

# Сдавать экзамены только на хорошо и отлично!

## ★ ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Первые итоги сессии показывают, что подавляющее большинство студенчества с большой ответственностью отнеслось к экзаменам и пришло к ним с основательной подготовкой. На 11 января сдано около 6000 экзаменов. Хорошие и отличные оценки составляют 60 процентов (в зимнюю сессию 1949 года их было 50 процентов), неудовлетворительные оценки — 5,5 процента (в зимнюю сессию 1949 года — 7,4 процента). Почти полностью завершена сдача зачетов и значительно более организованно, чем в прошлом году. Хорошо сдают экзамены по политической экономии группы четвертого курса. Процент хороших и отличных оценок превысил 60. Лучшими являются группы Мт-461 (72 процента отличных и хороших оценок), Мт-458 (100 процентов отличных и хороших оценок), М-480 (80 процентов отличных и хороших оценок).

Лучше в этом году сдают группы первого курса экзамен по высшей математике. Имеется ряд групп, сдавших экзамены без неудовлетворительных оценок, что в прошлые годы было очень редким явлением.

Наряду с этим первые итоги сессии говорят и о ряде существенных недостатков. В этом году еще в большей степени, чем в прошлые, наблюдаются резкие расхождения результатов сдачи экзамена по одной и той же дисциплине в различных группах. Это еще раз свидетельствует о решающей роли работы с группой, о ведущем влиянии актива в группах. Например, группа Мт-104 имеет 19 неудовлетворительных оценок, причем и староста и комсорг группы получили по одной неудовлетворительной оценке.

Плохо сдают группы механического факультета экзамен по начертательной геометрии. Далеко не блестяще идет сдача зачетов группами третьего курса.

Студенты коммунисты являются авангардом в сессии и резко выделяются высоким процентом хороших и отличных оценок, но студенты-комсомольцы не заняли ведущей роли в сессии и по своей успеваемости не отличаются от всего студенчества.

Комсомольским организациям факультетов нужно добиться резкого перелома в качественных результатах сдачи экзаменов комсомольцами, от чего будут в значительной степени зависеть окончательные итоги зимней сессии.

**В. ГАНШТАК,**  
начальник учебной части  
института.

## Головокружение от успехов

6 января половина студентов 172 группы строительного факультета сдавала математику и получила 90 процентов отличных и хороших оценок. Это был первый экзамен группы. Студенты этой подгруппы Кудрин, Белоусов, Новиков, Дорощев и др., окрыленные таким успехом, решили, что не стоит основательно готовиться к следующему экзамену — по физике. В результате такого легкомысленного отношения к сдаче экзамена по физике, 11 января они, конечно, получили неудовлетворительные оценки, в то время как остальная часть группы получила 70 процентов отличных и хороших оценок.

Этот пример должен послужить уроком для тех студентов, которые не считают необходимым серьезно и добросовестно готовиться к такому важному делу, как сдача экзаменов.

**Б. КУПРОВСКИЙ.**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ЗАКАДРЫ

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции Уральского политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 4 (883)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 января 1950 г.

Цена 10 коп.



Студент группы Мт-455 комсомолец Александр Шорнин сдал на «отлично» экзамен по металлургии стали.

На снимке (слева направо): А. Шорнин и экзаменатор доцент П. В. Умрихин. Снимок Л. Тишечкиной.

## ★ У третьекурсников

Прошло уже более 10 дней с начала экзаменационной сессии. В группах строительного факультета сдано по 2—3 экзамена. По результатам этих экзаменов можно судить о том, что качество учебы наших студентов улучшилось.

Успешно проходит сессия на третьем курсе. Из трех сданных экзаменов третьекурсники не получили ни одного «неуда», 70 процентов оценок — отличные и хорошие. Актив курса сдает экзамены только на отлично. Это — член комитета ВЛКСМ института Ж. Чиркина (С-363), член курсового бюро ВЛКСМ Г. Баталова (С-362), зам. председателя профкома факультета В. Капранов, староста группы С-362 В. Назаров, член учебной комиссии Кутюхин и другие.

Такие результаты — следствие упорной работы с начала семестра. Во всех группах велась систематическая борьба за стопроцентную посещаемость занятий, за своевременное выполнение учебного графика. Эти вопросы регулярно обсуждались на групповых комсомольских собраниях и производственных совещаниях.

