

Чубаркова Е.В.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

ev@do.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Огромны значимость внедрения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в жизнь общества и то влияние, которое оказывают эти технологии на систему образования. Стремление учебных заведений использовать ИКТ в системе образования, продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Благодаря средствам ИКТ появились новые технологии обучения – дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к системам управления учебными заведениями и к совершенствованию образовательных процессов. Эволюция маркетинга в образовательных системах проходит вместе с развитием в стране обучающих структур и технологий. Информационное общество характеризуется присутствием на рынке образовательных услуг множества заказчиков. Изменения в экономике влияют на формирование нового социального заказа, предъявляемого обществом к качеству подготовки специалистов. Уровень развития экономики, в которой основным ресурсом становится мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики.

Под дистанционными образовательными технологиями следует понимать комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения с помощью специализированной информационно-образовательной среды (ИОС), базирующейся на обмене учебной информацией с использованием средств телекоммуникаций (компьютерные сети, электронная почта, факсимильная связь, почта).

В январе 2003 г. был подписан федеральный закон, регулирующий применение вузами дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение (ДО) становится сегодня заметной составляющей системы высшей школы. Россия располагает одной из самых крупных и авторитетных образовательных систем в мире, однако ее пропускная способность и, главное, формы предоставления образовательных услуг уже не соответствуют потребностям населения и страны. Необходимо так организовать образовательную деятельность, чтобы каждый смог найти доступ к созданному знанию независимо от времени и места попадания в информационную среду и максимально использовать накопленные человечеством знания для создания собственного нового знания.

Информационное обеспечение ДО должно быть направлено на соответствие основному требованию рынка труда – на качественную профессиональную подготовку востребованных и конкурентоспособных специалистов, на качественное унифицированное образование обучающихся, а также одновременно должно решать задачу личностно ориентированного подхода к образованию:

- информационное обеспечение дистанционного обучения в техническом вузе представляет собой создание и внедрение информационно-образовательной среды;
- информационно-образовательная среда позволяет эффективно использовать сетевые дистанционные образовательные технологии и

обеспечивать качественное унифицированное образование обучающихся и одновременно решать задачу личностноориентированного подхода к образованию;

- единая информационная модель учебного курса предоставляет возможность преподавателю участвовать в создании электронных ресурсов информационно-образовательной среды, управлять содержанием и организацией образования с учетом интересов личности;
- организационно-педагогические условия ДО будут способствовать успешности подготовки специалистов, если будут основываться на: внедрении сетевых технологий в учебный процесс, разработке и использовании электронных учебно-методических ресурсов, создании инструментальной среды, позволяющей использовать особые приемы построения учебного процесса, использования различных форм контроля, методов коммуникаций.

Шадрин Д.Б.

СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

denis@umc.ustu.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Дистанционным образованием может считаться любая форма образования, в которой преподаватель и студенты разделены во времени и пространстве. Например, заочные и телевизионные курсы - формы дистанционного образования. Появление Интернета и Web-технологий дало новые возможности в развитии дистанционного образования и сегодня достаточно часто термин «дистанционное» используется в отношении