

СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Мы живем в замечательное время, когда каждый день страны отмечен новыми успехами героического труда народа, штурмующего рубежи семилетки. Большие задачи встают перед коллективом института в деле подготовки и воспитания специалистов, которым предстоит жить и творить в коммунизме.

К началу учебного года общее число студентов института составило 21 300 человек. Почти семьдесят процентов, зачисленных на первый курс, имеют необходимый производственный стаж. Среди них 275 человек командированы на учебу промышленными предприятиями.

Новые учебные планы требуют резкого усиления общетеоретической подготовки студентов, в первую очередь по математике, физике, теоретической механике. В курсе высшей математики значительное внимание должно быть уделено применению математического аппарата, электронных счетно-решающих устройств к инженерным расчетам.

Изменившийся контингент студентов выдвигает новые методические требования перед общими кафедрами. Особое внимание следует уделить методике проведения практических занятий. Наш долг помочь новому пополнению быстрее включиться в нормальную вузовскую учебную работу.

Углубленная физико-математическая подготовка является основой для последующего изучения специальных дисциплин на высоком теоретическом уровне. Этому способствует и значительное усиление изучения основ промышленной электроники, теории регулирования, автоматики студентами всех специальностей, как базы непрерывного технического прогресса.

С другой стороны, наличие у студентов производственного стажа, а также длительной производственной практики на старших курсах позволяет некоторым вопросам учебного процесса отнести на период производственного обучения.

Период производственного обучения является важнейшим элементом учебного процесса. В текущем году выпускающим кафедрам необходимо значительно обновить, пересмотреть программу производственного обучения, учитывая требования новых планов и опыт обучения в прошлом учебном году.

Многое сделано по улучшению организации лабораторных практикумов. Только на радиофаке поставлено около 60 новых лабораторных работ, в

том числе созданы живые практикумы по полупроводниковым приборам, импульсной технике, по нелинейной теории регулирования.

Новые лабораторные работы по автоматизации производственных процессов организованы на механическом, физико-техническом, металлургическом и других факультетах. В части развития лабораторий можно было сделать значительно больше, но к сожалению, серьезным тормозом является острая нехватка помещений (на студента приходится около 4-х метров). Через СНХ институт поставил вопрос перед правительством о строительстве новых лабораторных корпусов, но пока этот вопрос не получил окончательного решения.

**Готовьте
специалистов,
достойных эпохи
коммунизма!**

Большим шагом в развитии творческой самостоятельности студентов и укреплении связи с производством является реальное проектирование. За прошлый год в институте реальная тематика заняла большое место не только в дипломном, но и в курсовом проектировании. На радиофаке почти все дипломные проекты выполнялись на реальные темы по заданию промышленности. На кафедре «Станки и инструменты», все 46 дипломников выполнили реальные проекты, по проектированию поточных линий. На физтехе многие проекты выполнялись непосредственно на производстве по реальным заданиям предприятий. На кафедре архитектуры разрабатывались реальные проекты для городов Перми, Челябинска, Свердловска, Каменска-Уральского.

В новом году реальному проектированию необходимо уделить еще больше внимания. Весьма интересной формой реального проектирования являются студенческие конструкторские бюро, существующие на радиотехническом, энергетическом факультетах. Специальным кафедрам необходимо всячески развивать это интересное начинание, привлекая к работе большое число студентов.

В прошлом учебном году широкое развитие получили факультативные курсы. Радисты прослушали курс по при-

менению полупроводниковых приборов в радиосхемах, энергетике — по применению счетно-решающих устройств в системах автоматических машин и т. д. Однако сделаны только первые шаги. Факультативные курсы надо всячески развивать, ибо в таких факультативных небольших по объему курсах можно наиболее ярко отработать вопросы новейшей техники.

Технический прогресс не возможен без хорошего знания иностранных языков. В этом направлении мы пока работаем еще очень плохо. Следовало бы кафедре иностранных языков и спецкафедрам серьезно обсудить эти вопросы.

Большие задачи стоят перед коллективом научных работников в деле дальнейшего совершенствования идейно-воспитательной работы среди студентов. Июльский Пленум ЦК подчеркнул, что для успешного выполнения семилетнего плана первостепенное значение имеет политическая работа в массах.

Если посмотреть на прошлый год, то по линии общественных кафедр, общественных организаций у нас проводилось большое число мероприятий как общестудентских, так и групповых. Пожалуй, впервые академическая группа стала основным участком воспитательной работы.

Но многое еще не сделано. Об этом сигнализируют нарушения дисциплины, у первокурсников, отчисление из института.

Особенно важная роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения принадлежит преподавателям общественных наук.



ЖИВУТ БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ

Я хочу познакомить читателей с комсомольцами прошлого. Вот некоторые штрихи из их характеристик.

Нашими одноклассниками до Великой Отечественной войны были Иван Голояд и Александр Сизов.

«Иван Иванович» так называли Голояда, был членом редколлегии «молнии» энергофака, пришел он на факультет из детского дома. Он имел глаза и руки художника, горячее сердце «болеющего» за институтские дела. Когда в 1939 году с энергетического факультета ушел профессор Г. И. Штурман, на факультетской «молнии» были изображены два рисунка. На одной половине на трибуне — директор института, обещающий создать необходимые условия и привлечь в институт новые профессорско-преподавательские кадры. На другой был изображен профессор на ковче-самолете улетающий, кажется, в Киев.

Признаться, мы с опаской наблюдали в перерыв, как директор читал нашу «молнию». А вскоре прочли приказ: «За

активную общественную работу И. И. Голояда премировать месячной стипендией».

Саша Сизов в то время занимался в аэроклубе. Когда началась война, он кровно обиделся на своих товарищей, студентов группы Э-327, живших с ним в одной комнате. Они подали заявление с просьбой послать их на фронт и ничего в тот день не сказали Саше. Он свое заявление подал на день позже, а с друзьями не разговаривал несколько дней, до самых проводов в армию...