Но в целом хорошие результаты экзаменов на третьем курсе портит группа С-364 архитектурной специальности (комсорг П. Пайвин). Коллектив группы отличался очень неравномерной работой в течение семестра. Чем, как не этим, можно объяснить тот факт, что 35 студентов группы из 36 не успели до сих пор сдать внеаудиторное чтение по иностранному языку.

**Я. ПАЛАНТ,**  
член бюро ВЛКСМ  
факультета.

## О чести и гордости студента

Благородные чувства и стремления руководят теми студентами нашего института, которые неустанно овладевают знаниями, готовят себя к ответственной работе на производстве. Сейчас, в дни сессии, они работают особенно напряженно, чтобы получить на экзаменах только хорошие и отличные оценки.

К сожалению, еще не у всех студентов нашего института воспитано чувство долга, собственного достоинства, чести и гордости. Только этим можно объяснить такие факты, как безответственное отношение к учебе в течение семестра, слабые, неудовлетворительные ответы на экзаменах.

На экзамене по политической экономии в группе Э-465 студенту В. Шпанагину пришлось рассказывать о новых формах стахановского движения в послевоенной сталинской пятилетке. Студент умолчал о многих патриотических делах труженников нашей социалистической промышленности. Он ничего не сказал о почине закройщика обувной фабрики «Парижская коммуна» В. Матросова, о начинании Марии Рожневой и Лидии Кононенко — молодых работниц Кунавинской текстильной фабрики, внесших новое в движение за подлинно коммунистическую бережливость.

Может быть Шпанагин знает что-нибудь об инициативе шлифовщика Свердловского инструментального завода Георгия Кузнеценкова, организовавшего стахановскую школу для обучения рабочих новым, более производительным методам труда? Нет, и об этом Шпанагин ничего не знает.

Случайно ли это? Нет, не случайно. То, что студент умолчал об этих новых формах стахановского движения, объясняется не забывчивостью, не «провалом» в памяти. Разве можно забыть то,

чем в полном смысле слова живет, о чем говорит весь советский народ? Нет, нельзя.

Ограниченность знаний теоретического материала, незнакомство с материалами, впечатанными в газетах, приводят к тому, что студент начинает всячески варьировать запасом общих, запомнившихся ему положений. Никакой свежей, ясной мысли.

Отдельные фразы Шпанагина недоговаривает, делает многозначительные жесты рукой, стараясь ими дополнить свои убогие знания. Шпанагин не хочет понять, что его потуги разгаданы, что преподаватель видит, как студент топчется на месте, «толчет воду в ступе».

Преподаватель хорошо понимает, что Шпанагин плохо усвоил материал, но все же задает ему дополнительные вопросы. Снова поверхностные, слабые ответы и... умоляющая, просящая улыбка на лице студента. «Поставьте мне «посредственно»... Что вам стоит...», — означает выражение лица студента.

«Посредственно!». Посредственно мыслить, желать, поступать. Как это мало для советского человека, для советского студента! Но Шпанагин не понимает этого. Получив оценку «посредственно», и облегчен вздохнув, он, удовлетворенный, выходит из аудитории в коридор, где его ждут товарищи. Он рассказывает им о том, что экзаменатор был, вероятно, не в духе, что он слишком «придирался» и т. д.

Только об одном Шпанагин не хочет говорить. О том, что он недобросовестно изучал политическую экономию социализма. Мнимое, ложное понятие чести и самолюбия не позволяет Шпанагину ни признаться товарищам в своих недостатках, ни трезво взглянуть на свое поведение, обдумать, проанализировать его.

А жаль! Поведение Шпанагина показывает, насколько он далек от воспитания в себе высоких моральных качеств, которые определяют красоту духовного облика передового советского человека...

Выходит отвечать студент А. Максимов. Он имел около 30 минут на подготовку к ответу. Максимов весь ответ написал на бумаге и сейчас зачитывает его преподавателю. В этот момент его мысли выключены, работает лишь один язык. Голос у студента негромкий, неуверенный, вкрадчивый и слушать такой ответ крайне скучно.

— Расскажите об основных задачах диктатуры пролетариата, — предлагает преподаватель.

Снова путанный, неуверенный ответ.

