уссурийск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СУВОРОВЦЕВ

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; суворовцы; формирование личностных качеств.

Введение. Проблема автоматизации скрининговых исследований в суворовских училищах весьма актуальна. Оценку сформированности личностных качеств суворовцев необходимо проводить для

планирования работы психолога с учащимся, профилактики проблем обучения, помощи в профессиональной ориентации и самоопределении, выдаче рекомендаций учителям по индивидуализации психологического подхода к обучающимся, с целью прогнозирования и профилактики проблем в обучении.

Материалы и методы. Для достижения поставленных целей обычно используются психологические тесты. Полученные данные способствуют выявлению проблемных сторон личности, составлению более полного психологического портрета суворовцев [1]. В целях повышения качества и скорости обработки результатов тестирования, а также для проведения разнообразной профессиональной диагностики используется аппарат АРМ («Автоматизированное рабочее место»), оснащенный комплексом программ обеспечения автоматизации деятельности военного психолога (КП «Психолог-В»). Использование статистических программ в компьютерной обработке ускоряет обработку материала и предоставляет в распоряжение исследователя такие методы анализа, которые в ручной обработке не могут быть реализованы. Аппарат АРМ предназначен для повышения эффективности мероприятий психологического сопровождения, обеспечивает автоматизацию его наиболее трудоемких операций, в частности, подготовку и проведение психодиагностического обследования. При помощи аппарата АРМ возможна не только диагностика индивидуальных особенностей, но и изучение социально-психологических процессов в группах суворовцев. КП «Психолог-В» позволяет решать следующие задачи: регистрация сведений об испытуемых, реализация различных психодиагностических и психофизиологических тестовых заданий, многопараметрическая оценка действий испытуемого в ходе выполнения тестов, сохранение в базе данных результатов исследования, их представление в табличной и графической форме. Представлены широкие возможности для документирования полученных данных. При проведении скрининговых исследований возможны работа исследуемых на бланках, дальнейшее сканирование бланков, ввод данных в систему и их обработка. Системой предусмотрены импорт, экспорт и удаление данных, отображение и распечатка результатов обследования, объединение результатов выполнения отдельных тестов.

Результаты. По данным исследований, автоматизированная обработка происходит в 500 раз быстрее, чем обычная, что делает работу психолога продуктивнее [2]. Однако не следует забывать, что использование компьютерных методик отнюдь не снижает требований к квалификации психолога как психодиагноста. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) позволяет получить информацию о познавательных, личностных особенностях каждого суворовца, об особенностях морально-психологического климата в коллективах суворовцев и характере взаимоотношений между воспитанниками. Кроме того, регулярный мониторинг дает возможность получать объективную информацию о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий суворовцев на протяжении всего периода обучения в училище [3]. Плюсы использования информационно-коммуникационных технологий в целях диагностики: 1) оперативность получения результата; 2) снижение трудоемкости операций по обработке психодиагностических данных; 3) повышение точности обследования, исключение технических ошибок и влияния личностного фактора; 4) возможность проведения масштабных психодиагностических обследований.

Заключение. К числу неоспоримых преимуществ компьютерной психодиагностики также можно отнести универсальность оборудования, возможность генерации заданий, настройки условий психологического эксперимента, автоматизации тестирования, использования анимации, фиксации дополнительных параметров (например, времени экспозиции каждого фрагмента стимульного материала, скорости реакций испытуемого и т. п.), оперативность обработки данных и расширенные возможности представления результатов [1]. Следует также учитывать, что конфиденциальность автоматизированного тестирования позволяет испытуемому быть более откровенным и естественным.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование : в 2 кн. М. : Педагогика, 1982. Кн. 2. С. 122–153.

2. Болсуновская Н. А. Новые практики организации школьной психологической службы в свете информатизации системы образования

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.som.fio.ru/> (дата обращения: 27.03.2019).

3. *Моргунов Е. Б.* Человеческие факторы в компьютерных системах. М. : Тривола, 1994. 272 с.

А. С. Исаева

*Минераловодская таможня,
Минеральные Воды*

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОГРАФИКИ В ДОСТИЖЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Ключевые слова: нейрографика; нейронные связи; профессионально-психологическая подготовка; таможенные органы.

Введение. Нейрографика — это современный технологичный научный метод решения трудных вопросов и конкретных задач путем графического исполнения. Этот метод построен на принципах визуального мышления в соответствии с законами и закономерностями, изучаемыми различными психологическими направлениями и школами (школой юнгианской психологии, гештальт-психологией, нейропсихологией, социальной психологией), а также современными теориями менеджмента. Метод нейрографика является адекватной современной системой прикладной психологии и позволяет использовать ее для различных целей индивидуальной и групповой работы, включая работу со всей целостностью психических процессов и структур сознания и, что важно, надличностными переживаниями через опыт эвристических состояний сознания. Первая часть слова «нейрографика» («нейро») указывает на связь понятия с нейронами, нервной системой и сознанием, определяет объект нашего влияния — это нейросистема, нейроконтур человека. Взаимодействие нейронных сетей и нейронов определяет в человеке многое: его мотивацию, стиль поведения и мышления,