В первые послевоенные годы определяющей фигурой в среде комсомольской молодежи стал демобилизованный воин. Из них можно назвать танкиста, демобилизованного из Уральского добровольческого танкового корпуса Рифата Урманова. Две орденовские планки свидетельствовали о его доблести на фронте, они же говорили о том, что огненный ветер войны развевал значительную часть знаний средней школы.

Упорный повседневный труд Рифата Урманова увенчался большим успехом — он стал учиться только на «отлично».

Блестящий студент и чуткий товарищ, он выполнял и большие общественные поручения — был председателем профкома института.

В самые последние годы студенческий коллектив института стал в известной мере меняться. В аудиториях и лабораториях института появилось много производственников — ребят и девушек. С одного из уральских заводов к нам пришел Геннадий Хоробрых. Правильное понимание жизни и задач, стоящих перед Родиной, помогает ему отлично учиться, быть требовательным другом студентов группы, где он является старостой.

Когда завод «Уралэлектрораппарат» решил поручить студентам специальности «Электрические машины» разработку новых трансформаторов с алюминиевыми обмотками, товарищи назначили его на пост начальника студенческого конструкторского бюро.

Эти воспоминания убеждают меня, что во все периоды жизни института в нашей комсомольской живы боевые традиции.

И. МИЛАЙКИН,
член ВЛКСМ с 1936 г.

3 За ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профорганизации и дирекции
Уральского политехнического института им. С. М. Кирова

№ 44 (1478).

СУББОТА, 8 ОКТЯБРЯ
1960 г.

Год издания
XXVII
Цена 15 коп.

В сети партийного просвещения

начался учебный год

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Вера Николаевна Лебедева вошла, оглядела пустую аудиторию. Затем взглянула на часы: четырех еще не было. Значит, можно ждать.

Вскоре пришла другая сотрудница библиотеки — Анна Ильинична Топоркова. Они уже не первый год занимаются в лектории парткома. В новом учебном году это было первое занятие, стыдно было бы опоздать, тем более, что читать будет любимый лектор — Л. И. Крацкий.

Постепенно аудитория заполнялась. Пришел штукатур ОКСа Павел Дмитриевич Зимин, член партийного бюро ЖБО Курман Галиев и многие другие.

Здесь собрались слушатели из разных отделов и факультетов института.

Тов. Крацкий читал о мирном сосуществовании двух систем. Тема интересная, злободневная, волнующая. Лектор говорил многое, чего не найдешь в газетах. Однако не все слушали с должным вниманием. Кое-кто зевал, кое-кто читал книжку.

А между тем, лектор говорил, что борьба за дело мира касается не только представителей общественности. Каждый своим трудом, постоянным повышением культурных и политических знаний должен укреплять дело мира.

Тов. Крацкий кончил. Но вопросов не задавали. «Нам и так все ясно» — было написано на лицах. Не возникло вопросов даже у активистов из библиотеки. А жаль. Ведь когда тема интересует по-настоящему, вопросы появляются сами собой. Выходит, не совсем внимательно слушали, вдумывались неглубоко.

Следующая лекция будет о революционной бдительности. Хочется верить, что эта тема заставит слушателей быть более сосредоточенными.

Г. КАМЕНЦЕВА.

Немного о работе агитатора

— Расскажите о своей работе агитатора, — попросили меня.

Да, расскажите... Мне это показалось довольно сложным, очевидно, потому, что говорить и оценивать результаты своей работы вообще нелегкое дело.

Я работаю агитатором во II комедантской группе, численностью в 25 человек, которая занимается уборкой помещений экономического и строительного факультетов. В группу входят люди намного старше меня. И вот передо мной встал вопрос: каким образом проводить занятия, чтобы им было интересно.

Свои занятия я обычно стараюсь проводить не в форме лекции, а в форме беседы, привлекая самих слушателей к обсуждению. Мне кажется, что это придает занятиям более живой характер.

Темы своих бесед стараюсь разнообразить: наряду с обсуждением международных событий, мы говорили о буржуазных нравах. В качестве иллюстрации я (частично зачитывая, частично рассказывая) привела рассказ В. Лациса «Девочка собирает марки», опубликованный в газете «Правда».

Мы говорили о запуске первого советского корабля-спутника и обсуждали очерк «По следам Вариола-Вэра» — о героической борьбе советских медиков с очагом «черной оспы». («Смена»).

Мои слушатели с возмущением осуждали Пауэрса и с гордостью говорили о русском солдате, который 9 лет пробыл в подполье и был верен своему воинскому долгу (очерк С. Смирнова «Бессмертный часовой»), опубликован в журнале «Огонек»).

Большой интерес вызвало занятие «Кто не работает, тот не ест». Женщины сами приводили примеры образцов тунеядства, лодырей, говорили о том, как с этим бороться.

Перед просмотром постановки драмкружка УПИ пьесы П. Когоута «Такая любовь», я рассказывала слушателям историю создания, говорила о своеобразии формы пьесы, ее идейном содержании.

Для более полного зрительного представления я показывала разного рода иллюстрации: картины из журналов, снимки из газет.

Л. ЛЕВИНА,
сотрудник библиотеки
УПИ.

НА СНИМКЕ: Л. Левина
проводит беседу.
Фото А. Голобурдина.

На этой странице
рассказывается
о делах студентов
разных поколений

В СЕЛЕ НА ПРАКТИКЕ

Колхоз им. Мичурина Богдановичского района — наш подшефный колхоз. Немало сделано для него студентами института. В этом году строители-второкурсники проходили там практику: строили телатник.

Нашу жизнь в колхозе начали с того, что приготовили жилье для себя. В каменном здании бывшего зерносклада сколотили нары, набили соломенной аматрачки, на дверях сразу появилась надпись: «Телстрой» (строительство телатника).

