

ПРИВЕТ РАБОЧИМ-СТУДЕНТАМ, участникам I учебно-производственной конференции!

С задачей надо справиться

Задачи коммунистического строительства потребовали сближения высшей школы с жизнью, с производством на основе соединения обучения с общественно-полезным трудом. На основе закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР в текущем учебном году занятия в институте для студентов первого курса начались по новому учебному плану.

Большинство студентов-рабочих, поступивших в этом году на первый курс, направленных на промышленные предприятия, до поступления в институт только учились. С первых же дней учебы в институте в сочетании с производственной работой вначале была трудным делом. Нужно было привыкать и к работе и учебе, организованной в институте, как известно, иначе, чем в школе.

Около 1300 человек студентов-рабочих, несмотря на создавшиеся трудности, упорно и настойчиво занимаются в институте, приобретая производственную квалификацию.

Многие студенты являются членами бригад коммунистического труда или бригад, борющихся за это почетное звание. Проведение контрольных мероприятий по математике, начертательной геометрии и сдача зачетов по курсу МПВО говорит, что можно ус-

пешно сочетать учебу с работой. Абсолютное большинство студентов своевременно выполнило указанные выше контрольные работы и сдало зачет.

Предстоящая экзаменационная сессия, которая будет проходить с 10 по 24 января, является отчетом о проделанной работе студентами-рабочими за I семестр.

К новому году все студенты-рабочие на производстве должны завершить приобретение необходимой профессии и квалификации, а к экзаменационной сессии сдать все зачеты и подготовиться к сдаче экзаменов с высшими оценками.

Преподавательскому составу кафедр в подготовке к экзаменам необходимо проделать большую работу: ознакомить студентов с экзаменационными требованиями по своим дисциплинам, организовать проведение консультаций.

Перед студентами-рабочими стоит задача — получить разряд, стать достойными звания советского рабочего, заслужить уважение коллектива и в упорной учебе овладеть теоретической базой инженера-новатора коммунистического общества.

Больше внимания учебному процессу

При совмещении работы на заводе с учебой в институте рабочий день студентов сильно уплотнен. Значительную перегрузку создает отдаленность института от места работы и жительства. Много времени тратится на поездки. Для студентов, работающих на ТМЗ или УЗТМ, организацию учебного процесса в УПИ нельзя назвать удовлетворительной.

Организация учебных занятий на УЗТМ только в одну вечернюю смену не является решением вопроса; необходимо проводить занятия и в утреннюю смену. По нашему мнению, нет надобности обсуждать этот вопрос. Организовать занятия утром нужно, и как можно скорее, тем более, что в ближайшие дни студенты должны перейти на самостоятельную работу и преимущественное большинство из них будет работать посменно.

В. ПЛОСКОВ.

ДЕЛО НУЖНОЕ

1 сентября нам, первокурсникам специальности «станки и инструменты», вручили не только студенческие билеты, но и направления на заводы — турбомоторный и инструментальный.

В первый день мы чувствовали себя около станков неловко. Смешно вспомнить, как не слушались собственные руки, почему-то включались совсем не те ручки у станка и ломались резцы.

Сейчас все это позади. Под руководством высококвалифицированных рабочих мы понемногу овладеваем профессией токаря, шлифовщика, фрезеровщика, сверловщика. Рабочие посвящали нас в свои производственные «секреты» словом и делом; тут же, у станка, знакомили с передовыми методами, помогали овладеть мастерством.

Студенты Г. Помазкин, Л. Сотников уже сейчас перевыполняют производственную норму.

Г. Щеглова и В. Девиков недавно были приняты в бригаду коммунистического труда инструментального завода, Н. Агеева — член бригады, борющейся за это почетное звание. Хорошо работают Б. Шмырин, Л. Бруханский, Т. Серебряная.

В ноябре-декабре на заводе было организовано производственное обучение — занятие по техминимуму. К январю всем студентам будут присвоены производственные разряды — не ниже второго по новой тарифной сетке (4-й по старой сетке).

Закон о связи школы с жизнью в действии. Он уже сейчас показал, что очно-вечернее обучение — дело нужное, полезное.

Мы уверены, что практическая работа поможет нам овладеть профессией инженера-механика.

Г. СЛЕПНЕВА, группа М-148.

За ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профорганизации и дирекции Уральского политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 55 (1432).

СУББОТА, 19 ДЕКАБРЯ 1959 г.

Год издания
XXVI.
Цена 10 коп.

Давайте вместе

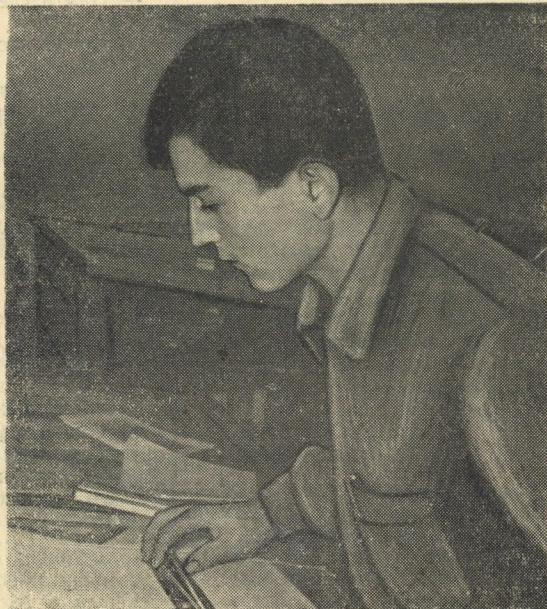
В этом году ко мне поставили новую ученицу — студентку УПИ Галию Минькову. Я старалась отдать ей все, что сама знаю и умею. Она — будущий инженер-механик, ей предстоит трудный и интересный производственный путь.

Меня радует постановка вопроса, о двухгодичной работе совместно с учебой. Поработав у станка, студенты по-настоящему оценят труд, право на учебу, ста-

нут полноценными специалистами.

Отечественная война не позволила мне получить высшего образования, но ведь время идет и требует знаний, поэтому я учусь в вечерней школе, окончила семь классов и собираюсь поступать в техникум. Так давайте вместе учиться и работать, помогая друг другу, ведь коммунизм строить нам!

В. МИХАЙЛОВА
токарь-лекальщик 5 разряда
турбомоторного завода.



Ринат Насыров давно мечтал о профессии строителя. И вот он студент. Вместе с группой С-192 пришел на стройку. Каков же итог четырех месяцев? У Рината он неплохой: работает штурманом четвертого разряда, систематически перевыполняет нормы.

Хороши у него дела и на учебном фронте: посещаемость отличная, все контрольные мероприятия сдает в график.

Фото Ю. Шульги.

★ ★
ТОЛЬКО ВПЕРЕД,
ТОЛЬКО НА ЛИНИЮ ОГ-
НЯ, ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ТРУД-
НОСТИ К ПОБЕДЕ И
ТОЛЬКО К ПОБЕДЕ — И
НИКУДА ИНАЧЕ! ВОТ
ДЕВИЗ МОЛОДЕЖИ НА-
ШЕЙ СТРАНЫ, ДЕВИЗ
ПРЕКРАСНЫЙ, ДЕВИЗ
МУЖЕСТВЕННЫЙ, ДЕ-
ВИЗ, ЗАВЕЩАННЫЙ НА-
ШИМИ ВОЖДАМИ.

Н. Островский.

Хорошее начало

Работа на производстве и вечерние занятия в институте ежедневно отнимают у студентов-первокурсников более 10 часов.

Поэтому опасения, что такая нагрузка может помешать важному и трудному переходу от урочной системы к самостоятельной работе с книгой, были вполне основательными. Но они не оправдались.

Строители выполнили первые задания — эскизы по начертательной геометрии и первую «инженерную» работу — проект и составление продольного профиля (разреза) автомобильной дороги по геодезии.

С этой первой работой хорошо справились студенты группы С-184, С-186 В. Грилевский, Г. Нюхина, В. Тропин, Г. Григорьев и другие.

Меня радует и качество работ: сделаны они продуманно, сознательно.

В группах С-191 специальности водоснабжения и канализации и в обеих группах С-188 и С-189 теплогазоснабжения и вентиляции не сдали работу в срок только по два студента, не считая студента А. Толстых, который вторично не смог выполнить самостоятельную работу.

Значительно хуже сдали работу группы С-186 и С-187 специальности городского строительства и хозяйства и группы С-190 ВЛК.

