



Первокурснику Владимиру Блохину есть чему радоваться: экзамены сданы на повышенные оценки.

Фото Ю. ЛЮДАЕВА.



Пройдет время. Привычными станут зимние, весенние сессии.

Но первая... Сколько тревог, волнений... Нет, она никогда не забудется. Не случайно ветераны-пятикурсники в своих воспоминаниях о делах давно минувших дней всегда с особым жаром рассказывают о своем первом экзамене.

Сдал первую сессию — можешь считать себя студентом. — таков уж неписанный закон в институте.

Как же проходит первая студенческая сессия?

Около аудитории в третьем корпусе громкий разговор.

«Дана прямая, пересекающая окружность», — доносится из отдаленного угла.

Ну, ясно, это первокурсники сдают начертательную геометрию. Химики.

Тихо в аудитории. Русые, светлые, черные головы склонились над столами.

Вполголоса, но четко и уверенно отвечает преподавателю Зина Житкова. А скоро и в ее зачетной книжке под пятеркой появляется четверка.

Вот и все. Сдана первая сессия. Значит, студент? Сбылась давнишняя мечта. Еще в прошлом году поступала Зина на химфак, но не прошла по конкурсу. Снова работа и систематические, напряженные занятия по вечерам. И вот наконец, в руках студенческий билет.

Разве стоит говорить, сколько приходится трудиться первокурснику, чтобы удержать этот билет.

Девушка еще раз открыла книжку, посмотрела. Усталые глаза светились радостью.

Выходит еще один сдавший —

Владимир Блохин. Смотрим и его зачетную книжку. Тоже «хорошо» и «отлично».

А как дела на производстве, — спрашиваем его.

— Сейчас неплохо. А поначалу было трудно. Я осваиваю специальность аппаратчика в отделении смол на заводе пластмасс.

Попал сюда впервые. Рабочие бригады Емельяна Иосифовича Горинца всегда рады помочь. Еще 20 декабря я сдал на 4-й разряд. А сейчас стараюсь не подводить бригаду, которая борется за звание коллектива коммунистического труда.

В этот день сдавали первокурсники — строители, механики, энергетики.

В группе С-189 из 21 человека 6 оценок отличных, 12 хороших и 3 удовлетворительных. Экзаменаторы отметили хорошие ответы Анфисовой, Гилева, Горлаченко, Удникова, Семенова.

По итогам первых двух экзаменов группа Мт-181 имеет 11 отлично, 17 хорошо, 18 удовлетворительных, 6 неудовлетворительных.

Только на отлично сдают Заварзик, Кирильченко, Шибина.

Студенты этой группы (Мт-184) О. Архипова, И. Колесов, Л. Посев отлично сдают каждый экзамен.

Значительно хуже дело обстоит в группе Мт-183. Студенты подготовились неважно и вот результат: Г. Старостин имеет две неудовлетворительных оценки, Н. Боярская, Ю. Жуйков, С. Корчина, З. Корчукова, Г. Кузнецов, М. Чукина — по одной.

В Серове, на металлургическом комбинате работают 13 студентов специальности «металлургия черных металлов».

Экзамены по математике и начертательной геометрии группа сдала без двоек. Подручный каменщика Кузнецов и канавщик Шуликов сдают экзамены на «отлично».

3 За ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профорганизации и дирекции Уральского политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 4 (1438).

СРЕДА, 27 ЯНВАРЯ 1959 г.

Год издания XXVI.
Цена 10 коп.

Дневник СЕССИИ

Результаты говорят о многом

Быстро промелькнул семестр. Не успели еще студенты-производственники уверенно почувствовать себя, сдавая коллоквиумы и зачеты, а уж и экзамены — вот они, тут как тут!

Время не ждет... Первый экзамен... Это серьезный отчет за месяцы напряженного труда. Чему ты научился в институте? Или, быть может, зря, впустую потратил 88 драгоценных дней, за которые рабочий на производстве

дал стране столько стали и ситца, машин и хлеба?

22 января в группах С-182 и 183 прошли первые экзамены. В институт студенты пришли из армии, с производства, имея большой перерыв в учебе, что, естественно, сказалось на результатах экзаменов, особенно по математике.

В группе С-182 держало экзамен 22 человека. И почти половина из них — 12 человек — получили удовлетворительные отметки. Больше того, Б. Ситарчук, Подорогин получили «неуды».