Начало строительства — земляные работы. Жарко было. Июль. То и дело просят Киолю Хмару, работающего на лошади, подвезти воды из колодца. Бутловый фундамент, шлакобетонный цоколь, забирка деревянными брусками стен. Здание росло. Вместе с ним росли и мы, строители. Каждый поработал и растворомешальщиком, и плотником, и грузчиком, и монтажником. У студентов-производственников Клима Красильникова и Юры Андреева сразу появилось много учеников-каменщиков.

Были и трудности: не хватало машин, задерживали подвозку цемента и железобетонных стоек. Со всем этим и другими недостатками помогала бороться стенная печать. Умелым руководителем и хорошим старшим другом стал для нас Владимир Вениаминович Лушников, сотрудник кафедры «Основания и фундаменты», в прошлом году закончивший стройфак УПИ.

После работы все вместе шли купаться. Вечером читали книги, газеты, слушали радио, организовывали танцы. Здесь же, прямо на улице, возникал

концерт. Под аккомпанемент гитариста Славы Михайленко пели. Смотрим: к нам присоединяются колхозные ребята и девушки, рабочие ВИЗа, строящие здесь дорогу.

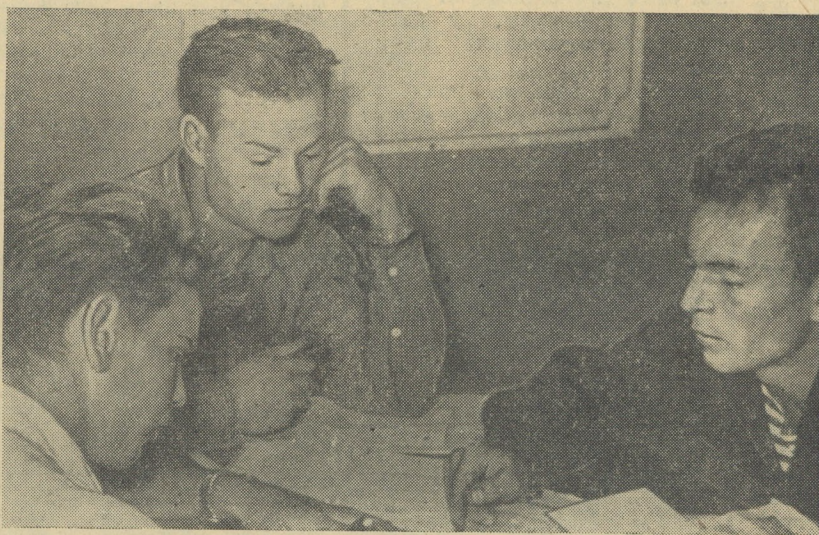
Не забывали и о спорте. Во дворе нашего общежития организовали игру в настольный теннис, провели шахматный турнир. Со счетом 4:1 выиграли футбольную встречу у визовцев. Дважды побеждали волейболистов Чудовского отделения колхоза.

Наше пребывание в колхозе подходило к концу. Но из-за того, что завод задержал изготовление железобетонных стоек, мы немало отставали от графика работ. Решили во что бы то ни стало выполнить план. Четыре последних дня работали по 11—12 часов. В последний день даже встали в пять утра, и вот к 3 часам дня закончено перекрытие. Получили заработанные деньги, и на следующее утро поезд мчал нас в родной Свердловск.

Студенты из шести групп (С-271, С-272, С-275, С-276, С-279, С-280) собрались на стройке: сорок пять человек, сорок пять разных характеров. Всего лишь месяц жили мы вместе, а какой замечательный, дружный, трудолюбивый коллектив вырос на стройке! Получили мы много, а главное — помогли колхозу.

В. БЛИНОВ,
студент гр. С-376.

Студенты-шефы



Трудно этому моряку сразу постичь тайны сложных математических законов, а знания нужны. Он твердо решил стать студентом. Каждый вечер он, взяв тетради и учебники, спешит в палаточный городок. Здесь его ждут студенты-политехники. Они помогут разобраться, понять трудные главы физики, математики.

За лето студенты радиотехнического факультета, работавшие на Качканаре, помогли многим рабочим подготовиться к вступительным экзаменам в вузы и техникумы.

г. Качканар.

Фото Б. Ентюкова.

Вывеска на старинном кирпичном здании неподалеку от угла улиц Малышева — Горького знакомит с учреждением «Служба электрических режимов свердловской энергосистемы».

В большой комнате стоит машина, которая целыми днями по заданию работников подчитывает, высчитывает, решает. Без нее, хоть она и несовершенной стала в наше время, трудно обойтись энергетикам этого учреждения — это модель сетей переменного тока. А в другой стол постоянного тока.

Здесь небольшое количество работников с помощью этих расчетных устройств постоянно держит под контролем каждую электростанцию Урала, рассчитывает режимы работы объединенной системы. Произведя расчеты, служба режимов дает соответствующие указания диспетчерской службе.

Начальник службы режимов — невысокий человек, с добродушными живыми глазами — Курзанов Александр Николаевич — выпускник нашего института. 34 года он вот с этими приборами, в этом зда-

нии. Работу знает как пять своих пальцев.

По лицу его сразу скользнула тень задумчивости, когда мы попросили его рассказать что-нибудь интересное из жизни студенчества 30-х годов.

— Много воды утекло, много новых людей встречалось, а вот все, что связано с институтом, это осталось на всю жизнь.

Он вновь задумался, в памяти всплывали те горячие и легкие будни первых пятилеток.

Припоминаются первые студенческие шаги. Летом мы проходили в Челябинске общесетевую практику по линии электропередач. Нас было пятеро.

— Вы жаждете самой сложной работы? — улыбаясь спросил нас один инженер. Помогите провести нам инвентаризацию линии электропередач Челябинск — Златоуст — Кыштым.

