

2. Кочетков Н.В. Определяющие компоненты субъективного отношения к экологическим проблемам учащейся молодежи // Социальная психология и общество. 2011. №1. С.83-96.
3. Мельникова О.Ю., Оробинская Е.А. Мониторинг экологической компетентности студентов гуманитарных направлений подготовки (на примере АНО ВПО «Омский экономический институт») в свете концепции устойчивого развития цивилизации // Казанская наука. 2014. №11. С.222-224.

**Гурьева М.А.**

*Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень*  
*gurievama\_tsogu@bk.ru*

## **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В КОНЦЕПТЕ «ЗЕЛеной» ЭКОНОМИКИ**

*Аннотация: рассмотрены понятие человеческого капитала и основные методы его оценки; описана его роль в концепте устойчивого развития и приведены данные апробационного расчета согласно методике оценки «зеленой» экономики.*

*Ключевые слова: человеческий капитал, устойчивое развитие, «зеленая» экономика.*

*Abstract: The concept of human capital and the main methods of its evaluation are considered; role in the concept of sustainable development is described, and the approbation calculation data are given according to the methodology for assessing the «green» economy.*

*Key words: human capital, sustainable development, «green» economy.*

Понятие человеческого капитала имеет множество значений, которые могут быть классифицированы по различным признакам, традиционно выделяют трактовки в более широком и узком смысле. Это позволяет проследить эволюцию его становления и переосмысления научной общественностью в направлении инновационного развития и повышения

Гурьева М.А.

качества уровня жизни. Общеизвестным является факт взаимосвязанности инновационного развития и накопленного человеческого капитала (теория Саймона Кузнеца, лауреат Нобелевской премии 1971 г.) [6].

Анализ источников позволил выявить наиболее распространенные методы оценки человеческого капитала (таблица 1).

Таблица 1 – Методы оценки человеческого капитала \*

№ п/п	Название	Условное обозначение	Год	Авторство	Формула для расчета	Условные обозначения	Применение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Индекс человеческого развития (Human Development Index)	HDI	1990	Группа экономистов во главе с Махбумом уль-Хаком, ООН	$HDI = \sqrt[3]{LEI \times EI \times II}$	– индекс ожидаемой продолжительности жизни; – индекс образования; – индекс дохода.	Рассчитывается ежегодно, анализирует развитие 186 стран. До 2013 г. имел название «Индекс развития человеческого потенциала»
2	Индекс ожидаемой продолжительности жизни (Life Expectancy Index)	LEI	2010	ПРООН	$LEI = \frac{LE - LE_{min}}{LE_{max} - LE_{min}}$	LE – фактическая ожидаемая продолжительность жизни при рождении в рассматриваемой стране; LE <sub>max</sub> , LE <sub>min</sub> – максимальное и минимальное значения данного показателя среди всех стран мира.	Основной показатель средней ожидаемой продолжительности жизни в странах мира.
3	Индекс образования (Education Index)	EI	2010	ПРООН	$EI = \frac{MY SI + EY SI}{2}$	– индекс средней продолжительности обучения; – индекс ожидаемой продолжительности обучения.	Рассчитывается в методике определения показателя HDI.
4	Индекс дохода (Income index)	II	2010	ПРООН	$II = \frac{\ln(GNI_{pc}) - \ln(100)}{\ln(75000) - \ln(100)}$	GNI <sub>pc</sub> – ВВП на душу населения по ППС в долларах США.	Рассчитывается в методике определения показателя HDI.
5	Индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom)	IEF	1995	Wall Street Journal Исследовательский центр Тром Heritage Foundation		Является средним арифметическим десяти показателей: право собственности, свобода от коррупции, физическая, финансовая и монетарная свободы, участие правительства, свобода предпринимательства, торговли, труда, инвестиций, монетарная, каждый их которых имеет вес 0-100 баллов.	Ежегодный расчет, в 2016 г. охват исследования составил 166 стран.

Гурьева М.А.

Продолжение табл.1

№ п/п	Название	Условное обозначение	Год	Авторство	Формула для расчета	Условные обозначения	Примечание
6	Индекс качества жизни населения (The Quality of Life Index)	QL	2005	The Economist Intelligence Unit	Интегрирует количественные и качественные показатели по основным 9 направлениям оценки: здоровье, семейная жизнь, общественная жизнь, материальное благополучие, политическая стабильность и безопасность, климат и география, гарантия работы, политическая свобода и гендерное равенство.		Охват составил в разные года расчета от 80 до 111 стран.
7	Индекс гендерного неравенства (The Global Gender Gap Index)	GGI	2006	Секретариат Всемирного экономического форума (ВЭФ), ПРООН	Методология расчета схожа с HDI, объектами оценки являются следующие параметры – участие и возможность в экономической сфере, образование, здоровье и продолжительность жизни, участие в политическом процессе.		Ежегодный расчет, требующий временного интервала для сопоставимости значений в 1-2 года.
8	Индекс многомерной бедности (Multidimensional Poverty Index)	MPI	2010	Метод Алкайра Фостера	$ИМБ=H \times A$	H – коэффициент бедности; A – интенсивность бедности.	Расчитывается на основании социологического опроса. Используется при расчете HDI.
9	Индекс устойчивости общества (The Sustainable Society Index)	SSI	2006	Фонд устойчивого общества, руководители исследования Герт ван де Керк, Артур Мануэл	Методика основана на оценке трех ключевых компонент устойчивости – экологическая, экономическая, социальная по принципу экономики замкнутого цикла «3R».		Расчет производится дважды в год. Объем исследования составляет более 150 стран.

