

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: агрессия; виды агрессивных и враждебных реакций; адаптивность; сотрудники полиции; профессиональная деятельность.

Введение. Многие авторы, изучавшие профессиональную деятельность (Р.М. Грановская, Э. Ф. Зеер, Н.И. Шаталова и др.), отмечают, что под влиянием продолжительности и условий труда, а также возраста развиваются различные психологические деформации [1]. Проявления агрессии как признака профессиональных деформаций в правоохранительной деятельности отмечены в научных работах и публикациях А. В. Буданова, А. Ф. Караваева, Л. М. Колодкина, Д. П. Котова, Г. С. Човдыровой и др. [2]. В своей профессиональной деятельности сотрудники полиции, сталкиваясь с проявлениями антиобщественного и преступного поведения, обязаны применять к правонарушителям законные меры принудительного характера. Под воздействием агрессивной антисоциальной среды может искажаться восприятие окружающей действительности и деформироваться система межличностных отношений, нравственных норм, то есть специфика профессиональной деятельности может привести к проявлению агрессии как ответной реакции и к развитию агрессивности как свойства личности. В результате не только в экстремальных ситуациях, но и в условиях выполнения ежедневных оперативно-служебных задач сотрудники полиции могут проявлять грубость, враждебность, чрезмерно реализовывать властные полномочия, причинять физический и моральный вред людям.

Методы исследования. В исследовании приняли участие 140 чел.: 40 обучающихся ведомственного вуза (курсантов), 40 студентов гражданского вуза, 60 сотрудников полиции патрульно-постовой службы с различным стажем работы. Для изучения особенностей професси-

ональной подготовки использовался многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО — АМ, А. Г. Маклаков, С. В. Чермянин), позволяющий оценить качества, являющиеся необходимым условием высокой стрессоустойчивости человека (адаптивные способности, нервно-психическая устойчивость, коммуникативный потенциал); для диагностики агрессивных и враждебных реакций применялся опросник Басса — Дарки (BDHI, Б. Басс, А. Дарки).

Результаты. У сотрудников правоохранительных органов, обучающихся ведомственного вуза и студентов показатели по шкалам «Адаптивные способности», «Моральная нормативность», «Нервно-психическая устойчивость» и «Коммуникативные способности» находятся на среднем уровне. Все испытуемые обладают высоким уровнем нервно-психической устойчивости и поведенческой регуляции, имеют адекватную самооценку и реально воспринимают действительность, грамотно оценивают свою роль и место в коллективе, ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения.

Для более глубокого и качественного анализа различий между показателями агрессивных и враждебных реакций у респондентов, принадлежащих к разным подгруппам выборки (студенты гражданского вуза; курсанты, обучающиеся в ведомственном вузе; сотрудники полиции первого года службы; сотрудники полиции со стажем службы более одного года), был проведен сравнительный анализ с применением t-критерия Стьюдента. У курсантов и сотрудников наиболее выражены такие виды агрессивных и враждебных реакций, как раздражение, физическая, косвенная и вербальная агрессия. Показатели по всем видам агрессивных и враждебных реакций, кроме вины и обиды, у сотрудников полиции со стажем работы более одного года выше, чем у обучающихся ведомственного вуза и студентов гражданского вуза. Сотрудники патрульно-постовой службы в большей мере способны проявить грубость, враждебность, причинить душевную боль коллегам, чем студенты и обучающиеся ведомственного вуза. У обучающихся ведомственного вуза (курсантов) существуют значимые различия с молодыми сотрудниками полиции в шкалах «Физическая агрессия», «Косвенная агрессия» и «Вербальная агрессия», а с сотрудниками, имеющими стаж службы один год и более, в шкалах «Физическая агрессия» и «Вербальная агрессия».

Заключение. Согласно полученным данным, уровень показателей по видам агрессивных и враждебных реакций у студентов гражданского вуза ниже, чем у обучающихся ведомственного вуза (курсантов) и сотрудников полиции, что дает основание полагать, что служба в органах внутренних дел оказывает влияние на проявление агрессии в поведении. Профессиональная деятельность сотрудников полиции требует соблюдения строгой иерархии, особой организации межличностного общения, дисциплины, повышенной социальной и профессиональной ответственности. Для снижения уровня агрессии сотрудников полиции необходимы составление и проведение специальных программ. Требуются внесение изменений в систему профессиональной подготовки, совершенствование профессионального отбора, повышение квалификации сотрудников в соответствии с особенностями профессиональной деятельности.

1. Зеер Э. Ф. Теоретико-прикладные основания психологии профессионального развития : монография / Екатеринбург : РГППУ, 2015. 194 с.

2. Караваев А. Ф. Профессиональная деформация личности // Право и образование. 2005. № 3. С. 172–187.

Е. В. Чернышева

М. Д. Довгаль

*Уральский юридический институт МВД РФ,
Екатеринбург*

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Ключевые слова: мотивация; гендерные особенности; профессиональный выбор; сотрудники полиции.

Введение. Существует ряд профессий государственного значения, призванных защищать определенные социально значимые