

ДОЛЖЕН ТЫ БЫТЬ, ИНАЧЕ НЕЛЬЗЯ, в гуще комсомольской жизни!

Навстречу XXII комсомольской конференции

В актовом зале собрался комсомольский актив института. Много сделано за год. Что же еще упущено? С какими итогами подойдем к XXII комсомольской конференции — об этом ведет речь молодежь. На комсомольском активе присутствовали директор института Н. С. Сиунов, секретарь парткома А. В. Бакунин, зав. студенческим отделом ГК ВЛКСМ В. Мордкин.

Доклад о работе комсомольской организации сделал первый секретарь комитета ВЛКСМ института Николай Ищенко.

Мы публикуем отчет о работе актива.

Работа одобрена,
но промахов немало

С. СТЕПАНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе

Комиссия ЦК ВЛКСМ в течение нескольких дней занималась проверкой работы комсомольской организации. А потом мы ездил в Москву отчитываться.

Много хороших слов было сказано о нашей работе, но крепко били и за недостатки. За то, что, увлекаясь постановкой и решением больших хороших дел, комсомольские организации факультетов, специальностей упускают из вида внутрисоюзную работу. На большинстве факультетов проводятся только отчетно-перевыборные собрания.

Слабо организована у нас учебная комсомольская активная. Семинары и заседания проводятся много, но нет продуманной системы занятий в школе комсомольского актива.

И еще большая наша беда в том, что нет в комсомольских организациях повседневной борьбы за выполнение решений, планы комитета комсомола не доводятся до широких масс.

Что получается, к примеру, с идей самокупаемости?

В комитете разработано положение: каждый студент за время учебы своим трудом должен возместить часть государственных средств, которые расходуются на его обучение. Но факультетские бюро не проводят разъяснительной работы, не поставили конкретной задачи перед каждым студентом.

Поэтому хороший замысел, вокруг которого можно было бы вести работу комсомольской организации, остается ясным пока только на бумаге.

Добрая половина групп работает слабо, без живинки и комсомольской инициативы. Слабо

еще вовлекают активисты каждого студента в практическую работу организации. Обычно отдаленно человеком занимаются тогда, когда он оступится. Поэтому и много еще таких комсомольцев, которые проучатся в институте пять лет и не выполнят ни одного поручения.



На активе горячо говорили о преимуществах и недостатках работы комсомольской организации по «вертикали» и «горизонтали».

— «По горизонтали» было легче, — говорит радиотехник В. Семенкин. — Сейчас приходится тратить много времени на связь с разными курсами.

Но большинство выступавших высказывалось за работу по «вертикали». Здесь преимущество больше. Усилилось руководство комсомольской организации со стороны партийных групп кафедр. Все больше выполняется реальных курсовых и дипломных работ. С первого курса студент тесно связан с кафедрой, которая будет выпускать его через 5 лет инженером определенного профиля.

Многими хорошими делами известна крупнейшая в области комсомольская организация УПИ. По делам и слава, — говорит зав. студенческим отделом ГК ВЛКСМ В. Мордкин.

Но на широком комсомольском активе, мне кажется, стоит серьезно поговорить о недостатках, вместе подумать об их исправлении.

Перестройка работы по «вертикали» дала много положительного, но одновременно усложнила работу. Очевидно, нужно посмотреть, попробовать, поискать новые формы организационной работы. Может быть, усилить состав оргсекторов бюро до 5 человек.

В работе организации еще мало конкретности, много текучки, поэтому мало времени остается, чтобы считать, думать, анализировать. А без этого нельзя в таком большом коллективе, как ваш.

Следует поговорить и о стиле работы. Очень мало еще уделяется внимания работе с комсоргами, с членами бюро специальностей, низка активность рядовых комсомольцев, плохо поставлена учебная комсомольская активная.

91 % — это

никуда не годится

Тут говорили о преимуществах и недостатках работы по «вертикали» и «горизонтали». Но по какой оси ни вести работу, будут и плюсы и минусы. Мне, как заведующему кафедрой, больше нравится — по «вертикали». Каждая кафедра сейчас теснее связана со студентами, улучшилась воспитательная работа, связь с промышленными предприятиями, а значит, студенты еще глубже знакомятся со своей специальностью.