По отзывам преподавателя доцента В. А. Кочева, особенно слабо усвоен студентами последний раздел курса из-за недостатка упражнений на практических занятиях. Сказалось, очевидно, то, что студенты-первокурсники, не умея распределить время, оказались особенно сильно загруженными перед началом зачетов. Это признают и сами студенты.

Нам кажется, что было бы полезно спланировать расписание таким образом, чтобы перед зачетной сессией выделить 2—3 свободных от занятий дня, в которые можно было бы тщательно ликвидировать недоделки.

Это необходимо тем более, что весенний семестр у первокурсников будет еще напряженнее.

Радует, что и среди производ-

ственников есть студенты, тщательно и полно проработавшие материал. Глубиной и содержательностью отличаются ответы Олега Степанова и Гали Шалгинских.

Четкие формулировки основных законов математики, умение хорошо ориентироваться в материале и провести доказательство, говорят о том, что настоящим и трудолюбивым все по плечу. В зачетных книжках появились первые «отлично».

Те, кто получили хорошие оценки, также показали твердые знания. Но, отвечая, некоторые из них не всегда четко проводили доказательство теоремы, другие, зная основные определения научных понятий, не всегда могли привести самостоятельно пример для иллюстрации.

Очевидно, товарищам потребуется еще много и систематически работать.

На экзамене по истории КПСС в группе С-183 хорошие знания

показало большинство студентов. Среди них комсорг группы Н. Семина и члены бюро ВЛКСМ специальности коммунисты Плоти-

ков и Сидоров.

«Отлично» получили студенты Т. Шальнова, Э. Бутич, Г. Черная.

В. ЯРЕСЬКО.



Началась экзаменационно-лабораторная сессия на заочном факультете. В институт прибыло 1188 студентов-заочников. Для них организовано чтение лекций, проводятся лабораторные занятия, консультации перед предстоящими экзаменами.

Фото Ю. Людаева.

Великий гуманист

29 января исполняется 100 лет со дня рождения А. П. Чехова, великого русского писателя.

Все его творчество есть страстный и гневный протест против всего, что коверкает и уродует, обесмысливает и обесценивает жизнь, — есть каждодневный героический подвиг в великой битве за человека.

Она, эта битва, началась для писателя очень рано — с первых рассказов двадцатилетнего Чехова, студента медицинского факультета Московского университета и сотрудника юмористических журналов.

Ее масштабы, характер и напряженность нам сейчас трудно даже представить себе. Мы, люди иной эпохи, не можем до конца уяснить, в какое страшное единоборство вступил юноша Чехов, объявив не на живот, а на смерть войну его величеству все-русскому обывателю, оплоту черной реакции 80-х годов, верному стражу самодержавия.

Вскоре после начала занятий в университете Чехов делает попытку напечатать свои произведения.

В московском журнале «Будильник», куда Антон Павлович послал «Скучающих филантропов», получили отказом. Зато в петербургской «Стрекозе» его ждала удача. В десятом номере этого журнала за 1880 год появляются его пародии: «Письмо к ученому соседу» и «Что чаще всего встречается в романах, повестях и т. д.» После этого дебюта занятия литературой сразу приняли у него профессиональный характер.

Крайне тягостным было положение журналистики восьмидесятых годов. Реакция, наступившая после разгрома народо-вольческого движения, обострила бдительность цензуры, стремившейся изгнать со страниц журналов социальную сатиру. Зажатая в цензурные клещи, она поневоле перерождалась в мелкотравчатую юмористику.

Возможности ее сузились до предела. Журналисты изо дня в день пережевывали одни и те же мелкобюджетные, заезженные темы: злключения дачников, актеры, пьяные купцы, погоня за женихами, тещи, трагические происшествия и т. п.



Чехов же, преследуя неуловимого врага своего, вторгался во все сферы жизни и бытия, во все тайники сознания и чувства. И если о Гоголе было некогда справедливо сказано, что он прочитал полный анатомо-патологический курс о чиновнике и помещике, то не меньше общественная заслуга писателя, прочитавшего тот же курс о мешанине.

Чехов раскрыл политический смысл обывательщины и научил распознавать ее под любым благонамеренным и возвышенным покровом; одновременно он научил русское общество ненавидеть обывательщину и мешанство как главных врагов человека.

В этом великая историческая заслуга писателя.

И как грустны его веселые рассказы! Даже самые веселые. Чехов «застал» историю человечества в тот момент, когда она была еще бесчеловечной, когда самая простая внешняя вежливость воспринималась как губительная аномалия, грозившая страшными муками и казнями.

