

**Прокопенко М.Н., Прокопенко Ю.А.**

**ДИАЛОГ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*tk-apit@yandex.ru*

*Белгородский филиал НОУ Современная Гуманитарная Академия  
г. Белгород*

*Приводится общая технология организации и проведения интерактивных занятий посредством дидактической спутниковой системы «Платон», разработанной в НОУ Современная Гуманитарная Академия.*

*The article describes the general technology how to organize and hold interactive lessons by means of the didactic satellite system called “Platon”. It was elaborated in Modern Academy for the Humanities (non-commercial educational establishment).*

В условиях наступившего в стране демографического кризиса наряду с сокращением численности абитуриентов, постоянно возрастают требования к ВУЗам, которые направлены на улучшение качества подготовки будущих специалистов. А кто, как не нынешние «мэтры», способны поделиться необходимыми для профессиональной деятельности знаниями и жизненным опытом? Однако далеко не все ВУЗы способны привлечь профессионалов высокого уровня для непосредственного общения со студентами, т.е. организовать «живой контакт». Можно выделить как минимум две основные причины, препятствующие этому:

- отсутствие специалистов требуемой квалификации в месте дислокации учебного заведения;
- неспособность учебного заведения привлечь специалиста для организации процесса обучения студентов.

Тем не менее, в СГА найден способ, позволяющий решить данную проблему. Он заключается во внедрении в учебный процесс новых активных форм обучения, реализуемых посредством телекоммуникационных технологий.

Дидактическая Система Связи (ДСС) «Платон» представляет собой глобальную корпоративную сеть СГА, в которой компьютерные сети центров доступа (филиалов) объединены с помощью двусторонней спутниковой связи (рис. 1).

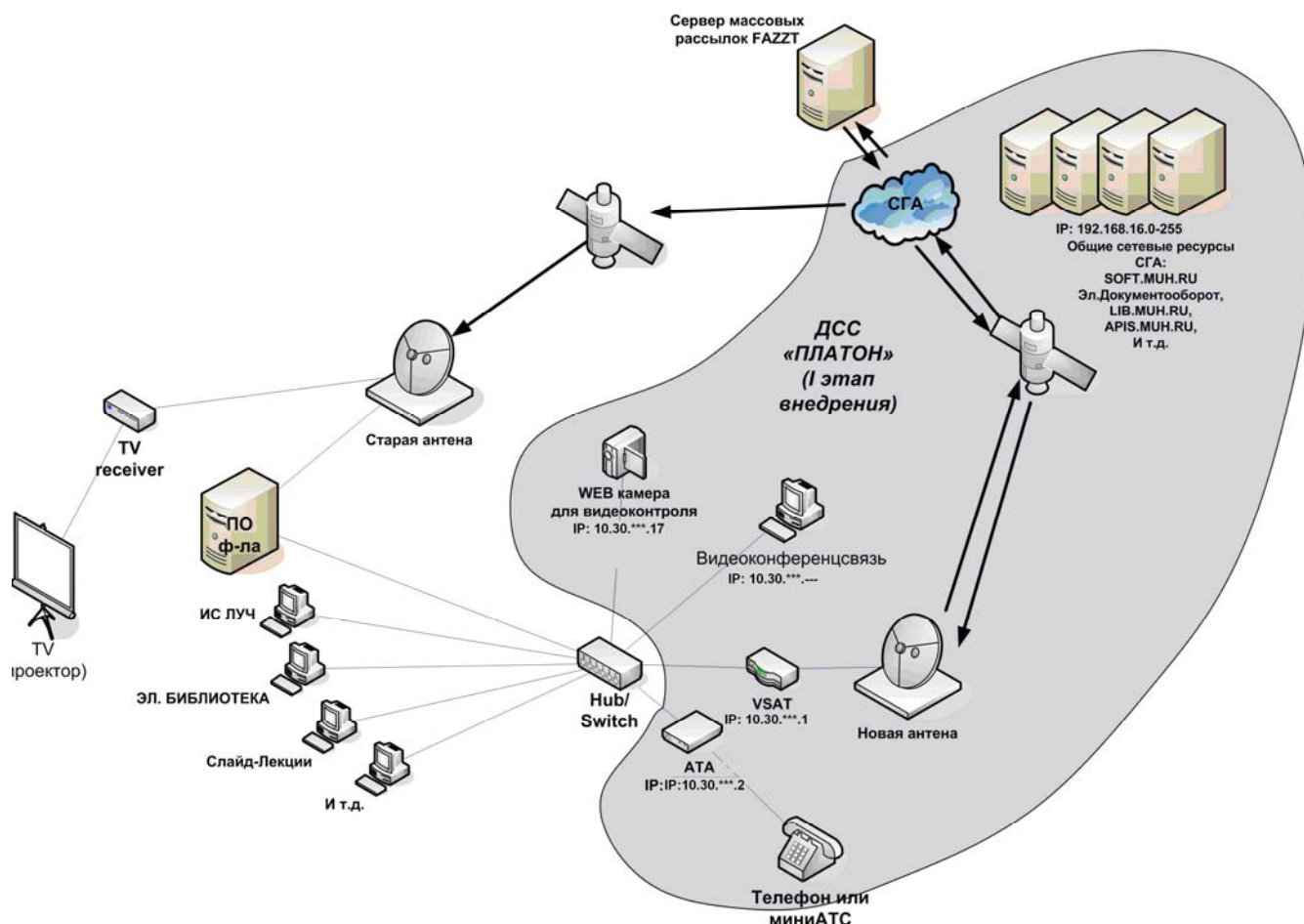


Рис. 1. Схема включения оборудования ДСС «Платон» в существующую сеть центра доступа