Мы согласились. Работа действительно была нелегкой. На-

до было составить карточку на каждую опору: ее тип, что на ней есть, расстояние между проходами и пр.

Целый сентябрь мы были в пути. Особенно трудным был участок под Златоустом. На расстоянии в полкилометра путь представлял сплошную каменную реку. Острые, как ножи, камни доставили нам немало мучений. Чуть оступиться — удержаться уже трудно, сразу падаешь, ноги и руки в кровавых ссадинах.

И вновь мы идем: впереди болото, реки, через которые проложена линия. Нам нельзя обойти ни одну опору.

И сейчас ясно стоит перед глазами каждый студент нашей дружной группы. Она была в числе лучших.

Когда нас направили в Московский энергетический институт для проведения лабораторных работ по технике высоких напряжений (своей лабораторией на энергофаке в УПИ еще не было), то наша группа обогнала москвичей. За высокие показатели в учебе группа уральцев на первомайской демонстрации шла второй в головной колонне МЭИ. Нелегко это нам давалось: подготовка в прошлом у всех была слабой. Но мы думали о чести института, о марке уральского политехника.

...Шел 1932 год. Энергосистемы, как таковой, на Урале еще не было. Поэтому нас, первых студентов энергофака, на практику отправили в Ленин-

Только на кафедре!

Студенты о практике

Студентов проводить на заводе полный рабочий день, постольку последние всегда находят п+1 способ этого избежать. И не потому, что студент потенциальный лодырь. Если практику проходят на рабочих местах, то ни возможности, ни желания уклоняться от работы нет. Но далеко не везде это возможно (на «Сибтяжмаше» и на Уралмаше, например). И если первая неделя-две проходит с пользой и не без интереса, то затем начинается изыскание «п+1» способа.

Впервые кафедра организовала практику иначе: месяц работы в лаборатории кафедры и станочном отделении ХОМа, а затем — двухнедельная экскурсия на «Сибтяжмаш».

В позапрошлом году выпускники кафедры Гурьян и Умнов под руководством профессора П. З. Петухова в качестве дипломного проекта разработали конструкцию высокопроизводительной вибрационной землеройной машины и получили на нее авторское свидетельство.

Нашей бригаде из 6 человек поручили изготовить упрощенный вариант этой машины для продолжения научно-исследовательских работ. Вторая бригада моделировала колодезный кран.

* Толя Жилкин, студент 4-го курса, за неделю сделал все рабочие чертежи. Судите сами, насколько интересной должна быть работа, чтобы студент во время практики по доброй воле работал день и ночь! Итак, мы работали. За 40 дней мы поработали на всех станках, имеющихся в ХОМе. Руководитель практики Марк Александрович Гурьян предупредил, что нам предоставлена полная инициатива — дается чертеж, а выбрать станок, инструмент, материал и, наконец, сделать деталь нужно самому.

Такая перспектива весьма обрадовала нас.

И нужно сказать, что возможностей проявить инициативу было сколько угодно. В ХОМе в наше распоряжение предоставили почти все станки. Но ведь нужны, как известно, еще и инструменты и материалы. Но ни тем, ни другим лаборатория в достаточном количестве не располагает.

Немало неприятностей доставили нам и станки. Для машины, которую мы делали, нужно было много деталей точных, с малыми допусками. Но, к сожалению, в нашем, одном из лучших, институте лаборатории ХОМа оснащены далеко не лучшим образом.

Почти все токарные станки выпущены на заре XX столетия и совершенством конструкций не отличаются. Есть, правда, 2 станка почти современной конструкции, но они постоянно загружены ремонтными работами — для поддержания угасающей жизни их престарелых собратьев. И уж о какой точности тут говорить, если приходится чуть ли не руками суппорт придерживать, чтобы не трясся.

Много помучились мы и из-за отсутствия расточного станка. Нужно было в сварном корпусе вибратора расточить отверстие под подшипники, причем они должны быть строго центрированы относительно друг друга. Но так как станка не было, пришлось заменить его изобретательностью. Выточили кольца, с помощью самодельно сконструированных приспособлений центрировали их, а затем по кусочкам приварили остальные части корпуса. Что подлаешь — нетехнологично, но зато точно!

Наконец, мы закончили изготовление всех деталей и собрали машину. Окончательную доделку выполняли студенты четвертого, а ныне 5-го курса.

Все-таки, несмотря на досадные неполадки, мы получили от этой практики все, что необходимо, и, кроме того, смогли непосредственно изучить почти все станочные и сварочные операции.

И если на будущий год третьекурсники перед практикой обратятся к нам за советом, мы ответим:

— На кафедре и только на кафедре!
И. ХОЛДОВ,
студент г. М-429.

изрядно уставшие. Тут же собрались и провели инструкцию. Сложного ничего — нужно только исключительное внимание и строгое соблюдение техники безопасности.

Пошла вторая бригада. И вот тут произошла авария. Молодой паренек Мясников неточно подал штангу — короткое замыкание. Вольтовая дуга издала страшный звук, все трое на мгновение оцепенели на своих местах, на головы посыпался град расплавленного алюминия. Но релейная защита, тоже еще не испытанная, сработала точно: линия была своевременно отключена.

Вечером подошли к нам опытные энергетик, долго анализировали причину аварии, а потом спросили:

— Ну, что же, товарищи-студенты, будете продолжать работу? Понимаете, особенно интересно знать, как будет вести себя штанга после повреждения. И снова отправились на линию наши ребята. Дальше все шло благополучно, закончили мы всю работу, собрались уезжать.

— Мы очень довольны вами, уральцы, — сказал нам главный инженер сетевого района.

— Кажется, я заговорился, — неожиданно произнес наш соседник. Глаза его светились легкой грустью, он долго молчал, а потом вздохнул, грустно улыбаясь.

— Завидую теперешним студентам: а словом, я тоже рад, что я уральский политехник.

И. НИКОЛАЕВА.