Для обучения студентов на производстве выделены освобожденные бригады-инструкторы, каждый студент до 1 января должен освоить не менее двух смежных строительных профессий и, сдав квалификационные работы, получить соответствующий тарифный разряд.

Первые шаги трудны. Усталость временами берет свое, да и не так-то просто свыкнуться с непривычной для многих школьничков физической работой и недосыпанием. Но за первыми шагами следуют другие, а они будут гораздо тверже.

Н. МАЗУРОВ.



Вот и она, Таня Кирильченко, поступила на металлургический факультет по специальности газорезчика сразу после школы. Не без волнения входила в ремонтный цех завода «Уралметаллургавтоматика», где предстояло начинать трудовой студенческий путь. И хоть срок прошел небольшой, но навыки получены прочные.

НА СНИМКЕ: Таня Кирильченко производит настройку измерительного прибора.

Фото Ю. Сторожева, гр. МТ-181.

Они стали рабочими

Лена была в отчаянии. Вот уже в который раз она пыталась оклеить шайбу станка наждачной бумагой для шлифовки заусениц деталей. Как будто это не так сложно, а ничего не получалось. Да и руки точно деревянные, не слушаются — и только. Конечно, не просто быть токарем по обработке резиновых деталей, когда нет опыта и не хватает знаний. Не легко и совмещать работу на заводе с занятиями в институте. Но это необходимо, чтобы стать настоящим специалистом своего дела.

Лена снова осмотрела шайбу.

«В чем же дело? — думала она. — Опять придется просить помощи у инструктора».

Баталова повернулась, отыскивая глазами Петра Павловича Куркова. Вдруг она услышала за

спиной его голос: — Что, Лена, не выходит.

— Да, деталь все время вылетает. Вон как далеко упала, — сказала смущенно она.

— А ты не волнуйся. Сейчас посмотрим. Ты неправильно, Лена, наждачную бумагу наклеила. Вот видишь: у тебя один конец заходит на другой, получается выпуклый шов, деталь задевает за него и отскакивает. Нужно оклеивать так, чтобы один конец вплотную подходил к другому.

— Ну-ка, попробуй, а я посмотрю. Лена снова принялась за работу...

— Готово? Теперь включай станки... Ну, как?

— Хорошо, — облегченно вздохнула девушка и улыбнулась.

— Работай, а я к Поповой подойду. Ка-

жется, и у нее не все ладно, — сказал Курков и направился к другому станку. А у Нели, действительно, дела шли неважно. Детали получались плохого качества, на каждой были недорезы.

— Я, наверное, Петр Павлович, никогда не научусь резцы затачивать, — жаловалась первокурсница, показывая на инструмент.

— Ничего, научишься. Ты, Неля, старайся, чтобы резцы после заточки имели пикообразную форму. Они тогда более острые и хорошо режут деталь, — советовал рабочий.

Так шел день за днем. Под внимательным наблюдением рабочих, инструктора токарного участка Петра Павловича Куркова и мастера Анны Ивановны Полу- боярцевой девушки осваивали одну операцию обработки резиновых

деталей за другой. Они уже научились и затачивать инструмент, и делать образцовый камень различных форм, который нужен для полировки деталей.

А Лена Баталова неплохо освоила и резку и шлифовку.

Правда, еще не всегда все получается гладко и хорошо, еще не всегда они выполняют норму, еще много трудностей у них впереди. Нужно освоить шлифовальные четырехшпиндельные и токарно-операционные станки, научиться обрабатывать сотни деталей различных наименований. Но это уже не так страшно. Важно, что студенты-первокурсники вошли в коллектив завода, слились с ним, важно, что они сейчас стали рабочими.

Н. ТРОЕГУБОВА, завод РТИ.

Совещание в цехе

Перестройка высшей школы — дело новое, требующее общих усилий большого коллектива работников института, заводов и самих студентов. Решение многих вопросов приходит лишь в результате общих поисков.

