

Наши планы грандиозны. МЫ ИХ ВЫПОЛНИМ!

Коренная проблема предстоящего семилетия—это проблема ускоренного развития народного хозяйства по пути к коммунизму, проблема максимального выигрыша времени в мирном экономическом соревновании социализма с капитализмом.

(Из тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС „Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы“.)

ПЕРВОЕ МЕСТО будет за нами

Среднегодовой прирост выплавки чугуна—3,6-4,4 миллиона тонн, доведение годовой выплавки чугуна до 65—70 миллионов тонн—таковы контрольные цифры развития черной металлургии в нашей стране на 1959—1965 годы.

В послевоенный период наша страна прочно вышла на II место в мире по производству чугуна, а выполнение плана 1959—1965 года поставит выплавку чугуна в СССР по количеству на уровень США. Недалеко то время, когда первое место в мире по выплавке чугуна будет занимать наша страна. Очень значительные качественные достижения нашей металлургии, особенно за послевоенный период, дают нам дополнительные преимущества в борьбе за первое место. Одна тонна чугуна у нас получается с меньшего объема пе-

чи, чем в США. Иначе говоря, для выплавки 1 миллиона тонн чугуна в год, считая по средним цифрам, нам нужно иметь общий объем доменных печей примерно 2160 кубических метров, а в США—2640 кубических метров.

Так как новые печи будут работать по самой совершенной технологии, то для производства 1 миллиона тонн чугуна нам нужно ввести в строй меньший объем.

Здесь сказывается то чрезвычайно важное обстоятельство, что по уровню технологии мы уже весьма существенно перегнали США. Наши доменные печи работают на дутье, нагретом до 850—900 градусов, а в США—в пределах 500—600 градусов. На наших заводах давление газа на колошнике доведено до 1-1,5 атм, в то время как в США—до 0,9, и

число печей, работающих на высоком давлении газа, там меньше. Эти и ряд других мероприятий позволяют нам работать экономнее и производительней. Для производства одной тонны чугуна наши доменщики затрачивают в среднем по стране около 800 кг. кокса, а на многих передовых заводах всего 650 кг., в то время как в США в среднем 900—950 кг., а по лучшим печам—около 850 кг. В результате печи одинакового объема производят у нас на 20—25 процентов больше чугуна, чем в США.

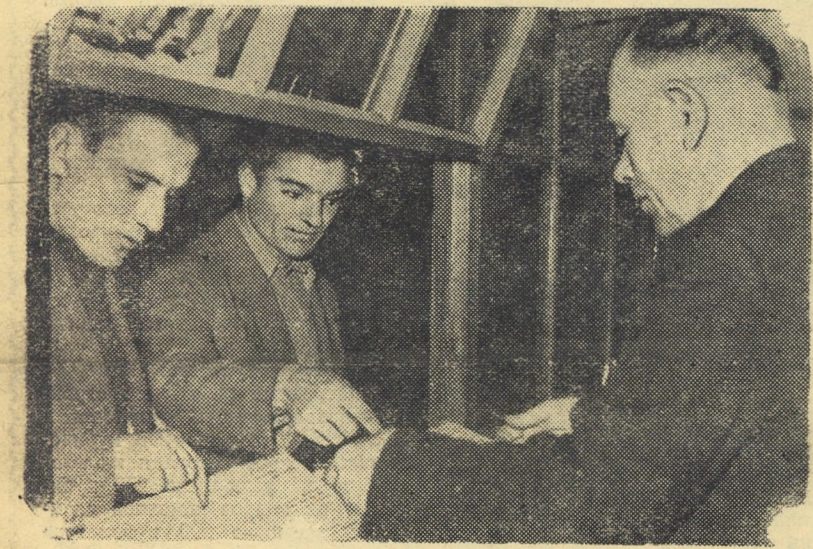
В период 1959—1965 г. в нашей стране будут строиться самые крупные в мировой практике доменные печи полезным объемом 2286 кубометров. Производительность таких доменных печей составит около 1,5 миллионов тонн в год каждая. В настоящее время один Магнитогорский завод дает чугуна больше, чем вся страна до революции. Такое количество чугуна дадут всего 3 доменных печи объемом 2286 кубометров.