ЕСТЬ ЕЩЕ НЕЧИСТЬ В НАШЕМ БЫТУ— БУДЬ ЖЕ, ДРУЖИННИК, ВСЕГДА НА ПОСТУ!

В четкой организации— залог успеха

В ПЕРИОД развернутого строительства коммунизма, в обстановке роста сознательности и политической активности трудящихся и дальнейшего развития советской демократии борьба с нарушителями правил социалистического общежития и советских законов должна вестись главным образом путем широкого привлечения трудящихся к охране общественного порядка и законности, усилению воспитательной работы.

Добровольной народной дружине института предстоит в короткий срок перестроить свою работу. На каждом факультете

в ближайшее время необходимо создать штабы дружин из 5—7 человек. Штабы возглавят работу по приему в члены дружины, продумают темы занятий и бесед, организуют систематическую учебу дружинников. Отныне все вопросы жизни дружины будут решаться не одним человеком (командиром), а коллективом на заседании штаба.

Роль штаба дружины УПИ вырастает в масштаб важного руководящего и контролирующего органа народной дружины.

С 15 октября дружина УПИ должна быть готовой развернуть работы в своем микрорайоне. Вводится ежедневное патрулирование дружинников с 19 до 24 часов ежедневно. Кроме то-

го, в субботу и воскресенье наши дружины будут дополнительно выделять по 15 человек в распоряжение районного штаба дружины для несения службы в районе улиц Ленина и Толмачева.

Уже сейчас надо подготовить дружину к ночному патрулированию (с 12 ночи до 5—6 часов утра) в весенний и зимний периоды. Ночное патрулирование очень ответственная служба. В ней должны будут принять участие наиболее смелые, уравновешенные дружинники, пенсионеры, военнослужащие в отставке и на пенсии.

Жизнь заставляет немедленно создать группу автоинспекции, которая должна будет контролировать все наши ав-

томобильные дороги и оказывать практическую помощь ГАИ в безопасности пешеходного движения района. Нужно помнить, что в четкой организации любого дела — залог успеха.

Л. ЛИТАШ,
начальник штаба
дружины УПИ.



До половины одиннадцатого пробродили мы в поисках исчезнувших дружинников. Не могли же они не выйти на дежурство? Оказывается, могли.

Задуманный репортаж так и не состоялся.

Поль Технический.

А что думает на этот счет начальник штаба дружины механического факультета тов. Макаров? Как отнесется к этому штаб дружины института? И что собирается предпринять партийное бюро факультета?

С блокнотом по институту

Сообщают корреспонденты

**В. Блинов, Г. Цепляева,
В. Корнин, Б. Коган**

В первый же день, 3 октября, состоялось собрание студенческого актива строительного факультета. Старосты, комсорги и профоргы обсудили предстоящую работу агитаторов, дружинников, вопросы самообслуживания на факультете.

* * *

Готовится к выпуску первый номер сатирической газеты БОКС. В 1960 году многие члены редакции закончили институт, на смену им придут новички, намечено создание новых бригад.

* * *

Выпал первый снег, скоро зима. Недаром одними из первых начали тренировки секции хоккея, лыжная. Возобновила занятия детская группа фигурного катания.

* * *

Третья римская оказалась мала для собрания дружинников механического факультета, и его перенесли в актовзый зал. Бледным по сравнению с этим выглядело собрание дружинников-строителей, на которое вместо 200 пришло только 15—20 человек.

Наибольшее количество пропусков — 74 часа — у группы М-505 (староста А. Дорожкин). Рекордсмены — А. Ямов (14 часов), В. Михеев (12 часов), С. Щербаков (10 часов).

* * *

Наташа Сатовская (группа Э-224) перешла с заочного отделения на дневное. Наконец-то в группе появилась одна девушка!

* * *

Для Геннадия Каратаева (группа Э-224) 3 октября был двойной праздник. Первый день занятий и день рождения.

* * *

Студенты группы Э-221 один из первых посмотрели широкоэкранный фильм «Человек с 1000 лиц».

* * *

В группе Э-223 в первый день занятий явились все, кроме Евгения Железнова. Он еще не вернулся из колхоза. Небывалая посещаемость!

* * *

Кульбригада, созданная из первокурсников механического факультета, дала 6 концертов. В программе около 20 номеров.

* * *

475 студентов химикотехнологического факультета за время летних работ убрали 620 га, выкопав более 3000 тонн картофеля. По призыву парткома института 27 студентов IV курса за неделю ликвидировали прорыв в Зауфимском отделении Кривулинского колхоза, убрав вместе с радистами I, II и III курсов и некоторыми организациями Свердловска 40 га картофеля.

Несостоявшийся репортаж

Приветствую вас, товарищи! Да, это опять Я, Поль Технический. Что? Долго не появлялся на страницах газеты? Согласен! Возможно, мы не встретились бы и в этот раз, если бы... Впрочем, расскажу все по порядку.

Собрались мы с ребятами в редакции и решили:

— Давайте-ка заглянем к дружинникам, расскажем читателям об их работе.

Редактор согласился. Даже дал мне двух спецкоров. Почему двух? Да потому, что дежурство с восьмью вечера, а у меня только фотоаппарат — нужна вспышка.

В субботу, 1 октября, мы вдвоем направились в городской штаб дружины. В трамвае мы уже предвкушали удовольствие от предстоящей работы. Сами знаете, у корреспондентов бога-

тое воображение. И мы довольно четко рисовали себе картину будущего репортажа. Да, о дружинниках следует писать только в жанре репортажа. Нужно воспеть их смелость и заклеить позором нарушителей...

Но вот и остановка Ленина—Толмачева. Мы пришли немного раньше восьми, чтобы еще в штабе договориться с дружинниками механического факультета. Пришли, а штаб закрыт. Написано: «Вход со двора». Идем во двор. Тоже кругом запоры. Что ж делать? Может, еще рано? Решили ждать. Вот уже, восемь, начало девятого, половина десятого... Никого нет! Мои спецкоры начали нервничать. А это очень плохой

признак. Я и раньше замечал, что когда корреспонденту заранее испортишь настроение, материал получается ни к черту не годным.

