

учебные пособия для студентов, содержащие контрольные тесты и рейтинговые контрольные работы.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ

О.М. Карпенко, В.Ю. Переверзьев, И.В. Драчёв

E-mail: sgief@isnet.ru

*Современная гуманитарная академия
г. Екатеринбург*

Современное образование немыслимо без современных технологий, ключевым звеном которых является тестовая технология контроля учебных достижений студентов. Разработка педагогического теста – это многоплановый процесс, основанный на достижениях современной тестовой теории и технологии. В Современной гуманитарной академии проводится широкомасштабное тестирование студентов по всем дисциплинам по направлениям: экономика, менеджмент, юриспруденция, лингвистика. Контрольные тесты разработаны для каждого направления и по всем циклам дисциплин – гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественно-научным, общепрофессиональным.

Комплекс мероприятий по научной организации разработки педагогических тестов в СГА основан на классической и современной тестовой теории. Технология тестового контроля использует рекомендации ведущих отечественных и зарубежных специалистов. В СГА созданы уникальные специализированные программные продукты для хранения и редактирования базового банка заданий, а также для составления и распечатки вариантов тестов и ключей к ним. Эта технология апробирована в течение нескольких лет и постоянно совершенствуется.

Для создания текущих педагогических тестов выбран критериально-ориентированный подход к разработке и интерпретации результатов. В СГА первоначально были выбраны тестовые задания в закрытой форме, потому что они наиболее пригодны и эффективны для тестов, ориентированных на определенную область содержания. Процедура составления теста по каждому разделу дисциплины (по каждому модулю) может быть разделена на девять последовательных взаимосвязанных этапов.

Этап 1. Определение области содержания и цели тестирования. Анализ содержания учебной дисциплины и отбор содержания для теста

Этап 2. Определение технологических ограничений и выбор подходов к процессу разработки. Создание плана теста и спецификаций тестовых заданий

Особое внимание уделяется полной адекватности плана теста ГОСТ-ам по данной дисциплине. Технология СГА предполагает подсчет тестовых баллов с помощью компьютера с использованием сканирующего устройства.

Этап 3. Составление тестовых заданий

Составление полностью адекватных тестовых заданий - это вторая по важности процедура после составления спецификации самой области содержания и целей тестирования.

Этап 4. Анализ заданий экспертами для оценки области содержания и соответствия заданий форме. Технологический анализ тестовых заданий по форме и содержанию. Подготовка материалов для пробного тестирования.

После составления базового банка тестовых заданий разработчикам необходимо провести экспертную проверку их качества

Этап 5. Проведение пробного тестирования и анализ его результатов. Расчет психометрических показателей тестовых заданий – уровня трудности.

Только эффективные, хорошо работающие тестовые задания окончательно включаются в банк заданий

Этап 6. Выбор стандартов оценивания экспертными и эмпирическими методами

Для итогового критериально-ориентированного теста выбор стандартов оценивания "удовлетворительно" - "неудовлетворительно", или стандартов оценивания в традиционной шкале "неудовлетворительно- удовлетворительно-хорошо- отлично" .

Этап 7. Оценка надежности теста

Тест является надежным, если он дает одни и те же (или очень близкие) показатели для каждого испытуемого при повторном тестировании.

Этап 8. Оценка содержательной, критериальной и конструктивной валидности

Содержательная валидность применяется по отношению ко всем педагогическим тестам. Если можно установить, что тест адекватно отражает все основные аспекты исследуемой области содержания, то можно утверждать, что он обладает содержательной валидностью.

Этап 9. Составление окончательной базы банка тестовых заданий. Тиражирование вариантов теста и связанных с ним материалов

Следует отметить, что в СГА проводится постоянная научно-исследовательская работа по развитию технологии тестового контроля знаний студентов. Одним из перспективных направлений является создание дистанционного тестирования уровня подготовки учащихся в интерактивном режиме с помощью компьютерной сети ИНТЕРНЕТ.