



Рис. 1. Средний процент верных ответов по тестам ЦТ, 2005 г.

Турчанинова Г.В., Швейкин В.П., Янченко С.И.

ОБ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В УГТУ-УПИ разработана система рейтинговой оценки знаний слушателей факультета довузовского образования. В этом учебном году в эксперименте участвовали 2000 школьников Свердловской, Челябинской и Курганской областей.

Рейтинг слушателя объединяет в себе синтезированную оценку по математике и физике, формирующуюся на протяжении всех двух лет обучения школьника (10 и 11 класс) по программам дополнительного образования.

Для анализа объективности рейтинга как показателя качества подготовки учащихся рассматривались результаты сдачи централизованного тестирования (ЦТ) слушателями системы довузовской подготовки. Учащиеся с высокими значениями рейтинга заметно лучше справляются с тестами первого уровня, но по тестам повышенной сложности дифференциация слабее. Коэффициенты корреляции Пирсона между рейтингом и баллом ЦТ по математике и физике составляют соответственно 0,614 и 0,593, а по математике-II и физике-II – 0,474 и 0,466.

Составные части рейтинга по каждому предмету в отдельности состоят из школьной оценки слушателя, текущей оценки преподавателя вуза и среза знаний. Из этих трех факторов наименее выражена зависимость между баллом ЦТ и школьной оценкой, а наиболее – между баллом ЦТ и срезом знаний. В связи с этим, коэффициенты в формуле расчета итогового рейтинга подобраны так, что статистический вес среза знаний в рейтинговой оценке наибольший.

Университету рейтинговая система помогает получать оперативную информацию о текущей успеваемости слушателей и объективно прогнозировать уровень абитуриентов.