

самостоятельно осваивать материал, и пропуск занятий может иметь для них самые тяжёлые последствия: во многих инженерных науках невозможно изучить последующий раздел, не зная предыдущего.

Указанные факторы приводят к тому, что на младших курсах за неуспеваемость отчисляется более 50% студентов. Качество подготовки остальных в подавляющем большинстве можно оценить как низкое.

В такой ситуации важно привлечь к работе со студентами преподавателей с большим педагогическим опытом, понимающих специфику дистанционной технологии. Кроме того, на начальных этапах обучения в вузе необходимо прививать навыки самостоятельной работы, работы с литературой прежде всего. Во время вступительного собеседования следует определять возможность обучаться в выбранном техническом направлении, и при необходимости рекомендовать сменить профессиональную ориентацию уже на ранних этапах обучения. Это позволит сформировать более ровный контингент студентов, имеющих и желание и возможности овладеть технической специальностью.

ПОРТАЛ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ УГТУ-УПИ

А.А. Карасик, В.С. Третьяков, В.В. Ташлыков, Д.В. Наливайко

E-mail: kalex@do.ustu.ru

*Уральский государственный технический университет – УПИ
г. Екатеринбург*

Эффективная деятельность высшего учебного заведения невозможна без применения современных информационных технологий. Одним из аспектов использования передовых информационных технологий в вузе является организация учебного процесса с использованием современных средств обучения.

В рамках комплексной программы информатизации Уральского государственного технического университета – УПИ ведется работа по разработке Интернет-портала информационно-образовательных ресурсов.

Проект предполагает разработку программного комплекса, обеспечивающего реализацию полного набора функций, необходимого для информационного сопровождения учебного процесса в высшем учебном заведении. К таким функциям относятся: хранение, систематизация электронных учебно-информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним участников учебного процесса; информационная поддержка процессов организации обучения; информационное обеспечение и автоматизация деятельности служб и подразделений высшего учебного заведения, участвующих в учебном процессе.

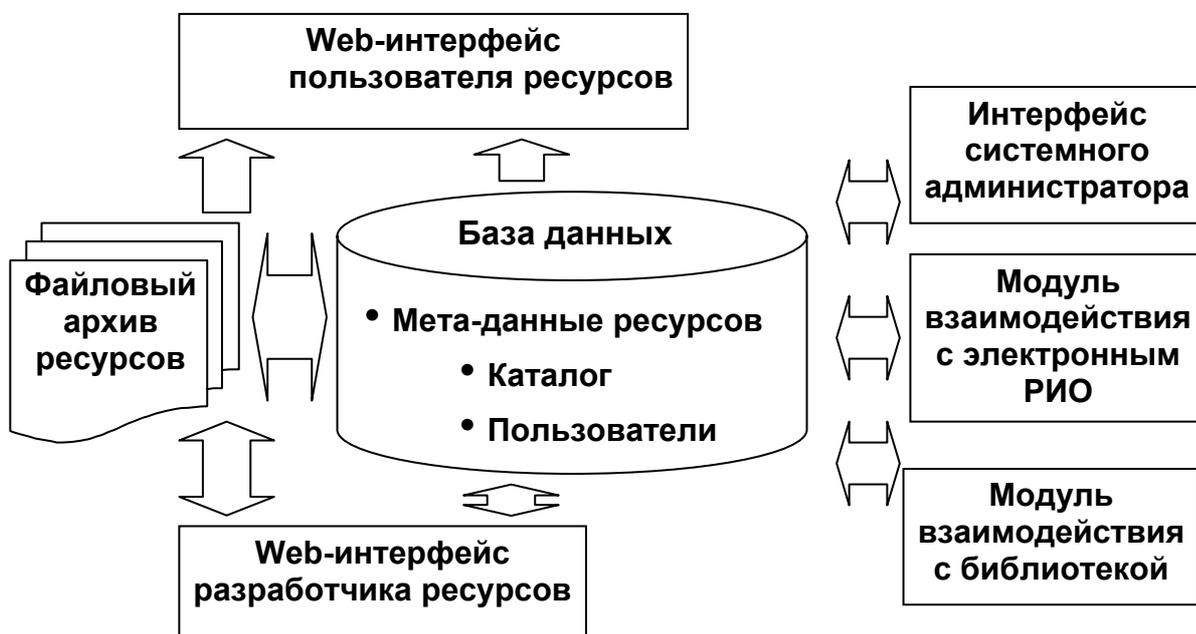
Основными задачами проекта являются:

1. обеспечение качественной информационной поддержки учебного процесса;
2. внедрение дистанционных образовательных технологий в традиционный учебный процесс;
3. повышение эффективности деятельности подразделений и служб высшего учебного заведения, участвующих в организации учебного процесса.

Реализация проекта позволит:

1. повысить эффективность и качество учебного процесса за счет внедрения современных информационных технологий;
2. накопить и систематизировать базу электронных учебно-методических ресурсов;
3. повысить эффективность деятельности подразделений и служб высшего учебного заведения, участвующих в организации учебного процесса.

В настоящее время реализация проекта находится на стадии внедрения пилотной версии Портала, обеспечивающей выполнение набора базовых функций по публикации и учету электронных учебно-информационных ресурсов, а также предоставлению доступа пользователей к ресурсам через сеть Интернет. Структурная схема основных модулей пилотной версии Портала представлена на рисунке.



Структура пилотной версии Портала информационно-образовательных ресурсов УГТУ-УПИ

Основной функцией Портала является обеспечение доступа пользователей через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, опубликованным на Web-сервере. При этом доступ к описаниям ресурсов является свободным и осуществляется с использованием Web-интерфейса

пользователя ресурсов. Доступ к содержимому ресурсов по желанию автора может защищаться паролем.

Сами ресурсы публикуются на сервере и описываются авторами самостоятельно с использованием Web-интерфейса разработчика ресурсов. Описания ресурсов (мета-данные), выполненные в соответствии с требованиями международных стандартов, хранятся в базе данных. Содержимое ресурсов, выполненное в виде файлов произвольных форматов, хранится в файловом архиве.

Программное обеспечение Портала обеспечит возможность выполнения поисковых запросов по стандартному протоколу Z39.50, что позволит осуществлять поиск ресурсов Портала с использованием внешних библиотечных поисковых систем.

Накопление и систематизация информации о ресурсах в централизованной базе данных позволит осуществлять учет и эффективное планирование деятельности вуза в направлении развития учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В целом в ходе реализации пилотной версии Портала ожидается получение следующих результатов:

1. Уточнение функциональности Портала в процессе пробной эксплуатации.
2. Первоначальное накопление учебно-информационных ресурсов.
3. Построение модели бизнес-процессов при подготовке ресурсов.
4. Основанный выбор технологии реализации окончательной версии Портала.
5. Накопление исходного материала для разработки подробного и обоснованного технического задания, включающего требования к Порталу и описание особенностей его реализации.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В.Ю. Проскурин

E-mail: sgief@isnet.ru

Современная гуманитарная академия

г.Екатеринбург

Крупнейший образовательный холдинг России - Современный гуманитарный университет, с момента своего создания в 1992 г. взял курс на комплексное внедрение дистанционной технологии учебного процесса как по программам высшего профессионального образования, так и для системы переобучения и повышения квалификации по самым различным профессиям. В основу была положена концепция асимметричного спутникового Интернета, реализованная путем создания системы информационной спутниковой