

Твой долг, активист!

На ряде курсов факультетов уже началась экзаменационная сессия. Через несколько дней в нее вступит основная масса студенчества нашего института.

Экзаменационная сессия — важный этап в жизни студенчества, она налагает на всех студентов высокую ответственность за свою учебу и работу. Сдать экзамены на хорошо и отлично — это горячее стремление всех юношей и девушек, долг каждого студента нашего вуза.

Нет сомнения, что, как и на предыдущих экзаменах, студенты института снова покажут хорошие и отличные успехи в овладении знаниями, образцы организованности.

Особые задачи в дни сессии ложатся на активистов — парторгов, старост, комсorgh, профоргов, агитаторов академических групп, членов профкомов и комсомольских бюро. Они прежде всего должны сами показать всем студентам образец добросовестного отношения к учебе, сдать экзамены на высокие оценки. Но этого мало. Долг активиста — добиться, чтобы все его товарищи по группе, по общественной работе также хорошо усвоили весь материал, пришли на экзамены уверенными в себе и сдали их на хорошо и отлично.

Активисты должны сейчас просмотреть и продумать работу каждого студента в отдельности на протяжении всего учебного года. Особое внимание они должны обратить на тех, кто плохо учился в семестре, ленился или отставал по какой-либо другой причине. Таких товарищей надо взять под неослабный контроль общественной жизни. Нельзя допускать, чтобы отстающие, слабые студенты снова подвели наш коллектив, пришли на экзамены неподготовленными.

Тщательно продумай, товарищ активист, план своей работы на период экзаменационной сессии. Подумай над тем, какие меры ты примешь, чтобы твои товарищи, твоя группа не оказались в хвосте, не спозорили честь нашего вуза, честь советского студента.

Коллектив нашего института взял на себя обязательство сделать его передовым политехническим вузом страны. Помните об этом, товарищи парторги, комсорги и старосты, профорги и агитаторы, члены комсомольских бюро и профкомов. Будьте внимательны к вашим товарищам, организуйте помощь слабым студентам, непримиримо, требовательно относитесь к нерадивым, добейтесь того, чтобы все студенты сдали экзамены только на хорошо и отлично!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ЗАКАДРЫ

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции
Уральского политехнического института имени С. М. Кирова

№ 37 (916)

Понедельник, 22 мая 1950 г.

Цена 10 коп.

Перенимайте опыт группы МТ-289

УПОРСТВО, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ТОВАРИЩЕСКАЯ ПОМОЩЬ —
ВОТ ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ СТУДЕНТОВ ЭТОЙ ГРУППЫ

Вечер. В читальном зале № 1, как обычно, много народу. Сосредоточенно склонились над книгами десятки голов. Тихо, только шуршат переворачиваемые листы книг и тетрадей, да слышится сдержанный шопот беспокойных первокурсников.

Направо от входа, на двух смежных столах расположились студенты группы МТ-289. Здесь собралась почти вся группа. На столах разложены чертежи, книги, логарифмические линейки. То с одного, то с другого стола часто слышится: «Федя, помоги расставить направление сил», «Валерий, посмотри, правильно ли получилось?».

И светловолосый паренек в военной гимнастерке, староста группы Федор Виноградов объясняет товарищу, как надо нарисовать действующие силы в балке, как составить уравнение равновесия. Ему помогает Валерий Трубин — отличник учебы.

На днях в этой группе наметилось отставание в сдаче второго задания по сопрогнвению материалов. Тут же собрали комсомольскую летучку. Резко, критично прошло это небольшое комсомольское собрание. Первым выступил староста, комсомолец Виноградов.

— Такое положение дальше недопустимо, — сказал он. — Иван Панкратевич Зотин, наш преподаватель, просил передать что отставание в сдаче этого задания может плохо отразиться на результатах экзаменов. Я предлагаю на этой же неделе сделать расчеты и всем сдать их.

Его поддержали комсорг Болховских, профорг группы. Из выступлений студентов стало ясно, что многим просто трудно справиться со сложными расчетами. Тогда актив группы предложил воспользоваться уже давно проверенным в этой группе методом — коллективными занятиями. И вот все собрались в читальном зале, чтобы помочь друг другу своими советами, сообща разбирать трудные вопросы.