— Придется притти еще раз, — делает заключение экзаменатор.

— Нет... — растерянно произносит студент. — Спросите меня еще. Я не могу уйти отсюда... Как же так?..

Вот именно: как же так? Почему студент получил оценку «неудовлетворительно»? Кто виноват в этом?

Прежде всего — сам Максимов. Ему не десять лет, и он должен понимать, что пришел в институт не бездельничать, а учиться, стать всесторонне развитым человеком и знающим свое дело специалистом.

В «провале» студента виноваты и его товарищи, весь коллектив, не сумевший привить Максиму чувства высокой ответственности за свое поведение, чувства гордости и достоинства советского студента.

Идя на экзамены, студенты должны помнить о чести и гордости, о чувстве собственного достоинства и о своем долге перед Родиной.

**В. ВОЛЖСКИЙ.**



На левом снимке: комсомольцы группы Ф-105 (слева направо) Анатолий Роговский, Валерий Матюшенко и Борис Манаков, сдавшие экзамен по математике на хорошо и отлично.

Студент группы Ф-208 комсомолец Л. Молодцов известен в институте, как один из лучших спортсменов-легкоатлетов.

Вместе с тем Л. Молодцов является и успевающим студентом. Он на отлично сдал экзамены по теоретической механике и математике.

На снимке: Л. МОЛОДЦОВ в читальном зале.

Снимки Л. Тишечкиной.



## О подготовке к выборам в Верховный Совет СССР

9 января 1950 года Указом Президиума Верховного Совета СССР установлен день выборов в Верховный Совет СССР — 12 марта 1950 года. Последующими Указами утверждены «Положение о выборах в Верховный Совет СССР» и избирательные округа.

Предстоящие выборы в Верховный Совет СССР будут проводиться в обстановке, когда советский народ, руководимый партией Ленина—Сталина, достиг новых успехов в социалистическом строительстве, обеспечил подъем промышленности, сельского хозяйства и культуры нашей страны, в обстановке еще большего доверия народных масс к большевистской партии, уверенно ведущей нашу страну к коммунизму.

Для проведения работы по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР партийная организация нашего института будет иметь те же избирательные участки, что и в 1946 году. Исходя из этого, партийный комитет института своим решением от 12 января 1950 года распределил партийные организации по отдельным участкам для проведения подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

Партийные организации энергетического факультета и общеститутских кафедр будут проводить агитационно-пропагандистскую работу среди населения 1, 2, 3 студенческих и 1, 2, 3 профессорских корпусов. Парторганизации механического и строительного факультетов — в 7, 8 и 9 студенческих корпусах. Парторганизации химико-технологического, инженерно-экономического факультетов и дирекции — в 4, 5, 6 студенческих корпусах и правокорпусных домах. Парторганизации металлургического, физико-технического факультетов и кафедры физического воспитания и спорта — среди населения Березовских общежитий.

Задача партийных организаций в подготовке и проведении выборов заключается в том, чтобы умелой организационной и агитационно-пропагандистской работой еще более укрепить связь с массами трудящихся. Парторганизации должны обеспечить новый мощный подъем политической и трудовой активности трудящихся, направленной на превращение в жизнь великих задач, поставленных товарищем Сталиным в исторической речи от 9 февраля 1946 года.

Наши партийные организации имеют достаточный опыт в проведении агитационно-массовой работы. Необходимо сейчас же подобрать состав агитколлектива, распределить участки работы среди агитаторов и приступить к разъяснению трудящимся «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», великих принципов Сталинской Конституции, превосходства советского строя над буржуазным строем.

**К. КУДРЯВЦЕВ,**  
член партийного комитета  
института.

### Поправка

В статье тов. Рогаткиной «Поднять уровень партийно-политической работы» (№ 3 нашей газеты) была допущена опечатка. В последнем абзаце вместо фамилии Гошева А. Н. следует читать: Чечнева А. Н.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

#### Бездружное отношение

9 января с. г., имея на руках бюллетень, я приехал в институт получить зарплату. Это было около трех часов. Ровно в 3 часа кассир Губина закрыла кассу и, несмотря на мою убедительную просьбу выдать мне деньги, так как я, будучи больным, специально приехал из города за деньгами, не желала со мной разговаривать, сославшись на то, что с трех часов она должна работать в другом месте.

