

**Вислогузов А.Н., Цвиринько И.А., Кремлёв Д.В., Ткаченко А.Ю.,
Дроздова И.В.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

van@stv.runnet.ru

*Северо-Кавказский государственный технический университет
г. Ставрополь*

Северо-Кавказский государственный технический университет один из крупнейших образовательных вузов Юга России. В СевКавГТУ в городе Ставрополе и пяти его филиалах в городах Невинномысске, Пятигорске, Кисловодске, Георгиевске и Назрани обучаются по 63 специальностям более 20000 студентов.

За последние десятилетия во всех системах образования произошли существенные структурные изменения, обусловленные развитием возрастающего, всестороннего воздействия научно-технического прогресса на жизнедеятельность общества. СевКавГТУ не мог остаться в стороне от процессов информатизации учебной деятельности. Внедряя современные образовательные технологии, университет преследует две основные цели:

- 1) Глобальную – создание условий для реализации права каждого человека на получение качественного образования любого уровня, по принципу «не обучающийся за знаниями к преподавателю, а знания к учащемуся в удобное для него время и место, без ограничения периода их освоения», т.е. «доступность образования в течение всей жизни».

2) Локальную – внедрение в традиционный учебный процесс информационных технологий с целью повышения качества подготовки студентов при снижении удельных затрат на обучение, одновременном росте заработной платы преподавателей, достижения гибкости и эффективности в организации и управлении учебным процессом, создание системы управления качеством подготовки специалистов.

Активное использование информационных технологий началось в 1999 году с массового компьютерного тестирования абитуриентов на вступительных испытаниях. В этом же году началось создание автоматизированной системы управления учебным процессом «Деканат», и программной среды «Абитуриент».

С осени 2002 года началась активная работа по внедрению Learning-Space - программного продукта фирмы IBM в информационную среду СевКавГТУ. В том же году разработан и интегрирован в среду Learning-Space собственный модуль тестирования.

С 2003 года в СевКавГТУ для текущего контроля успеваемости используется компьютерное тестирование студентов по математике, химии и физике. С сентября 2005 учебного года все студенты первого и второго курсов очной формы обучения используют электронные учебные материалы с промежуточным контролем знаний в форме компьютерного тестирования более чем по 20 дисциплинам. По 8 дисциплинам химического профиля практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием тестов открытого типа - при решении задач. Впервые в зимнюю сессию текущего учебного года студенты первого курса будут сдавать комплексные экзамены, состоящие из экзаменационного компьютерного тестирования и устной или письменной части экзамена по некоторым дисциплинам, для которых разработаны тестовые материалы.

Студенты заочной формы обучения специальностей 080105 и 080109 с 2005 года имеют возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий. Зачеты и экзамены у этих студентов будут организованы дистанционно в 20 учебных центрах СевКавГТУ, расположенных на территории Ставропольского края.

В СевКавГТУ приняты два основных принципа, которые учитываются при разработке ЭУК:

- 1) ориентировка на конечный результат – получение студентом глубоких знаний, умений и практических навыков по дисциплине;
- 2) возможность текущего контроля количества и качества изученного материала в любой момент времени, для организации взаимодействия с учащимся с целью оказания помощи в освоении дисциплины.

Использование таких ЭУК дает возможности эффективного управления ходом учебного процесса, своевременного воздействия на его участников и образовательную систему в целом, отслеживания темпов изучения материала ЭУК каждым студентом, ведения статистики для оценивания этапов работы студента. Данные факторы помогут педагогу принимать обоснованные меры, направленные на повышения качества образования.