Так бывает в группе МТ-289 часто. Сейчас трудно сказать, когда и кто сделал в группе такой почин. На первом курсе обычно собирались вместе, чтобы решать задачи перед контрольными работами. А в зимнюю экзаменационную сессию этого учебного года решили коллективно готовиться к экзаменам. Это дало прекрасные результаты: группа вышла на первое место по курсу.

Особенно хорошо прошел в группе МТ-289 экзамен по сопрогнвению материалов. Из 27 сдававших только 3 человека получили посредственные оценки, а остальные 24 сдали экзамены на хорошо и отлично.

Неплохо сдали группа и остальные экзамены. В этом сказались и коллективная подготовка, и спайка коллектива, и серьезное отношение студентов к учебе в течение всего семестра.

Месяц назад на комсомольском групповом собрании студенты обсудили вопрос о подготовке к предстоящей экзаменационной сессии. Решили немедленно начать подготовку к экзаменам:

привести в порядок конспекты лекций, быстрее рассчитаться с зачетами и заданиями. К экзаменам постановили готовиться так: первые дни каждый студент занимается самостоятельно, а потом перед экзаменом, — собираться по 5-6 человек в общежитии и вместе повторять весь курс заново. Всю группу разбили на 5 групп с тем расчетом, чтобы в каждой подгруппе был сильный студент. Таким образом, в одной подгруппе за эти занятия отвечает комсорг группы Игорь Болховских, в другой — староста Виноградов, в третьей — профорг Галиакберов. Остальные студенты будут заниматься вместе с отличниками Вадимом Колмогоровым и Валерием Трубиным.

Для лучшей сдачи экзаменов в группе установлен строгий контроль над выполнением студентами текущих контрольных заданий. На семинаре по основам марксизма-ленинизма, например, раньше почти не выступали комсомольцы Платков и Бугров. Они тянули группу назад, так как регулярно не получали зачетов по семинарам. На них подействовали всем коллективом. У комсомольца Бугрова раньше не было конспектов. Комсомольское собрание обязало его вести аккуратно конспекты и выступать на семинарах. После собрания Бугров стал заметно серьезнее относиться к изучению основ марксизма-ленинизма. Хуже обстоит дело с комсомольцем Платковым, который аккуратно готовился к семинарам, но не хотел выступать. Но и он последнее время стал на семинарах активнее. За их активностью следит вся комсомольская группа. Теперь в группе нет ни одного студента, не выступающего на семинарах. Семинары в группе МТ-289 проходят очень живо, интересно. Все без исключения студенты активно выступают, задают преподавателю массу вопросов. Семинарские занятия носят характер обсуждения, живой беседы.

Часть студентов группы уже непосредственно приступила к подготовке к экзаменам. К ним относятся актив группы — Виноградов, Гончаров, Трубин, Колмогоров, Аникеев и др. Строго планируя свое время, они и учатся успешно и ведут большую общественную работу. Ежедневно по вечерам можете видеть вы Вадима Колмогорова и Валерия Трубина в читальном зале за книгами и конспектами. Их рабочий день полноценный, плодотворен. Обычно после занятий они 2-3 часа занимаются общественной работой. Колмогоров руководит спортивной работой от бюро ВЛКСМ факультета. Трубин работает в курсовом комсомольском бюро. Затем — обед, короткий отдых и занятия в читальном зале. Вадим Колмогоров, кроме того, увлекается спортом и посещает занятия легкоатлетической секции. Примерно таков же порядок рабочего дня и у Бориса Хан, Федора Виноградова и многих других студентов этой группы. Их повседневные, серьезные занятия — залог нового успеха в экзаменационной сессии.

М. ДЕМИДОВА.

Усилить контроль за отстающими студентами

Наступает ответственный период в жизни студенчества — экзаменационная сессия. Она покажет результаты работы каждого студента в течение года. Сдать сессию только на хорошо и отлично — долг каждого комсомольца, каждого студента.