Не в этом ли глубокое философское значение таких рассказов Чехова, как знаменитый рассказ «Смерть чиновника»?

В маленьком эпизоде Чехов проткнул завесу страшного мира, в котором уродуют и калечат людей, а затем так, походя, за просто их убивают. Кто же убивает? Главное действующее лицо чеховского рассказа — русское самодержавие — стоит за рамками непосредственного повествования, но мы явно чувствуем его присутствие. Будто бы веселым пустяком писатель заставляет задуматься о многом, приводит нас в сферу большой политики. Он как бы говорит своему читателю: никакими средствами не вернуть Червякову человека; правда, за исключением одного: уничтожить все силы чиновничьих отношений, поработивших людей в царской России.

Чехов учил русское общество ненавидеть капитализм, принесший людям безмерно много горя и страданий. В этом огромное современное значение его творчества. Это он, Чехов, показал, как алчность и жажда наживы превращают человека в животное («Ионыч»), козержкают, уродуют детство («Спать хочется», «Ванька»), уничтожают красоту родной природы («Степь», «Дядя Ваня», «Вишневый сад»), отнимают радость бытия («Мужики»), низводят человека до зверя, способного на любое преступление («В овраге»).

Мир стяжательства, захребетничества, наживы и эксплуатации нашел в Чехове самого упрямого и назойливого непримиримого своего врага. В рассказе «Крыжовник» — этой одиссее собственного свинства — Чехов повествует о том, как мечты о своей усадьбе, своих угодках, своем крыжовнике превратили «доброе, простое человека» в скотища, заедающего чужой век, в убийцу, уморившего голодом свою жену.

Но, критикуя капитализм, великий писатель жадно искал путей, ведущих в иной мир, в мир по-настоящему человеческий. И если ему не удалось непосредственно указать на единственный путь обретения человеком человека, то он сделал многое для того, чтобы из-

бавить человечество от ложных и бесплодных поисков, и тем самым помогал стать на путь действительного прогресса — путь социальной революции. В пору, когда либеральное молчаличество, с его «умеренностью и аккуратностью», рекламировало теорию «малых дел», как панацею от всех бед, великий писатель вдумчиво и проникновенно показал, что в «доме с мезонином» наряду с малыми делами процветают и большие пакости — там люди жестоки и бессердечны...

В пору, когда были произнесены слова отчаяния, — «не противясь злу насильем» и обезумевшие, истрадавшие люди с жадностью их повторяли, — мудрый друг человечества Чехов сказал: если вы откажетесь от борьбы, вас заточат в палату № 6 и убьют там без жалости и содрогания.

Принцип изображения повседневного, малозаметного, миллионы раз встречающегося, сознательное устранение всего выпяченного, эффектного, «театрального» Чехов кладет в основу своей драматургии. «Люди обедают, только обедают...» Этими словами писатель сформулировал принципы своей драматургии и дал очень точную картину бессодержательной жизни буржуазного общества. Люди обедают, только обедают. С ними ничего не происходит. Но это «ничего» оказывается трагическим. Человек, с которым ничего не происходит, кончает жизнь самоубийством («Иванов»). Чеховская драматургия, драматургия без героя, драматургия не столько действия, сколько состояния, не столько идей, сколько настроения, прекрасно передавала безгероичность буржуазного общества с его тиной мелочей, засасывающих, убивающих человека.

Трудно назвать другого писателя, запас жизненных наблюдений которого был бы столь же богат, как у Чехова. Всю жизнь проведенную среди народа, живший его интересами, радостями и муками, находившийся в самой сути жизни. Чехов был замечательным общественным деятелем. Здесь истоки его творчества.

Пламенная страсть писателя служить народу, вместе с народом жить и трудиться стала действенной силой его рассказов, пьес, повестей. Она звала и зовет на битву за Человека, она волнует, взывает, творит вот уже на протяжении многих десятилетий.

Он знал, и завещал миру великую истину, ставшую знаменем нашего общества:

«Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь земной шар, вся природа, где на просторе он мог бы проявить все свойства и особенности своего свободного духа».

С этими словами великий Чехов входит в нашу великую современность.

Письмо в редакцию

Почему о нас забыли?

