

Кабанов А.М.

«ФОНОГРАММУ» НА УРОК?!

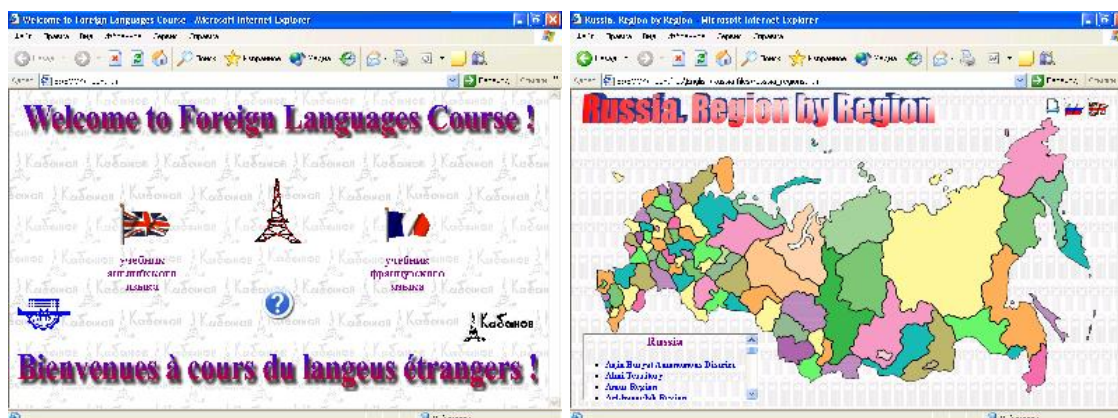
alexustu@rambler.ru

УГТУ-УПИ

г. Краснотурьинск

Сейчас почти все эстрадные певцы пользуются инструментальной фонограммой – зачем возить с собой оркестр? А чем на уроке пользуется преподаватель иностранного языка? – видео, аудио кассеты, словарь, фотографии, учебники, раздаточный материал... Работая в нескольких учебных заведениях носить все это нереально! Но урок должен быть полезным и интересным.

Данную проблему я предлагаю решить с помощью ... Internet Explorer – самый простой способ. Он автоматически подключает все необходимые модули - на уроке можно посмотреть видеоролики, послушать аудиозапись, прочитать тексты, выполнить упражнения, распечатать все это и т.д.



Электронный учебник “Welcome to Foreign Languages Course!” на основе Internet Explorer содержит всю необходимую базу для студентов. Применяя его в компьютерном классе, можно организовать индивидуальную работу. В то время как студенты заняты с учебником, преподаватель принимает устные ответы, консультирует по неувоенным аспектам пред-

мета и т.д. Программа проста и не требует установки. В обычной аудитории с помощью учебника демонстрируются лекции (презентации в Power point), страноведческий аспект сопровождается фотографиями, картами и схемами. Прослушать текст и отработать чтение – не проблема. Все помещается на оптическом диске.

Карасик А.А., Третьяков В.С.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

kalex@do.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

При организации дистанционного обучения важнейшей задачей для учебного заведения является обеспечение обучаемых качественным набором учебно-методических ресурсов, позволяющих реализовать большую часть доступных видов деятельности, характерных для учебного процесса в соответствии с рабочей программой изучаемой дисциплины.

Базовыми видами деятельности, характерными для учебного процесса, реализуемого по любой технологии, являются: изучение теоретического материала, освоение практических навыков, обсуждение материала и получение консультаций, выполнение текущих и итоговых контрольных мероприятий.

В идеале преподавателем, ведущим данную дисциплину, для каждого вида деятельности из данного набора должен быть подготовлен учебно-методический ресурс соответствующего типа. Собранные вместе такие ресурсы создадут необходимый учебно-методический комплекс, который