

ных машин. При помощи данного инструмента студентам предложено изучение межсетевого взаимодействия различных платформ. В частности созданы подробные руководства:

- настройка виртуальных локальных сетей;
- создание и администрирование виртуальных доменных сетей;
- тестирование возможностей виртуальных локальных сетей;
- распараллеливание вычислений трудоемких задач.

**Махмудова Р.Ш., Махмудова Ш.Д.**

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*secretary@iit.ab.az; training\_center@iit.ab.az*

*Институт Информационных Технологий Национальной Академии  
Наук Азербайджана*

*г. Баку*

Научный и технический прогресс, глобальное распространение технологий, создаваемых в наиболее развитых странах мира, служат одним из главных доводов в пользу ведущей роли образования в XXI веке. Для информационного общества необходимы граждане, владеющие современными знаниями.

Методы обучения и развития, социальные и профессиональные требования, глобализация коммуникативных экономических и политических проектов, связанных с построением нового общества, все это значительной степени зависит от уровня применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информацион-

ные средства. Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин “новая информационная технология обучения”. Вообще говоря, любая педагогическая технология – это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет информация и ее преобразование. Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология.

Компьютерные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютерная технология основывается на использовании некоторой формализованной модели содержания, которое представлено педагогическими программными средствами, записанными в память компьютера, и возможностями телекоммуникационной сети.

В настоящее время правительства большинства стран прилагают огромные усилия для модернизации своих систем образования на основе информационных и коммуникационных технологий являющихся ключом к подобной модернизации. В ряде стран информационные и коммуникационные технологии считаются основным компонентом в повышении качества образования путем внесения изменений в учебные курсы.

Информационные и коммуникационные технологии предлагают новые возможности и перспективы применения их в процессе преподавания и обучения. Новый уровень грамотности требует создания принципиально новой технологии приобретения научных знаний.

Преподавание аспирантам и диссертантам дисциплины «Информатика», научно-методическое руководство по эффективному применению новых информационных технологий при выполнении научно-исследовательских работ аспирантами и диссертантами и прием кандидатских минимумов проводится в Учебном Центре ИИТ НАНА.

В связи с проведением учебных курсов по дисциплине «Информатика» и организации работ по приему кандидатских минимумов в Учебном Центре проводятся нижеследующие работы:

- Регистрация писем, аспирантов и диссертантов по установленной форме;
- Регистрация аспирантов и диссертантов на основе заполненных их личных анкет и оплаты за обучение;
- Распределение аспирантов и диссертантов по научным направлениям;
- Формирование учебных групп по специальностям;
- Определение учебного графика и составление учебных расписаний;
- Назначение преподавателей по группам с учетом научных направлений;
- Организация экзаменов по окончании курсов;
- Подготовка экзаменационных протоколов;
- Подготовка удостоверений для аспирантов и диссертантов, получивших удовлетворительную оценку на экзамене;

Для автоматизации работ Учебного Центра создана Корпоративная Информационная Система «Учебный Центр» (КИС «Учебный Центр»).

КИС «Учебный Центр» позволяет сократить ручную работу, время обработки информации, сроки принятия решений, защитить чувствительные данные, повысить надежность работы системы, провести информационное объединение подразделений учебного центра.

Создана база данных системы с целью систематизации большого объема бумажной информации в памяти компьютера, осуществляется выполнение необходимых операций над информацией, архивизация по истечении времени и передача информации по сети.

Создание КИС «Учебный Центр» позволяет:

- Осуществлять быструю и точную регистрацию аспирантов и диссертантов;
- Проводить on-line регистрацию аспирантов и диссертантов (в частности, живущих в регионах);
- Научным и образовательным учреждениям получать информацию об участии их аспирантов и диссертантов на курсах по «Информатике» и о результатах сдачи экзаменов кандидатского минимума;
- Осуществлять статистический анализ научно-исследовательских работ по республике;
- Подготовить необходимые статистические отчеты для Высшей Аттестационной Комиссии;
- Проследить динамику развития подготовки научных кадров по разным научным областям в республике.

Также КИС «Учебный Центр» позволяет видеть глобальную картину происходящего в учебном центре.