Я обратился за содействием к тов. Валуеву, но он ответил, что кассир ему не подчиняется, потому что работает по совместительству. Я снова вернулся в кассу и просил Губину выдать мне деньги, но она категорически отказалась это сделать.

**Е. УСПЕНСКИЙ,**  
доцент кафедры теплотехнического  
факультета.

## Юбилей В. И. Смирнова

Недавно в актовом зале состоялось заседание Ученого Совета института, посвященное 50-летию со дня рождения и 27-летию научной деятельности профессора-доктора, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР Василия Ивановича Смирнова. Отметить эту дату собрались инженерно-технические работники городских учреждений, директора и главные инженеры, мастера и стахановцы свердловских заводов, научные сотрудники институтов. На имя юбиляра поступило свыше 150 телеграмм, больше 30 адресов от учебных заведений и предприятий. Министр высшего образования тов. Кафтанов прислал В. И. Смирнову теплую поздравительную телеграмму.

Василию Ивановичу Смирнову были вручены ценные подарки: макет шахтной печи (с смонтированными в него часами, серебряные бокалы и графин, радиоприемник и многое другое. Как лучшему слушателю вечернего университета марксизма-ленинизма, досрочно и на отлично закончившему первый курс, Василию Ивановичу было вручено полное собрание Сочинений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Имя В. И. Смирнова известно широким слоям советской общественности на многих предприятиях нашей страны. Высококвалифицированный специалист медеплавиной и никелевой промышленности тов. Смирнов поддерживает постоянную связь с заводами, консультирует инженеров.

За заслуги перед Родиной в 1942 году Василий Иванович был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

12 книг и около 100 других научных печатных работ написал В. И. Смирнов. Умелое сочетание научной, производственной и педагогической деятельности позволяет Василию Ивановичу проводить занятия со студентами на высоком идейно-политическом и научном уровне.

Студенты, профессорско-преподавательский состав нашего института от души желают Василию Ивановичу Смирнову новых успехов в его работе на славу любимой Родины.

## Вперед — коммунисты

В течение семестра наша группа считалась одной из лучших на факультете. Большинство студентов в срок и на высоком уровне выполняло все контрольные мероприятия. Исходя из учебной работы группы в семестре, можно было ожидать, что она хорошо будет сдавать экзамены. На самом деле оказалось не совсем так. Прошедшие экзамены по гидравлике, теории металлургических процессов и теплотехнике показали, что в нашей группе имеется

еще много недостатков в учебе. Такие товарищи, как Гребнев, Дроздов, смогли правильно организовать свое время в семестре и при подготовке к экзаменам. Они досрочно сдали экзамен по кристаллографии, только на хорошо и отлично сдают и другие экзамены.

На хорошо и отлично сдают экзамены коммунисты нашей группы Ю. Кискин и Ш. Махмутов. Но комсомольцы группы отстали от ком-

мунистов, не берут пример с лучших товарищей. Только на удовлетворительно и не выше сдает экзамены комсорг нашей группы Василевский. Совершенно ясно, что при такой учебе комсорга нельзя говорить о какой-либо учебной работе с его стороны в группе. Поэтому и у комсомольцев преобладают посредственные оценки на экзаменах.

**Л. РЫКОВСКАЯ,**  
староста группы  
Мт-379.

Студенты группы Х-318 И. Добровольский и Л. Коновалова в течение семестра настойчиво работали по овладению знаниями и помогали друг другу советами.

**НА СНИМКЕ:**  
И. Добровольский  
и Л. Коновалова,  
сдавшие экзамен по  
органической химии  
на отлично.



## Усилить шефскую работу

В неустанной работе по повышению политического и культурного уровня рабочих состоит благородная задача студентов, шефствующих над производственными предприятиями.

Большинство студентов металлургического факультета поняло эту задачу и успешно борется за ее выполнение.

В подшефных общежитиях УЗТМ, Березовских общежитиях, в школе рабочей молодежи студентами металлургического факультета с начала учебного года проведено около 500 различных мероприятий. Сюда входят беседы на политические и научные темы, читка и разбор художественной литературы, консультация по учебным вопросам в школе рабочей молодежи, вечера отдыха, шахматно-шашечные турниры и др.