Очень важным успехом доменщиков нашей страны является достигнутая на передовых заводах производительность труда, более высокая, чем в США. Строительство доменных печей объемом 2286 кубометров в сочетании с передовой технологией позволит повысить производительность труда еще в 2 раза и продвигаться по этому важнейшему показателю далеко вперед по сравнению с США.

В решениях XX съезда партии указывалось на необходимость развития работ по автоматизации производства. В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на предстоящем XXI съезде намечается дальнейшее расширение работ по автоматизации производственных процессов. По уровню автоматизации доменного производства мы перегнали США, однако наши успехи имеют главным образом количественный характер. Все наши доменные печи работают с автоматической регулировкой температуры дутья, но величина этой температуры устанавливается на приборе-регуляторе мастером. Таким образом, автоматика имеет служебный характер и работает по заданной мастером программе независимо от того, насколько правильно задано мастером значение температуры. Вот следующим этапом и должна быть разработка такой автоматической системы, которая обрабатывала бы показания технологического процесса с помощью счетно-решающих устройств, определяла бы оптимальное значение температуры дутья и обеспечивала бы ее выполнение.

В решении этих задач, а также усовершенствовании и создании новой технологии особенно велико значение науки. Научные работники кафедр металлургии чугуна и других кафедр нашего института уже много лет работают над совершенствованием технологического процесса и автоматизацией доменного производства. Нет сомнения, что воодушевленные величественными перспективами, начертанными в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на предстоящем XXI съезде партии, они добьются новых успехов.

В. ГРУЗИНОВ,
зав. кафедрой металлургии чугуна.



ЭТО РАДУЕТ ВСЕХ

В субботу, 15-го ноября, в киоске «Союзпечать» появились первые экземпляры газет с Информационным сообщением о Пленуме ЦК КПСС. Газета с тезисами Н. С. Хрущева разошлась в несколько минут. Ее украдкой просматривали на лекциях, внимательно читали в перерывах, подолгу изучали после окончания рабочего дня.

...В дипломатской студенческой вечерней газете с тезисами лежит рядом с листами дипломных проектов. Евгений Петрович Ильенко, Юрий Михайлович Печенкин работают вместе—в монтажно-техническом бюро Совнархоза. Так же вместе будут они в декабре защищать проекты, в которых разработана часть поточной линии для Свердловского завода подшипников. «Для нас, молодых инженеров,—убежденно заявляет Печенкин, показывая на газету,—это лучшая программа будущей работы».

...Поздно вечером в комнате 211 седьмого студенческого корпуса во Втузгородке звучит музыка. Студент Иржи Брабец недавно приобрел магнитофон «Мелодия» и теперь только ему посвящает свой досуг. Еще год назад в магазинах не было таких магнитофонов.

— Мне повезло—на родину, в Чехословакию, я повезу прекрасную вещь, приобретенную в Советском Союзе,—и Иржи Брабец представляет своего товарища по комнате:—Иожеф Хорват, из Венгрии, как видите, у нас здесь представители двух стран.

Завязывается разговор. Венгр и чех говорят по очереди, дополняя друг друга. В Чехословакии решили за 2—3 года завершить строительство социализма. Венгрия с 1958 года развивается по трехлетнему плану. Советский Союз поставляет руду и в Венгрию и в Чехословакию. Больше будет товарной руды в СССР—увеличатся поставки.

— Гигантские темпы промышленного развития Советского Союза,—сказал Иржи Брабец,—радуется всех, кто сегодня строит социализм.

И. САМОЙЛОВ, наш спецкорр.

Поднятый нашей газетой вопрос о роли профторгов в студенческом коллективе волнует очень многих. Вот что пишут нам читатели:

Работа профторга, конечно, не сводится только к сбору взносов. Но не нужно забывать и о финансовой стороне дела. И в этом отношении, мне кажется, в работе нашего профкома наметились в этом году сдвиги.

Сейчас график дежурств строго выдерживается. Так что не приходится бегать за казначеем, чтобы сдать ему очередные членские взносы.

Стали более внимательно подходить к разбору заявлений о ссудах. Вот конкретный пример. Недавно

одному студенту факультетское профбюро отказало в просьбе о материальной помощи, ссылаясь на то, что весь денежный лимит, отпущенный факультету, израсходован. А ему деньги нужны были на покупку пальто. Тогда казначей Рублев пошел в профком института, и ссуда была получена.