Решая любые вопросы, на первый план надо выдвигать учебные дела. За них нам с вами надо бороться всерьез. Показатель успеваемости в последние годы быстрыми темпами падает вниз. Мы с 95,7 процента спустились до 91. Такой регресс непростителен.

Н. С. СИУНОВ,
директор института.

Газета —
наши глаза
и руки,
помощь
ежедневная
в ежедневной работе

Именно такими верными помощниками во всех комсомольских делах должны стать наши факультетские газеты, наша многотиражка.

Но для этого бюро ВЛКСМ факультетов и специальностей необходимо серьезно заняться вопросами печати.

Нечего греха таить, пока ею занимаются совсем недостаточно, от случая к случаю. Отсюда и трудности с организацией материалов, неполное, часто парадное отражение в газетах жизни коллектива.

Сейчас, когда страна борется за выполнение решений XXI съезда, июньского Пленума ЦК КПСС, когда высшая школа, наш институт начали работу по-новому, особенно возрастает роль газеты, как коллективного пропагандиста и организатора.

Решением Свердловского обкома КПСС институту разрешено увеличить объем газеты «За индустриальные кадры» до четырех полос при периодичности два раза в неделю. Теперь мы сможем широко и последовательно освещать на страницах газеты все вопросы жизни нашего многотысячного коллектива. Но чтобы газета была содержательной и интересной, нам необходима ваша помощь, товарищи, ваша активная поддержка. При газете создается общественная редакция. При

3 За индустриальные КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профорганизации и дирекции Уральского политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 41 (1418).

СРЕДА, 21 ОКТЯБРЯ 1959 г.

Год издания
XXV.
Цена 10 коп.

секторах печати бюро ВЛКСМ факультетов организуются студентские посты: по одному человеку от специальности, которые помогут более тесной связи газеты с факультетами, специальностями, академическими группами.

В конце октября начинается работу школа студенческих корреспондентов, где они будут знакомиться с основами теории и практики советской печати.

Многие говорят, что мы не умеем писать, но ведь это неправда. Сколько остроумия, метких, точных наблюдений высказываете вы в беседах с товарищами.

Факты, выводы, которые вы делаете на их основании, ваш взгляд на события, происходящие вокруг вас, — вот и все, что требуется для хорошей заметки.

(Из выступления редактора газеты М. В. ШЕРСТЮЧЕНКО).



Почему
погибли
СКГ?

В докладе секретаря отмечены недостатки работы СНО и поставлена серьезная задача: «Используя опыт Казанского авиационного института и столичных вузов, создать в институте 18 студенческих конструкторских групп, бюро технического прогресса и 8 групп создать на заводах».

А ведь подобные формы зарож-

дались и у нас. Студенческое конструкторское бюро на механическом факультете (руководитель В. Власов) и лекционный кабинет на радиотехническом факультете (руководитель доцент П. Болтрукавич).

Но они погибли. Почему? Да потому, что комсомольские организации факультетов и специальностей пустили это нужное и полезное дело на самотек.

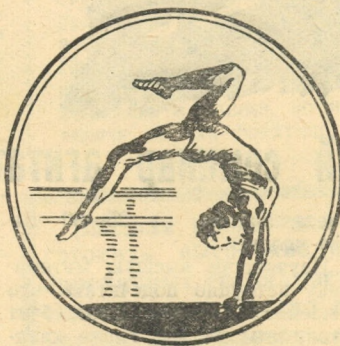
Безрезультатными остались обращения в деканаты и дирекцию института с просьбой выделить помещение. Не были обеспечены конструкторские группы и постоянными квалифицированными руководителями. Энтузиасты среди научных работников, конечно, есть, но они чрезмерно заняты своей работой. Вот и получается, что группа работает, пока руководителю нужна помощь студентов, и сразу же исчезает с завершением работы.