Особое внимание при подготовке к сессии необходимо обратить на сдачу экзаменов по основам марксизма-ленинизма и политической экономии. Серьезная подготовка по этим предметам обусловлена высокими требованиями, предъявляемыми на экзаменах по этим дисциплинам. Не заучивание, не начетничество, а глубокое знание курса, умение связать теорию с практикой сегодняшнего дня, знание современной международной обстановки — вот что требуется от каждого студента, изучающего марксистско-ленинскую теорию. Условием успешной сдачи является систематическая работа студентов над первоисточниками, конспектирование их и активное участие на семинарах. Ясно, что кто регулярно работал в течение года, тот уверенно и хорошо будет сдавать сессию. Но на сегодняшний день в груп-

И. ПЫХОВА.
Член комитета
ВЛКСМ института

пах I, II и III курсов имеется большое количество задолжников по семинарам по основам марксизма-ленинизма и политической экономии.

Так, в группе С-174 (комсорг Масленников) студенты Кривокорытова и Еремич не сдали ни одного из четырех семинарских занятий. Не имеют зачета по последним темам тт. Свергин, Чулина (М-112), Куликова, Соснин (М-113). Большое количество незачетов — в группах МТ-105, М-203, Э-194 и др. Это хорошо известно комсомольским курсовым бюро факультетов.

Имеются факты систематического непосещения семинарских занятий отдельными студентами. Так, например, студент группы С-363 Пасынков не посетил ни одного семинарского занятия в текущем полусеместре и не имеет ни одного зачета по

семинарам. Почему группа до сих пор никак не реагирует на это положение? Как же думать сдавать экзамен по политической экономии тов. Пасынков?

Многие курсы уже вступили в сессию. У остальных до нее остались считанные дни. Что необходимо сделать в оставшееся время? Необходимо обязательное посещение всеми студентами последних лекций по курсам основ марксизма-ленинизма и политической экономии, которые связаны с повторением наиболее трудных разделов курсов.

При проведении расширенных заседаний комсомольских курсовых бюро (I, II, III курсов) совместно с преподавателями, ведущими семинарские занятия, по вопросу «О работе актива в период сессии» указать конкретно на недостатки в работе отстающих товарищей и обеспечить над ними неослабный контроль со стороны актива и отличников групп.

Задача комсомольских бюро факультетов, и в первую очередь, учебного и агитационного секторов — обеспечить проверку подготовки к сессии каждого студента.

За механизацию чертежных работ

В октябре 1949 года кафедра графики института обогатилась весьма ценным оборудованием для чертежных работ. В адрес института поступило 50 малых горизонтальных чертежных приборов, из которых 10 было передано в новый чертежный зал кафедры графики.

Эти приборы весьма интенсивно используются студентами старших курсов института, выполняющих с помощью последних свои курсовые проекты.

Однако имеющиеся в распоряжении кафедры графики 10 чертежных приборов далеко не полностью могут удовлетворить всех желающих чертить с помощью данных приборов. Эта популярность, которую так быстро завоевали у студентов эти механизмы, объясняется тем, что пользование ими значительно ускоряет выполнение чертежных работ, а стало быть, и высвобождает у студентов значительное время — до 30 процентов для других заданий.

Остается выразить пожелание, чтобы дирекция института нашла возможным удовлетворить все возрастающие запросы студентов и создала им лучшие условия для выполнения чертежных работ.

АЛЕКСАНДРОВ,
зав. кафедрой графики.
Л. РОГАЧЕВСКИЙ,
старший преподаватель.

А как готовится к экзаменам ваша группа?

Дорожить честью советского студента!

Студенты Савинский, Казанцев, Перчаткин забыли о своем долге

Терпеливо работать с людьми

Почетна и ответственна задача, стоящая перед нами, быть в будущем руководителями производства, воспитателями рабочих. Наше поколение будет жить при коммунизме, и это требует от нас отдать все силы учебе, учиться здесь руководству массами, прививать себе навыки воспитателя и организатора.

Но не все студенты понимают, что советский инженер должен быть высокообразованным и всесторонне развитым. Есть у нас на факультете еще такие студенты, которые отрываются от коллектива, не желают жить его интересами. Это — будущие «Медведьки», о которых написали нам комсомольцы Алапаевского завода.