\* составлено автором на основе источников 4, 6.

В проведенном исследовании процесс развития «зеленой» экономики рассматривается как совокупность нескольких видов устойчивости: экономической, социальной, инновационной, экологической и инвестиционной, что позволяет проследить взаимосвязанность общего концепта устойчивого развития с человеческим капиталом.

Человеческий капитал оценен путем расчета комплексного индикатора социальной устойчивости, **С** помощью средней геометрической величины из частных индикаторов, которые включает 12 ключевых показателей, среди которых: величина прожиточного минимума (п. 2.1), среднедушевые денежные доходы населения (п. 2.2), соотношение денежных доходов населения и величины прожиточного минимума (п. 2.3), уровень бедности (п. 2.4), коэффициент рождаемости (п. 2.5), коэффициент смертности (п. 2.6), ожидаемая продолжительность жизни населения при рождении (п. 2.7), стоимость условного (минимального) набора продуктов питания (п. 2.8), расходы на образование (п. 2.9), расходы на здравоохранение (п. 2.10), благоустройство жилищного фонда (п. 2.11), доступ к услугам Интернет в зависимости от уровня среднедушевых располагаемых ресурсов, по 10% группам населения (п. 2.12) (формула 1).

$$I_{\text{complexBGR}} = \sqrt[n]{\frac{n_1}{N} * I_{ij1}^{S,ds} \times \frac{n_1}{N} * I_{ij2}^{S,ds} \times \dots \times \frac{n_1}{N} * I_{ijn}^{S,ds}}$$

где  $I_{ijn}^{S,ds}$  – частные индикаторы «зеленой» экономики в экономическом пространстве по блокам развития с учетом индивидуального ранга индикатора;

$n$  – количество частных индикаторов;

$N$  – общее количество показателей в системе;

$n_i$  – число показателей в блоке [7].

В таблице 2 приведен расчет социальной устойчивости (уровня развития) региона на основе статистических данных субъектов УрФО.

Таблица 2 – Уровень развития человеческого капитала в концепте оценки «зеленой» экономики региона (блок «Социальная устойчивость»)\*



\* расчет проведен с использованием официальные данные единой межведомственной информационно–статистической системы (ЕМИСС, Росстат) за 2010-2014 гг. [3]

Динамическое моделирование (пакет Vensim PLE) при горизонте планирования в 15 лет, проведенное на заключительном этапе исследования позволило изучить влияние человеческого капитала, представленное как социальная устойчивость, на развитие «зеленой» экономики (рисунок 1).

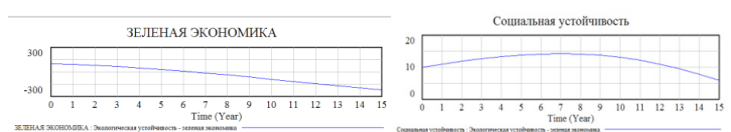


Рис. 1 – Влияние социальной устойчивости на развитие «зеленой» экономики [2]

Следует отметить, что явление «зеленой» экономики признано рядом ученых [1] недостаточно изученным вопросом, требующего детальной проработки и фундаментального развития теоретической и методологической составляющих, что является уникальным направлением для дальнейшего изучения человеческого капитала.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 16-36-00218 «Теория и методология оценки развития «зеленой экономики» в контексте теории экономического пространства»

#### Библиографический список:

1. Анисимов С.П., Бобылев С.Н., Комарова И.И., Куртеев В.В., Назарова В.О., Перелет Р.А., Приймак О.А., Чикалов А.Б., Шевчук А.В., Шумихин О.В., Щербаков Е.Т., Ямилов Н.Х. «Зеленая» экономика: перезагрузка. Коллективная монография / Москва, 2017.
2. Гурьева М.А. Сценарное моделирование «зеленой» экономики в экономическом пространстве // Российское предпринимательство. – 2018. – Том 19. – № 1.
3. Единая межведомственная информационно – статистическая

Гурьева М.А.

- система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. Доступ через: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/) (дата обращения: 26.02.2017 г.)
- Интернет-издание информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» [Электронный ресурс]. Доступ через: <http://gtmarket.ru> (дата обращения: 02.02.2018 г.)
  - Киселева, Л.С. Социально-экономическое благополучие населения тюменского региона: субъективный аспект// Фундаментальные исследования. 2016. № 2-3. С. 571-577.
  - Корчагин Ю. Человеческий капитал - интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности // Научный семинар «Человеческий капитал как междисциплинарная область исследований», Воронеж-Москва, 2011.
  - Симарова И.С., Гурьева М.А. Методический подход к оценке развития «зеленой» экономики в экономическом пространстве // Наука и бизнес: пути развития № 10 (64) 2016. Москва,

**Екатериноушкина А. В.**

*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, г.Магнитогорск  
savsof@mail.ru*

## **РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ «ВИЗУАЛЬНОГО ШУМА» ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В УЧЕБНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

Екатериноушкина А. В.

*Аннотация: автором рассматривается учебная проектная деятельность в профессиональной подготовке дизайнеров в контексте решения проблемы «визуального шума» городской среды. Визуальная экология, являясь объектом изучения в различных областях знаний, выступает источником проектных предложений будущих дизайнеров.*

*Ключевые слова: проектирование, «визуальный шум», визуальная экология, профессиональная подготовка дизайнеров.*