Расспросили дежурного милиционера. Оказалось, штаб временно перенесли в помещение почтамта. Направляемся туда, спрашиваем у дежурного:

— Где дружинники?
— На дежурстве.
— Из УПИ?
— Нет.

А может и наши уже на дежурстве? — решили мы. Это была последняя соломинка, за которую мы ухватились. Обошли весь маршрут. Несколько раз встречались нам люди с повязками, но это были не механики.

ПО СЛЕДАМ выступлений газеты

«ТРИ ПОЧЕМУ?»

Так называлось письмо студента А. Лахтина, опубликованное в газете № 41—42 от 24 сентября 1960 года. Начальник учебной части тов. Шапатов сообщает следующее:

1. Ограниченные возможности имеющегося аудиторного фонда и значительный рост контингента студентов, обучающихся в вечернее время, заставили в настоящем учебном году организовать учебные занятия во все дни недели.

Кроме студентов металлургического, механического факультетов, по вторникам, четвергам и субботам занятия проводятся у студентов строительного и радиотехнического факультетов, вечернего и заочного факультетов, а по понедельникам, средам и пятницам у студентов химикотехнологического, энергетического, инженерно-экономического, заочного, вечернего факультетов, факультета строительных материалов. Поэтому обязательно какие-нибудь из факультетов по дням учебы будут совпадать с мероприятиями, проводимыми на предприятиях города, где проходят производственное обучение студенты УПИ.

2. Перенос всех учебных занятий с Уралмаша, Химмаша в институт вызван тем, что студенты радиофака, химфака и факультета строительных материалов с нового учебного года переведены на очное обучение. Так, например, на Химмаше из 38 студентов осталось только

14 (5 студентов с энергофака и 9 с металлургического), работающих в разные смены, с разными учебными планами, что исключает возможность организации там академических групп.

В связи с введением в учебный план специальных дисциплин, ранее существовавший поток на УЗТМ распался на три отдельных потока, что также исключает возможность иметь нормальные по численности группы, кроме того, отсутствие

помещений также сказалось отрицательно.

3. Хочется обратить внимание студента Лахтина на то, что процент посещения студентами дублирующих занятий ставит под сомнение целесообразность последних. Например, 28 сентября на лекции по математике присутствовало всего 6 человек. Никто не явился на консультацию по технологии металлов и экономической географии.

1 октября 1960 года студенты вообще не явились на дублирующие занятия.

«Об улучшении математических знаний студентов»

Эта заметка была написана в связи с появлением инструктивного письма МВ и ССО № 38 и соответствующего приказа по институту № 386.

Ряд намеченных в этих документах мероприятий должен реализовываться специальными кафедрами, учеными советами факультетов и, совместно с ними, кафедрой высшей математики. По моим сведениям такая работа в летние месяцы и в сентябре не проводилась.

В план работы методического совета института включен вопрос об использовании математики двумя специальными кафедрами. Парк клавишных счетных машин за прошедшие месяцы не пополнен. До конца учебного года нужно ожидать получения 10—15 машин, предусмотренных планом снабжения МВ и ССО вычислительного центра. После этого окажется возможным в минимальных размерах осуществлять практические занятия в лаборатории вычислительного центра.

Однако при наличии 10 000 студентов, изучающих высшую математику, парк указанных машин совершенно недостаточен. К созданию, колоссальный дефицит в общесоюзном масштабе этих машин чрезвычайно затрудняет их получение.

Предписания приказа по УПИ, адресованные кафедре высшей математики, включаются в план ее работы и будут выполняться в 1960-61 учебном и в последующие годы.

Г. НЕФЕДЬЕВ, зав. кафедрой высшей математики.

На курсах по подготовке
в институт

ДВЕСТИ ЗАЯВЛЕНИЙ В ДЕНЬ

5 октября начался прием на подготовительные курсы, организованные дирекцией и общественными организациями института.

Более ста кандидатов собралось за целый час до начала работы приемной комиссии. Среди них люди разного возраста, объединенные одним желанием — получить высшее образование.

У Александра Николаевича Балакова, старшего мастера завода гипсовых изделий, за плечами 19 лет производственного стажа. У Федора Виссарионовича Качина — слесаря-инструментальщика того же завода — на два года меньше.

Особыми льготами пользуются офицеры, демобилизованные по закону от 15 января 1960 года «О новом значительном сокращении Вооруженных Сил СССР». В первый же вечер подошли т. А. Голиков, В. Горбунов, Р. Галимов, В. Косарев и другие. Они будут обучаться на курсах бесплатно, и получать государственную стипендию. За один вечер на подготовительные курсы принято 222 человека.

Г. ТРЕНИХИНА,
член комитета ВЛКСМ,
секретарь курсов.

ОБ ОЧЕРЕДЯХ И ГОЛОДНЫХ СТУДЕНТАХ

Два письма в редакцию

Наступила пора занятий. Заполнились просторные аудитории института. Во время перерыва тесно в коридорах. Группы студентов движутся во всех направлениях. Но основная масса стремится к буфету.

Увы! Буфетчицы при всей своей ослепительности не могут обслужить всех желающих подкрепиться. Громадные хвосты у прилавков доказывают это со всей очевидностью. Таким образом, проблема питания во время занятий для очень многих студентов является неразрешимой.

А разве так трудно ее разрешить? Разве нельзя организовать продажу пиროжков с лотков прямо в коридорах? Или открыть

несколько буфетов без продавца? Наконец, можно установить автоматы.

Надо подумать и о студентах-вечерниках. В их распоряжении только кафе «Холодные закуски». А там совершенно нет выбора. Чай да два-три вида хлебобулочных изделий. А кафе-столовая работает только до 5 часов. Мы вовсе не против 7-часового рабочего дня. Но мы против плохого питания.