Хочется, чтобы лучшее в работе отдельных профторгов прочно вошло в общую жизнь и работу.

Б. СУСЛИН,
профторг группы Э-470.

Читатели продолжают разговор

С весны прошлого года я отвечаю за культмассовый сектор в профбюро и вижу, что если работать не формально, а со всей душой, знать хорошо возможности своего факультета,—можно сделать много интересного. А на энергофаке возможности большие. Ведь так много наших студентов участвуют в хорошем, хореографическом, фортепианном, радио и фото-кружках. Наша концертная бригада с большим успехом выступила в доме учителя под руководством студента группы Э-387 Вилисова.

Скорее всего, в будущем году я отвечу за культмассовый сектор в профбюро и вижу, что если работать не формально, а со всей душой, знать хорошо возможности своего факультета,—можно сделать много интересного. А на энергофаке возможности большие. Ведь так много наших студентов участвуют в хорошем, хореографическом, фортепианном, радио и фото-кружках. Наша концертная бригада с большим успехом выступила в доме учителя под руководством студента группы Э-387 Вилисова.

Г. ГОМОНОВ,
пред. студсовета 10 корпуса.

А. ПИСЦОВ, член оздоровительной комиссии профкома.

3а ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профорганизации и дирекции Уральского политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 42 (1368)

Среда, 19 ноября 1958 г.

Год издания 25-й
Цена 10 коп.

САМА ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ

Сегодня на заочном факультете института учится семь с половиной тысяч студентов. В ближайшем будущем эта цифра, без сомнения, еще более возрастет. Наш корреспондент обратился к декану заочного факультета с просьбой поделиться мыслями о перестройке высшей школы. «На работников заочного обучения,—заявил Н. М. Леонов,—тезисы о высшей школе налагают большие обязанности. Предстоит много сделать, чтобы критически изучить местные условия образования и внести конкретные предложения по реорганизации. На заочном факультете УПИ в последнее время введена учетная карточка студента, в которой отмечается каждый шаг в его учебе. Это

дает нам возможность контролировать академическую задолженность заочника, а также выяснять причины отсева.

Укрепляются связи факультета с учебно-консультационными пунктами, расположенными в других городах. Для преподавателей УПИ проводятся семинары по учебно-методической работе. К созданию, специальные кафедры института не уделяют должного внимания преподаванию на УПИ. Существующее положение должно быть изменено в самые короткие сроки. Этого требует сама жизнь, этого требуют тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране“.

ПО-НОВОМУ—лучше

В этом году практика двух групп IV курса специальности «Экономика и организация предприятий машиностроительной промышленности» проводилась на Турбомоторном заводе, причем проводилась иначе, чем в предыдущие годы.

Вся практика, прежде всего, была подчинена стремлению выполнить работу, полезную для завода с тем, чтобы студенты были заняты конкретными реальными заданиями, а не просто дублировали заводских работников или ограничивались сборкой материалов для курсового проекта.

По договоренности с заводом было установлено семь тематических заданий, такие, например, как «Анализ затрат рабочего времени с целью подготовки к переходу на семичасовой рабочий день»; «Расчет материальных затрат по-детально по турбомоторному производству»; «Анализ выполнения цехами плана за второй квартал и за июль»; «Расчеты производственных циклов и незавершенного производства» и другие. Причем, практика была организована так, что каждый студент смог поработать над четырьмя темами.

Скоро начнет работу вторая концертная бригада, состоящая в основном из первокурсников.

И вообще наши первокурсники молодцы! 2-го ноября провели настоящий смотр своих талантов, устроив вечер художественной самодеятельности. Побольше бы таких вечеров-смотров!

Большие планы у нас по подготовке к факультетскому вечеру и институтскому смотру самодеятельности.

Пора энергетикам вернуть былую славу и занять достойное место в культурно-массовой работе института.

Л. ПОСПЕЛОВА,
студентка группы Э-474.

Мне хочется рассказать об одном профторге. Это Юра Конькин из группы Фт-454. У таких профторгов, как он, есть чему поучиться. Юра вложил немало сил и старания в ор-

По просьбе начальника цеха Я. В. Нейман, студентами Б. Кузьменко, Е. Масловым, В. Алдошиным, Л. Павловой и Г. Свиным были выполнены проекты двух предметно-замкнутых участков. В ходе проведения практики выявилась возможность выделить одну-две недели, чтобы каждый студент поработал дублером цехового экономиста. А студентка М. Старкова даже замещала цехового экономиста в течение месяца.