Кажется, еще совсем недавно на вступительных экзаменах каждый из нас с трепетом вытягивал билет, который добавлял в экзаменационный лист еще одну отметку, затем часами выстаивал у своих деканатов, с волнением ожидая решений экзаменационной комиссии. Наконец сбылась наша мечта: мы — студенты УПИ. Счастливые бродили мы по институту, с любовью глядя на свои аудитории и кабинеты, лаборатории и библиотеки. Мы готовы были сотни раз повторять: «Это наше, мы здесь учимся!».

И вот начался наш первый студенческий учебный год, год необычный и трудный, так как нам пришлось сочетать учебу с работой на заводах. Постепенно мы стали привыкать и к работе, и к институту, который стал нашим новым домом, полюбили свои вечера и свою газету «ЗИК». Читая ее свежий номер, мы каждый раз ищем заметки о нас, самых юных студентах, о наших успехах и неудачах, достижениях и «хвостах».

Разве не могли бы наши преподаватели рассказать о своих впечатлениях с экзаменов, указать на недостатки, попросить рабочих и мастеров цехов, где мы трудимся, написать о том, как мы осваиваем специальность, а комсомольских вожаков — о выполнении комсомольских поручений.

Нам, первокурсникам, очень хочется, чтобы вы, наши старшие товарищи, знали о полученных нами разрядах, о том, как трудно дается нам «начерталка», о наших стремлениях и талантах. Ведь и среди нас есть много хороших певцов, танцоров и спортсменов.

Р. РЕПИНА,
группа См-135.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Дорогие первокурсники!

Кто же лучше вас самих может рассказать о вашей жизни и учебе, работе на заводах, мечтах и чаяниях, тревогах и раздумьях, поисках своего места в жизни.

Пишите нам больше и подробнее о своих товарищах и о себе.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

★ На матч четырех городов РСФСР (Свердловск, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Москва) выехали в Москву мужская и женская команды по ручному мячу.

★ 23 января состоялся отборочный матч по хоккею с шайбой между командой нашего института и Пермского пединститута. Победили политехники.

Счет матча 11:1. Команда получила право на участие в финале первенства ЦС «Буревестника».

★ На зимние студенческие игры выезжают: в Омск — конькобежцы, в Бакуриани — горнолыжники, в Ярославль — лыжники, в Москву — боксеры, в Ленинград — легкоатлеты и фигуристы.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТКРОВЕНИЯ

В разное время и в разных местах нам удалось услышать из уст студентов немало самобытных толкований физических истин. Приводим некоторые из них:

Тело падает под действием силы, а также под действием силы притяжения тела к земле.

Угловая скорость — это скорость, направленная под углом...

Удельный вес — это единица, опущенная в воду...

Каракатица и осьминог применяют третий закон Ньютона и плавают.

Температура измеряется по абсолютной шкале Кальмана...

Правило Буравчика было открыто чешским ученым Буравчиком в 1911 г.

Герц испускал высокочастотные колебания и изобрел единицу для их измерения.

Между волной и колебанием существенной разницы нет: волна — это побольше, колебание — поменьше.

Дифракция — это загибание света за угол.

Из журнала «Под рентгеновским лучом» (Кафедра физики).

Готовьтесь к X зимней эстафете

6 марта 1960 года в 11 часов на площади имени С. М. Кирова будет дан старт десятой зимней эстафеты ДОСААФ, посвященной 42-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Победа факультетской организации в традиционной эстафете явится не только показателем

ловкости, выносливости, дисциплинированности, но и проверкой организованности, сплоченности выступающего коллектива и его готовности к защите Родины.

Коммунисты и комсомольцы! Будьте организаторами активной подготовки к X эстафете!

Оргкомитет.

ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ ЭСТАФЕТЫ

Полностью придерживайся требований, изложенных в положении эстафеты.

Заранее проверь свой этап, дистанцию и зону передачи. Запомни, от кого должен принимать и кому передавать эстафету.

Эстафетную ленту принимать сходу.

При обходе «противника» держись левой стороны, а на поворотах — внешней стороны. За 30 метров до начала бега проводи разминку в течение 15—20 мин., после чего отдох-

ни, сохраняя тепло соответствующей одеждой.

Не забудь зарегистрироваться на своем этапе у судьи этапа.

Помни, что дисциплина и соблюдение правил каждым участником — залог успеха всей команды и коллектива факультета.

Принимая участие в марше броске стрелкового отделения, внимательно следи за своими товарищами и в случае необходимости оказывай помощь.

HC10595.

Заказ № 2649.

Редактор М. ШЕРСТЮЧЕНКО.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий».

Свердловск, ул. Ленина, 49.