

риваться как вспомогательные по отношению к мыслительной работе участников образовательного процесса. В компьютерных сетях и на СД-дисках уже достаточно много материала, который используется как учебный, в том числе иллюстративный по таким дисциплинам как культурология, психология, философия. Но при этом используется далеко не все возможные ресурсы. К тому же в условиях филиала преподаватель представляет собой «авторский коллектив» в количестве одного человека по преподаваемой дисциплине. А этого недостаточно для создания качественных мультимедийных продуктов по читаемому курсу. Создание творческих коллективов, объединение усилий с преподавателями кафедр головного вуза, кооперация с другими учебными заведениями, организациями, создающими мультимедийные продукты - все это выступает необходимым и обязательными условиями для создания качественных мультимедийных продуктов.

Спицина И.А., Фурсенко О.В., Аксенов К.А.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ UML ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИС «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕКАНАТ»

krosha@vrk.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Процесс проектирования информационной системы (ИС) состоит из нескольких этапов: анализа предметной области, подготовки технического задания, конструирование ИС, подготовка технической документации внедрение. Для автоматизации процесса проектирования в настоящее время широко используются различные CASE-средства, позволяющие существенно снизить трудоемкость проектирования ИС. Разработчик описыва-

ет предметную область в наглядной форме в виде диаграмм, анализирует полученную модель, в случае необходимости, корректирует ее на всех стадиях разработки и сопровождения ИС, на основе диаграмм получает структуру ИС.

В работе над проектом по созданию единой информационной системы ВУЗа «Электронный деканат» для описания бизнес-процессов используется CASE-средство Rational Rose. Этот продукт использует объектно-ориентированный подход к проектированию ИС на основе языка UML. Этот язык включает в себя набор диаграмм, позволяющих описать структуру проектируемого программного обеспечения, начиная от множества функций, которые будет выполнять система, заканчивая иерархией классов, которые будут реализовывать объекты системы, их методы и свойства. В проекте «Электронный деканат» для описания учебных процессов, процессов документооборота в ВУЗе на данный момент используются следующие диаграммы: прецедентов, последовательностей, развертывания, активности и классов. Информация, полученная из диаграмм, поможет разработчикам четко и ясно представлять функции проектируемой системы. Rational Rose, используя мосты в различные средства, позволяет получить заготовки программных модулей со спецификациями классов, что существенно ускоряет процесс проектирования ИС.