Помощь, оказанная студентами заводу, вполне реальна. Все работы приняты заводом к практическому использованию.

Положительное значение практики несомненно. Прежде всего у студентов повышается интерес к работе в связи с практическим ее значением, приобретаются конкретные навыки в работе, повышается качество курсового проектирования.

Кроме того, новая организация позволяет еще больше приблизить высшую школу к запросам жизни, производства.

Ю. ТУПИЦЫН,
староста группы И-575.

На многих факультетах совсем забыто неплохое начинание—семинары профторгов. Об этом говорят В. Мартынова (И-289) и В. Литвинов (Мт-173).

Ведь не секрет, что профторги часто сужают круг своей деятельности из-за неопытности, а то и незнания многих своих обязанностей.

Могут возразить: кто же мешает? Пусть действуют смелее, дел много, бери любое и старайся довести его до конца. И все же нельзя не согласиться с тем, что хороших профторгов надо растить. И в этом большую роль могут сыграть семинары в помощь профсоюзным активистам.

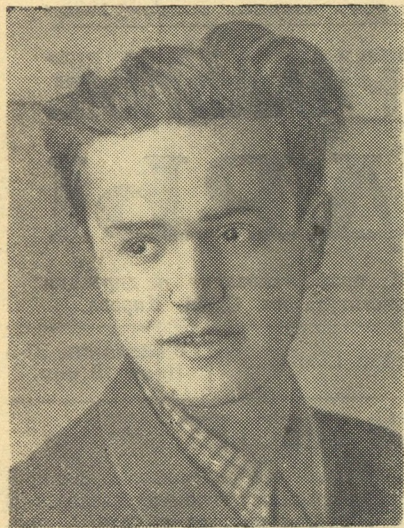
Хорошо подготовленный семинар даст много полезного, поможет конкретным советом.

До сих пор все заявления нуждающихся студентов мы разбирали на своих заседаниях без всякого участия профторга. И нередко это приводило к печальным последствиям: в дома отдыха направлялись подчас те, кто в это время должен был работать в колхозе, помощь оказывалась не по адресу. Так, например, студент группы Мт-514 Толмачев ушел из ночного санатория, заявив, что дома он питается лучше.

По решению президиума профкома, с 27 октября этого года все заявления студентов на путевки подаются только через профторгов групп и с их заключением. Теперь таких ошибок не будет!

УЧИСЬ У НИХ, ПЕРВОКУРСНИК!

Студенты-производственники делятся своим опытом



Все трудности преодолимы

Придя в институт, мы садимся рядом с десятиклассниками, которым учиться значительно легче, чем производственникам. Ведь у них нет такого перерыва в учебе, как у нас. Но этого не надо бояться. Вот, например, в нашей группе 26 человек, из них 9 производственников.

НАШ ОТВЕТ СКЕПТИКАМ

Массовый прием в вузы производственников вызвал у некоторых опасения: а можно ли так быстро перейти от физического труда к наукам? Одно дело — гайки крутить, и совсем другое — разбираться в премудростях математического анализа. Но жизнь показала несостоятельность таких сомнений.

Большое упорство, дисциплинированность поставили бывших рабочих в ряд самых серьезных студентов. С первого же курса среди них немало отличников. Но еще очень многое предстоит одолеть: ведь большинство из нас по 5—6 лет учились в вечерних школах и, конечно, отстали от других товарищей.

У меня уже есть небольшой опыт учебы в институте. Вот я и хочу дать несколько советов моим собратьям, поступившим в этом году на первый курс.

Первый совет — распределяйте свое время так, чтобы заранее знать, чем будет занят каждый день, каждый час.

Второе — идите всегда в графике. Это обязательно. Если не сдавать индивидуальные задания вовремя, это кончится по пословице: хвост вытнешь — нос увянет.

И главное, вырабатывайте в учебе самостоятельность, верьте в свои силы и не падайте духом при неудачах, ибо мир все-таки познаваем. И нам с вами — его познать!

Г. КУЗЬМИНЫХ,
студент группы М-220.