На прошедшем в цехе металлоконструкций УЗТМ совещании со студентами-сварщиками 1 курса, организованном кафедрой и руководством цеха, отмечалось, что в течение 3 месяцев студенты не проходили технического минимума, без которого немислимо качественное овладение приемами ручной электродуговой сварки. Студенты С. Харин, Э. Рыжков, Г. Шулинин рассказали, что изучению программы техминимума мешает недостаток времени. Только одна смена могла посещать занятия в рабочее время, студентам других смен приходилось приходить на занятия во время, часто совпадающее с занятиями в институте. Избранная некоторыми студентами форма самостоятельного изучения программы техминимума не может быть одобрена ввиду сложности изучаемого материала по теории сварочных процессов и конструкций оборудования. Освоение программы обучения возможно только при регулярном посещении занятий по техминимуму.

Выступивший на совещании зам.

начальника цеха тов. А. М. Трошин указал студентам, что хорошим показателем освоения производственных навыков является доверие рабочих бригады. Только трудолюбивых студентов, которые не теряя ни одной свободной минуты даром добросовестно обучались сварке на образцах, рабочие бригады допускают к сварке выпускаемой продукции. Студенту Э. Рыжкову доверяют это сложное дело, но не оказывают подобного доверия студенту И. Мустафееву. От самих студентов зависит, сколь еще долго не будут они приняты в бригаде на правах полноценных членов.

Совещание заставило многих студентов сделать серьезные выводы. Активизировались занятия по техминимуму. Заводом выделены для них два постоянных дня — пятница и суббота. Сейчас уже 3 студента (Ю. Зайкин, А. Молчанов, С. Харин) сдали техминимум на повышенные оценки и после сдачи пробы по практической работе им будет присвоен разряд. Очевидно, всем студентам необходимо оставшееся время использовать так, чтобы успешно подготовиться для сдачи пробы на разряд и получить специальность сварщика к новому году.

М. ХРИСАНОВ,
доцент.

Успешно работают и учатся

Большинство студентов первого курса специальности ПГС, обучающихся без отрыва от производства, в относительно сложных условиях по сравнению с дневной формой обучения, смогли дисциплинировать себя и организовать свое время так, чтобы осваивать на производстве свою профессию и успешно учиться.

Все группы штукатуров, закончившие обучение, при сдаче производственной пробы показали высокое качество работ и производительность, завидную даже для некоторых штукатуров, имеющих большой опыт.

Из 40 человек 20 выполнили норму на 100—105 процентов, 7 — на 115—120; 3 — на 121—125; 5 — на 126—130 и 4 человека — на 131 процент. Среди них отличники на производстве и в учебе: Т. Бакташев, Л. Неупокоева и О. Просяков — из группы С-185, Г. Ерилова, Л. Коцарева — из группы С-184 и многие другие. Группы отличаются высокой организованностью и трудовой дисциплиной.

К новому году заканчивает обучение группа каменщиков-монтажников. Высокие образцы мастерства на кирпичной кладке и сознательную трудовую дисциплину показывают рабочие-студенты группы С-184: В. Грилевский, Г. Гурьевских, И. Горюшко и другие.

И тем досаднее, что имеются среди них и такие, которые позорят наше студенчество. Недобро-

совестное отношение к работе студентов С-185 В. Платонова, В. Страхова, многочисленные прогулы С. Самодуровой, нарушение трудовой дисциплины В. Яновским привели к тому, что встает вопрос о пребывании их в коллективе.

Опыт первых месяцев работы и учебы первокурсников показывает, что лучшей организационной формой производственного обучения является бригадный под руководством опытных бригадиров-инструкторов. Метод индивидуального обучения в постройках условиях имеет много недостатков, снижающих качество и темпы освоения профессии. Это следует учесть в учебе будущего года.

Подходит конец первого этапа работы и учебы первокурсников. До начала экзаменационной сессии остались считанные дни. Однако у многих студентов имеются «хвосты». Чтобы подойти к экзаменам вполне подготовленными, именно сейчас наиболее необходима помощь отстающим со стороны студентов второго и третьего курсов специальности ПГС.

П. СЕМЕНОВ,
прикрепленный преподаватель.

В дружбе—сила

Позади волнения и тревоги вступительных экзаменов, и вот уже чередой идут напряженные заводские будни у вчерашних десятиклассников. Их 18, желающих стать инженерами по химической переработке топлива.