Три года назад на наш факультет поступил В. Казанцев. Первую сессию он сдал успешно, имел только одну хорошую оценку, вторую сессию — сдал полностью на отлично. Но посмотрим на Казанцева с другой стороны. Можно полагать, что он читает художественную литературу, ходит в кино, стремясь почерпнуть как можно больше нового. Но нет, он не прочитал ни одной книги за 3 года учебы в институте. Начал было читать газеты, но вскоре бросил. В кино ходил несколько раз и ни одного разу не был ни в одном из театров. Так же он не интересуется общественной работой. Для группы и факультета тов. Казанцев — посторонний. Ему нет дела до радостей и горестей коллектива. Поручения он не выполняет, хотя и имел их. Он хочет быть «практиком-инженером». Но какой же это будет инженер, который боится отличиться от рабочих своей «образованностью»? Ведь у нас рабочие шире имеют кругозор, чем такой «инженер», каким хочет стать Казанцев!

Не нужны нам такие инженеры-делаяги. Нам нужны широкообразованные специалисты. Задача комсомольцев нашего института — терпеливо работать со студентами, отрывать их от коллектива, перевоспитывать их, приобщать их к общественной жизни, чтобы, придя на завод, они могли быть действительными строителями коммунизма.

Ю. ПОРУЧИКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
металлургического факультета.

В № 36 газеты «За индустриальные кадры» было перепечатано из газеты «На смену!» открытое письмо комсомольцам нашего института от членов комитета ВЛКСМ Алапаевского станкостроительного завода. Это письмо широко обсуждалось на открытых комсомольских собраниях во многих группах. В своих выступлениях студенты резко критиковали оторвавшихся от жизни нашего колледжа товарищей, которые поставили личные интересы выше общественных.

Опубликованное письмо должно заставить руководителей факультетов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, активистов академических групп серьезно задуматься над состоянием политико-воспитательной работы в своих коллективах. Пусть в группах, где письмо еще не обсуждалось, активисты поставят на обсуждение студентов вопросы, поднятые в нем, подвергнут резкой критике всех студентов, которые забыли о своем долге, и наметят конкретные меры по устранению недостатков.

Оправдаем доверие Родины

Открытое комсомольское собрание нашей группы обсудило письмо комсомольцам Уральского политехнического института от комсомольцев Алапаевского станкостроительного завода. Письмо задевает каждого, ибо поведение Петра Медведева недостойно молодого специалиста, выпускника нашего института и позорит наш факультет. Молодой специалист должен быть не только производственным, но и общественником. Он не должен замыкаться в узких рамках своей личной жизни, а нести все полезные знания в массы. Особенно важна работа агитатора среди рабочей молодежи по пропаганде источников марксизма-ленинизма. На роль агитатора многие смотрят свысока, а ведь он должен знать, чем живет рабочая молодежь, чем интересуется, вовремя направить по правильному пути — от этого зависит выполнение производственной программы.

«Не понимаю комсомольцев, которые, прибывая на завод, скрывают свою принадлежность к комсомолу, — сказал в своем выступлении на собрании тов. Малинин. Каждый комсомолец должен гордиться тем, что он член ВЛКСМ и не ограничиваться посещением комсомольских собраний и уплатой членских взносов, а живо интересоваться и принимать участие в жизни комсомольской организации». Таково мнение большинства товарищей.

У нас был такой случай в группе. Один наш комсомолец два года не вставал на учет и не платил членских взносов. Почувствовав, что жить в стороне от коллектива не может, он подал заявление о восстановлении. Группа оказала ему доверие, избрав вскоре его комсоргом группы. Его работа была признана хорошей. Сейчас он принимает активное участие в общественной жизни факультета.

Но поступки Медведева и Киликовой должны послужить уроком не только для комсомольцев, но и для всех выпускников института.

В нашей группе есть студент Евгений Перчаткин, который стоит совершенно в стороне от группы, не интересуется ни жизнью группы, ни факультета, ни института. Ни в каких проводимых мероприятиях он не принимает участия. За время дипломирования он только 3—4 раза появлялся в группе. Человек, не понимаящий, что его место в коллективе, будет на заводе тем же Медведевым.

Группа горячо обсудила письмо, ибо оно задевает честь факультета, честь института.

Скоро мы тоже окончим институт и выйдем на широкую дорогу жизни. Перед нами открываются все возможности показать себя не только специалистами, но и хорошими организаторами. И мы свято будем держать честь факультета и института в производственной и общественной жизни завода, на деле оправдаем доверие Родины.