Однако студенты не забывали и о жизни рабочей молодежи, о их нуждах и запросах. Следует особо отметить в этом отношении тов. Медведева (Мт-450), который всегда интересуется работой и жизнью своих подшефных. Например, ему стало известно, что один из начальников цехов неправильно производит начисление заработной платы. Тов. Медведев добился того, что начисление заработной платы стало нормальным, а начальник цеха, виновный в этом деле, был снят с должности. По инициативе и настоянию студентов были открыты

красный уголок и комнаты для занятий. Неплохо работают студенты II курса металлургического факультета, где шефским сектором бюро ВЛКСМ руководит тов. Трубин. Хорошо работают группы Мт-283 (комсорг Доможиров), Мт-289 (комсорг Гридин), Мт-292 (комсорг Якушев).

Особо следует отметить тт. Гетманчук, Шабурова, Нефедова (Мт-103), которые успешно проводили консультации с учащимися школы рабочей молодежи.

Большую работу провели студенты IV курса (шефский сектор тов. Куц). Здесь особенно отличились группы Мт-463 (комсорг Дроздецкий), Мт-458 (комсорг Матвеев), Мт-461 (комсорг Кириченко).

Однако есть еще студенты, которые считают шефскую работу маловажной и подчас просто ее игнорируют. Так обстоит дело с первым курсом (шефский сектор тов. Загайнов). Здесь ознакомились с подшефными участками, составили планы работы и этим ограничились. Следует особо отметить в этом отношении группы 104 и 109.

В связи с подготовкой к проведению выборов в Верховный Совет СССР агитационная работа должна быть еще более усилена.

**А. ДЕНИСОВ,**  
студент группы Мт-462.



Коллектив кафедры аналитической химии «за работой».

## Обещают, но не делают

Коллективу сотрудников кафедры аналитической химии приходится уже несколько лет выполнять, помимо своих основных обязанностей, работу грузчиков. Ежедневно 3—4 баллона кислот до 40 кг. весом, ящики с реактивами и посудой по 60 кг. весом доставляются со склада в лабораторию. При этом продлевается длинный путь — от склада до корпуса, там — на пятый этаж, затем с пятого этажа на третий, где помещается лаборатория аналитической химии. Этот труд отнимает много рабочего времени и не по силам женщинам, выполняющим его. Мы неоднократно обращались за помощью в деканат, цехком и местком. Везде нас выслушивали с сочувственными лицами, «болели душой», обещали «утрасти», «выяснить», «подумать», «поставить вопрос», но... наступил 1950 год, а изменений — никаких. 9 января мы вновь перенесли на себе 11 ящиков и 3 корзины по 60 кг. весом.

**Л. ТЕГЕНЦЕВА, М. ЭДУТИС,  
М. ТРИФОНОВА, А. ЛИСИНА.**

## О. М. Веселкина

На 77 году жизни скончалась завдующая кафедрой иностранных языков, профессор орденосеца Ольга Михайловна Веселкина, старейший научный работник нашего института.

Наш коллектив понес тяжелую утрату, потеряв человека, отдавшего 25 лет своей жизни институту.

Широкий научный кругозор, блестящий педагогический талант, неослабевающий энтузиазм, инициативность, ясное понимание задач советской школы сделали О. М. Веселкину одним из ведущих методистов страны в области преподавания иностранных языков.

Как организатор и бесменный, с 1931 года, председатель методобъединения преподавателей иностранных языков высших школ Свердловска, Ольга Михайловна пользовалась общепризнанным авторитетом.

Смелый новатор в своей непосредственной работе, Ольга Михайловна до последнего дня своей жизни чутко и горячо откликалась на все события, переживаемые нашей Родиной.

Ольга Михайловна пользовалась неизменным уважением и любовью всего студенчества и коллектива научных работников. Правительством высоко оценено работу профессора Веселкиной, наградив ее орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Ольга Михайловна была чутким и отзывчивым товарищем и другом, готовым всегда прийти на помощь в трудную минуту. Память о ней будет жить среди знавших ее, как о прекрасном советском человеке и выдающемся научном работнике.

Дирекция, партийный комитет,  
общественные организации и кафедра иностранных языков.

Ответственный редактор  
**Г. Н. АЛАЕВ.**

HC18923.

Заказ № 466.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий»  
Свердловск, ул. имени Ленина, № 47.