Все они не учились уже от 2 до 15 лет. Конечно, им приходилось начинать почти с самого начала. Но тяга к знаниям и помощь товарищей помогла преодолеть трудности.

У нас практикуется очень хорошее дело — индивидуальная помощь. К сильному студенту прикрепляется производственник. Я, например, плохо знал иностранный язык. И здесь мне помогли товарищи. Внеаудиторное чтение я всегда готовил не один, а с кем-нибудь из студентов. Такая система работы требует гораздо меньше времени, не изменяя качества подготовки.

Да и по другим предметам — химии, физике, математике — мы занимались небольшими группами.

Но по истории КПСС готовились индивидуально, так было удобнее.

Подготовку к семинарам начинали заранее: конспекты, разбирали вопросы семинара, а перед занятиями еще раз их повторяли. Перед экзаменом кафедра истории партии организовала для нас, помимо основных, дополнительные консультации прямо в общежитии. Это нам очень помогло.

В. УДИНЦЕВ, М-218.

Утром записал,

Бочкарева я встретил на большом перерыве, но поговорить не удалось. Виктор спешил, и мы договорились встретиться вечером. И вот мы начали беседу:

— Какой у вас производственный стаж?

— Стаж большой. Считаю: четыре года на производстве и три года службы в Советской Армии. Кроме того, два года я не имел возможности поступить в институт.

Словом — девять лет!

— Как началась учеба?

— Вначале — трудно. Собственно, и сейчас нелегко. У тех, кто окончил техникум, первые же трудности возникают при изучении курсов высшей математики, химии, иностранного языка. На эти предметы приходится особенно «нажимать».

— Какой метод используется вами для усвоения учебного материала?

— Метод очень простой. Я делаю так: после занятий в институте час отдыхаю, а затем внимательно читаю записи лекций за день. Этим закрепляется материал. Но на этом останавливаться нельзя. Нужно готовиться и к тем предметам, по кото-

рым будут читаться лекции завтра. Для этого я просматриваю записи предыдущих лекций.

— Что бы вы предложили для повышения успеваемости производственников?

— Для первого и второго курсов, по моему мнению, нужно проводить лекции о том, как изучать тот или иной предмет. Вот, например, нам

вечером прочти

недавно ассистент З. П. Сухина прочитала лекцию «Как работать над «Капиталом» К. Маркса». Лекция хорошая и очень полезная. Побольше бы таких!

Мы распрощались. Мне остается добавить только, что Виктор Бочкарев — староста, что недавно он сдал 15 тысяч знаков. Словом, с него может брать пример любой производственник.

А. ДОРОЖКИН, наш студкорр.

ЗАЛОГ УСПЕХОВ



Ф. Масленников тоже пришел в институт не самым легким путем. Позади — техникум, работа. Сейчас он отличник учебы. Первокурсникам он может посоветовать: «Используйте все возможности для пополнения знаний — лекции, консультации, помощь товарищей. Но не забывайте, что помогать можно лишь тому, кто много занимается сам. Ничего страшного, если первое время придется меньше отдыхать, реже развлекаться. Без этого не обойтись».

В нашей группе «сильные» помогли «слабым». Эта помощь была регулярной. Не прекращалась она и в сессию, когда мы устраивали отстоящий предварительный «экзамен» по теоретической механике, высшей математике и другим предметам. Это помогает по-настоящему.

Собственное упорство и хороший, способный в любую минуту прийти на помощь коллектив — это, я считаю, верный залог успехов».

История изрезанного стола

В это утро молодой человек по имени Коля, незаметно для себя перестав слушать лектора, замурлыкал мотив модной песенки. Самым трогательным был куплет:

Я люблю тебя, Катюша,
Послушай, вот случай —
Где найдешь такого мужа,
Послушай, я — лучший!

Эти строчки настолько понравились Коле, что он вырезал на столе первую фразу: «Я люблю тебя, Катюша». На следующее утро Коля обнаружил возле свежевырезанной надписи приписку карандашом:

«А вас как зовут?»

Коля умел мыслить последовательно. Он понял, что во вторую смену за этим столом сидит вполне осязаемая, предельно конкретная девушка Катюша. Легкомысленное послание, выстроганное на поверхности стола, запало в ее доверчивое сердце. «А вас как зовут?» Коля долго размышлял. Любить или не любить? Наконец, взялся за ручку и аккуратно вывел: «Николай». Подумал еще и добавил: «Надо встретиться».