Руководители коксохимпроизводства НТМК обеспечили каждого рабочим местом. Они еще новички на заводе, но жажда нового, желание что-то делать собственными руками уже поглотили их. Только 6 человек еще работают без разряда — таков первый итог. Целеустремленность, упорство, большое трудолюбие — вот характерные черты наших товарищей первокурсников-химиков. Руководители цехов отмечают хорошую работу студентов, их аккуратность и дисциплину. Так, начальник центральной лаборатории Б. Котлик с одобрением отзываясь о труде студентов Тони Йонайтис, Берты Шлюндт, Ольги Нити. Они верны себе и за партами УВП. Стопроцентная посещаемость всех занятий, сдача всех заданий в срок стало законом группы.

Большая заслуга в этом старосты группы Артура Ефремчика. Прошедший большую жизненную школу в рядах Советской Армии и на производстве, он хорошо понимает силы и возможности дружного коллектива. Именно с создания такого коллектива, могущего дать отпор немногим паникерам и нытикам, он и начал свою работу. Она многообразна. Здесь и дружеский совет, и задушевная беседа с растерявшимся школьником, и частое посещение общежития, и организация культурного отдыха своих товарищей. Складывается крепкий коллектив, в котором каждый чувствует локоть товарища.

Так идут дни работы, дни учебы. Общее настроение всех хорошо выразил Владлен Настусенко, сказавший, что такая беспокойная и напряженная жизнь нравится им.

В труде укрепляется дружба студентов с рабочей молодежью. И жалко, что этого не хотят замечать комсомольские вожаки коксохимпроизводства, не признающие до сих пор студентов полноправными членами рабочего коллектива.

Ю. ЗАБОВ, А. НИКОЛИН, группа X-486.



Студент архитектурной специальности Николай Одетов на стройке один из лучших штукатуров, работает по чет-вертому разряду.

Фото Ю. ШУЛЬГИ.

ПРИХОДИТЕ, МЫ ПОМОЖЕМ!

Преподаватель кафедры органического синтеза Лидия Константиновна Баташова торопилась на завод. Там ждут ее студенты-первокурсники. Как у них идут дела? Как они работают?

Не успела Лидия Константиновна пройти несколько шагов по цеху, ее окружила толпа девушек и юношей. Все говорили наперебой:

— Нам негде жить — нет общежития.

— Когда нас поставят на рабочие места?

— У нас ничего не получается.

— Лекции трудные, мы не понимаем.

И на все вопросы нужно ответить. Конечно, трудно работать и учиться и особенно тем, кто только что со школьной скамьи. До этого они жили по ученическому режиму. А в какое положение попали сейчас? Полный рабочий день в цехе, потом подготовка к занятиям, вслед за этим лекции, а ночью, когда от усталости так хочется спать, снова занятия — подготовка к контрольным и семинарам. Первокурсникам нужны совет и помощь. С чего начать? И Лидия Константиновна обратилась к нам, комсомольцам третьего курса.

— Девочки, помогите им, — посоветовал преподаватель. — Вы перешли в институт с заочного отделения, у вас за плечами двухлетний опыт самостоятельной жизни.

Мы решили съездить на завод резиновых технических изделий. Узнали, что три четверти практикантов живут на частных кварти-

рах, а доход их — только стипендия триста рублей.

Оказалось, что не так просто перевести студентов на рабочие места. Мы пришли в комитет комсомола.

— Что-нибудь придумаем, совещание соберем, — пообещал ответственный за производственный сектор Аркадий Багин.

Вскоре состоялось собрание группы студентов совместно с комсомольцами завода и бюро химико-технологического факультета. Вот здесь-то нам и пришла мысль создать группу, которую мы назвали позднее «землячеством», чтобы она все время следила за жизнью и работой первокурсников. В нее вошли по одному комсомольцу с третьего и первого курсов, а также из каждого цеха.

Эта группа решила действовать через общественные организации. По нашей просьбе было создано совещание у главного инженера завода, где студенты могли высказывать все свои претензии. Администрация пошла навстречу, организовала прохождение техминимума в рабочее время. Вместе разработали график перехода студентов на рабочие места. Мы аккуратно

свели за выполнением этого графика. 26 ноября все первокурсники стали рабочими. Мы часто ездили к ним на завод, ходили на лекции, бывали дома. Коллектив завода внимательно относится к нашим просьбам и хорошо помогает нам. Администрация заботится о практикантах. Володе Мокрушину 17 лет. Каждый день его переводят из бригады в бригаду, чтобы он не работал в ночную смену. А ведь это очень неудобно для цеха.

