

Н. А. Соловьева, А. В. Румянцева,  
*Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия*

## **РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ОТХОДОВ В ВУЗАХ – ВАЖНЫЙ ЭТАП НА ПУТИ К ЗЕЛЕНОМУ УНИВЕРСИТЕТУ**

The paper is devoted to the organization of separate waste collection in university as a step towards the implementation of the idea of «Green Campus». The experience of foreign and domestic universities is represented, the main aspects of the implementation separate waste collection project at the university are suggested.

В большинстве стран вопросы экологии и защиты окружающей среды от мусора, являющегося источником разного рода загрязнений, относятся к приоритетным [1].

В России эта тема также становится все более важной, что подтверждается внесением за последние несколько лет ряда серьезных изменений в законодательную базу, связанную с процессом обращения с отходами и охраной окружающей среды в целом.

Важным аспектом в решении экологических проблем страны является экологическое сознание и экологическая культура населения, уровень которых в России пока остается на достаточно низком уровне, что в Экологической доктрине Российской Федерации причисляется к основным факторам деградации природной среды [2].

Однако постепенно в России повышается экологическая сознательность населения. Все больше учреждений и организаций задумывается о вопросах своей экологической ответственности и необходимости экопросвещения.

Вопрос повышения экологической сознательности населения непосредственно касается образовательных учреждений и, в частности, высших учебных заведений. Так, например, ведущие мировые университеты (Оксфорд, Гарвард, Лондонская Школа Экономики) уже на протяжении многих лет реализуют концепцию Green Campus («Зеленый университет»), которая предполагает внедрение экологических практик в вузе и повышение уровня экологической культуры студентов и сотрудников, включает в себя проведение

экоакций и экофестивалей, организацию системы отдельного сбора отходов, повышение энергоэффективности, внедрение экологических образовательных программ, благоустройство территории и другие мероприятия [3].

Российские вузы в последние годы также активно включаются в процесс и начинают проводить более активную работу в области повышения экологической культуры, а также снижения нагрузки университета на окружающую среду. Об этом свидетельствует и то, что в 2018 г. во всемирный экологический рейтинг *UI Green Metric World University Rankings*, являющийся одним из способов оценки усилий вузов, вошли более 40 вузов нашей страны [4].

Среди основных причин, почему высшему учебному заведению в настоящее время есть смысл задуматься о своей экологизации, можно отметить:

- выгоды от участия в рейтинге *UI GreenMetric* (повышение осведомленности в вопросах устойчивого развития; обмен лучшей практикой с другими вузами, участниками рейтинга, в программах устойчивого развития; возможность участия в семинарах, организованных создателями рейтинга и другими передовыми университетами) [5];

- экологическая политика вуза является одним из факторов его конкурентоспособности (особенно на международном уровне);

- повышение экологической культуры, уровня экологического образования как национальная задача (вуз – хорошая площадка для ее реализации);

- необходимость снижения экологического следа университета.

Согласно анализу опыта российских вузов, одним из первых шагов на пути к повышению экологической культуры вуза, становлению «зеленым» университетом может быть реализация проекта по отдельному сбору отходов (PCO). Деятельность вуза связана с образованием достаточно большого количества отходов на его территории, и соответственно с вопросами утилизации и переработки накопленных отходов, поэтому данные программы должны быть в числе интересов университета.

Реализация системы PCO в вузе может способствовать:

1) сокращению негативного воздействия учреждения на окружающую среду, а также экономии природных ресурсов;

2) снижению расходов университета на вывоз мусора и утилизацию отходов;

3) формированию ответственного экологического поведения студентов и сотрудников вуза.

Во многих университетах мира и России система отдельного сбора отходов уже внедрена и успешно функционирует. Так, например, в Санкт-Петербургском государственном университете еще в феврале 2015 г. была подготовлена и утверждена «Программа мероприятий по организации системы отдельного сбора отходов в СПбГУ», предусматривающая комплексный подход к проблемам обращения с отходами на территории университета.