Уважаемое профбюро! Урегулируйте, пожалуйста, наше питание!

РОМАНОВ, ЕГОРОВ, ЛУХТАН, СЛАВНИНА, ПЕЛЕВИНА, МОКРУШЕВ и другие студенты
гр. 9-134 (всего 12 подписей).

В институтской столовой и ЗХЗ тоже очереди в несколько рядов. Думаю, я не ошибусь, если этой заметкой выражу мнение многих студентов, которые часто остаются голодными. Если бы все торговые пункты, имеющиеся в институте, использовались, очереди значительно сократились бы.

Товарищи из профкома! Скажите, наконец, свое решительное слово: будет ли конец этим неудобствам? Сдвинется ли дело с мертвой точки?

В. ТРЕТЬЯКОВ,
студент гр. М-334.

Урегулируйте НАШЕ ПИТАНИЕ!

(Окончание)

Назавтра, как назло, весь день моросил непрерывный, нудный дождь. Мы так и не прогулялись по заповедному Бюккскому плато. Зато мы совсем близко познакомились со вчерашними девушками-гимназистками. Мы им рассказывали о Советском Союзе, о Свердловске, о нашем институте. И девушки с большим интересом слушали нас. Ведь все они хорошо понимают русский язык. А одна из них — Юдит Гуляш — свободно говорит по-русски. После окончания гимназии Юдит мечтает поступить в Московский университет.

Жалко девушкам расставаться с нами, но им сегодня надо уходить. Мы тепло прощаемся с этой веселой, щебеющей стайкой, дарим им значки, открытки, обмениваемся адресами. А на другой день и мы простились с гостеприимной базой. По-прежнему моросил дождь, но марш «Нам песня строить и жить помогает» звучал бодро, и ноги сами несли нас вперед.

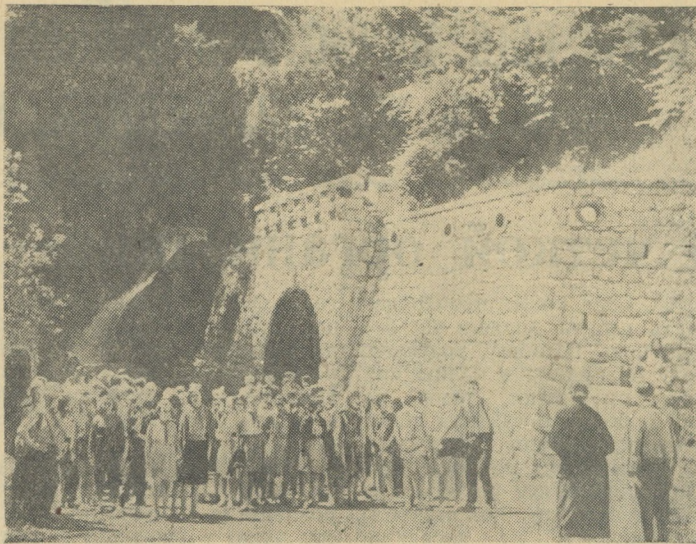
Турбаза Холлоштете находится в 15 километрах от Банкута на краю Бюккского плато. Мы прошли это расстояние пешком, промокли до нитки. Однако к Холлоштете подошли с веселой песней. Нас разместили в комнатках по двое. Мы переоделись и спустились вниз, где нас ожидал горячий грог (чай с ромом).

Знакомство с венгерскими туристами продолжалось. Мы пели песни, а на скрипке нам аккомпанировал директор базы. Он хорошо понимает и сам говорит по-русски. Знает очень много наших мелодий и в течение вечера исполнял их на скрипке. За ужином мы подарили ему палехскую шкатулочку.

Знает русский язык. Смешно выговаривая и сверкая черными глазенками, она спела для нас «Катюшу» по-русски. А потом, ободренная нашим вниманием, по-детски пыталась танцевать украинский топак под собственный аккомпанемент. Мы готовы были расцеловать эту чудную девочку.

В М.Топольце мы посетили замечательную подземную баню с теплым минеральным источником, купались и в открытом бассейне в парке. Затем лазили по окрестным горам и были на каменном карьере, где нас тепло встретили рабочие и мастера.

А на другой день на автобусе поехали за 60 километров во



Он в ответ на это преподнес нам по стакану замечательного токайского вина и подарил бутылку выдержанного «Токая».

Утром брызнуло яркое солнце. Мы направились в живописнейшее место — Лиллафюред. Это великолепный 25-метровый водопад. Величаво красовалось горное озеро Хамори. Все было красиво и величественно. Не случайно здесь мы встретили так много отдыхающих, туристов, пионеров. Но и этот чарующий уголок пришлось покинуть. Нам предстояло двигаться дальше.

Мишкольц-Тапольца расположено в 6 километрах от самого города Мишкольца. В город мы отправились на автобусе. Услышав русскую речь, с нами заговорил мужчина лет 40. Он работник министерства радиопромышленности и часто бывает в Москве. По прибытии в Мишкольц, он тепло простился с нами и пожелал счастливого пути.

На другой день утром во время завтрака к нашему столу подошла 4-летняя смугленькая Катарина, дочка посетителя, который тоже хорошо

всемирно-известную, самую крупную в Европе сталлактитовую пещеру Аггтелек. Пещера сказочно богата и производит глубокое впечатление своими размерами. Ее протяженность 22 километра, из которых 15 километров — на территории Венгрии и 7 километров — на территории Чехословакии. Пограничный столб находится в самой пещере. Мы были в 600 метрах от него.

Залы пещеры поражают величием, красотой и размерами. Самый большой зал — «зал великанов» — имеет 84 метра высоты и 150 метров длины. В пещере текут большие подземные реки Стикс и Ахерон и имеется подземное озеро с лодочной станцией. Пещера хорошо оборудована и удачно освещается прожекторами. Ее близкие залы в глубокой древности населяли первобытные люди.