Л. КУКЛИНА, комсорг группы М-573.

ЭГОИСТ

Открытое письмо алапаевских комсомольцев — серьезный упрек нашему многотысячному коллективу студентов-комсомольцев. Это письмо заставило еще и еще раз посмотреть, нет ли у нас комсомольцев, подобных Медведеву, «комсомольцев», в которых не осталось ничего комсомольского, которые уже давно потеряли все качества советского студента. Можно сказать, что таких студентов у нас очень мало, но они все же есть, и надо серьезно подумать над причинами, которые порождают таких «специалистов».

Ярким примером рождения человека, подобного Медведеву, может служить случай, происшедший в этом году на физико-техническом факультете.

Николай Савинский поступил в наш институт 4 года назад, имея за плечами несколько лет работы на заводе. С первых дней учебы он старательно занимался, приобретая прочные знания. На II курсе металлургического факультета отличника Савинского принимают в ряды ВЛКСМ. Комсомольская организация оказывает ему высокое доверие: на III курсе Савинского выбирают в курсовое бюро ВЛКСМ.

Для него, отличника-комсомольца, это событие должно было означать многое. Жить интересами коллектива, комсомольской организации, чувствовать, что твоя работа приносит пользу не только тебе, но и коллективу и сознавать, что в тех больших и хороших делах, которые ежедневно и ежечасно совершаются в институте, есть и твоя, пусть небольшая, доля — вот что должно было стать второй жизнью Николая.

Примеров этого он мог видеть сотни вокруг себя, ибо никто из комсомольцев не

стоял в стороне от жизни факультета. Каждый по-своему — один в спорте, другой — занятиями в научно-техническом кружке, третий — агитатором на подшефном предприятии — все делали одно дело, потому что они приносили своим трудом пользу коллективу, учились жить и работать в нем. Это умение понимать и знать жизнь организации должен был выработать в себе Савинский.

Что же случилось? Отличник-комсомолец отказался от выполнения своего долга, бросил свою общественную работу, стал в стороне от окружающих. Он забыл, что никакие знания ему не помогут на производстве, если он будет чуждаться своих товарищей, он не почувствовал, что на стоящим советским инженером ему не стать. Незнакомо ему и удовлетворение своей работой, когда после кропотливого, подчас тяжелого труда, видишь хорошие результаты. Ни уговоры товарищей, ни многочисленные напоминания не помогли. Савинский попрежнему стоит в стороне от жизни факультета, довольствуясь одним — своей хорошей учебой.

Через семестр комсомольскому собранию курса пришлось вывести Николая из состава бюро. Это было уже последнее предупреждение коллектива, которое должно было показать Савинскому, что он чем-то неправ, что звание комсомольца обязывает к большему, чем хорошая учеба. Однако урока из этого позорного факта Савинский не сделал. Он был доволен тем, что его больше не тревожат, и продолжал жить в одиночку, заботясь только о себе и по-прежнему пренебрегал коллективом. Так прошел еще год.

На физико-техническом факультете Ни-

колай продолжает также стоять в стороне от группы, систематически уходит с собраний, с политинформаций. В то же время он скрывает от комсомольской организации тот факт, что он потерял комсомольский билет. Он не ходит на факультетские комсомольские собрания, не платит членских взносов, т. е. даже формально он перестал считать себя комсомольцем. Но даже это не волнует его, он попрежнему ничего не говорит об утере билета. Когда же все-таки ему пришлось присутствовать на заседании факультетского бюро ВЛКСМ, он сказал, что «хотел автоматически выбыть из комсомола». Все это явилось следствием его отрыва от коллектива.

Оставалась одна надежда, что наконец-то он осознает всю тяжесть своего поступка, своего некоммульского поведения и постарается доказать своим товарищам, что ему дорог комсомол и он еще может исправиться. Но эти надежды не сбылись. На факультетском комсомольском собрании он попрежнему пытался уклониться от прямых ответов, пытался и здесь обмануть комсомольскую организацию, весь коллектив студентов. Он не смог уже себе вернуть доверие коллектива, а это самая тяжелая потеря для человека нашего советского общества.

