

Харламова О.Г.

ВНЕДРЕНИЕ СДО В ФГОУ СПО «УРАЛЬСКОМ РАДИОТЕХНИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ ИМ. А.С. ПОПОВА»

m_o_l_a@mail.ru

*Уральский радиотехнический техникум им. А. С. Попова
г. Екатеринбург*

В докладе описывается проведенный выбор некоммерческой СДО. Рассмотрены требования, предъявляемые к СДО при осуществлении выбора. Представлен общий вид СДО «УРТТ им. А. С. Попова» на базе СДО Moodle.

In the report the lead choice noncommercial LDS (learning distant system) is described. The requirements shown to LDS at realization of a choice are considered. General view LDS «Urals radiotechnical colledge named after A.S. POPOV» on the basis of LDS Moodle.

В ФГОУ СПО «Уральском радиотехническом техникуме им. А. С. Попова» с 2004 года, на заочной форме внедрены дистанционные технологии обучения. Используется в основном сетевая модель обучения, которая не возможна без сопровождения студентов со стороны системы дистанционного обучения (СДО).

Выбирая ту или иную систему дистанционного обучения, мы непременно должны предъявлять к ней определённые требования. Одним из важных решений, которое необходимо принять в отношении СДО – это тип лицензии. Дистанционные технологии внедрены в техникуме не так давно и в данный момент они претерпевают период становления. Соответственно, внедрение дорогостоящей коммерческой СДО было бы не рациональным шагом.

Был произведён обзор достаточного количества некоммерческих СДО, к которым были предъявлены следующие требования:

- надёжность в эксплуатации – этот параметр характеризует удобство администрирования и простоту обновления контента с помощью уже существующих шаблонов;
- безопасность;
- совместимость (соответствие стандартам);
- удобство использования и администрирования – при выборе новой системы необходимо обеспечить удобство ее использования. Это важный параметр, поскольку потенциальные ученики никогда не станут использовать технологию, которая кажется громоздкой или создает трудности при навигации. Технология обучения должна быть интуитивно понятной. В учебном курсе должно быть просто найти меню помощи, должно быть легко переходить от одного раздела к другому и общаться с преподавателем. Преподаватели, в свою очередь, не расположены, читать толстое руководство по использованию курсов или тратить время на то, чтобы понять, как можно создать тест. Программное обеспечение должно быть простым и открытым.

- модульность;
- обеспечение доступа;
- стоимость ПО, сопровождения и аппаратной части.

Таким образом, мы остановили свой выбор на системе Moodle, которая кроме перечисленных требований имеет поддержку русского языка, а также развитую систему проверки знаний – тесты, задания, семинары, активность на форумах.

Дизайн и разработка Moodle направляются особой философией обучения, которую можно вкратце назвать "педагогика социального конструкционизма" (social constructionist pedagogy).

Конструкционизм утверждает, что обучение особенно эффективно, когда учащийся в процессе обучения формирует что-то для других. Это может быть что угодно, от высказывания утверждения или написания сообщения в Интернет до более комплексных произведений, таких как картина, дом или пакет программ.

Например, вы можете прочесть эту страницу несколько раз, и всё равно на завтра ничего не помнить. Но если вы попытаетесь объяснить эти идеи кому-нибудь другому своими словами или изготовить слайд-презентацию, объясняющую эти концепции, Вы лучше поймёте их и лучше интегрируете в свои собственные идеи.

Социальный конструктивизм. Это понятие расширяет вышепредставленные идеи до группы, члены которой формируют что-то для других, работая совместно, и создавая тем самым "малую культуру" разделяемых участниками группы предметов и смыслов. Когда кто-то погружается в подобную культуру, он попадает в непрерывный и многоплановый процесс обучения тому, как "быть" в этой культуре.

Возьмём в качестве простого примера такой объект, как чашка. Этот предмет может использоваться для тысячи разных целей, но его форма сама по себе уже даёт некоторого рода "знание" об удержании жидкостей. Более сложный пример – онлайн-курс. Здесь не только "формы" инструментария указывают на то, как должен работать такой курс, но и тексты, созданные группой, и сама происходящая деятельность, в целом будут помогать формированию того, как каждый участник курса действует внутри группы.

На сегодняшний день СДО на базе Moodle функционирует на внешнем сервере по адресу: www.urtt.info.