Недавно Лидия Константиновна Баташова посоветовала нам обратить внимание на бытовые условия восьми студентов, проживающих по улице Мишурина, 8. Хозяин этого дома сдал им квартиру неподготовленной к зимним условиям. И здесь мы постараемся помочь нашим подшефным.

Скоро экзамены... а у первокурсников — это первая сессия в жизни. Если вам что-нибудь непонятно или трудно дается какой-то предмет, приходите, мы поможем.

В. БОБРОВ,
староста группы М-147.

ТАК МЫ ЖИВЕМ

Наша группа Э-127 была разбита на две части. 15 студентов были направлены работать на электрохимический завод, а девять — в учебно-производственный комбинат при УПИ. Я был в числе девяти.

И вот мы перед дверями кабинета директора комбината товарища О. Ф. Утгофа. Нерешительно стоим.

— А! Студенты! Здравствуй. Проходите, присаживайтесь, пожалуйста, — встретил он нас, гостеприимно подвигая стулья. — Сейчас мы распределим вас по рабочим местам.

Г. Вострецов, С. Жуков, Л. Кадочникова и Э. Турыгина будут дежурными электриками в главном корпусе, а И. Косова и В. Беззубенко — в жилых корпусах. Н. Спирин будет работать на шите в котельной, Арапов и Никифорова — в электролаборатории. И скоро мы разошлись по своим рабочим местам. Мы — ученики электромонтера и через три месяца должны сдавать экзамены на II группу по технике безопасности и правилам эксплуатации в электроустановках до 1000 в.

В отличие от других предприятий (например, электрохимического завода) нам сразу же стали читать техминимум каждый день. И что особенно хорошо — в рабочее время: с 3 до 5 часов.

Технику безопасности и правила эксплуатации читал главный электрик УПК Г. С. Кестенблат. Он сумел так организовать занятия, что нам было интересно и мы старались их не пропускать. Изучали мы не только теорию. Герман Сигизмундович знакомил нас с оборудованием подстанции. Были мы и на главном распределительном щите, и в распреде-

льных устройствах 6 кв, 35 кв; детально ознакомились с тремя силовыми трансформаторами.

Мы радовались, что нас здесь ждали, заранее все было предусмотрено, кто где будет работать, все было сделано для того, чтобы мы сразу приступили к работе.

И вот конец октября. Мы предстали перед квалификационной комиссией. Сдали успешно. Г. Вострецов и Н. Спирин получили III группу, а остальные — II. С 1 декабря мы стали работать уже самостоятельно, а 19 числа пойдем получать свою первую зарплату.

Но не все хорошо у нас. Хочется отметить полнейшее невнимание кафедры электрических станций, сетей и систем к нашей жизни.

К нашей группе, которая работает в УПК, прикреплены тов. Кричкова, и это все, кто мы о ней знаем. Она, к сожалению, ни разу не появлялась на комбинате.

Мы надеемся, что проходящая конференция рабочих-студентов изменит существующее положение. Буквально через полмесяца мы будем сдавать другие экзамены — первую зимнюю сессию. Это, конечно, намного серьезнее. И сдать их нужно не менее успешно.

Самое главное сейчас для нас это правильно организовать свое время, которого у нас очень мало. В этом нам надо помочь.

Ю. АРАПОВ,
группа Э-127.

Редактор М. ШЕРСТЮЧЕНКО.

НС48405.

Заказ № 5940.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, ул. Ленина, 49.

Мы должны заниматься спортом

Еще до поступления в институт мы знали, что УПИ всегда славится спортивными достижениями.

Мы, первокурсники, хотели бы поддержать спортивную славу института. Но в связи с перестройкой обучения мы не имеем возможности заниматься спортом. В группах нет физподготовки; большинство секций работает в те дни и часы, когда мы работаем или на занятиях.

Мы обращались на кафедру физической культуры и спорта, но нам ответили, что секций для вечерников нет и ничего не предвидится. У многих поступивших студентов есть разряды, но нет возможности заниматься, даже имеющие разряды спортсмены через 2 года не будут давать хороших результатов. Видимо, институт надеется на старых спортсменов, но они когда-то окончат институт. А смена где? Мы хотим получить возможность заниматься спортом.

Группа первокурсников
стройфака.