Очень загружены и наши лаборатории, трудно выделить свободный день в неделю. Но мне кажется, можно дать возможность студентам проводить исследовательские работы в лабораториях института в вечернее время.

Многое еще нужно хорошо продумать и оценить. Ясно одно: работу по созданию СКГ должны взять на себя бюро специальностей. В период перестройки системы высшей школы дирекция поможет создать все необходимые условия для работы студенческих конструкторских групп, если сами комсомольцы проявят необходимую настойчивость.

БЕРЕСНЕВ,
студент группы Р-564.

Если хочешь быть здоровым...



истину, что занятия спортом лучше всего укрепляют здоровье. Наши же студенты-старшекурсники в массовом порядке бросают заниматься им. Это плохо. А чтоб наладить дело, я предлагаю вовлечь в спорт всех студентов-старшекурсников под руководством инструкторов-общественников. Хорошо быть мастером, рекордсменом. Но это обязательно. Разве откажется кто-нибудь от увлекательной лыжной прогулки, от интересного похода за город.

Физиологи говорят: для каждого человека необходима утренняя гимнастика. Но к стыду нашему, ею занимаются немногие. И кому, как ни комсомольцам, быть в этом примером для всех, организовывать регулярные занятия гимнастикой и в общежитии, и в институте.

В. СТОЛБОВ,
председатель спортклуба.

В парткоме

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ —

В ССК

вопросы самообслуживания

14 октября на заседании парткома обсуждался вопрос о расширении самообслуживания в институте.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе тов. П. И. Борисов сообщил:

— Если мы широко развернем самообслуживание, можно будет сократить технический персонал в общежитиях и учебных корпусах на 64 единицы. Мы сэкономим на зарплате 250 тысяч рублей, 70 процентов этих денег можно будет расходовать на приобретение инвентаря, машин и механизмов, облегчающих уборку, на улучшение бытовых условий.

Член профкома Коля Воробьев предложил закрепить за каждой академической группой постоянную аудиторию.

Начальник ЖБО Л. М. Литаш сказал, что в общежитиях

целесообразно оставить одну уборщицу на этаж.

Другие выступающие предлагали создать студенческий штаб по самообслуживанию, на платные должности комendantов принять энергичных студентов, контроль за работой комendantов возложить на деканат и др.

Партийный комитет одобрил предложение о сокращении обслуживающего персонала, обязал деканов и общественные организации факультетов составить графики уборки закреплённой за факультетами площади. Руководство и контроль за качеством уборки возложить на комendantов корпусов.

Весь текущий ремонт мебели, кроватей и самих общежитий проводить силами студентов, для чего в каждом общежитии организовать мастерские.

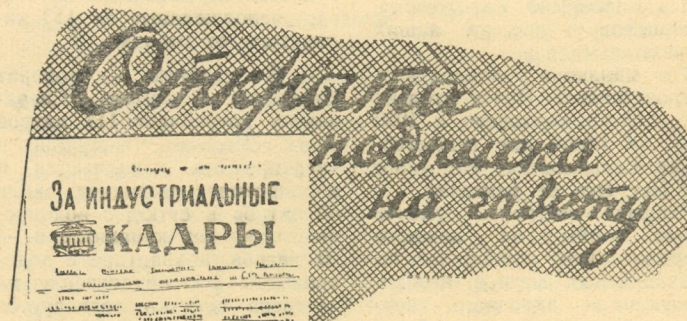
Поисками новых форм организации работы в связи с расширением самообслуживания заняты и члены студсовета в 9 студенческом корпусе. Совместно с секретарем партийного бюро Б. Ф. Зобниным, деканом С. К. Чучмаревым они обсудили около десятка вариантов.

Решено вынести на расширенное заседание ССК предложение о переходе на уборку коридоров корпуса своими силами.

Уборка на этаже три раза в неделю будет производиться студентами дежурной комнаты. Таким образом, каждому студенту придется дежурить один раз в два-три месяца.

Если сами студенты будут поддерживать чистоту и порядок, это не будет очень обременительно.

