

РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Колесов А.Ю.

Тверской государственной университет

В настоящее время разработке мультимедийных продуктов уделяется много внимания, особенно, если речь идет о создании компьютерных энциклопедий, электронных учебников, пособий и т.д.

Мультимедиа – сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

Мультимедийное приложения (мультимедийный комплекс) позволит в большей степени активизировать знания студентов, формировать у студентов интерактивное мышление, являющееся началом нового этапа в образовании для получения профессиональных знаний и умений у студентов по всем специальностям, включая и химические.

С помощью электронного приложения нами создаётся мультимедийный комплекс по общему курсу «Химические основы жизни» с элементами физиологии питания, читаемому студентам III курса химического факультета направления «Химия» Тверского Государственного Университета. Это позволит улучшить усвояемость, восприятие такой комплексной и сложной науки как биоорганическая химия, включающей знания по биохимии, молекулярной биологии и генетике.

В разрабатываемом нами мультимедийном комплексе сформированы 2 уровня знаний:

I уровень спроектирован в виде периодической системы химических элементов им. Д. И. Менделеева, в которой выделены биологически важные химические элементы для физиологии питания, дана их физико – химическая характеристика. Контролем знаний служат составленные нами тестовые электронные задания.

II уровень представлен в виде информационных блоков по основным разделам дисциплины «Химические основы жизни»: белки, аминокислоты и пептиды, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды, витамины, гормоны, ферменты. Предусмотрены и тестовые задания для контроля знаний по данному уровню.

Электронное приложение может обеспечить самостоятельность, активность студентов - химиков, способствовать лучшему усвоению учебно-теоретического материала в целом.