

О. М. Романова, А. Ю. Бояринов,  
Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

## РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕНый» УНИВЕРСИТЕТ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

The concept of «Green» university is becoming more popular among the world scientific community. Leading world universities, guided by the principles of the concept, invest significant funds to build up «Green» infrastructure, organize environmental education and enlightenment and use energy-saving technologies. The attempt to apply the concept of a «Green» university in Russia was made, using the Ural Federal University as an example.

Увеличивающиеся мировые угрозы, например, изменение климата, проблемы продовольственной и энергетической безопасности, межрегиональные конфликты и т. д. нуждаются в новых решениях и объединении усилий всех мировых держав.

Наиболее благоприятной средой для концепции «Зеленый» университет, восстановления знаний, исследований и их передачи посредством обучения являются научные и образовательные организации. Поэтому они являются инструментами, которые трансформируют общество через интеллектуальное развитие, способствуют свободно мыслить. Эта роль подразумевает социальную ответственность, которая включает ответственность за устойчивое развитие и, в этом контексте, за окружающую среду [1]. Таким образом, у университетов есть свои обязанности, связанные с распространением экологической грамотности и предоставлением механизмов разрешения конфликтов в этой области. Они призваны улучшить деятельность человека во взаимодействии с природной средой и обеспечить более рациональное использование природных ресурсов в контексте устойчивого развития.

Целью исследования является обоснование целесообразности внедрения концепции «зеленый» университет в Уральском федеральном университете.

В основе создания «зеленого» университета лежит концепция 3R – трех важных базовых принципов:

*reduction* – принцип экономии (снижение потребления электроэнергии, воды и других ресурсов);

*refinement* – принцип повторного использования материалов (рациональное использование бумаги, картона, стекла и пр.);

*replacement* – замещение одних продуктов другими, более экологичными (минимизация негативного влияния на окружающую среду за счет более ответственного подхода к выбору товаров, услуг и т. д.) [2].

**Основными составляющими «озеленения» университетов являются:**

1. Создание центров направленных на внедрение в университетах корпоративной экологической политики.

2. Интеграция аспектов устойчивого развития в образовательный процесс посредством составления учебных программ, издания научной и учебно-методической литературы. Организация процесса экологического просвещения; проведение тренингов, семинаров, специальных курсов, деловых игр, форумов, круглых столов и т. д.

3. Организация научной работы в сфере устойчивого развития: энергоэффективность, разработка и внедрение энергосберегающего оборудования, технологий, возобновляемых источников энергии.

4. Проведение работы с молодежью в области экологического воспитания и культуры.

5. Развитие программ сотрудничества с другими организациями для целей устойчивого развития.

Типовая структура формирования «Зеленого» университета представлена на рисунке 1.

Для попадания во всемирный «зеленый» рейтинг (*Green Metric World University Rankin*) вузам необходимо использовать все инструменты и механизмы реализации.



Рис. 1. Структура «Зеленого» университета

Подведение итогов осуществляется на основе балльной оценки основных индикаторов рейтинга с учетом их значимости или удельного веса (табл. 1).

Таблица 1

Основные индикаторы «Зеленого» университета

№	Категория	Удельный вес
1	Настройка и инфраструктура	15
2	Энергетика и изменение климата	21
3	Отходы	18
4	Вода	10
5	Транспорт	18
6	Образование	18
	Итого	100

Чтобы войти в *Green Metric World University Ranking*, нужно зарегистрироваться и представить необходимые данные о своем университете, заполнив форму опроса на сайте компании, составляющей рейтинг[3].

В таблице 2 представлены российские вузы, которые по данным 2017 г. попали в общий рейтинг российских университетов по версии *Green Metric World University Rankin*.

Таблица 2

Ведущие российские вузы в рейтинге *Green Metric World University Ranking*

Университет	Настройка и инфраструктура	Энергетика и изменение климата	Отходы	Вода	Транспорт	Образование	Общий балл
44-е место Университет РУДН	943	1137	1428	725	1113	856	6202
70-е место Ставропольский Государственный Аграрный Университет	645	1117	1476	574	1262	860	5934
126-е место Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева	679	1305	1176	570	963	744	5437
134-е место Горно-Алтайский Государственный Университет	897	1034	1428	375	963	683	5380
218-е место Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	741	1076	1125	370	1213	390	4915
219-е место Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет	850	1183	1053	340	863	604	4893
249-е место Дальневосточный Федеральный Университет	787	901	924	515	963	643	4733

Источник: данные официального сайта рейтинга *GreenMetricWorldUniversityRanking*, 2017 г.

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее УрФУ) является ядром исследовательского кластера, в который входят научные институты Уральского отделения РАН, специализированные лаборатории и предприятия высокотехнологичной промышленности.

В состав исследовательского комплекса УрФУ входят множество научных центров, инновационная инфраструктура, большая научная библиотека и несколько музеев. С 2013 г. университет принимает участие в федеральной программе 5-100, которая нацелена на повышение международной конкурентоспособности и занятие позиций УрФУ в первой сотне лучших мировых университетов [4]. Поэтому в рамках данной программы, попадание в рейтинг «Зеленого» университета *Green Metric World University Ranking* могло бы способствовать улучшению позиций в мировом рейтинге. Концепция «Зеленого» университета могла бы быть реализована в УрФУ, которая будет полезна и актуальна, а также поможет: повысить узнаваемость университета, за счет публикаций, совместных проектов; сократить издержки, путем проведения политики ресурсо- и энергосбережения. Благодаря процессу обучения, связанному с охраной окружающей среды, УрФУ может обеспечить интеграцию с международными университетами, а также продвижение в научных и образовательных рейтингах. Частично УрФУ уже сейчас участвует в реализации концепции «Зеленого» университета, и по ряду индикаторов вуз мог бы попасть в рейтинг. На начальном этапе от вуза не потребуется значительных финансовых вложений.

Подводя итог, можно утверждать, что концепция «Зеленого» университета получила широкую поддержку в мировом научном сообществе. Российские вузы, присоединившись к реализации концепции, могут получить ряд преимуществ. Уральскому федеральному университету необходимо приложить минимум усилий по сбору информации и подаче заявки, чтобы не только войти

в *Green Metric World University Rankin*, но и улучшить свои позиции в мировом рейтинге вузов *QS World University Rankings*.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Таллуарская декларация устойчивого развития. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian-texts.ru>

2. Тажибаева, Т. Л.,. Внедрение Принципов «зеленого офиса» в университетах. / Т. Л. Тажибаева, С. Е. Полякова, Ж. Тастанова // V Международная Научно-практическая конференция «Туризм Казахстана: Проблемы и перспективы» (9–11 октября 2014 г.) – Алматы, 2014. – С. 74–78.

3. Официальный сайт рейтинга Green Metric World University Ranking . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unirating.ru/txt.asp?rbr=0&txt=Rbr0Text2742&lng=0> (дата обращения 12.05.2018)

4. Официальный сайт Уральского Федерального университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.abitura.pro/directory/ekaterinburg/urfu> (дата обращения 10.05.2018)