

производственников, укрепились научные контакты, возросло количество совместных инновационных проектов.

Рогович В.И., Неудачин И.Г., Турчанинова Г.В., Швейкин В.П., Муйземнек О.Ю.

УРАЛЬСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА – УНИКАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ УГТУ-УПИ

olga@imach.uran.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Начиная с 2004 года, Уральская компьютерная школа активно участвует в обучении наиболее одаренных старшеклассников в области информационных технологий. К задачам школы относятся глубокое изучение вопросов программирования и целенаправленная подготовка школьников к участию в олимпиадах и конференциях. Лучшие выпускники УКШ получают "Золотой сертификат ректора", позволяющий им поступать в УГТУ-УПИ по собеседованию.

Since 2004 the Urals computer school actively participates in training most gifted senior pupils in the field of information technologies. Tasks of school concern deeper studying of questions of programming and purposeful preparation for participation in olympiads and conferences. Best final-year students receive "The Gold Certificate of the Rector", allowing by them to act in USTU-UPI on interview.

Уральская Компьютерная Школа (УКШ) УГТУ-УПИ была создана в 2004 г. для подготовки элитных специалистов путем выявления, воспитания, поддержки и развития наиболее одаренных ребят из числа старшеклассников г. Екатеринбурга и области, склонных к профессиональной деятельности в области информатики. Подробнее с УКШ УГТУ-УПИ можно познакомиться на образовательном портале школы www.ucs-ustu.ru.

Компьютерная школа ставит перед собой следующие задачи:

- отбор талантливых ребят среди школьников города и области;
- подготовка ребят для профессиональной работы в области программной инженерии в будущем.

Для школьников г. Екатеринбурга занятия в школе проводятся в компьютерных классах УГТУ–УПИ. Иногородние слушатели обучаются по дистанционным технологиям с помощью образовательного портала www.ucs-ustu.ru. В период школьных каникул для слушателей УКШ проводятся недельные очные сессии в компьютерных классах УГТУ-УПИ. Занятия предусматривают как тренировки перед предстоящими олимпиадами, так и выступления слушателей с результатами собственной исследовательской деятельности, встречи с ведущими учеными, посещение научно-исследовательских институтов УрО РАН и научных лабораторий УГТУ-УПИ, дискуссии, семинары и другие формы взаимного общения.

Прием слушателей в УКШ осуществляется на конкурсной основе из числа школьников успешно прошедших отбор по результатам решения задач заочной олимпиады по информатике и очного собеседования. Конкурсный отбор проводится ежегодно в сентябре, задачи размещаются на образовательном портале УКШ. Там же можно познакомиться с задачами прошлых лет. Задачи для конкурсного отбора подбираются известными педагогами: академиком РАН Красовским Н.Н. и профессором УГТУ-УПИ Роговичем В.И.

Уральская компьютерная школа работает на принципах открытости и доступности ко всем образовательным ресурсам и является бесплатной для школьников.

Традиционно для ребят, оканчивающих школу, подводится личный рейтинг. Он складывается как из успехов на олимпиадах и конкурсах, так и текущих результатов в течение учебного года. Лучшие выпускники УКШ получают "Золотой сертификат ректора", позволяющий им поступать в УГТУ-УПИ по собеседованию.

В таблице 1 приведен состав учащихся УКШ за годы ее существования.

Таблица 1

Год обучения	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Всего слушателей	39	30	56	34
В том числе 11-классники	20	19	26	
Награждены Золотым сертификатом Ректора	13	11	13	

Все выпускники УКШ продолжают успешно учиться в УГТУ-УПИ, в основном на физико-техническом факультете, и принимать участие в уже студенческих олимпиадах и конференциях. В таблице 2 показан средний балл, полученный выпускниками УКШ по итогам сдачи первых сессий.

Таблица 2

Сессия	Количество учащихся	Средний балл
Зимняя сессия 2005 г.	12	3,88
Зимняя сессия 2006 г.	10	4,22
Летняя сессия 2006 г.	10	3,96

Одним из индикаторов успешной работы УКШ являются результаты, которые показывают ребята на олимпиадах по информатике и конкурсах различных уровней. Успехи учащихся УКШ на областной олимпиаде по информатике приведены в таблице 3. Достижения в зональной и Российской олимпиадах по информатике показаны в таблице 4.

Таблица 3.