В рамках реализации этой программы в вузе откорректированы условия накопления твердых коммунальных отходов, проводится сбор вторсырья на учебных площадках и в общежитиях, создана система стимулирования работников, направленная на их вовлечение в программу экономии ресурсов, проведено информирование сотрудников, обучающихся и преподавателей о возможностях РСО [6].

В другом крупном вузе страны – Высшей школе экономики – с 2013 г. действует экологическая студенческая организация «Зеленая Вышка», организовавшая во многих корпусах университета отдельный сбор пластиковых бутылок, макулатуры, батареек. По данным организации в 2017 г. только лишь сбор макулатуры в корпусах вуза позволил выручить ему 180 тыс. руб. (а, кроме этого, сэкономить на вывозе ТКО) [7]. Таким образом, проект РСО может быть интересен университету не только с точки зрения повышения своей экологической культуры, но и из экономических соображений.

Если рассматривать алгоритм внедрения проекта РСО, то программа мероприятий по его организации включает следующие основные шаги:

- создание условий для РСО;
- работа со студентами и сотрудниками;

- информационное сопровождение проекта;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- экологические акции, мероприятия;
- анализ общей ситуации со сбором вторсырья.

По опыту российских вузов, использующих систему РСО, ключевыми условиями успеха внедрения подобных проектов являются во-первых, наличие команды, заинтересованной в реализации проекта (из студентов, преподавателей и сотрудников вуза), и во-вторых, поддержка проекта от администрации вуза – готовность идти на контакт, решать административные вопросы, а в дальнейшем, возможно, повысить статус проекта от студенческой инициативы до части стратегического плана по благоустройству вуза и его территорий, внедрив принципы раздельного сбора отходов наряду с другими элементами международной концепции «Зеленый университет».

Подводя итог вышесказанному, можно сформулировать следующие основные выводы:

- повышение экологической культуры населения – важная задача, обусловленная глобальными проблемами в сфере экологии и подтвержденная законодательными документами на уровне нашей страны;
- высшие учебные заведения как образовательные учреждения, являющиеся хранителями фундаментальных ценностей, основным источником пополнения высококвалифицированных кадров, имеющие уникальные ресурсы для решения масштабных, комплексных междисциплинарных проблем, играют непосредственную роль в повышении уровня экологической культуры и сознательности населения;
- проведение экологической политики вузом в настоящее время является необходимым для сохранения и повышения конкурентоспособности;
- проект по раздельному сбору отходов может быть первым шагом на пути к экологизации университета, становлению «зеленым»;

– внедрение системы раздельного сбора позволяет снизить нагрузку университета на окружающую среду, а в перспективе – принести учреждению экономическую выгоду.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, В. Б. [и др.]. Эколого-экономическое обоснование применения раздельного сбора ТБО. // Вестник РУДН. Серия: Инженерные исследования – 2009. – С. 111–116.

2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-/asset\\_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/548754](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/548754) (дата обращения 24.03.2019).

3. Савкова, Д. В. Раздельный сбор отходов в вузах / Тверской Завод Вторичных Полимеров (ГК «ЭкоТехнологии»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecotechpro.ru/files/tbo05-16.pdf> (дата обращения 24.03.2019).

4. Overall Rankings 2018 / UI GreenMetric / UI Green Metric World University Rankings. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2018/> (дата обращения 24.03.2019).

5. Руководство *UI GreenMetric* Всемирный рейтинг университетов 2018 / *UI GreenMetric World University Rankings*. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://greenmetric.ui.ac.id/wp-content/uploads/2015/07/UI\\_GreenMetric\\_Guideline\\_2018\\_Russian.pdf](http://greenmetric.ui.ac.id/wp-content/uploads/2015/07/UI_GreenMetric_Guideline_2018_Russian.pdf) (дата обращения 24.03.2019).

6. Отчет экологического отдела УБТиЖ СПбГУ / Санкт-Петербургский государственный университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://spbu.ru/sites/default/files/20170206\\_material\\_rector\\_presentation\\_ecology\\_programm.pdf](https://spbu.ru/sites/default/files/20170206_material_rector_presentation_ecology_programm.pdf) (дата обращения: 24.03.2019).

7. Зеленая Вышка / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://green.hse.ru> (дата обращения 24.03.2019).