С этого дня спина стола начала покрываться прихотливой татуировкой слов:

По страницам студенческих газет

УЧЕБНЫЙ ТЕЛЕЦЕНТР

«Изображение получено!» — под таким заголовком газета «Радиосигнал» Таганрогского радиотехнического института печатает информацию о создании в институте, на кафедре радиопередающих устройств, учебного телецентра.

Над созданием его работали в течение полутора лет. Студенты-пятикурсники сконструировали такие сложные блоки, как синхронизатор, камерные усилители; ими создана конструкция телекамеры со сложной системой питания передающей телетрубки, осуществлен монтаж пульта управления телецентра и системы питания.

Осуществлена передача телевизионной таблицы; на экране контрольного телевизора получено первое изображение.

В недалеком будущем студенты старших курсов смогут на своем учебном телецентре познакомиться со всеми особенностями техники передачи изображения на расстоянии.

СТУДЕНТЫ СТРОЯТ ЛАБОРАТОРИЮ

Об этом сообщает газета Ленинградского политехнического института. Еще в позапрошлом учебном году комсомольцы выступили с предложением построить своими силами необходимую институту лабораторию гидроэнергетики и гидравлических сооружений. Эта инициатива была одобрена, строительству выделили необходимые материалы, инвентарь и транспорт.

Летом 1957 года из студентов гидротехнического факультета был сформирован отряд. Каждый 25 дней состав отряда менялся. А когда студенты приступили к учебе, в работу включились многие преподаватели, рабочие и служащие факультета.

Основные работы на стройке завершены. В фундамент и бассейн уложено 290 кубических метров бетона и железобетона, выполнено 270 кубических метров каменной кладки, засыпано 200 кубометров грунта.

«Согласна встретиться. Но как?»

«Очень просто. Закиньте мне координаты местности и время».

«Не понимаю. Какие координаты?»

«Боже, ну и дура!» (тщательно зачеркнуто). «Имелось в виду свидание. Ваш выбор — где и когда?»

«Понимаю. Сегодня. Восемь вечера. У библиотеки».

«Ждал. Почему не пришла?»

«Приходила. Никого не было, если не считать какого-то противного парня в очках, который глазел на меня так, что мешал ждать тебя. Предлагаю сегодня. Те же условия».

Коля: (около тридцати тщательно зачеркнутых строк).

В этот день как всегда двери

библиотеки не закрывались, пропускающая в обе стороны шумные толпы студентов. Без минуты восемь в нескольких шагах от дверей появился Коля в сопровождении двух юношей. Он всмотрелся в стоявшую на условленном месте девушку и радостно закричал, взяв за руку одной рукой, а другой придерживая очки: — Вот она, товарищи, нарушительница!

Катюша попятилась назад.

— Мы из рейдовой бригады по охране институтского имущества, вежливо представились юноши. А один добавил:

— Прощу с нами.

«...За порчу общественного имущества, вызывающуюся в покрытии стола для занятий несвязанными с учебным материалом надписями, объявить строгий выговор студентке Ивановой Екатерине...»

Студенту Петрову Николаю объявить благодарности за помощь в поимке нарушительницы...»

Г. ДРОБИЗ.

Фото в номере М. Вербука и В. Брусницына

И. о. редактора И. СЕРГЕЕВА

НС 45597 Тип. УПИ, Свердловск, заказ 1031

Организация — главное

Для бывших производственников было большой радостью узнать о предоставлении им с 1957 года льгот при поступлении в вузы. Это очень правильная мера, так как товарищам, имеющим двух- и трехлетний перерыв в учебе, трудно тягаться при сдаче вступительных экзаменов с теми, кто только что окончил школу.

Мы пришли в институт из рядов Советской Армии. До армии после окончания техникума по году работали на производстве. Еще больше полюбили свою специальность и решили учиться дальше. В институте четырехлетний перерыв в учебе сразу дал себя знать: на первом курсе приходилось туго. И все же мы успешно справились с трудностями и даже сдали весеннюю сессию на пятерки. Как нам это удалось?

Надо прямо сказать: во многом помог коллектив, товарищи. В комнате общежития, где мы живем, — 8 человек. Все из нашей группы. Среди них есть и такие, что пришли в институт после средней школы. С их помощью гораздо легче вспоминались забытые формулы, трудные правила.

