

«Скорая медицинская помощь», «Неотложная терапия», реже «Практический врач», «Педиатрия» и «Медицинская газета». Подписчиками периодических медицинских изданий являются лишь 17% врачей. Пользователями персональных компьютеров - 61% врачей.

Выводы: Основными источниками медицинской информации для повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи Пермского края остаются традиционные методы последиplomного обучения: усовершенствование на базе Пермской государственной медицинской академии, самообразование и текущая учеба по месту работы. Вместе с тем выявлены новые источники научной информации, такие как Интернет.

Ключевые слова: источник информации, врачи

Резюме: изучался приоритет источников информации среди врачей скорой медицинской помощи. Наиболее приоритетным источником новой медицинской информации является обучение врачей на циклах усовершенствования. Самый низкий рейтинг у иноязычных источников. Приобретает актуальность Интернет.

Баев В.М., Возгомент О.В., Шмелева С.А.

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕОТЛОЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ

VMBaev@Hotmail.com

*ГОУ ВПО Пермская Государственная Медицинская Академия имени академика Е.А.Вагнера Росздрава
г. Пермь*

Угрожающее состояние (УС) характеризуется декомпенсацией витальных функций организма или опасностью ее возникновения. Перед врачом, оказывающим первую медицинскую помощь, стоят следующие задачи: диагностика УС; оказание неотложной помощи, позволяющей стабилизировать состояние больных; принятие тактического решения о необходимости и месте госпитализации. Уровень подготовки врача должен соответствовать этим задачам. Их решение в значительной степени определяется качеством освоения практических навыков, необходимых для оказания помощи при УС. В приказе Минздрава РФ от 26.03.99 № 100 приведен примерный перечень оснащения выездной линейной бригады скорой медицинской помощи (СМП), который предусматривает наличие электродефибриллятора, автоматических и ручных респираторов, набора для интубации и др. Следовательно, врач СМП обязан владеть этим арсеналом оборудования. Опыт преподавания на кафедре СМП ФПК и ППС показал, что врачи линейных бригад не владеют ни интубацией, ни методикой автоматической ИВЛ, ни электродефибрилляцией. По данным МУЗ «городская станция скорой медицинской помощи» г. Перми в 2005 году из 270447 вызовов реанимационные мероприятия проводились в 137 случаях. В настоящее время академия оснастила кафедру оргтехникой, муляжом младенца для обучения реанимационным мероприятиям.

В настоящее время на основе государственных стандартов созданы рабочая программа по первичной специализации и сертификационному усовершенствованию, внедрены тестовые программы.

На практических занятиях особое внимание уделяется освоению практических навыков диагностического и лечебного порядка в виде решения клинических задач, деловых игр, самостоятельной подготовки. Под руководством преподавателей курсанты овладевают регистрацией и анализом ЭКГ, комплексной оценкой состояния больных с органной недостаточностью и терминальным состоянием, навыками реанимационных мероприятий, респираторной и гемодинамической поддержки и коррекции водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного состояния и др.

Возложенные на кафедру задачи по последипломному обучению врачей скорой медицинской помощи требуют 100% результата обучения овладения практическими навыками. Для этого необходимо дальнейшее улучшение материальной базы кафедры. Запланировано приобретение манекенов взрослого человека для сердечно-легочной реанимации, интубации, внутрисосудистых инъекций, промывания желудка, мониторингового оборудования и прочей аппаратуры.

На сегодняшний день важным направлением учебно-методической деятельности кафедры является разработка и создание учебно-методического пособия по практическим навыкам, являющихся составной частью перечня услуг скорой медицинской помощи. Всё это позволит улучшить подготовку слушателей и сделать её соответствующей запросам современной медицины.

Ключевые слова: врач скорой медицинской помощи, оснащение, реанимационные мероприятия, практические навыки.

Резюме. Обсуждается необходимость оснащения современным оборудованием для обучения врачей скорой медицинской помощи реанимационным мероприятиям. Подчеркивается важность овладения практическими навыками оказания скорой медицинской помощи.

Баев В.М., Шарапова Н.В., Шмелева С.А., Южакова К.В.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

VMBaev@Hotmail.com

ГОУ ВПО Пермская Государственная Медицинская Академия имени академика Е.А.Вагнера Росздрава

г. Пермь

Цель исследования: оценка умения использовать знания по оказанию скорой медицинской помощи при решении ситуационных задач.

Материал и методы: В исследовании приняли участие 16 врачей скорой медицинской помощи, обучающихся на цикле повышения квалификации. Мужчин из них было 5 человек (31,3%), женщин – 11 (68,7%), средний возраст 43±5, стаж работы от 5 до 25 лет. Использовались 32 ситуационные задачи,