В. МЫСЕК,
студент группы Мг-267.



на 1959—1960 учебный год.
Подписная цена — 12 руб. Подписка принимается в редакции.

Не забудь подписаться на свою газету.

ПАССИВНЫ КОМСОМОЛЬЦЫ?

Завтра в 9 часов утра отчетно-перевыборное собрание.

Как хочется, чтобы все было хорошо, не так, как обычно: несерьезно, спешно, скучно, равнодушно.

Неужели опять будет так? Выбрали кого-то — ну и ладно. Лишь бы не меня.

Тут еще поручение редакции написать, как прошло собрание. Так хочется рассказать о группе только хорошее. Ведь комсомольцы-то у нас в группе неплохие: веселые, отзывчивые, внимательные к чужой беде и радости.

Поэтому еще обидней становится, когда они бывают равнодушны к своей собственной жизни в институте. Обидно за их молчание, пассивность на собраниях.

Вот если бы по-деловому обсудили работу за год, придумали что-нибудь новое, интересное. Ведь живем-то еще не так, как хотелось бы.

Собрание началось. Пятых не было — проспали. Вместо отчета: «Вы, товарищи, сами знаете, чем занимались весь год. Обсуждайте, критикуйте».

Разве о таком собрании мне хотелось написать!

Молчание, переговоры друг с другом. И никто не возмущается, все считают это в порядке вещей.

На вопрос: «Что вам не нравится?» — ответ: «Все не нравится».

На вопрос: «Что вы хотите?» — общее: «Ничего не хотим».

Как тут быть?.. Что делать?.. Как заинтересовать всех, расшевелить?

Избрали нового комсорга. С чего начать? Что сделать в первую очередь? Как сделать так, чтоб жизнь в группе стала интересней и содержательней?

Вот и все. Комсоргом избрали меня и, пользуясь возможностью, я обращаюсь ко всем комсоргам групп.

Как работаете вы? Поделитесь опытом. Давайте вместе подумаем, как оживить работу в академических группах.

В. ПЛОТНИКОВА,
комсорг группы Мт-359.

В клубе иностранных языков

Недавно на кафедре иностранных языков проводилось организационное собрание клуба иностранных языков. Пришло 57 студентов, желающих записаться в разговорные кружки. Из них 49 человек пришли впервые. Это студенты всех курсов и факультетов, они хотят овладеть разговорной речью на английском, немецком и французском языках.

Заведующий кафедрой Н. М. Костогрыз рассказал о работе клуба иностранных языков, о задачах разговорных кружков. В этом учебном году намечено провести следующие мероприятия: профессор Б. И. Китаев обещает рассказать о поездке в Индию, где он работал 2 года (беседа пройдет на английском языке).

Будут проведены конкурсы на лучший перевод технической и общественно-политической статьи.

В кружках студенты будут работать по различным разговорным темам, вести переписку с заграницей, работать с магнитофоном и радиограммофоном. Участники кружков примут участие в самодеятельности на иностранном языке. Помогут оживить работу общинистической иностранной газеты.

Записывайтесь в разговорные кружки!

И. НИКУЛЬСКАЯ,
ответственный преподаватель по работе клуба иностранных языков.

Редактор **М. ШЕРСТЮЧЕНКО.**

НС46736

Заказ № 5185

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, ул. им. Ленина, 49.

В славный трудолюбивый коллектив уралмашевцев влилось в сентябре этого года 106 первокурсников нашего института. За два года они должны овладеть здесь работой специальности, хорошо ознакомиться с производством, организацией работы.

Как же осваиваются наши первокурсники? Некоторые из них уже стояли за станком до института, но многие пришли к нему прямо со школьной скамьи.

В электроремонтный цех мы попали, когда рабочие выключали машины — наступал обеденный перерыв. На участке сборки невысокий светловолосый паренек заканчивал собирать отремонтированный мотор.

— Еще один, — довольно улыбнулся он, вытирая концами замасленные руки.

Паренек оказался нашим студентом.

— Виталий Филатов, — отрекомендовался он, — энергетик.

