

Третьяков В.С., Карасик А.А.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЭЛИОС В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА "УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ"

vastwork@do.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Преподавание курса «Управление данными» началось в этом году сразу в 10 студенческих группах, студенты которых проживают в разных городах Свердловской области. В этих условиях ставка была сделана на использование дистанционных технологий обучения: студентам был прочитан курс установочных лекций в объеме 16 часов, а все лабораторные работы и задания выполнялись студентами самостоятельно и сдавались на проверку преподавателю в электронном виде.

1. Основой для организации дистанционного процесса обучения стала ИОС «ЭЛИОС», разработанная ЦИКО ИОИТ УГТУ-УПИ. Система позволяет организовать централизованное хранение учебных ресурсов и доставку их студентам, имеет развитые средства организации общения между участниками учебного процесса. Одной из ключевых особенностей системы является ее полная интеграция с информационной системой организации учебного процесса.

В ходе разработки электронного курса и его использования в учебном процессе в среде «ЭЛИОС» были выявлены следующие положительные моменты:

2. В рамках ИОС предлагается готовая модель учебного курса, включающая в себя стандартный набор этапов курса, структуру их описания и способы их взаимодействия
 3. Для разработки ресурсов стандартных типов имеются стандартные инструментарию для их создания и загрузки в систему
 4. Средства хранения, систематизации и доставки учебных материалов студентам, позволяют контролировать процесс предоставления прав доступа на уровне студенческих групп или конкретных студентов
 5. Единая информационная среда дает возможность получения всей организационной информации, относящейся к учебному процессу (информация о студентах и студенческих группах, информация о нагрузке преподавателя, расписание очных занятий)
 6. Средствами системы позволяют вести индивидуальную работу с каждым студентом (приходящие от студентов сообщения отображаются преподавателю в контексте конкретного раздела курса с указанием всей информации о студенте, его группе, его успеваемости и истории его предыдущих сообщений)
 7. Система постоянно накапливает статистику работы студентов с компонентами курсов, что позволяет преподавателю узнать, когда и с какой интенсивностью студент приступил к работе над конкретным этапом курса
 8. Система является централизованным хранилищем успеваемости студента, контролируемой преподавателем и просматриваемой студентом
- К сложностям и пока нерешенным вопросам можно отнести:
- 1) Больше чем у половины студентов нет возможности работы с системой через Интернет
 - 2) Необходимость обучения студентов работе с системой

- 3) Универсализация инструментария не позволяет использовать некоторые собственные методические особенности подготовки материалов
- 4) Зависимость работы системы от информации организационного характера (студенты в процессе перевода из одной группы в другую не имеют доступа к курсам и не могут полноценно обучаться)
- 5) Не решен вопрос о возможности заполнения ведомостей в электронном виде
- 6) Преподавателю полезно было бы видеть успеваемость студентов по другим дисциплинам и учебные планы групп

В качестве альтернатив рассматривались и используются (при отсутствии возможности работы с системой):

- 1) передача материалов на носителях типа дискет или CD-дисков (можно обойтись без подключения к Интернет, но процесс передачи материалов не надежный и медленный);
- 2) использование какого-либо сайта для выкладывания материалов (плюсами являются простота и независимость от работы централизованной системы, однако в этом случае требуется поддержка собственного сайта и нет возможности индивидуальной работы со студентами);
- 3) использование E-mail для общения со студентами (этот способ не требует умения работать с системой и позволяет пользоваться стандартными средствами E-mail, однако при большом потоке сообщений от студентов возникают проблемы с сортировкой писем, особенно, при наличии спама);
- 4) Использование не адаптированного под учебный процесс форума вне системы (плюсом является независимость от централизованной системы, простота работы и широкая распространенность средств

для создания таких форумов, но в этом случае потребуется создание и поддержка базы данных пользователей форума, постоянное его администрирование с целью поддержания структуры в соответствии с этапами изучаемого курса).

На данный момент ИОС «ЭЛИОС» показала себя как современное средство организации учебного процесса, позволяющее избежать множества проблем организации дистанционного процесса, с которыми могут столкнуться преподаватели. Основными проблемами на пути ее полномасштабного использования в данный момент являются отсутствие подключения к сети Интернет у студентов.

Трофимов С.П.

БИБЛИОСАЙТОГРАФИЯ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ЯЗЫКЕ СИ/СИ++

tsp@rtf.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В последнее время активно обсуждается структура мультимедийного учебно-методического комплекса. В частности, предлагается включить в него обширный библиографический список по дисциплине, а также сайты по данной тематике. Ориентировочное название модуля кажется достаточно удобным - библиосайтография.

На кафедре автоматки и информационных технологий создан такой обзор для дисциплин «Программирование на языке высокого уровня» и «Технологии программирования», ориентированных на язык Си/Си++. В настоящий момент библиографический список состоит из 68 книг, учеб-