Система «Платон» состоит из следующих основных частей [1]:

1. Среда передачи данных. Представляет собой двухстороннюю спутниковую систему связи организованную на основе новейших сетевых решений компании Gilat Satellite Networks Ltd.
2. Глобальная корпоративная сеть СГА. Представляет собой, объединенные в единую логическую структуру, локальные компьютерные сети центров доступа СГА.
3. Общие информационные ресурсы. Представляет собой набор различных централизованных информационных сервисов (www, почта, файловые ресурсы и т.п.) обеспечивающих центрам доступа, как организацию учебного процесса, так и выполнение различных административных функций.
4. Видеоконференцсвязь. Предоставляет возможность организации двусторонних видеоконференций, учебных занятий, организационных совещаний и т.п.
5. Передача речи при помощи IP (VoIP). Представляет собой технологию передачи речи с использованием сетевых решений.

В качестве основного технического решения используется система SkyEdge<sup>TM</sup>, которая является частной/разделенной сетью станций системы VSAT-терминалов, разработанная для двунаправленных IP-приложений и задач мультивещания с возможностью дополнительной поддержки протоколов X.25 и асинхронных протоколов [2]. Система идеально подходит для организации доступа через Интернет и через Интранет на основе Web-технологии.

Система SkyEdge<sup>TM</sup> является универсальным средством системы VSAT-терминалов, которое объединяет в себе и реализует совместно функции множества приложений на единой платформе. Одна и та же сеть может быть использована для интерактивной IP-связи и для связи на основе действующих протоколов, а также для многоадресного IP-вещания и потоковой передачи видео и звука.

Функции двунаправленной передачи позволяют реализовывать взаимодействие высокого уровня, обратную связь и доступ к ресурсам. Благодаря DVB совместимости исходящей несущей и расширенным IP-возможностям, система SkyEdge<sup>TM</sup> обеспечивает виртуальную поддержку для любых приложений многоадресного IP-вещания и передачи данных.

Эта автономная платформа является полностью независимой; все выполняемые функции сведены в один прибор, что обеспечивает эффективное удаленное обслуживание и управление, а также четкое деление ответственности между коммуникационными и сетевыми инфраструктурами.

Система SkyEdge<sup>TM</sup> является идеальным средством для интерактивных и мультимедийных IP-приложений, видео/информационного вещания и мультивещания, так же как и для транзактной связи и переноса командных файлов через каналы с IP-протоколами и действующими протоколами. Система SkyEdge<sup>TM</sup> воплощает в себе новейшие достижения IP-технологии для доступа через Интернет/Интранет и многоадресного мультимедийного вещания (потоковой передачи данных, Интернет-вещания, подачи новостей и т.п.), в то же время, сохраняя все хорошо апробированные традиционно используемые функциональные возможности системы Skystar Advantage в качестве дополнения. Платформа SkyEdge<sup>TM</sup> поддерживает следующие применения:

- двунаправленная интерактивная IP-связь;
- широкополосный Интернет/Интранет доступ;
- корпоративное обучение;
- надежное многоадресное IP-вещание;
- голос через IP (VoIP);
- видеоконференцсвязь;
- VPN;
- традиционно поддерживаемые протоколы;
- расширенные IP-приложения.

В настоящее время с помощью дидактической спутниковой связи «Платон» проводятся интерактивные занятия более чем в 1000 центрах доступа Современной Гуманитарной Академии.

Интерактивные занятия – уникальная разновидность аудиторного телекоммуникационного занятия с обратной связью, разработанная в СГА [3]. Именно такие занятия дают возможность студентам познакомиться с великими учеными и высококвалифицированными профессионалами в различных предметных областях.

Введение интерактивных занятий позволяет студентам подготовиться к публичным выступлениям, защите ВКР, кроме того, научить будущих специалистов:

- умению правильно и свободно держать себя перед большой аудиторией, видео- и телекамерами;
- грамотному и четкому изложению своих мыслей, умению укладываться в отведенное для ответа время и правильно распределять его;
- свободному владению речью без засоряющих выражений;
- хорошим манерам, естественному поведению, раскованности, навыкам свободного общения с большой аудиторией.

В заключение хотелось бы отметить, что занятия, проводимые непосредственно в интерактивной форме, обеспечивают стимулы для групповой дискуссии. Студенты, с одной стороны, становятся более раскрепощенными, не боятся высказывать свои мысли и предложения по поводу той или иной проблемы, а с другой, у них повышается степень ответственности при подготовке к занятиям, проводимым в данной форме.

На наш взгляд, система ДСС «Платон», разработанная в СГА, представляет собой одну из самых передовых технологий в образовательной среде, позволяющую практически неограниченно расширять возможности привлечения высококвалифицированных профессионалов для работы в ВУЗе и обеспечивать преемственность знаний между поколениями.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Крамарь В.А. Дидактическая спутниковая сеть «Платон». Технология, оборудование, программное обеспечение. – М.: СГА, 2007. – 91 с.
2. Общее описание системы SkyEdgeTM. – М., 2006. – 18 с.
3. Шабанов А.Г. Формы, методы и средства в дистанционном обучении // Инновации в образовании. – 2005. – №2 март-апрель. – С. 102-116.