Ниже, на рисунке 1, представлен общий вид системы. Система находится в стадии заполнения контента, имеет один курс обучения, новостной и студенческий форумы, студенческий чат, анкету об отношении студентов к ДО, опросы и ссылки на внешние ресурсы. Кроме этого находятся такие блоки, как информация о дистанционном обучении, и календарь событий.

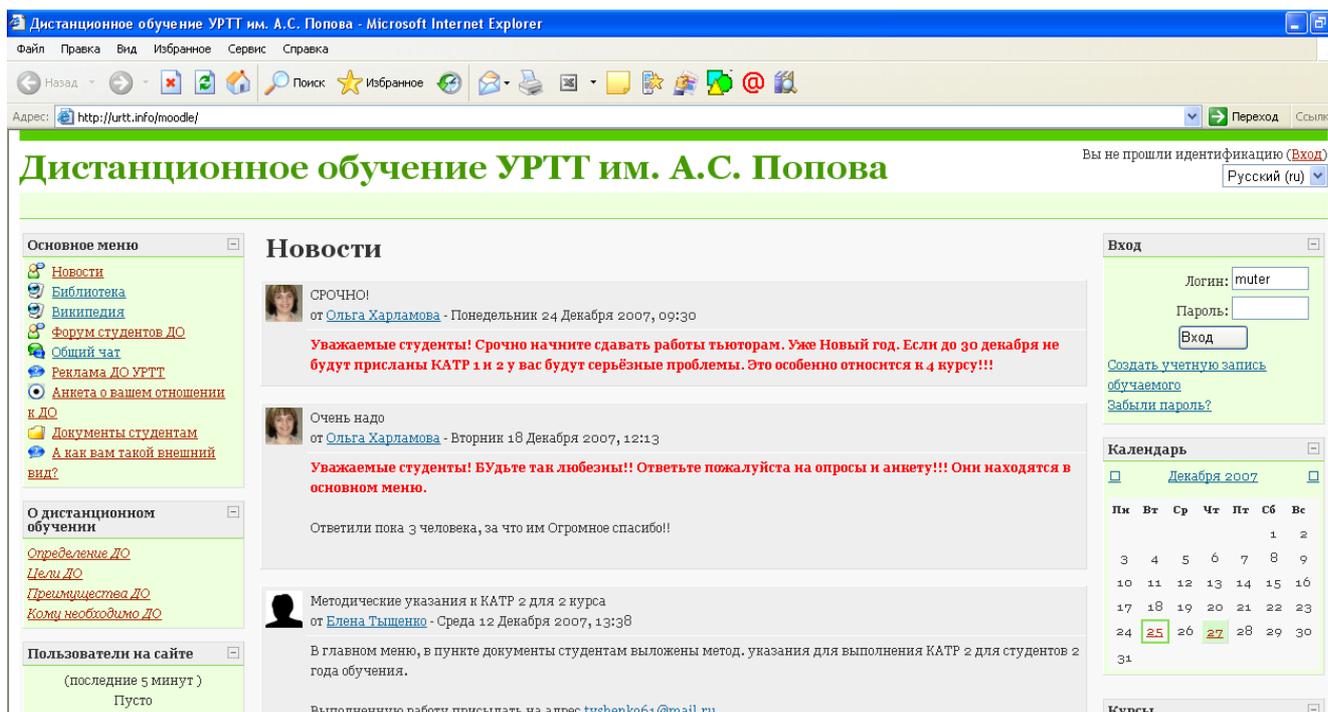


Рисунок. Общий вид системы дистанционного обучения «УРТТ им. А. С.Попова»

Планируется заполнить систему всеми курсами обучения согласно ГОС СПО и учебного плана по специальностям 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и 230105 «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Шушарин Д.А., Пономарева О.А. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ

deniska-rtf@yandex.ru
ГОУ ВПО УГТУ-УПИ
г. Екатеринбург

Современный образовательный процесс студентов и школьников невозможно представить без такого средства контроля остаточных и промежуточных знаний, как тестирование. В последнее время тестирование также является одной из альтернативных форм сдачи выпускных экзаменов школьников и вступительных экзаменов абитуриентов. Поэтому с уверенностью можно сказать, что тестирование начинает занимать особое место среди средств оценки знаний.

Современные компьютерные и сетевые технологии, а также возможности современных языков программирования позволяют создавать программное обеспечение, которое дает возможность автоматизировать процесс составления тестов и непосредственного тестирования. В настоящее время большинство существующих программ тестирования строго ориентированы на конкретную предметную область и совсем не адаптированы под преподавателя для создания и корректировки тестовых заданий. Также следует отметить, что большинство