Но все-таки самое главное — это выполнение вовремя всех домашних заданий. Ничего не оставлять на по-

следний день! — золотое правило. Конечно, это не новость, но не всегда умеют сделать хорошее правило обязательным для себя. Учился в нашей группе А. Суханов, тоже производственник. На первой же сессии он не сумел сдать все экзамены. Потом запустил занятия, запутался еще больше. Весной Суханов ушел из института. А ведь все началось с домашних заданий, не выполненных в срок.

Оказал большую помощь производственникам в учебе деканат стройфака. По предложению и инициативе деканата для нас были организованы тематические консультации по физике, химии, высшей математике, начертательной геометрии. Много времени на первом курсе занимало черчение. Но с этим уж ничего нельзя было сделать: черчение — такой предмет, что только систематически им занимаясь можно было не отстать. Очень тяжело было и с иностранным языком, т. к. в техникуме мы иностранного языка не изучали. Пришлось сразу же записаться в группу начинающих по английскому языку.

Еще раз хочется сказать: «самое главное — организовать, тогда все можно успеть».

Р. ИГНАТОВ, Б. ГОРОДЕЦКИЙ,
группа С-260.

Что же это — самообслуживание?

При этом слове в представлении моем возникает студенческое общежитие, где нет ни уборщиц, ни вахтеров, ни коменданта. Короче — все, начиная с кипятильника и кончая местами общего пользования, обслуживают и убирают сами студенты.

Вопрос о самообслуживании обсуждают долго и довольно бесплодно: переходить или не переходить? Конкретно это сводится к следующему: ликвидировать ли должность вахтера в корпусах?

А по-моему в студенческих общежитиях можно заменить студентами весь или почти весь персонал. «Почти», потому что есть профессия, требующие специальной подготовки хотя бы и небольшой. Например, кочегары. Так вот, если оставить кочегаров и, скажем, коменданта с казначейшей, тогда, я думаю, можно говорить о самообслуживании. Замена же одного только вахтера студентами — это не решение вопроса.

Скажут: не много ли будет для студента? Общественная, спортивная, комсомольская работа, да тут еще полы мыть? А когда же заниматься? На самом деле, не так уж много времени потратит один студент из тысячи, проживающих в корпусе, чтобы шваброй протереть коридор.

Вопрос о самообслуживании встанет, вероятно, еще острее в связи с перестройкой системы образования.

Так что решать его надо заранее. ЛАВРЕНТЬЕВ, студент физико-технического факультета.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Получив это письмо, наш корреспондент обратился к председателю профкома тов. Слободину. Из беседы с ним выяснилось, что уже с 1956 года все 7 корпусов института переведены на частичное самообслуживание, т. е. студенты сами убирают свои комнаты. Что касается уборки студентами коридоров, то президиум профкома считает это нецелесообразным. Ведь цель самообслуживания —

не сокращение штатов, а привитие студентам чувства ответственности за порядок в своем доме. Этому они научатся во время дежурств в своей комнате, участвуя в ремонте корпусов.

С 15 ноября девятый и третий корпуса охраняются силами студентов. Это введено пока в порядке опыта, для проверки. В зависимости от результатов, нововведение распространится на другие корпуса.

Редакция «ЗИК» просит студентов вносить конкретные предложения, высказывания, пожелания, касающиеся вопросов самообслуживания.

Продолжаем обсуждение статьи «От „стиляжничества“ к преступлению»

Наша советская молодежь любит работать, танцевать, петь, хорошо одеваться и т. д. Но вкус у нас — наш, советский. Красота заключается не в том, чтобы разодеть себя в пестротканую ткань, закатать брюки подобно рыболову, надеть галстук с изображением обезьяны и в завершение всего натянуть туфли с подошвами из ската 25-тонного самосвала «МАЗ».

Одеваться нужно красиво, просто

Мы — за подлинную красоту

и со вкусом, как одевается вся наша молодежь, не причисляемая к «стилягам».

«Стиляги» во всем ссылаются на культуру Запада. Но им не приходит в голову, что существуют два Запада. У кого же они предлагают брать пример? У Запада «буги-вуги» и «рок-н-ролла» или Запада расцветающей социалистической культуры и прогресса?

А. ИСХАКОВ, М-485.