— Я работал до института почти год в таком же цехе на одном восточном заводе. Мне понравилась специальность и я избрал этот факультет.

— Он молодец, — подошел мастер участка Андрей Григорьевич Новожилов, — освоился быстро. Сначала работал по третьему разряду. Видим, что разбирается в деле, разрешили сдать на 4 разряд. Вот папка нарядов. Среди них много работ, выполненных им самостоятельно. Сборка электромоторов — дело ответственное. Выпуская их из ремонта, смотреть надо в оба. Вот, к примеру, мы собирали здесь мотор для электропечи литейного цеха. Пропустишь незамеченной какую-нибудь мелочную недоделку и из-за этого может остановиться плавка, возможны и другие аварии.

Приятно было слушать рассказ мастера о наших ребятах. Да, такие, как Виталий, серьезные, трудолюбивые, справятся с учебой, будут и настоящими инженерами.

Мы идем дальше по пролету цеха. На слесарном участке четверо девушек оживленно обменивались мнениями.

Конечно, и это были наши первокурсники Тамара Кузьмина, Людмила Детковская, Вера Сенченко и Зина Рудометова. Они по двое прикреплены к опытным рабочим. Когда мы спросили их, как они знакомятся с производством, они наперебой восторженно рассказывали:

— Уже познакомились. Вот мы с Зиной работаем на слесарном участке, — говорила Вера. — Скоро нам дадут очень

сложное задание. Будем ремонтировать контроллер управления крана. Сначала надо разобраться в его схеме, а после снять эскиз. В нем так много мелких частей — пальцы, пружинки, сухари, винты, шайбы — сотни три таких деталей и все их надо просмотреть, самим изготовить износившиеся, а потом собрать.

— Все-таки здорово правильно, что мы начинаем добираться до инженерного пути вот отсюда, прямо от станка. За два года мы очень хорошо овладеем специальностью. Ведь настоящий инженер должен прекрасно разбираться в производстве, чтобы, придя на завод, он учил рабочего, а не рабочий его, как частенько бывает еще с молодыми специалистами.

Правда, плохо то, что все-таки теоретические знания, которые мы получаем на лекциях, оторваны от той практической работы, которую мы выполняем сейчас.

Геннадия Островского и Владимира Сазонова мы не нашли в цехе. Они вместе с бригадой Михаила Васильевича Тюшнякова занимались ремонтом освещения на внешнем участке. Нам рассказывали, что бригадир и рабочие той бригады терпеливо, охотно всегда учат, помогают ребятам. И даже тогда, когда мало на участке работы, — в первую очередь они загружают наших студентов.

— Мы ясно понимаем, что являемся первыми помощниками института в воспитании студентов, — говорит мастер Павел Федорович Антропов, — и мы стараемся сделать все, чтобы будущие руководители производства освоили его до мелочей. Мы при-

крепили их к квалифицированным рабочим. Например, В. Сенченко и З. Рудометова работают под руководством Дмитрия Ивановича Масленникова, рабочего 6 разряда, имеющего среднее техническое образование.

Заходим в огромный гремящий цех буровых установок. Высоко над головами ползут краны, перетаскивая махины-детали. Рядом выстроились станки-гиганты.

Сюда тоже в сентябре пришли 15 студентов специальности «технология машиностроения» механического факультета.

Кончился перерыв, зашумели станки. Быстро вращается шпиндель вместе с зажатой деталью. Медленно передвигается резец. Невысокий юноша умело управляет станком.

— Очень интересно. Работать приходится на различных станках и каждый день узнаешь что-нибудь новое, — говорит Лёня Яхнис. На пятом участке у огромного расточного станка, где учениками 17-летние Валерий Гулин и Владимир Евстафьев, был только рабочий Н. И. Парамонов.

— Хорошие парни, — говорит он, — все им интересно, часто работают самостоятельно, затачивают резцы. Гораздо раньше срока могут получить разряды расточников.