Успехи учащихся УКШ на областной олимпиаде по информатике

2005 год	2006 год	2007 год

Из 39 слушателей получили право участвовать – 19	Из 30 слушателей получили право участвовать – 10	Из 56 слушателей получили право участвовать – 17
Завоевали: Два первых места Два вторых места Одно третье место Пять 4 и 5 мест Четверо ребят вошли в состав сборной Свердловской области	Завоевали: Два первых места Одно второе место Одно третье место Три 4 и 5 мест Четверо ребят вошли в состав сборной Свердловской области	Завоевали: Два первых места Два вторых места Восемь третьих мест Шесть 4 и 5 мест Тринадцать ребят вошли в состав сборной Свердловской области

Таблица 4
Достижения учащихся УКШ
в зональной и Российской олимпиадах по информатике

2005 год	2006 год	2007 год
Зональная (личная) Один диплом III степени 2 грамоты за лучший результат среди младших школьников	Не проводилась	Не проводилась
Российская (личная) Один диплом III степени 1 грамота за лучший результат среди младших школьников	Российская (Командная) Один диплом II степени 1 грамота за четвертое место	Российская (личная) Один диплом II степени Российская (Командная) Один диплом II Один диплом III

Уральская компьютерная школа стала постоянным центром проведения сборов перед Российской олимпиадой по информатике для школьников.

В 2006 году ребята из УКШ не ограничились участием только в традиционных олимпиадах и конкурсах. Так, например, Денис Елкин за представленный проект «Система для проведения олимпиад по программированию MegaJudge» на Шестой Всероссийской молодежной научно-инженерной выставке «Шаг в будущее» был удостоен Диплома второй степени и Малой научной медалью. Выставку проводил МГТУ им. Баумана. Каменцев Степан и Богданов Михаил получили: Дипломы первой степени Международного турнира «Компьютерная физика – 2006»; Дипломы Всероссийского конкурса «ЮНИОР – 2006», проводимого факультетом Вычислительной математики и кибернетики МГУ; Дипломы Всероссийской конференции-конкурса, проходившего в рамках Международного смотра научного и инженерного творчества ("International Science and Engineering Fair"), проводимом МИФИ совместно с корпорацией Intel.

Учащиеся уральской компьютерной школы принимают активное участие в выставке студенческого творчества УГТУ-УПИ: в 2005 г. ими было представлено 9 экспонатов; в 2006 – 11 экспонатов, в 2007 – 16 экспонатов.

Традиционно УКШ проводит свою Научно-практическую конференцию с изданием тезисов конференции. Так в 2005 году в сборнике тезисов «Информатика и ее приложение» было опубликовано 16 докладов; в 2006 году в сборнике тезисов «Прикладная математика и информатика» – 8 докладов; в 2007 году в сборнике тезисов «Прикладная математика и информатика» – 16 докладов.

6 выпускников компьютерной школы, являясь студентами физико-технологического факультета, продолжают принимать участие в студенческих командных олимпиадах по информатике и входят в сборную УГТУ-УПИ.

В 2007 г. студентка второго курса Ирина Ольшванг (выпускница УКШ) получила диплом II степени за практический тур Российской олимпиады "Вычислительные машины, сети и системные комплексы".

Хаматханов А. А.

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАНИЯ

almaz@naszdes.net

НП АИТС "Система"

г. Уфа

Вузы, как и другие современные организации, проходят постоянную модернизацию для соответствия ритму эпохи. И, конечно же, как инструмент информатизации стремятся применить современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Как же логично и функционально интегрировать ИКТ, как в образовательный процесс, так и в управленческие процессы вузов – организационно-функциональным подмножеством системы образования?

Institutions of Higher Learning (IHL) as long as other modern institutions stay in line onto constantly upgrading themselves in order to be in step with time. And no wonder that they strive for implementing and using modern information and communication technologies (ICT) as a means of informational support. Does it seem to be consistent and functionally feasible to integrate ICT into the process of education as long as managerial processes in IHL, that are managerial and functional subuniverse in the system of education?

Мониторинг

Здесь основное внимание я постараюсь уделять функциональной связи управленческих процессов в вузе с другими сегментами системы образования через систему мониторинга пропуская технические нюансы.

Надо понимать, что смысловым пунктом информатизации являются методы и методики анализа огромного массива данных, которые будут поступать. Именно это умение сбора, анализа и прогнозирования является мониторингом.