К сожалению, из-за наводнения в этих местах мы пробыли в пещере всего 1,5 часа и прошли около 3 километров.

Мы так и не посмотрели «царство карликов», не видели «кружевной замок», гигантский сталлактит, на вершину которого ведет 130 ступенек, еще массу других достопримечательностей пещеры.

Но все равно пещера надолго останется в нашей памяти. Мы ее осматривали не один, а с большой группой немецких студентов. Очень интересной была встреча с ними. Мы стояли на террасе и ждали, пока откачают воду, залившую вход в пещеру. И тут подошел их автобус.

Увидев нас, немцы запели по-русски «Стеньку Разина». Мы тот час же подошли к ним. Оживленно стали знакомиться, расспрашивать друг о друге. Оказывается, что студенты учатся в Лейпциге, а в Будапеште проходят практику на заводе телефонной аппаратуры. Многие из них довольно хорошо говорят по-русски. Когда мы спросили, что для них спеть, студенты попросили шуточную туристскую песенку «Зеленый кузнечик». Даже мотив верно подсказали. Мы и не предполагали, что «русский кузнечик» так далеко укачал.

При возвращении из Аггтеле-

«Спасибо за труд!» — говорят студенты

Солнечный зайчик бежит по аудитории, как бы радуясь чистоте и свежему воздуху. За окном сердится ветер на заклеенные щели.

— В этой аудитории, Фаина Афанасьевна, у вас недостает нескольких табуреток. Ну и это, мне кажется, единственный недостаток, — замечает зам. декана Л. А. Коган.

— Это мы устраним, — отвечает комендант факультета, еще раз заботливо оглядывая аудиторию.

Так закончилась проверка готовности учебных площадей строительного факультета к новому учебному году. Порядок исключительный.

Нетрудно представить, как трудились все лето заботливые уборщицы Ольга Федоровна Махотина, Антонина Никитична Кутасова и Ульяна Алексеевна Парамонова. Студенты очень довольны и благодарят их за нелегкий труд. Хочется, чтоб в таком же состоянии содержали аудитории при самообслуживании.

А. ГРИГОРЬЕВ,
председатель профбюро
строительного факультета, гр. С-470.

на мы на пару часов остановились в Мишкольце. Мишкольц — это второй по величине и значению промышленный город Венгрии.

На окраине Мишкольца выстроен крупнейший в стране политехнический институт с целым студенческим городком в современном стиле. Трудно расставаться с этим красивым городком. Но еще труднее было покидать столицу Венгрии — Будапешт.

Здесь все привлекает — и гора Геллерт со знаменитой статуей Свободы, и архитектурные памятники города, и музеи, и парламент, и Народный стадион.

И вот, прощальный ужин в ресторане на острове Маргит. Прощальный... А кажется, совсем недавно, словно еще вчера, мы прибыли в гостеприимную Венгрию. Как радостно встречали нас мадьяры!

Рано утром мы уезжаем из Будапешта. Провожал нас гид Женья со своими товарищами-студентами. Крепко жали руки, говорили много напутственных слов, приглашали снова и снова. Поезд тронулся. Из нашего вагона неслась дружная песня:

Венгрия, прощай,
Нас не забывай,
Вновь мы возвращаемся,
В родной уральский край.

В. КОЙФМАН,
студент гр. Р-343,
Г. ТРЕНИХИНА,
член комитета ВЛКСМ.

С рюкзаками по Венгрии

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ЖУРНАЛ РОДНОГО КРАЯ

Литературно-художественному и общественно-политическому журналу «Урал» исполняется скоро три года.

За это время журнал успел привлечь лучшие писательские силы нашего края, обрести литературным активом и найти своего читателя.

В журнале публикуются все наиболее значительные произведения уральских писателей и литературной молодежи. На его страницах выступают с публицистикой уральские ученые, инженеры, хозяйственники, партийные и советские работники, деятели культуры и искусства.

Что намечено опубликовать в журнале «Урал» в 1961 году?

Роман Бориса Бурлака «Седьмой переход» о событиях последних лет. Показывая борьбу за перестройку управления промышленностью, автор создал живые,

яркие характеры, поставил волнующие своей жизненностью проблемы сегодняшнего дня.

Саула Сапенко — главный инженер Чусовского завода — в романе «Межгорье» с глубоким знанием заводской жизни показывает, в какой сложной и трудной борьбе людей и мнений складываются новые методы руководства и осуществляется технический прогресс на предприятии.

С большим проблемным очерком «Откровенный разговор» выступит в первых номерах журнала Александр Исетский.

Новые стихи дадут журналу уральские поэты.

В нашем журнале будет печататься новая поэма Бориса Ручьева «Индустриальная история».

В отделе публицистики читатель найдет очерки писателей и журналистов об уральцах — пере-

довиках семилетки, статьи уральских ученых и инженеров о насущных проблемах науки и техники.

В разделе «Литература и искусство» будут публиковаться статьи о произведениях уральских писателей, творческие портреты писателей, артистов, художников, композиторов, статьи по вопросам театра, музыки, кино, изобразительного искусства, рецензии на новые книги. Впервые будут опубликованы неизвестные письма А. М. Горького и А. И. Куприна.

С привлечением новых сил и повышением идейно-художественного уровня сатирических и юмористических произведений будет усилен отдел юмора и сатиры в журнале.

Рассказывая кратко о своих планах на будущий год, редакция обращается к читателям с просьбой сообщить ей свои критические замечания, советы, пожелания и предложения по дальнейшему улучшению журнала.

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «УРАЛ»



Редактор М. ШЕРСТЮЧЕНКО.

НС26859

Заказ № 5208

Тип. изд-ва «Уральский рабочий». Свердловск, ул. Ленина, 49.