Савинский не оправдал почетного звания комсомольца, и комсомольское собрание факультета единодушно решило, что не место таким людям ни в комсомоле, ни в институте.

И если есть в нашей среде подобные Медведеву и Савинскому, то исправить их — наша первейшая и самая главная задача в деле подготовки полноценных советских инженеров.

В. ПУЗАКО,
секретарь бюро ВЛКСМ физико-технического факультета.

В кружке органической химии

Научно-технический кружок кафедры органической химии охватывал в этом году студентов групп Х-314 и Х-316. С самого начала весеннего семестра 16 кружковцев активно принялись за работу. Каждый по-неделник с 3 часов до 9 вечера кружковцы приходили в лабораторию, выполняя экспериментальные работы.

Сейчас, подходя к весенней экзаменационной сессии, члены кружка подвели итоги всей работы в научно-техническом кружке. На конференции НТК, которая проводилась в присутствии научных работников кафедры и студентов, каждый кружковец отчитался в своей работе. Всеобщего одобрения заслужила законченная работа студентки группы Х-316 (специальности технологии топлива) В. Кузнецовой. Исследователь-энтузиаст, староста кружка Валия Кузнецова синтезировала и исследовала новое, не описанное в литературе вещество, представляющее интерес в связи с изучением состава и происхождения нефти. Работа эта будет опубликована в виде небольшой статьи в научном журнале.

Студентка группы Х-314 (специальности органического синтеза) Л. Цой проделала работу по синтезу некоторых азокрасителей-реактивов на ион магния. В дальнейшем задача будет заключаться в том, чтобы найти достаточно чувствительный реактив. Работа может оказаться очень полезной и даст возможность определить жесткость воды на электростанциях.

Целый ряд интересных, но не законченных в этом семестре работ будет продолжаться после экзаменационной сессии и в будущем году. Это — работы студентов группы Х-316 Огнева, Нежувана и Горбуновой; студенток группы Х-314 Алфеевой, Казариновой, Амузиной и ряда других товарищей.

Работа в кружке дала студентам первые навыки в научных экспериментах и возбудила у них интерес к научному исследованию.

Много дала студентам и работа над рефератами и докладами. В течение всего семестра еженедельно члены кружка собирались для заслушивания таких докладов. Это были рефераты работ лауреатов Сталинских премий или обзоры новых достижений советских химиков. Очень интересны были доклады студентов: Кузнецовой — о работах лауреата Сталинской премии Титова по нитрованию углеводов, Соколова (Х-316) — о синтезах углеводов из окиси углерода и водорода, Огнева (Х-316) — о искусственном волокне и ряда других.

Надо отметить хорошую организационную работу со стороны старосты кружка В. Кузнецовой. Она и сама активно работала и сумела мобилизовать товарищей.

Остается пожелать, чтобы студенты, начавшие экспериментальные работы в этом году, активно включились в работу и в будущем и закончили свои работы в следующем семестре.

Доцент Н. БЕДНЯГИНА,
руководитель НТК кафедры
органической химии.

Соревнования по гребле

В воскресенье, 21 мая с. г., на водной станции «Металлург Востока» состоялась межфакультетские соревнования по гребле. Главный судья тов. Петелин дает старт, и шлюпки, одна за другой, уходят на двухкилометровую дистанцию. Напрягая все свои силы, гребцы стремятся пройти расстояние в кратчайший срок и принести победу своей команде. Несмотря на сильный ветер, большинство команд показало хорошие результаты.

В лично-командном первенстве победу одержала команда металлургического факультета (капитан команды студент группы Мт-292 Лобанов); которая показала лучшее время — 17 мин. 27 сек. Среди факультетов по результатам двух команд первые места распределены следующим образом:

- 1 место — физико-технический факультет,
- 2 место — энергетический факультет, и
- 3 место — металлургический факультет.

Победителям были вручены дипломы и грамоты.

М. СТЕПАНОВ,
зам. председателя ДОСФЛОТа
института.

И. о. ответственного редактора
В. И. ЖУРАВЛЕВ.

HC19112.

Заказ № 4289.

Свердловск, ул. имени Ленина, № 47.
Типография изд-ва «Уральский рабочий».