— А вот у некоторых ребят сложилось мнение, что в первую очередь занятия в институте, а здесь, в цехе, лишь бы отбыть время и получить справку о двухлетнем стаже. Есть здесь у нас на участке Римма Федотина, работа ее несколько не интересует. У нее часто находятся причины, чтобы уйти домой пораньше.

В сварочном филиале цеха то там, то здесь вспыхивают огни электросварки. В небольшом помещении мы нашли мастера И. А. Курбатова. В его смене работают сварщиками-сборщиками наши первокурсники С. Харин и В. Дубасов. С большим увлечением они работают, им очень нравится своя специальность. Скоро они сдадут на разряд.

В сталелитейном цехе мы встретились с Игорем Серебряковым. Этот паренек давно мечтал об институте, еще когда заканчивал четыре года назад техникум по специальности электрических станций, сетей и систем. Но сразу поступить не удалось. Работал, а потом ушел в армию. И вот сбылась мечта. Необычно пришлось начинать студенческий путь в этом году. Но он правильный, этот путь. Будущий металлург уже хорошо познакомился со строящимися машинами и сейчас он — стажер на мастера. Скоро он станет на этом участке мастером.

Он не только успевает учиться и работать. Решили в цехе организовать лыжную секцию. Руководить ею будет Игорь.

Но мы столкнулись здесь и с



Первый семинар агитаторов

Грандиозные задачи, поставленные историческим XXI съездом КПСС, свердловчане взяли выполнить по уровню развития за 6 лет.

О мероприятиях в области жилищного строительства в Свердловске, которые будут проведены за семилетие, рассказал на общинститутском семинаре агитаторов и прикрепленных преподавателей депутат областного Совета тов. П. Г. Панов.

Его доклад очень заинтересовал нас. Да это и понятно, ведь все, о чем он говорил, будет заложено, проложено, построено у нас, на наших глазах.

3 миллиона квадратных метров жилья! Почти столько же, сколько построено к 1959 году, за много лет существования Свердловска! Не много ли? Нет. Это не фантазия.

Решено построить тысячи домов, чтобы на каждого свердловчанина приходилось по 8 квадратных метров, необходимых для здорового, нормального человеческого быта, вместо 5 квадратных метров, имеющихся сейчас. Кроме того, население города ежегодно

увеличивается на 25—30 тысяч человек.

Изучившим высшую математику нетрудно подсчитать, что решение задачи потребует строительства 150 тысяч квадратных метров жилья в год с тем, чтобы к концу семилетки строить до 400—450 тысяч метров.

Тов. Панов коснулся и вопроса о канализации и водопроводе. Он сообщил, что вода у нас все еще является проблемой. Свердловск допивает реку Чусовую и в недалеком будущем переключится на озера, расположенные за 150 километров от города.

— В среднем, — говорит докладчик, — житель Свердловска потребляет 114 литров воды. Человек, живущий в квартире без канализации и водопровода, расходует около 60 литров в сутки; с водопроводом, но без канализации — 90 литров, в квартире с водопроводом и с канализацией на человека в сутки расходуются 0,6 тонны воды. Отсюда при несовершенстве городского водного хозяйства перебои с водой во Втузгородке.

Много интересного рассказывал тов. Панов. Через несколько лет панорамные фильмы будут демонстрироваться в новом кинотеатре, мы сможем смотреть спектакли в великолепном здании театра драмы, заниматься во Дворце спорта. С пуском новой ветки до Втузгородка сбудется и заветная мечта студентов, живущих на Уралмаше, — выезжать из дому за 15 минут до занятий.

С прокладкой газопровода из-под Сталинграда к 1962 году в быт свердловчан прочно войдет газ и мы будем пионерами в области использования газа в нашем городе.

Ю. В. Степура, секретарь Кировского РК КПСС, рассказывал агитаторам об итогах июньского Пленума ЦК КПСС и борьбе трудящихся нашего района за технический прогресс. Доклады нашли живой отклик у студенчества. Было задано более пятидесяти вопросов. Сведения, полученные на семинаре, мы используем при проведении бесед в академических группах.

В. РУСАКОВ,
наш корр.