

Список дополнительной литературы

Выводы

Таким образом, мы считаем, что уже в средней школе нужно обучать детей информационным технологиям и как можно чаще применять такие формы обучения не только на уроках информатики, биологии, но и на других предметах. Тем более что у детей есть желание и стремление выполнять нестандартные задания и затем применять свои информационные умения в различных ситуациях: при защите рефератов, исследовательских работ, при дальнейшем обучении в вузах.

**Баев В.М., Возгомент О.В., Шарапова Н.В., Шмелева С.А.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ЭТАПЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*VMBaev@Hotmail.com*

*ГОУ ВПО Пермская Государственная Медицинская Академия имени академика Е.А.Вагнера Росздрава  
г. Пермь*

Целью исследования явилось выяснение приоритетных источников медицинской информации, используемых врачами скорой медицинской помощи Пермского края для повышения своей профессиональной квалификации.

Материал и методы: Проведено анкетирование 28 врачей скорой медицинской помощи, обучавшихся на кафедре скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и первичной подготовки специалистов Пермской государственной медицинской академии по программе «Скорая медицинская помощь».

Результаты: Средний возраст анкетироваемых  $37 \pm 5$  лет (женщин - 64%, мужчин - 36%). Все врачи линейных бригад. Стаж работы на скорой помощи до 5 лет был у 57% врачей, от 5 до 10 лет у 16%, более 10 лет у 27%. Квалификационные категории имели лишь 21% докторов.

Результаты анкетирования показали, что наиболее приоритетным источником новой медицинской информации для большинства врачей (38%) являются лекции и практические занятия на циклах повышения квалификации. Вторым источником врачи считали – изучение монографий и методических руководств (23%). Третье место в данном рейтинге заняли семинары и клинические разборы (15%). Ниже расположились такие источники медицинской информации, как общегородские конференции, статьи в периодических медицинских журналах, интернет-сайты. Самый низкий рейтинг определен у мультимедийных и иноязычных медицинских источников.

Наиболее популярными научно-медицинскими источниками среди врачей скорой медицинской помощи являются руководства и справочники по скорой медицинской помощи, реже отдельные монографии по кардиологии и педиатрии. Из периодических медицинских изданий врачи чаще изучают журналы

«Скорая медицинская помощь», «Неотложная терапия», реже «Практический врач», «Педиатрия» и «Медицинская газета». Подписчиками периодических медицинских изданий являются лишь 17% врачей. Пользователями персональных компьютеров - 61% врачей.

Выводы: Основными источниками медицинской информации для повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи Пермского края остаются традиционные методы последипломного обучения: усовершенствование на базе Пермской государственной медицинской академии, самообразование и текущая учеба по месту работы. Вместе с тем выявлены новые источники научной информации, такие как Интернет.

Ключевые слова: источник информации, врачи

Резюме: изучался приоритет источников информации среди врачей скорой медицинской помощи. Наиболее приоритетным источником новой медицинской информации является обучение врачей на циклах усовершенствования. Самый низкий рейтинг у иноязычных источников. Приобретает актуальность Интернет.

**Баев В.М., Возгомент О.В., Шмелева С.А.**

**К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕОТЛОЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ**

*VMBaev@Hotmail.com*

*ГОУ ВПО Пермская Государственная Медицинская Академия имени академика Е.А.Вагнера Росздрава*

*г. Пермь*

Угрожающее состояние (УС) характеризуется декомпенсацией витальных функций организма или опасностью ее возникновения. Перед врачом, оказывающим первую медицинскую помощь, стоят следующие задачи: диагностика УС; оказание неотложной помощи, позволяющей стабилизировать состояние больных; принятие тактического решения о необходимости и месте госпитализации. Уровень подготовки врача должен соответствовать этим задачам. Их решение в значительной степени определяется качеством освоения практических навыков, необходимых для оказания помощи при УС. В приказе Минздрава РФ от 26.03.99 № 100 приведен примерный перечень оснащения выездной линейной бригады скорой медицинской помощи (СМП), который предусматривает наличие электродефибриллятора, автоматических и ручных респираторов, набора для интубации и др. Следовательно, врач СМП обязан владеть этим арсеналом оборудования. Опыт преподавания на кафедре СМП ФПК и ППС показал, что врачи линейных бригад не владеют ни интубацией, ни методикой автоматической ИВЛ, ни электродефибрилляцией. По данным МУЗ «городская станция скорой медицинской помощи» г. Перми в 2005 году из 270447 вызовов реанимационные мероприятия проводились в 137 случаях. В настоящее время академия оснастила кафедру оргтехникой, муляжом младенца для обучения реанимационным мероприятиям.